

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Renáta Vrkoslavová**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Šikana v prostředí mateřské školy**
 Vedoucí práce: **PhDr. Kateřina Thelenová**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Paní Vrkoslavová si pro svou bakalářskou práci zvolila téma šikany, které specifikovala v oblasti předškolního vzdělávání, konkrétně v mateřských školách. Kladla si otázku, zda projevy dětí v těchto zařízeních splňují definici šikany tak, jak ji známe z odborné literatury věnované šikaně obecně. Oceňuji, že se autorka bakalářské práce rozhodla zjišťovat odpověď na tuto otázku přímo "v terénu" pomocí dotazníkového šetření mezi pracovníky (a to nejen pedagogickými) mateřských škol. Právě komplexní pohled všech dospělých setkávajících se s projevy dětí předškolního věku činí text paní Vrkoslavové jedinečným. Autorce se podařilo ukázat, že v zařízeních, která si pro výzkum zvolila, se skutečně vyskytují takové projevy chování, které označujeme za rizikové faktory šikany. V takovém případě je třeba, aby také pracovníci mateřských škol byli důkladně seznámeni s problematikou šikany a zejména její prevence.

Text paní Vrkoslavové považuji za velmi čtivý, srozumitelný, zpracovaný na základě systematické a pečlivé práce autorky. Ta se nedopustila žádných zásadních formálních ani obsahových chyb. Jako vedoucí práce nemám žádné připomínky.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Lze podle Vašeho názoru předpokládat, že Vaše zjištění o šikaně v mateřských školách, budou platná i v dalších regionech?
2. Jak by se mělo lišit specifické vzdělávání pracovníků mateřských škol v oblasti šikany od kurzů věnovaných tomuto tématu a pracovníkům základních a středních škol?
3. Jaké informace z oblasti prevence šikany podle Vašich zjištění nutně potřebují nepedagogičtí pracovníci mateřských škol?

Datum: 22. 5. 2013

Podpis: _____

