



INTERNÁTNÁ ŠKOLA V LOUKOVĚ

vedúci práce : Ing. arch. ak. arch. Jan Hendrych

asistent: Ing.arch. Jiří Jand'ourek

vypracovala: Elena Fialková

“Momentálne sa mi vede špatne...Ale přesto se každý den vyskytne hodinka, kdy klečím v záhonu se zeleninou a pleju, nebo chvíli venku maluji akvarel, a bolest a všechno s tím spojené potom ustane, a když jsem pěkně potichu, chvilinku slyším, jak v travinách zpívá harmonie světa.

V zemi a ve světě rostlin se nic nezměnilo od doby našeho dětství. To uklidňuje.”

Herman Hesse

OBSAH

02 rozbor miesta a úkolu, koncept
03 špecifiká vyučovania
04 téma
05 história miesta a situácia širších vzťahov
06 fotky z miesta
07 inšpirácie
08 situácia stav
09 situácia návrh
10 riešenie situácie
11 pôsorys 1PP
12 pôdorys 1NP
13 pôdorys 2NP
14 pôdorys 3NP
15 strecha a svod vody
16 pohledy
17 řez AA, BB, CC
18 řez DD, EE
19 rezy územím
20 pôdorysy ostatných objektov
21 funkčné schémata
22 vizualizace exteriéru
23 axonometria
24 schémata
25 vizualizácie
26 technická správa
27 detaily konstrukce
28 plošná výmera
29 poďakovanie

ROZBOR MIESTA A ÚKOLU

Pozemok oproti kostolu sv. Magdalény v Loukově odkazuje na historickú stopu bývalej sklárne a hospodárskeho dvora. Miesto je určené k zastavění a bolo naňho vyhlásená malá súťaž na vzdelávaie a ekoagroturistické centrum.

Zadanie som si čiastočne upravila a hľadám adekvátnu odpoveď na kontext miesta.

Pozemok je určený pre stavbu domu internátnej školy. Areál školy v sebe funkčne skĺbi školu, ubytovanie pre študentov, vychovávateľov, učiteľov, hostovský dom, zemédelské stavby.

Terén je zvažitý od západu k východu. Klesá asi o 3,5m na území od cesty ku kostolu.

Pozemok je dobre dopravne obslužný. Hlavná silnice nie je frekventovaná. Autobus tam jazdí dvakrát denne.

KONCEPT

Zadaním je navrhnuť internátnu školu pre 50 detí podľa vlastného programu. Vytvoriť prostredie nie len pre intenzívne vzdelávanie, ale ja bývanie, prácu v hospodárskej časti, športovanie a trávenie voľného času. Nájsť priestorové a funkčné riešenie internátnej školy, spôsob organizovania vnútorných priestorov a vazieb na okolitú krajinu a stávajúci kostolík, reagovať na historickú stopu pôvodnej zástavby.

Vytvoriť prostredie pre pospolitý život detí z rôznych sociálnych prostredí s dôrazom na celodenné zapojenie, komplex rozvoj osobností, na všestranný vývoj študentov, ich sociálneho cítenia, vzťahu k prírode a krajine s možnosťou sústredenia i adekvátneho rozptýlenia.

Koncept sa skladá z troch častí:

1,filozofia internátnej školy

Inšpiráciou je typologia, ktorá sa vyvinula v stredoveku popri kláštoroch, kapitulách a panovníckých dvoroch, kam rodičia posielali chlapcov za skúsenosťami a vzdelávaním od tamných klerikov. Hľadám súčasnú odpoveď na poptávku po tomto type školského zariadenia.

2,ekonomia

Téma svojbytnosti, ekonomickej samostatnoti takéhoto objektu-inšpiráciou sú mi benediktínske a neskôr i mnohé ďalšie kláštory, ktoré sú ekonomicky samostatné a schopné sa užiť. Deti by po škole mohli tráviť čas v sade, na políčkach, v dielňach. Učiť sa ekológiu v praxi, vedieť odkiaľ pochádza mlieko, a odkiaľ párek. Všestrannosť výchovy je v raste osobnosti ako celku, jednoty s prírodou, jednoty s uvedomením si miesta na planéte. Moja škola nemá byť pre najvyššiu vrstvu spoločnosti. Jej unikátnosť má byť ponúknutá všetkým. Rozhodnutie umiestniť dieťa do tejto školy má pochádzať zo srdca a hlavy a nie z peňaženky. Predpokladám však, že samostatnosť tohto objektu bude čiastočná. Rehoľný rád by mal zabezpečiť chod záhrady, sadu a farmy po celý rok, i počas prázdnin.

3,architektúra

Odpoveď architektonická na dané miesto a zadanie si má byť vedomá historických súvislostí, silného a krásneho kontextu v blízkosti kostola, geomorfologických súvislostí.

Koľko detí sa zmestí do internátnej školy?

Toľko koľko sa zmestí okolo ohňa. Ideálne 50-60.



ŠPECIFIKÁ VYUČOVANIA

PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE

Projekty predstavujú jednu z foriem vyučovania, ktorá využíva princípy interaktívnej výuky, apeluje na spoluprácu a výchovu prežívaním a zároveň prekonáva izolovanosť a roztrieštenosť poznatkov. Projekty sú súčasťou i mimoškolských činností a taktiež preliňanie školskej výuku a prohlbenie znalostí študentov.

DRUŽINOVÁ PEDAGOGIKA

Poobedňajšie aktivity sú v skupinách vertikálne naprieč ročníkmi, čo prirodzene dáva príležitosť k učeniu sa roly mladšieho-staršieho, kedy sa sami deti dostávajú do roly učiteľov.

SOCIÁLNA ZODPOVEDNOSŤ

Pospolitý internátny život ľudí z rôznych sociálnych prostredí a ich zapojovanie do rozsiahlych mimoškolských činností, z nich mnohé se týkajú sociálneho pôsobenia, vedú nielen k rozvoju sociálneho vnímania každého z nich, ale taktiež k rozvíjaniu iných než intelektuálnych častí ich osobnosti.

SLÁVNOSTI

K mnohým príjemným špecifikám, sekterými se študenti stretávajú od prvého až po štvrtý ročník, patrí tzv. slávnosti. Jedná se o slavnostné stretnutie študentov a pedagógov v školskom divadle. Účastníť sa môžu zajišťujú externí hostia.

VORŠILKY

Jako uršulinky či voršilky (podle svěťice známé jako sv. Uršula či sv. Voršila) se označují sestry několika katolických řeholních společenství

VORŠILSKÁ PEDAGOGIKA

Odkaz svatých Andělů

1, MATEŘSTVÍ

Vytvářet jednotu znamená setkávat se. Jít za stejným cílem a vzájemně si věci vyjasňovat, vyměňovat si názory, starat se o všechny, "jak vám to napoví Duch svatý".

2, LÁSKA PLNÁ ÚCTY

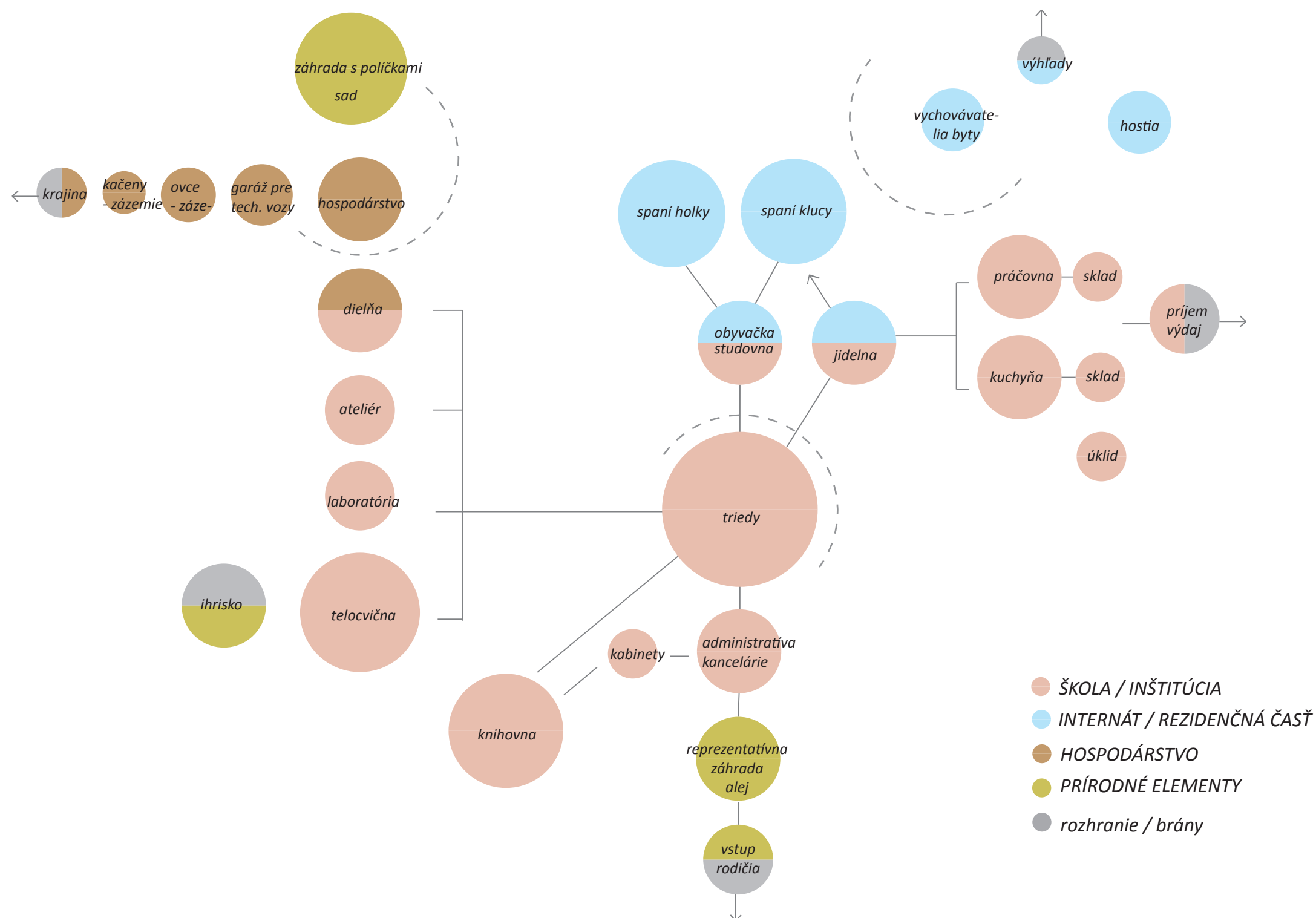
3, K POZORNOSTI KE KAŽDÉ OSOBE

"Čím více si jich budete vážit, tím více je budete milovat; a čím více je budete milovat, s tím větší horlivostí a bdělostí se o ně budete starat."

"A potom nechejte pracovat Boha, který časem, až se mu zlíbí, učiní podivuhodné věci."

TÉMA rozhranie

Za dôležité pokladám najšť hranicu ako fyzickú tak mentálnu v týchto oblastiach, ktoré som si pri tvorení zadania vytýčila. Pýtam sa kde končí a kde začína. Kde je a kde nie je. Kde rastie a kde klesá. Kde som a kde nie som.



rezidenčné - pracovné

reprezentatívne - hospodárske

duchovné- svetské

učiteľské - študentské

klidné - neklidné

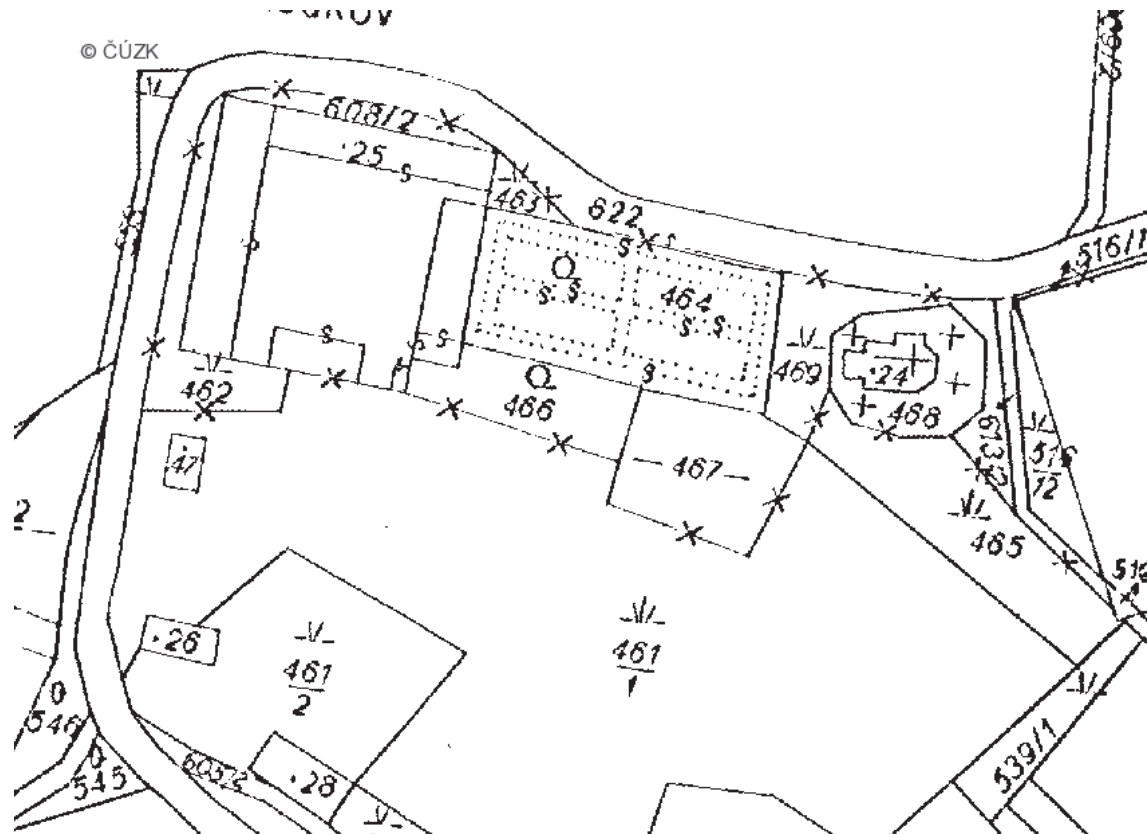
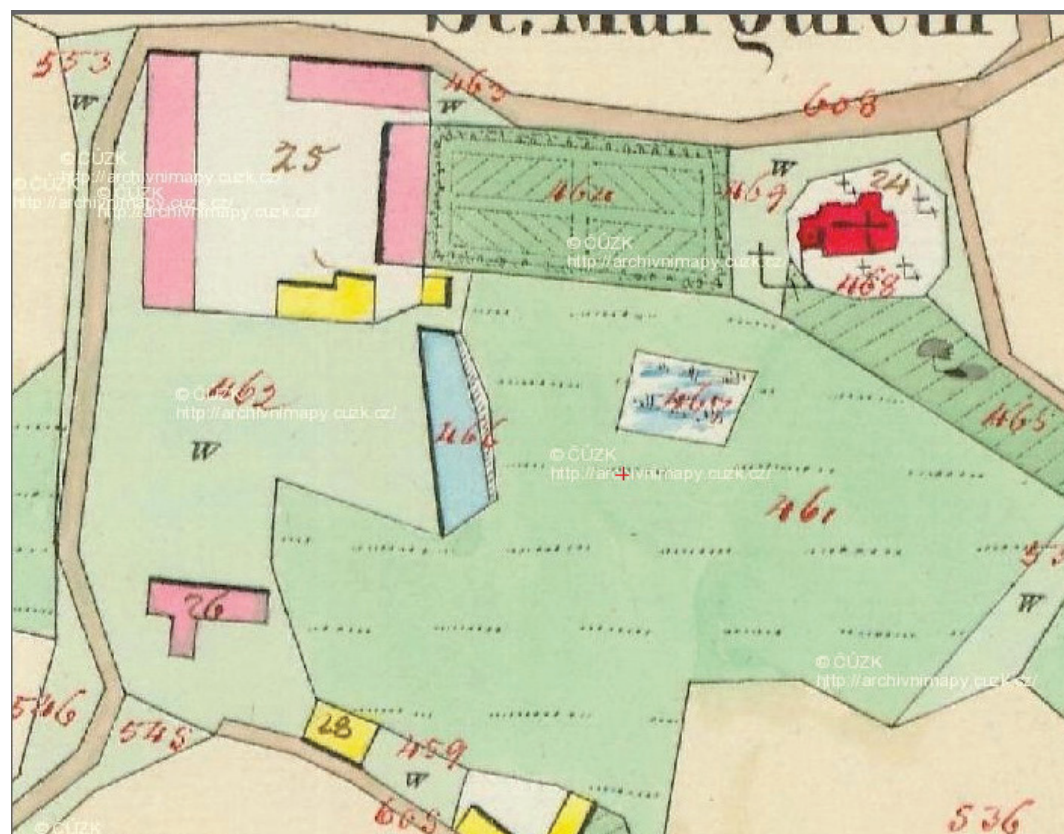
školské - voľnočasové

vedomé - pudové

ľudské - krajinné

prísne - láskavé

dnu - von



HISTÓRIA MIESTA

Loukov

je dedinka na ceste medzi Ledčí nad Sázavou a Lipnicí nad Sázavou pod vrchem Melechov, část obce Dolní Město.

Pôvodný Dvůr Loukov bol v roku 1870 prenajatý, po pozemkovej reforme po vzniku ČR bol predaný statok pozemkovým úradom obci Dolní Město. V roce 1948 byl velkostatek znárodnený na JZD. Vtedajšia ves zanikla, v súčasné dobe je tu len niekoľko osamelých stavení s dominantou tvorenou kostolom svätej Markéty.

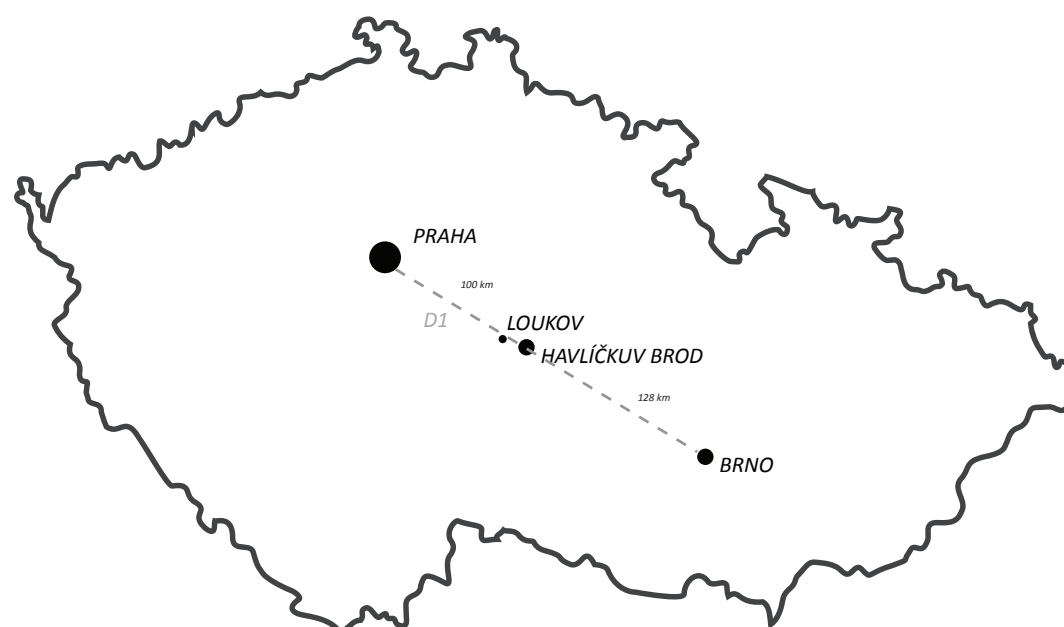
V padesátých letech byli manželé Miroslav a Helena Novákové donútení sa vysťahovať do dvoch miestností nevytopiteľného vlhkého bytu v Křivsoudově. V Loukově družstvo založilo prasačinec. Už velmi zdevastované budovy panského dvora boli zbúrané (snád v roku 1982).

Západným smerom od kostela je urovnaný terén v mieste barokového poplužného dvora, ktorého zbytky boli odstránené bez dokumentácie v 70. letech 20. století. Niekoľko desiatok metrov východne se nachádza nový cintorín z počátku 20. století.

-miesto vo Vysočine. Skĺbilo čaro i pokoru. Pôvodná historická stopa, viac než storočná stopa sklárskej hute, niekoľko stodol a stavení, svedčí o pamäti miesta.



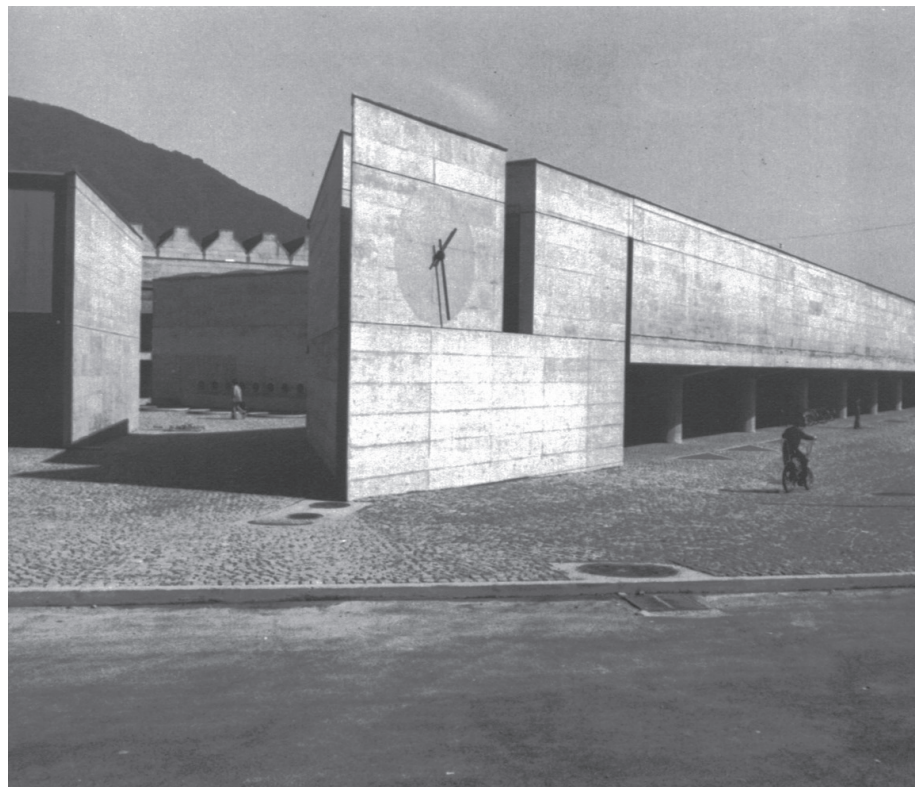
foto bývalého statku



SITUÁCIA ŠIRŠÍCH VZŤAHOV

Loukov je obec malého merítka, dostupná, na polceste medzi Prahou a Brnom. Najbližším veľkým mestom je Havlíčkov Brod vzdialený km.





Mario Botta, Gymnasium, Morbio Inferiore, 1972-77



Horská škola art and craft, Deer-insele, Maine, USA



Snozi, Základná škola, Monte Carro



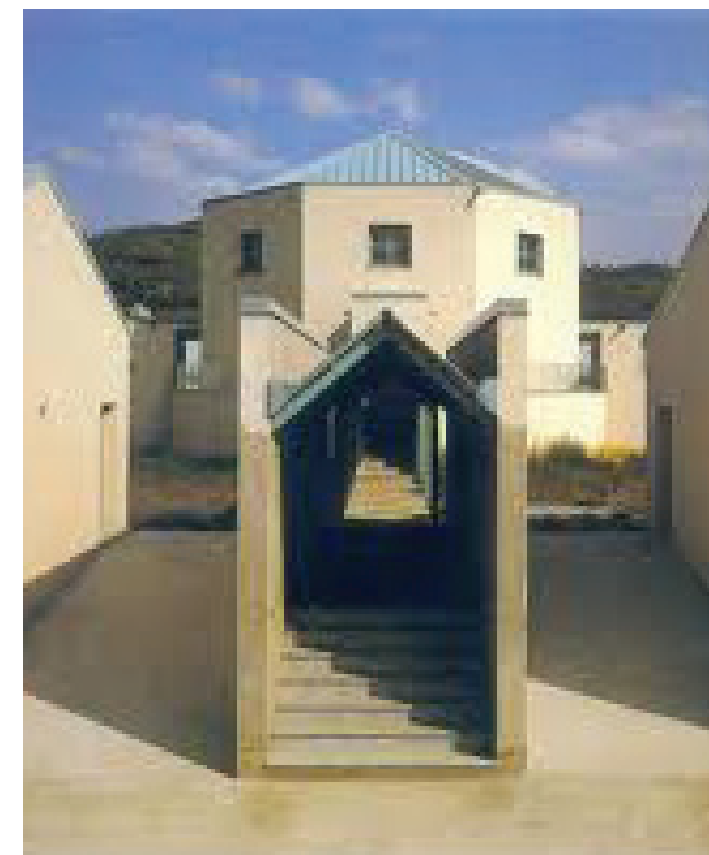
Corbusier, klášter, La Tourette



talianske renesančné zahrady



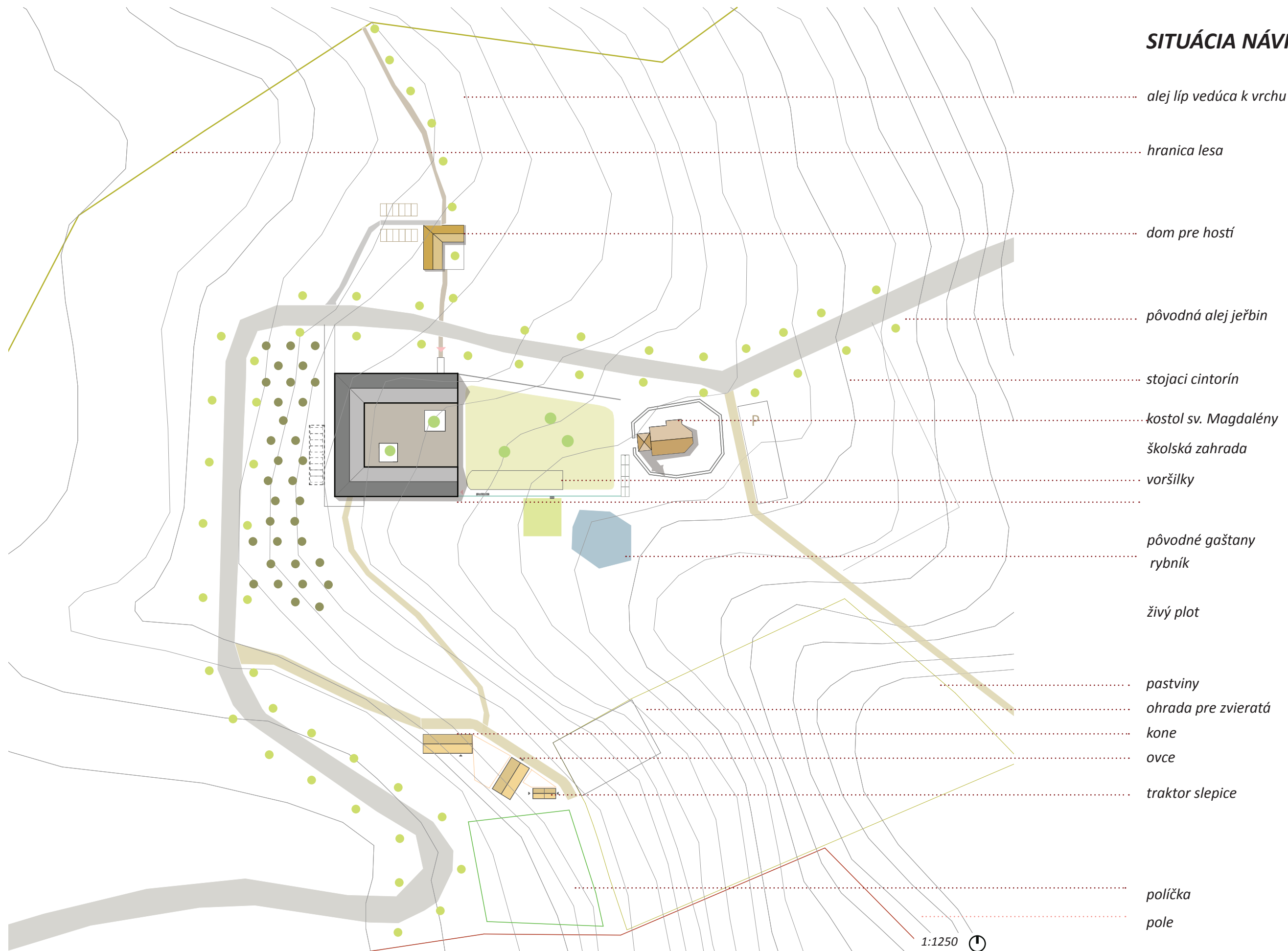
Aldo Rossi, stredná škola, Broni 1983



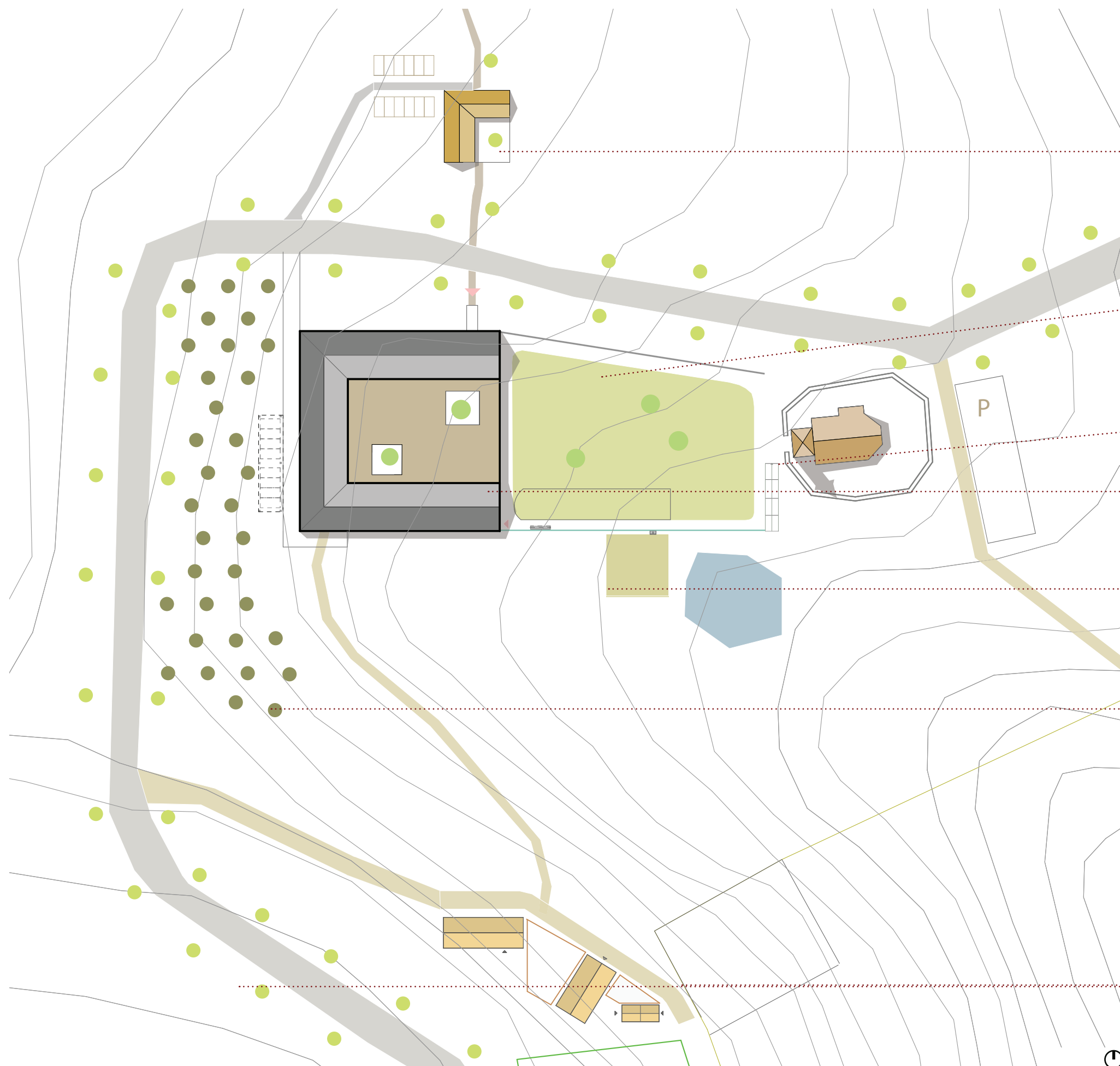
SITUÁCIA STAV



SITUÁCIA NÁVRH



RIEŠENIE NÁVRHU



dvor
povrch: oblázky
strom: lipa



školská zahrada
povrch: strihaná
tráva
stromy: 3 buky



schody ku kostolu



školský dvor
povrch: betónová dlažba
stromy v átriách :2 zachované
gaštany



malá zahrádka voršiliiek
povrch: štrk
zeleň : plodiny a okrasné kvety

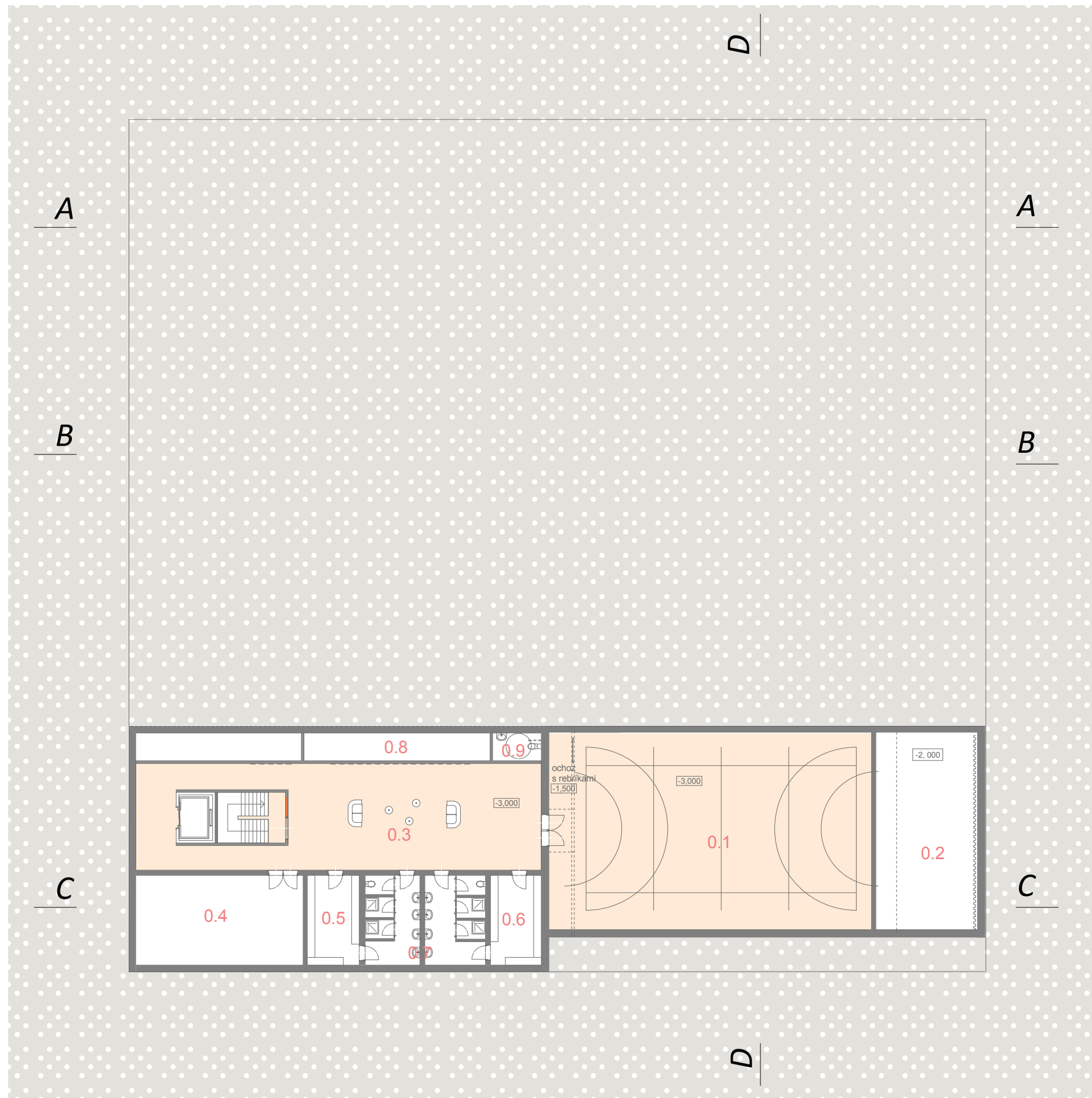


sad
20 čerešní a 20 jabloní



prijazd k hospodárskym budovám
spevnený terén a okolie





1PP

- 0.1 telocvičňa
multifunkčná sála /divadlo,tanec/
- 0.2 javisko
- 0.3 foyer
- 0.4 sklad /stoličky,žinienky,lopty/
- 0.5 šatňa chlapci
- 0.6 šatňa dievčatá
- 0.7 záchody a sprchy spolu
- 0.8 tech. zázemie/ príležitostná šatňa
- 0.9 záchody invalidi

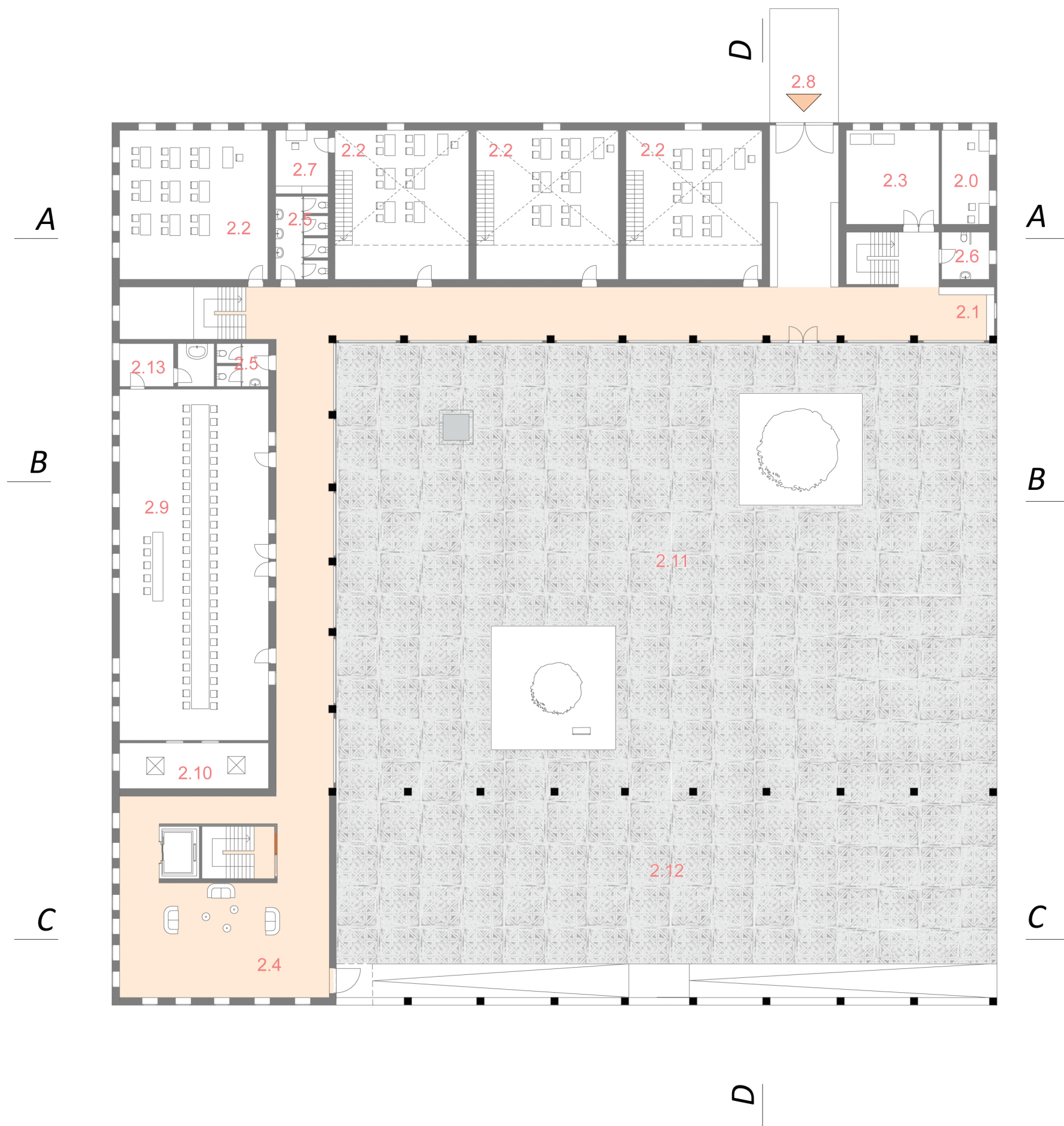


1NP

- 1.01 knihovna
- 1.02 átrium
- 1.03 malá brainstormingová miestnosť
- 1.04 veľká brainstormingová miestnosť
- 1.05 počítače
- 1.06 kabinet
- 1.07 zázemie knihovny
- 1.08 spoločný kruh
- 1.09 kaviarenska atmosféra
- 1.10 záchody učitelia
- 1.11 záchody študenti
- 1.12 záchody invalidi
- 1.13 kuchyňa
- 1.14 suchý sklad
- 1.15 odpady
- 1.16 mokrý sklad
- 1.17 mrazáky
- 1.18 šatňa kuchárky
- 1.19 zásobovanie
- 1.20 varenie
- 1.21 umývanie
- 1.22 práčovňa
- 1.23 sušenie/skládanie
- 1.24 ateliér/dielňa
- 1.25 dielňa šitie
- 1.26 laboratória
- 1.27 technické zázemie
- 1.28 úklid /vysavač/
- 1.29 marodka
- 1.30 ošetrovňa
- 1.31 sklad na športové vybavení
- 1.32 rozdeľovanie práce, skrinky



2 5 10



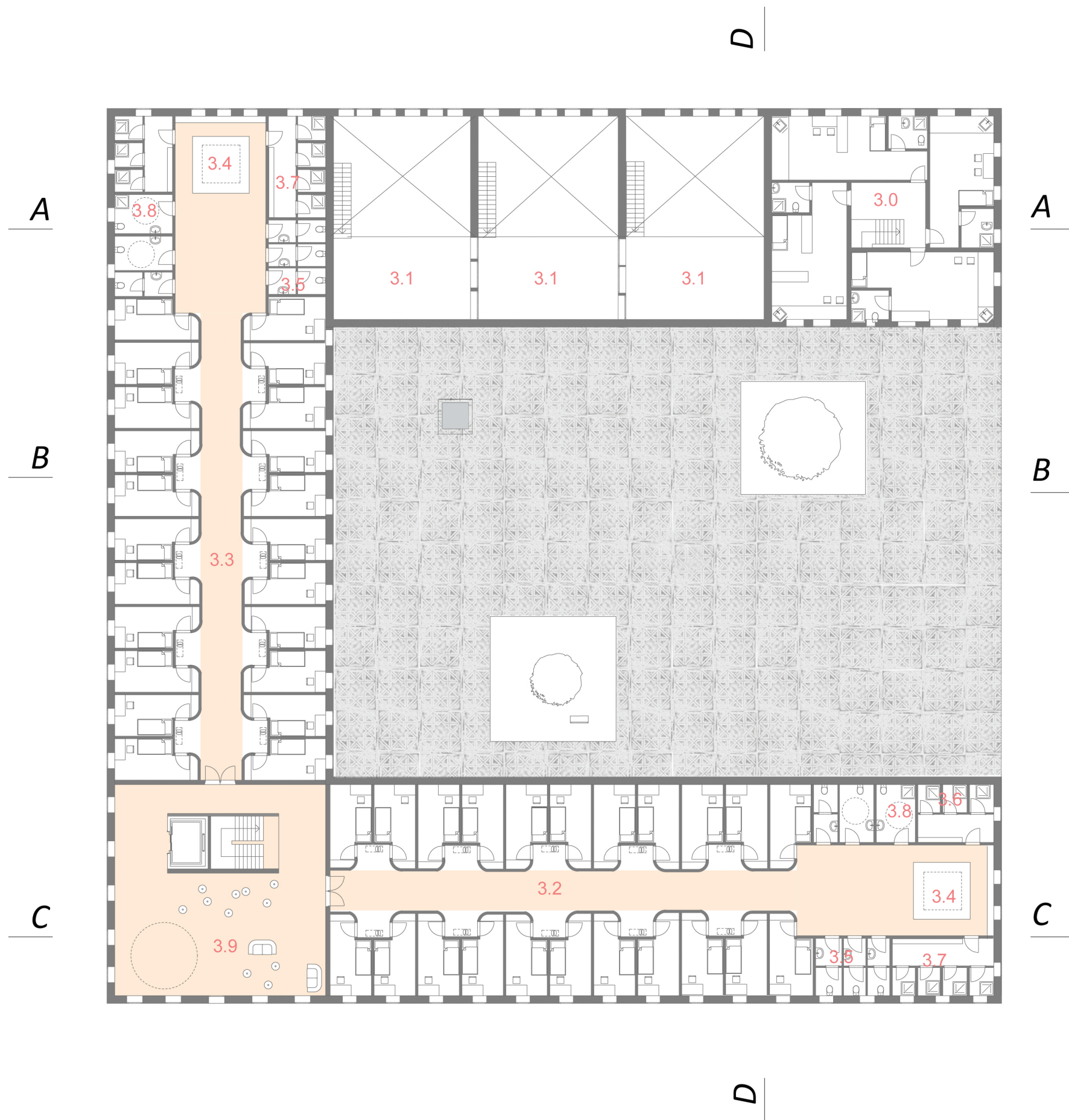
2NP

- 2.0 riaditeľňa
- 2.1 čakáreň
- 2.2 trieda
- 2.3 kancelária
- 2.4 foyer
- 2.5 záchody žiaci
- 2.6 záchody učitelia
- 2.7 kabinet
- 2.8 padací mostík
- 2.9 jedáleň
- 2.10 výťahy z kuchyne
- 2.11 školský dvor
- 2.12 kryté ihriská
- 2.13 sklad jídelny /obrusy úklid/



1:250

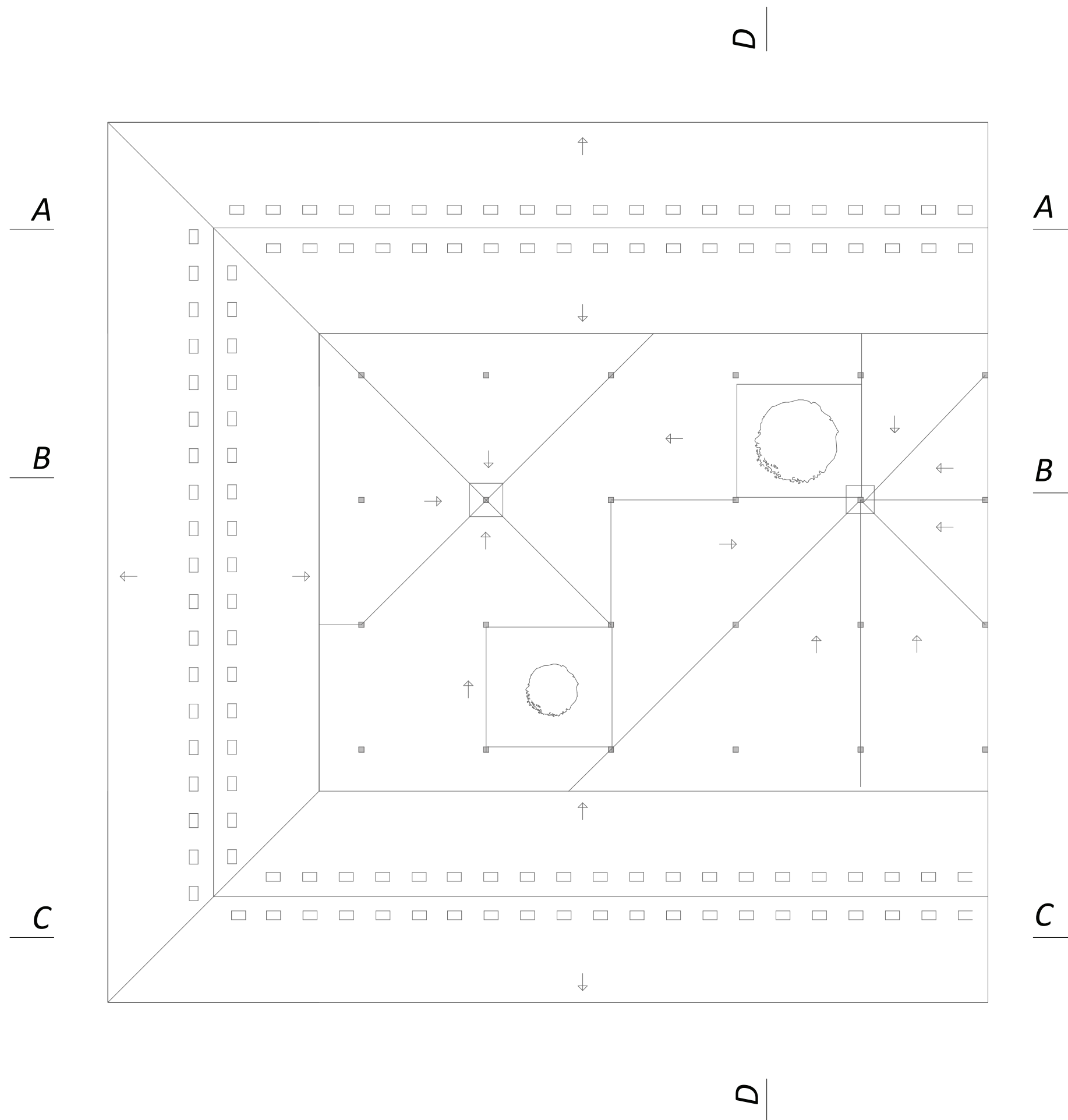
2 5 10



3NP

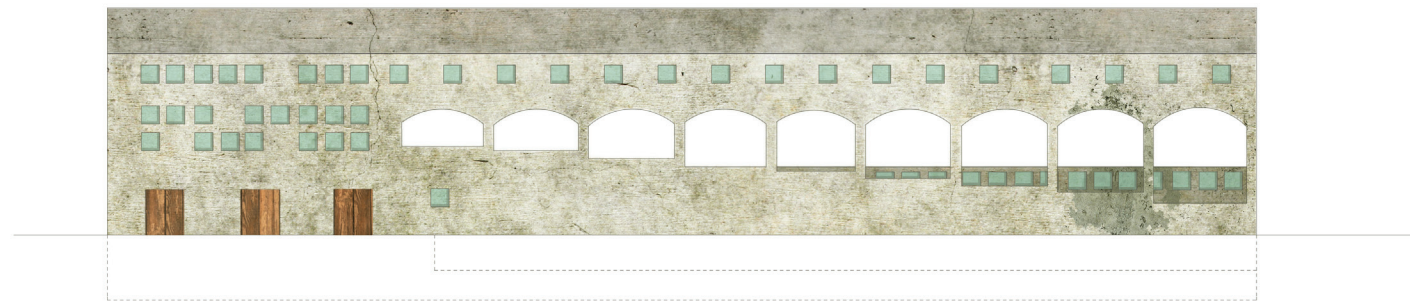
- 3.0 byty učiteľov
- 3.1 trieda
- 3.2 dievčatá -izby študentov
- 3.3 chlapci - izby študentov
- 3.4 spoločné umyvadlo
- 3.5 záchody
- 3.6 sprchy
- 3.7 prezliekareň
- 3.8 jednotka pre imobilných
- 3.9 spoloč. obývačka

STRECHA a svod vody

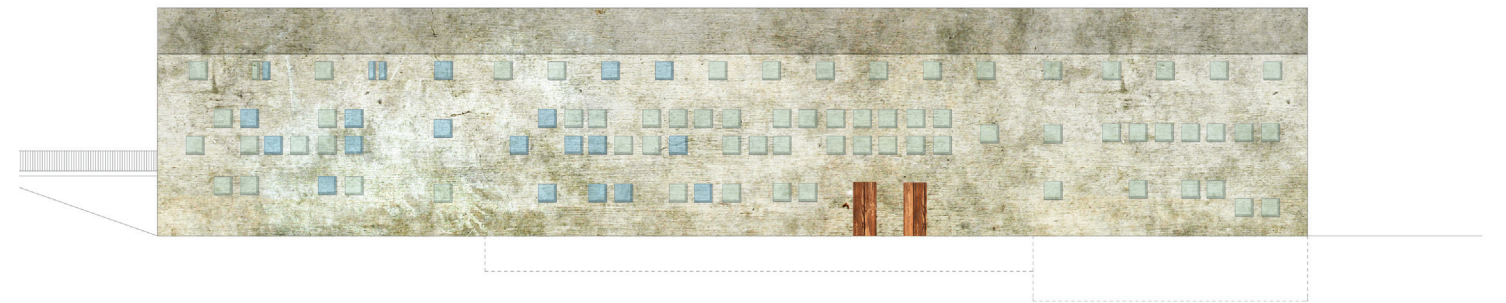


POHLÁDY

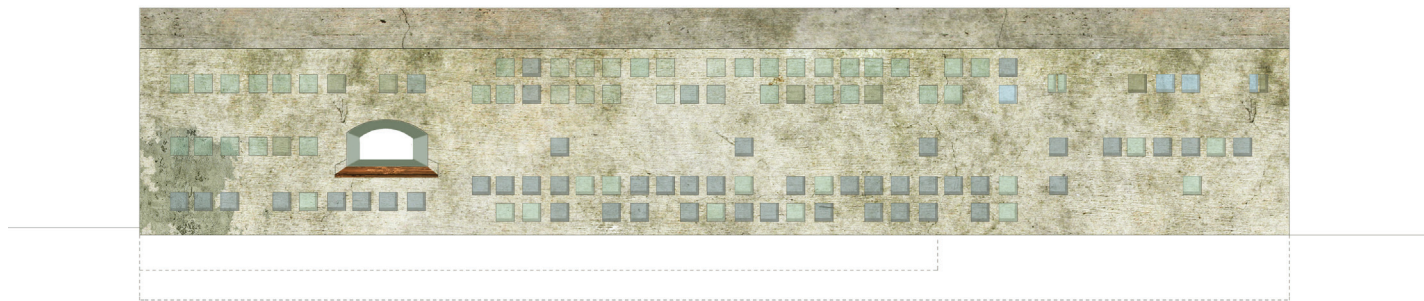
pohľad južný



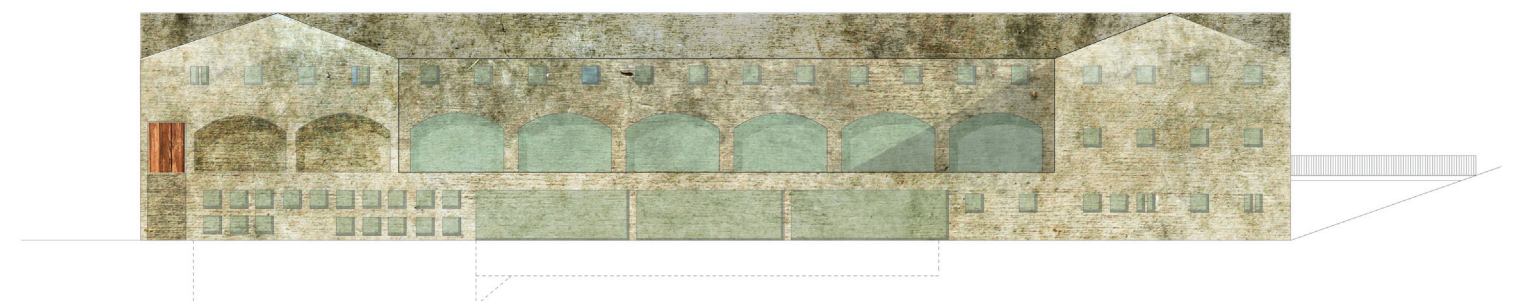
pohľad západný

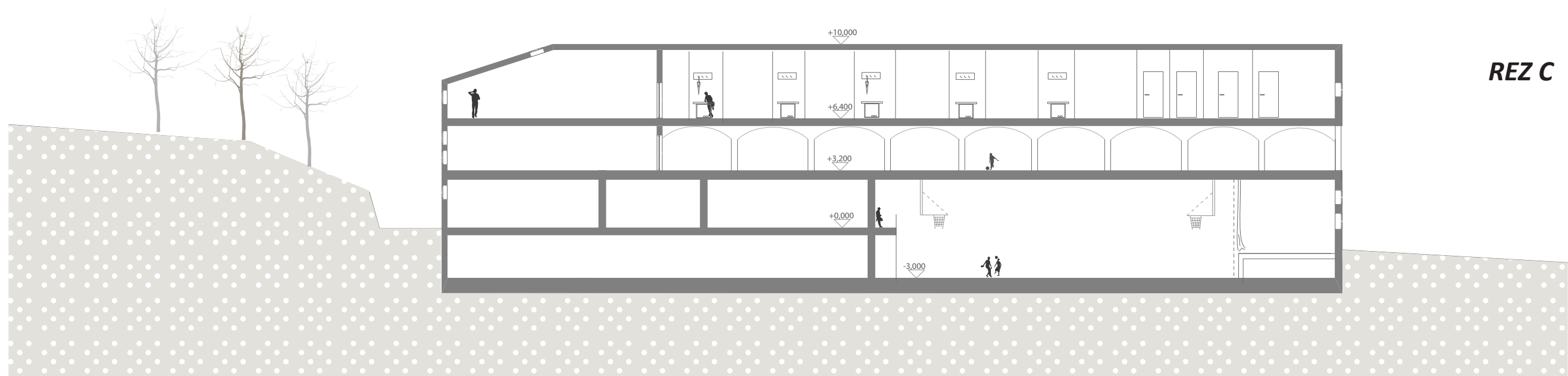
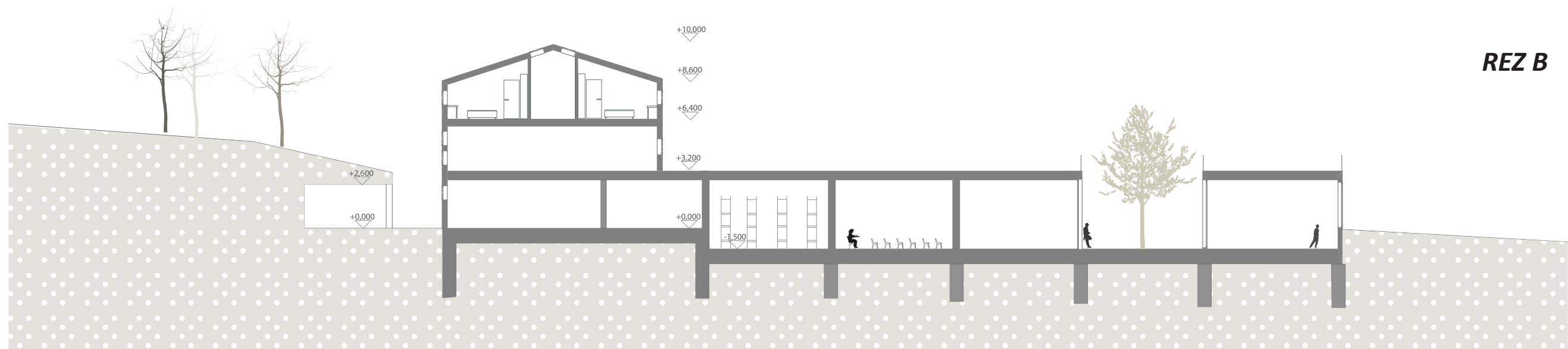
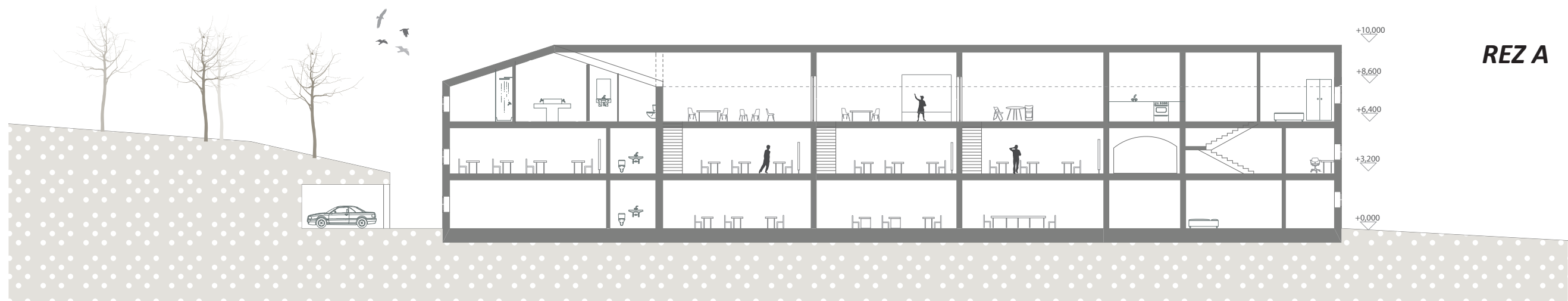


pohľad severný



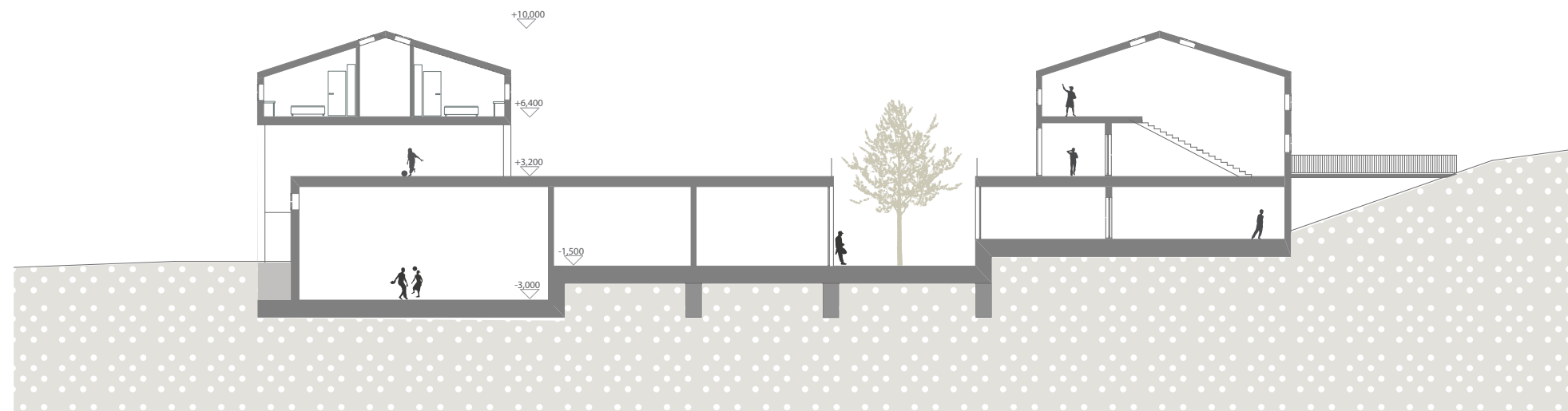
pohľad východný



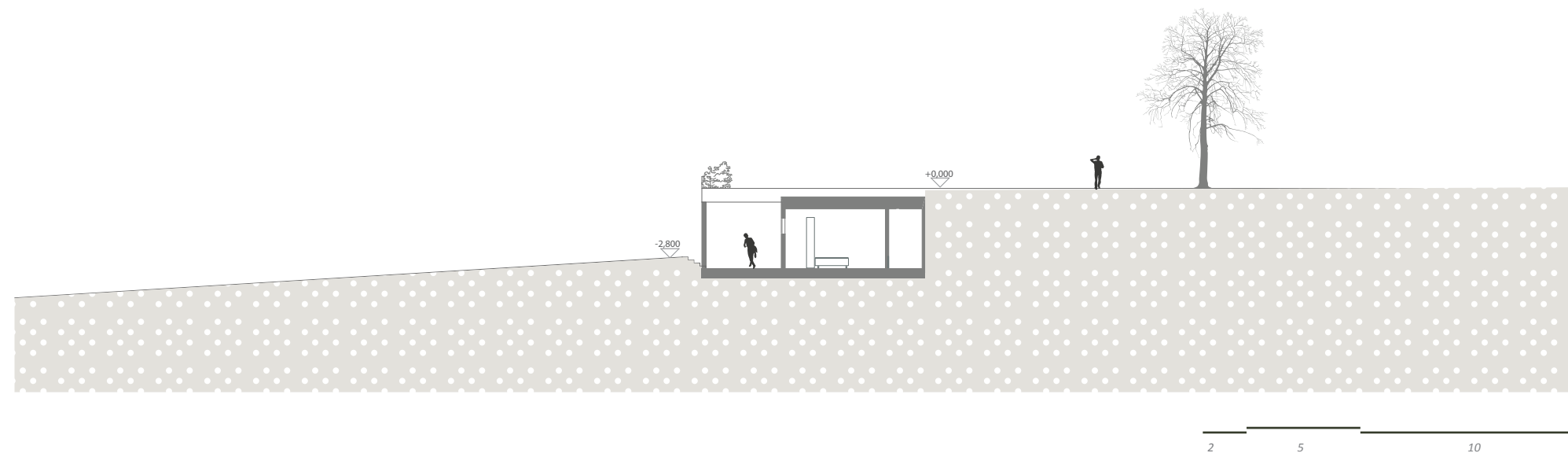


2 5 10

REZ D

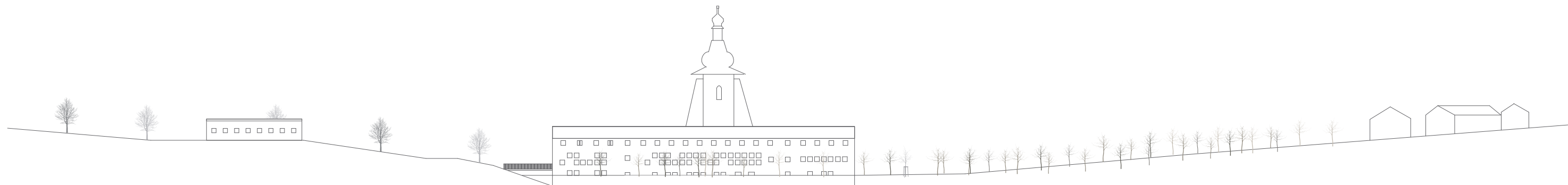


REZ voršilkami



REZY ÚZEMÍM

rez severojižný



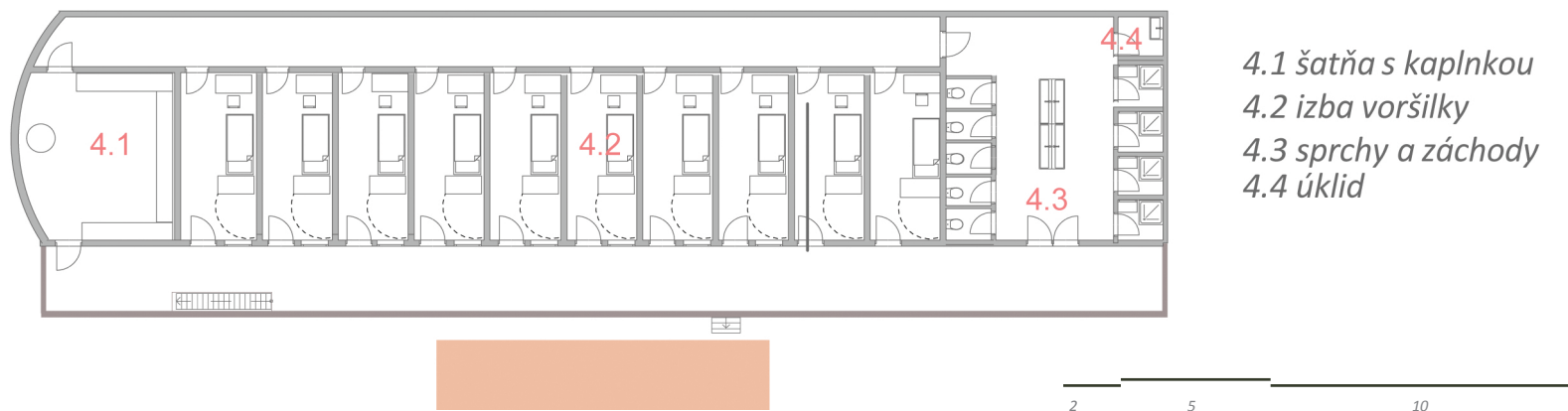
rez západovýchodný



4 10 20

DOM VORŠILKY

pôdorys



- 4.1 šatňa s kaplnkou
- 4.2 izba voršilky
- 4.3 sprchy a záchody
- 4.4 úklid

DOM PRE HOSTÍ

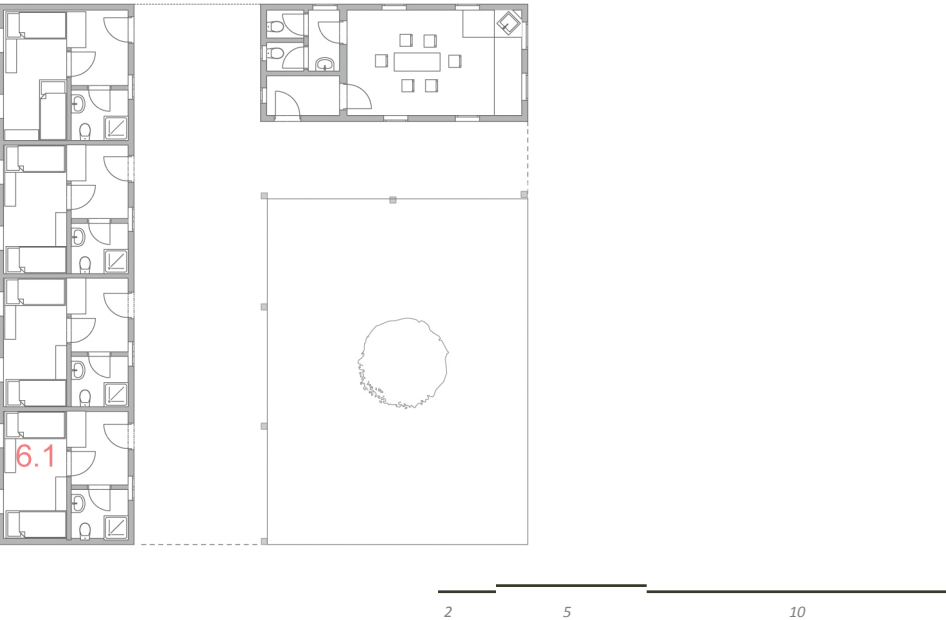
pohľady



- 6.1 pokoje
- 6.2 wc+spr
- 6.3 spoloč. miestnosť
- 6.4 spol. dvorček



pôdorys

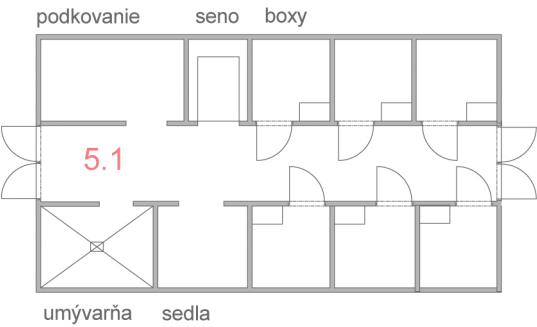
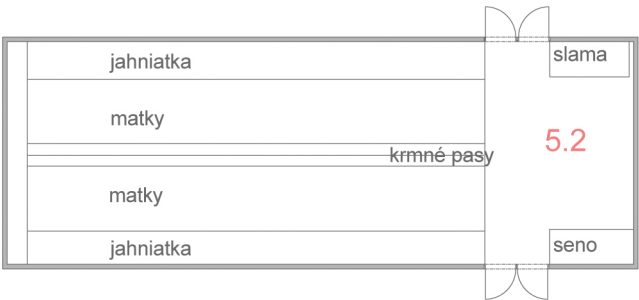


HOSPODÁRSKE DOMY

pôdorysy a pohľady



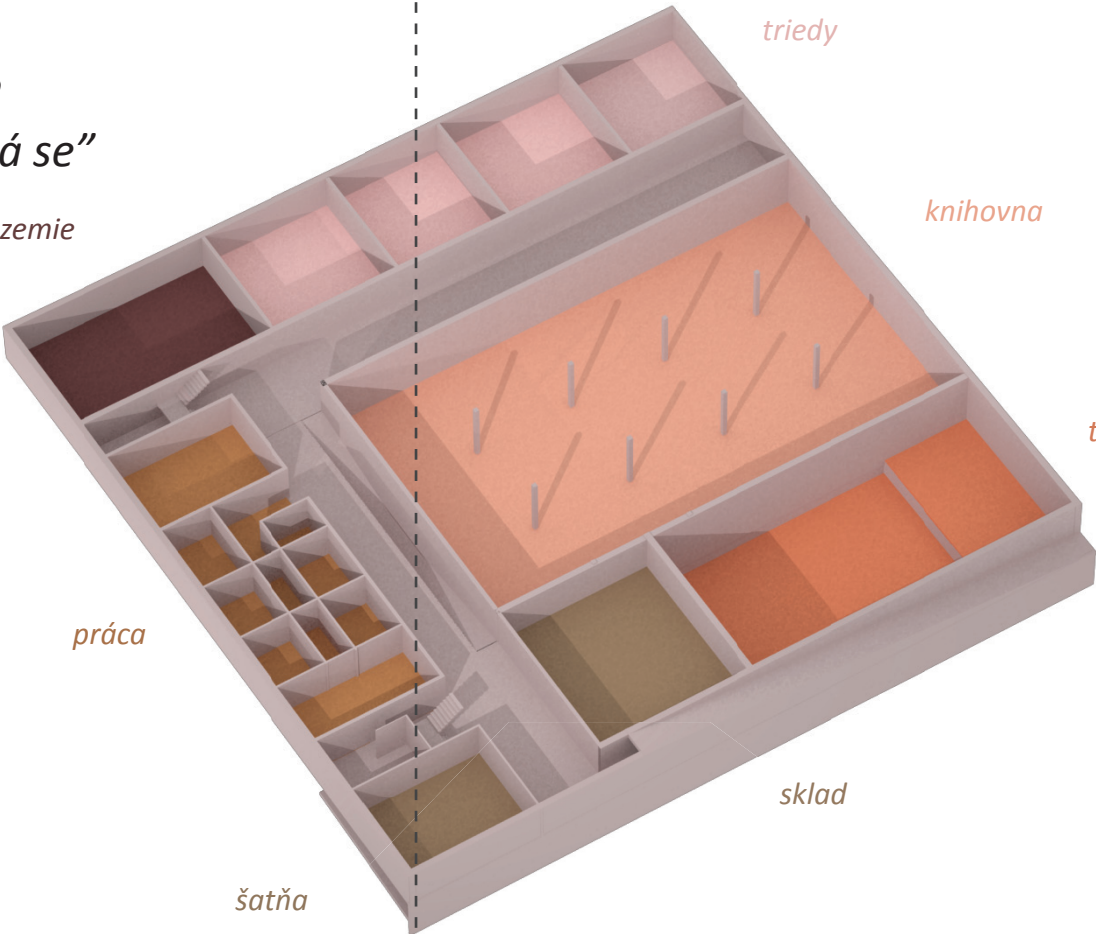
- 5.1 kone/podkovanie,seno,sedla,boxy
- 5.2 ovce
- 5.3 traktor
- 5.4 slepice



FUNKČNÉ
SCHÉMATA

1NP
“delá se”

tech.zázemie



práca

triedy

knihovna

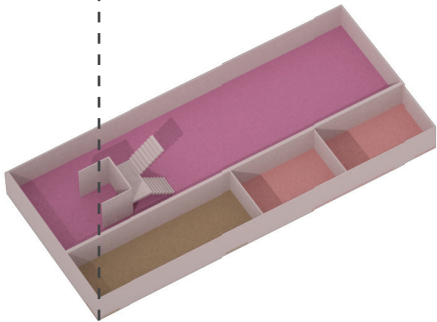
telocvična

sklad

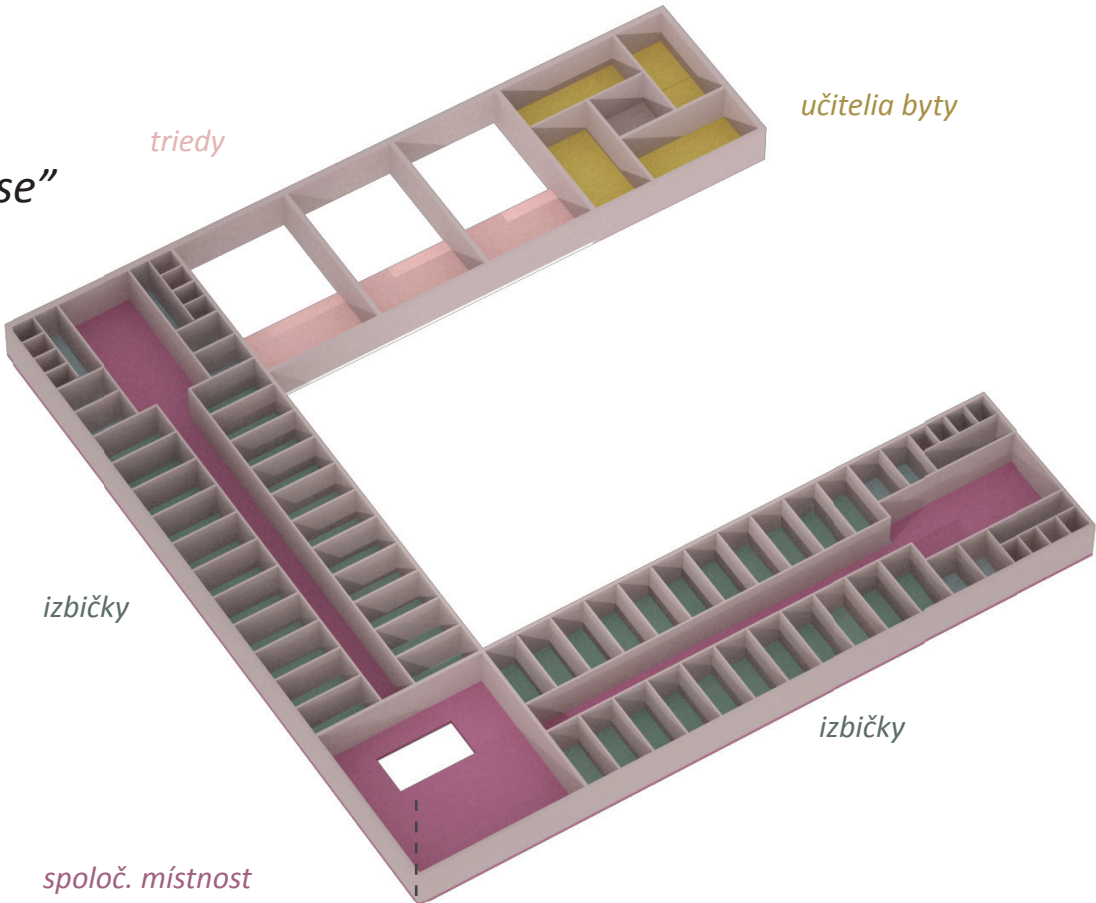
šatňa

1PP

spoloč. foyer



3NP
“bydlí se”



triedy

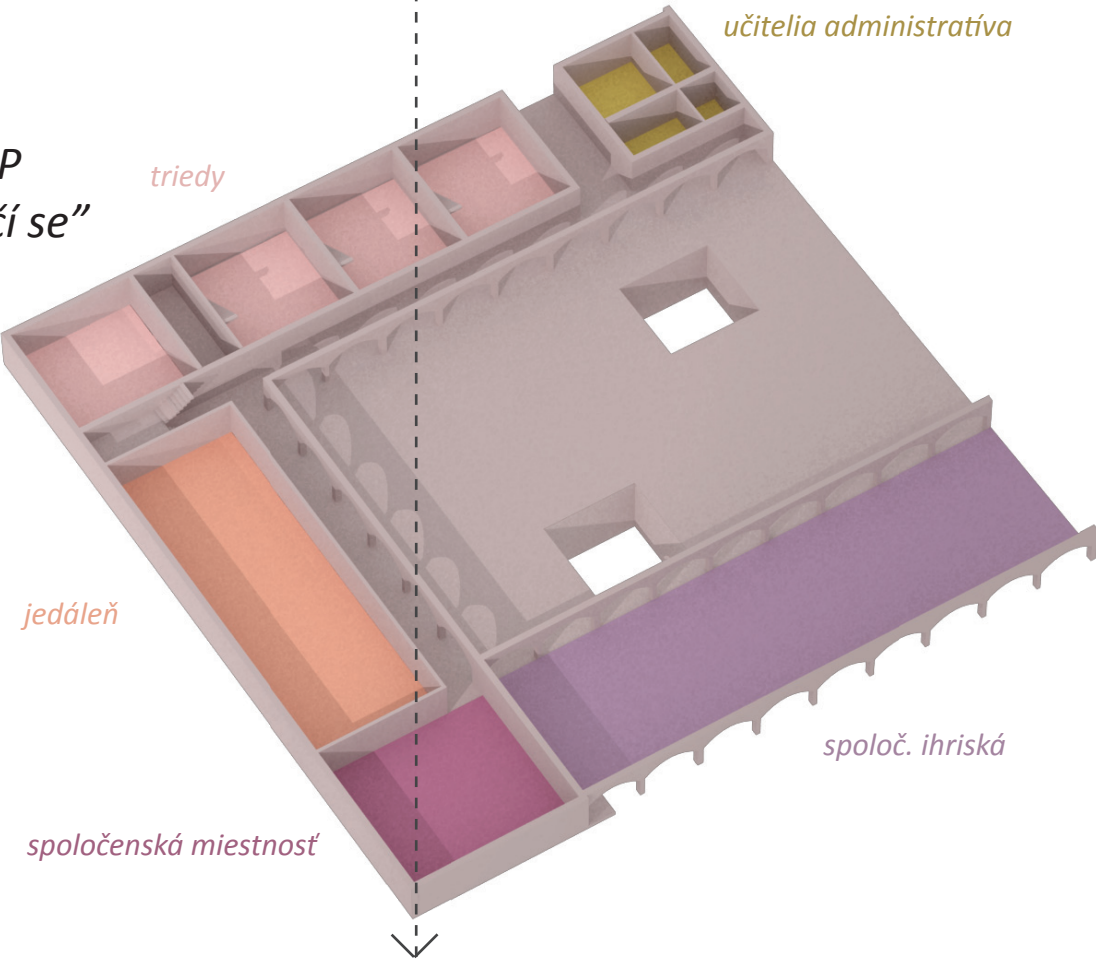
učitelia byty

izbičky

izbičky

spoloč. miestnosť

2NP
“učí se”



triedy

učitelia administratíva

jedáleň

spoločenská miestnosť

spoloč. ihriská



pohľad z cesty

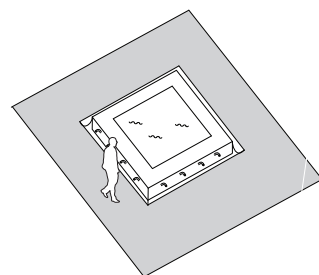


pohľad v triede

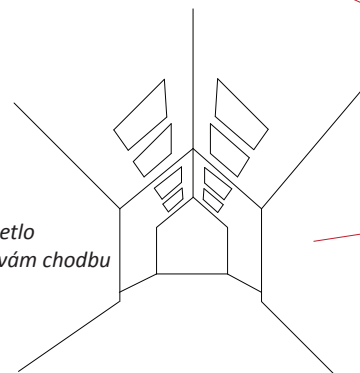


pohľad na chodbe s izbami

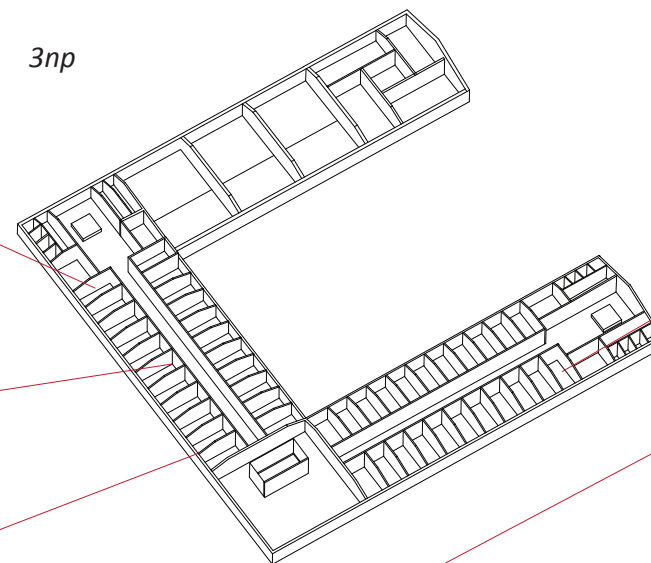
umyvadlo na večerné povídačky
na čisté zuby
s duševnom hygienou sa snúbi



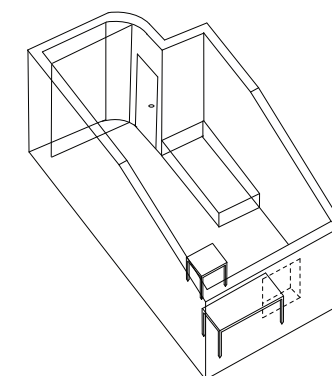
chodbou vedie svetlo
svetlo predvedie vám chodbu



3np



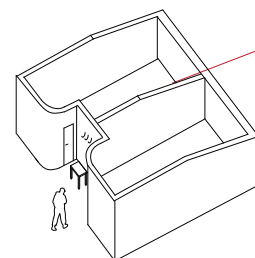
v izbičke len to najnutnejšie
pekne do komínkov
a kvietok v črepníku



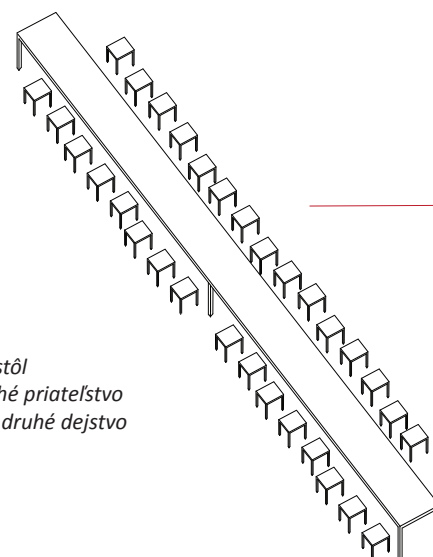
most
ako okamih
ako príchod
ako uvedomenie si že je dnu a je von



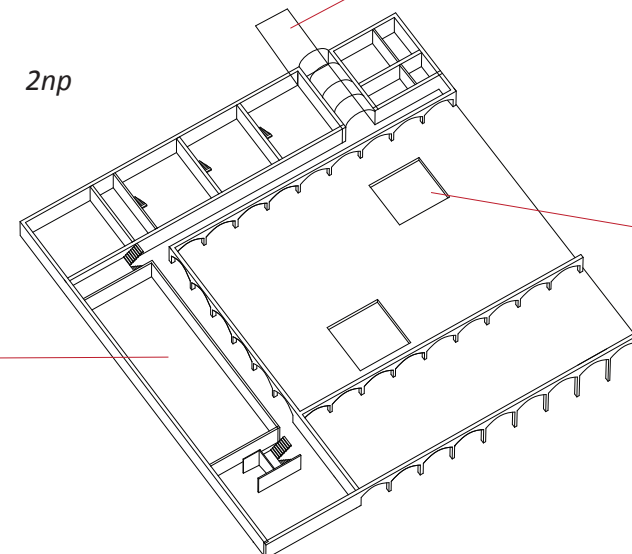
zaviažeš mi šnúrky?
na spoločnej lavičke
tajne šepkám Evičke



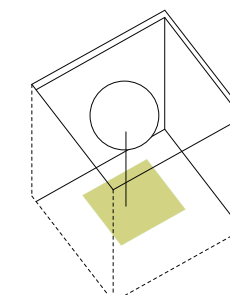
dlhý stôl
na dlhé priateľstvo
aj na druhé dejstvo



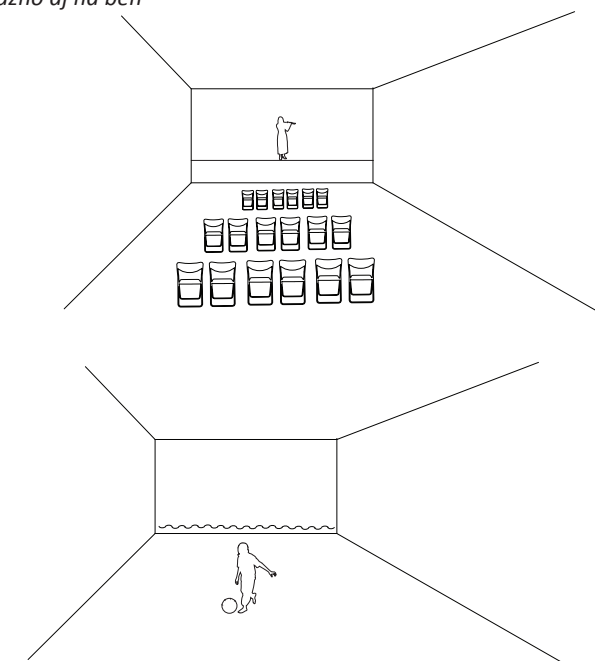
2np



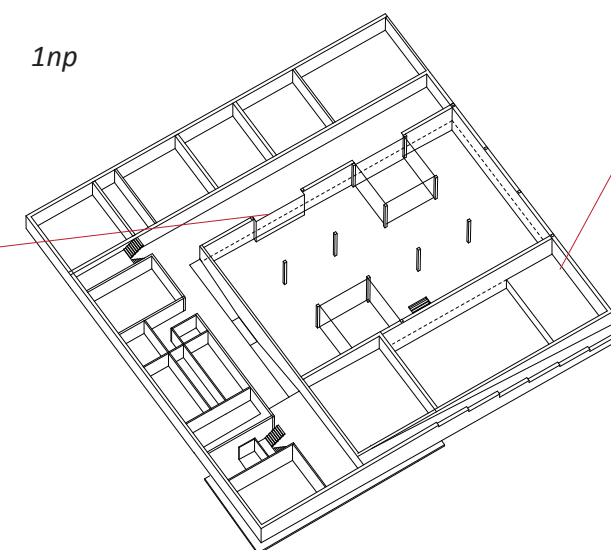
átrium je bútlavá vrba
gaštanov je tu hriba



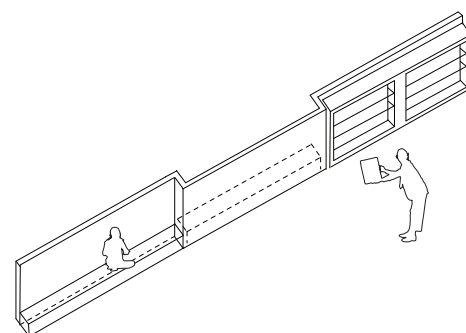
telocvična či sál
na vážno aj na beh



1np

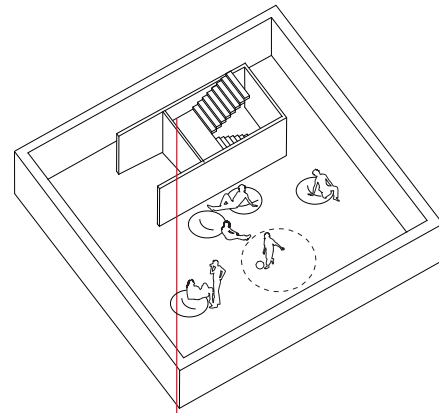


stena živá
plná kníh a lavičiek
zákutí a tajničiek

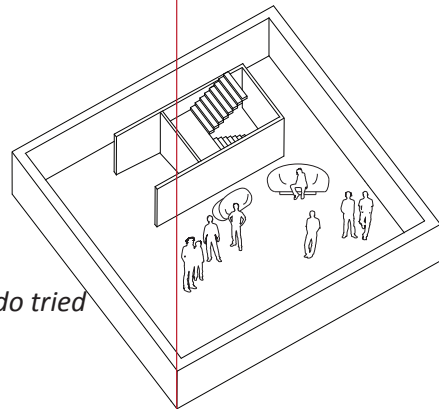


veža všetkých

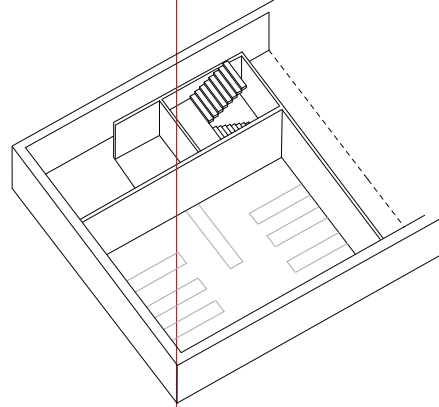
herňa, obývačka



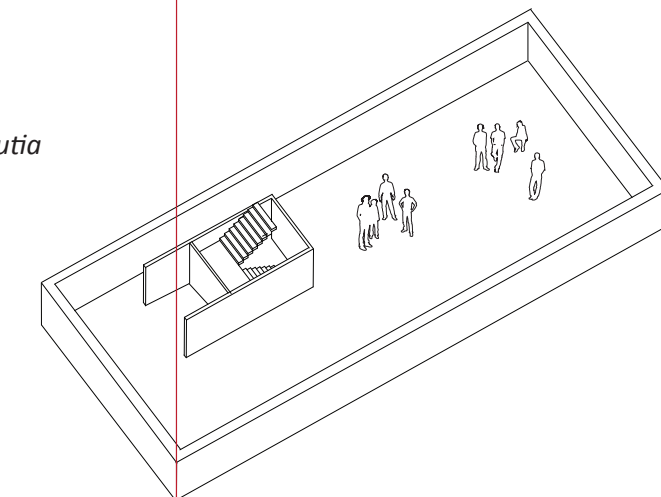
zázemie pred vstupom do tried



rozdeľovanie práce

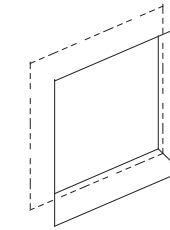


foyer pre spoloč.stretnutia
a telocvičňu

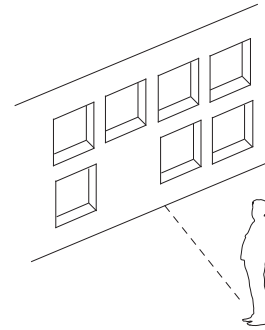


toto je okno

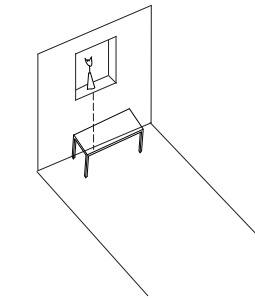
toto je okno 900x900



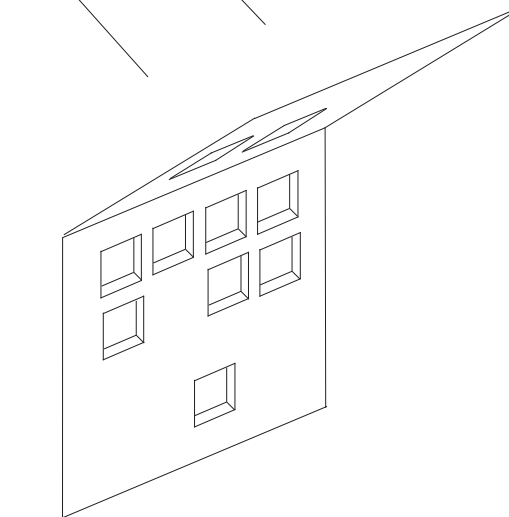
okien mnoho - vitráž steny



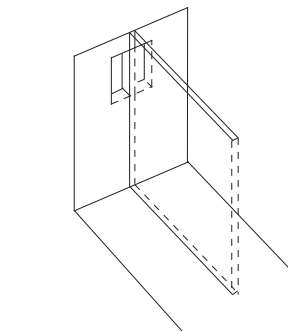
okno -oko



okno v triede - okno nerušíteľ



okno nad záchodom je polookno





jar /pohľad z hospodárskeho dvora/



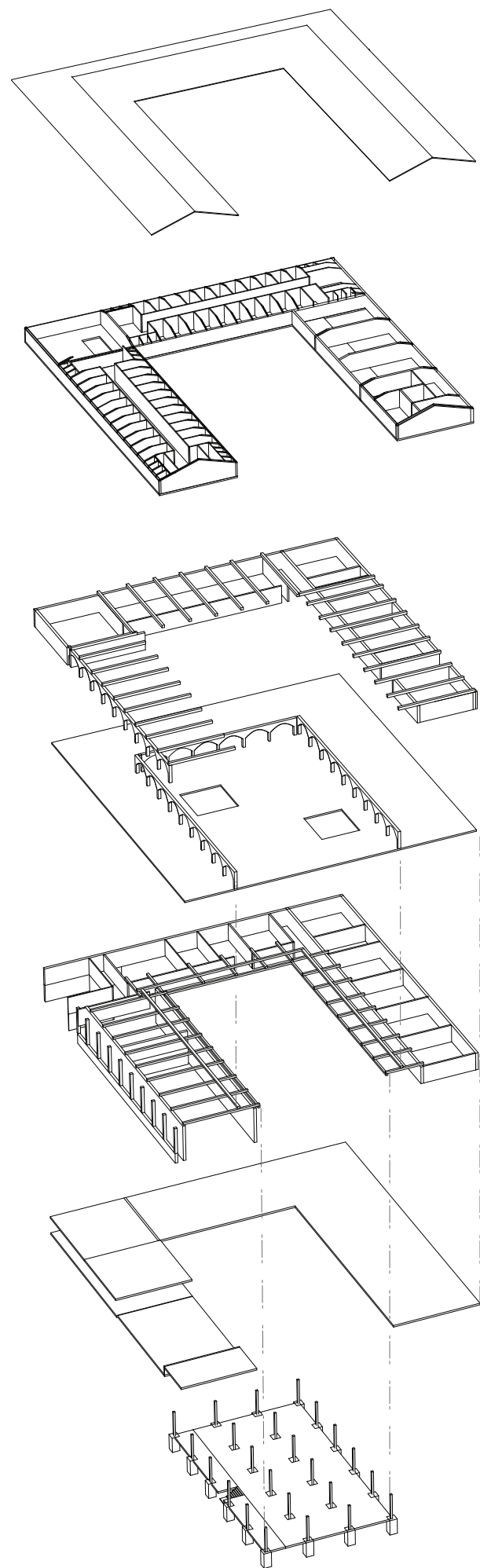
leto /pohľad z podlubia pri voršílkách/



jeseň /pohľad z átria v knihovne/



zima/ pohľad z chodby na školský dvor/



TECHNICKÁ SPRÁVA

KONSTRUKCE

Konstrukcia je tvorená kombináciou stenového a skeletového systému. Steny sú založené na pásoch a stĺpy na patkách. Železobetónová stropná doska spodného podlažia je hrúbky 400mm, ktorý je pri danom rozpätí schopný preniesť zaťaženie 12kN/m². Strop je tvorený železobetónovým prievlakovým systémom.

Strop telocvičny je kazetový.

Nosná konstrukcia knižnice je železobetónový sloupový systém s konstrukčným rastrom 7x7m. Štvorcové stĺpy v knižnici majú priemer 400mm.

Konstrukcia bude opatrená tepelnou izoláciou.

Presklené steny v knihovne v átriách sú vytvorené z hliníkových fasádnych systémov.

Konstrukcia bude splňovať doporučené hodnoty ČSN 730540.

MATERIALOVÉ RIEŠENIE

Farebné riešenie povrchov je založené na prirodzenej farbe betónu a štruktúre bednenia, čím sa podporí hra svetla a tieňa.

Povrchy stien sú vyvedené na fasáde ako pohľadový betón.

Povrch vonkajších stien má pôsobiť hapticky - ako otláčok miesta. Na stropoch v knihovne je zavesený akustický podhlád z desiek potažených

laminátom z pravého dreva, pre dosiahnutie čo najlepšej akustické pohody v interiére. V dutine pod akustickým podhládom sú vedené

inštalácie a v knižnici je dutina dimenzovaná i pre vedenie vzduchotechniky.

Podlahy sú tvorené šedivou betónovou stierkou, v triedach a kanceláriách je

stierka epoxidová, okrová, zelená a lososová s presahom na steny.

STRECHA DOMU

Betónová strecha na rozpon 11700. Konstrukce o hrúbke 480mm.

OKNÁ A DVERE

Dvere a okná sú drevené konstrukce. Použité trojsklo na oknách. S hĺbkou vonkajšieho parapetu 50mm. Hĺbka vnútorného ostenia sa používa ako vnútorný parapet. Okná sú otvárateľné, v triedach výklopné. Jednotková veľkosť okien je 900x900 a vďaka rôznym kompozíciám sa dosahuje odlišný svetelný vnem.

TZB

Výmena vzduchu v telocvični je zaistená vzduchotechnikou, ktorej technológia je umiestnená v suteréne.

Preto sú v 1NP umiestnené strojovne vzduchotechniky, ktoré sú propojené komunikačnou a rozvodnou šachtou.

Pre vykurovanie objektu je v 1NP umiestnená plynová kotelná.

Knižnica bude mať navyše úpravu vlhkosti vzduchu.

POŽIARNE POŽIADAVKY

Knižnica je vybavená odvodom tepla a dymu z knihovny a je architektonicky doplnený o drevenú lavičku po obvode.

MATERIÁLY VONKAJŠÍCH PLOCH

Parkovisko pre zásobovanie je vo svahu a prízjazdová cesta k nemu je z derovaných betónových dlaždíc. Podobne je riešené i parkovisko pri dome hostí.

Chodník v trávě ku padacími mostíku je tvorený stredne veľkými betónovými dlaždicami. Školský dvor je vydláždený z veľkých kamenných dlaždíc / brydlíc /. Átriá sú zatravnené. Povrch chodníka vedúci od kostola ku škole a obkolesujúci školskú zahradu je tvorený pieskovo štrkovou vrstvou okrovej farby.

Pred hostovským dvorom je malý dvor dláždený šedými obláskami uprostred s lipou.

Okolie zemědělských staveb nie je umelo spevnené.

ZELENÁ STRECHA nad domom reholných sester

Zelená strecha je extenzívni, porastená stredne vysokými trávami. Souvrství zelené střechy je tvořeno 300mm zeminy. Pochozí plochy jsou z roštu z trvanlivého tropického dřeva a jsou ohraničeny ochranným zábradlím s vypnutou sítí z nerezových lanek. Na střeche budou připevněny bezpečnostné oka na lano, pre zajištění proti pádu pri občasněj údržbě.

Zábradlie je porastené zeleňou a kríkmi - nie je viditeľné.

PROVOZ

Provozne objekt školy funguje počas celého školského roka. Predpokláda sa, že študenti od piatka do nedeľa budú tráviť čas s rodinou. Z princípov internátnych škôl vyplýva, že je nutné umožniť im zotrvať aj počas víkendu v areály.

VSTUP

Deti každotýždenne prichádzajú do školy a ich príchod a odchod zohráva veľkú úlohu v koncepte internátnej školy. Vedie ich alej popri ceste od parkoviska cez padací mostík k veľkým dverám. Dvere sú vsadené v oblúku a kopírujú jeho krivku. Až po prejení vstupným zázemím slúžiacim tiež ako čakáreň človek pocíti školu. Rytmus stĺpov obkolesujúcich školský dvor. Zhromaždište, kde sa dennodenne vstupuje do novej výzvy. Množstvo dverí, ktoré v sebe ukrývajú triedy, učebny a laboratória.

MULTIFUNKČNÍ SÁL

Sál je čiastočne zapustený do zeme. Priestor multifunkčného sálu slúži tiež ako telocvična, tanečný sál, divadelný sál. Je v ňom prirodzené svetlo ak sa odhrnú dlhé závesy javiska. Je v ňom rozptýlené svetlo, ak slúži ako telocvična. Je v ňom vybavenie pre umelé osvetlenie, keď má slúžiť pre akcie typu ples, tanečná. Obsluhu zabezpečujú šatne a záchody na chodbe a štedré foyer.

DOM VORŠILIEK

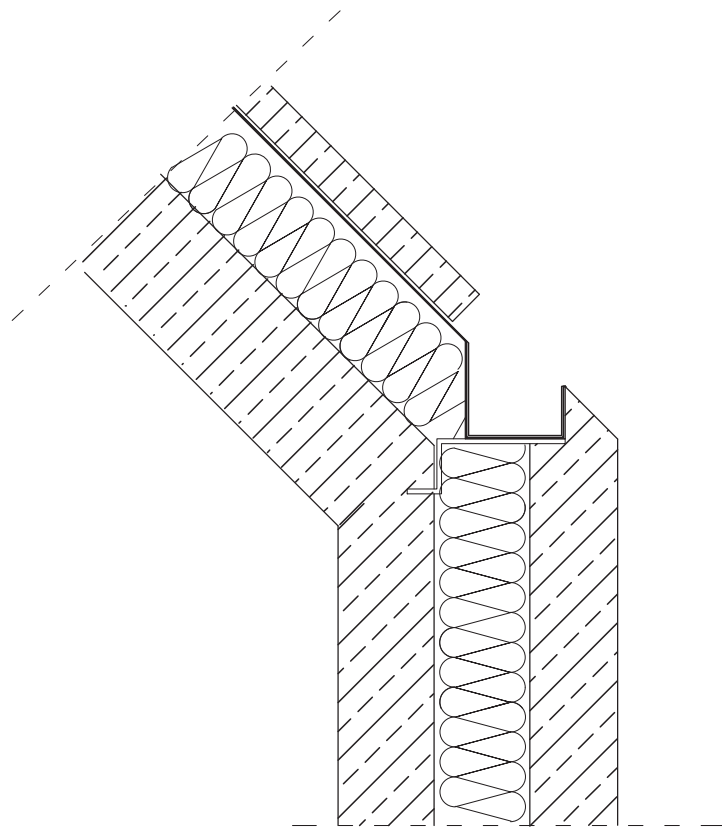
Dom voršilie je posadený do terénu, kde sa využíva terénneho zlomu a hmota je od cesty neviditeľná. Objekt je orientovaný na juh, je o úroveň nižšie ako objekt školy a má dostatok pokoja a ticha od celého areálu. Voršilky majú do svojich izieb vedenú krytú chodbu, ktorá im umožňuje prejsť "suchou nohou" ako do školy tak do kostola.

DOM PRE HOSTY

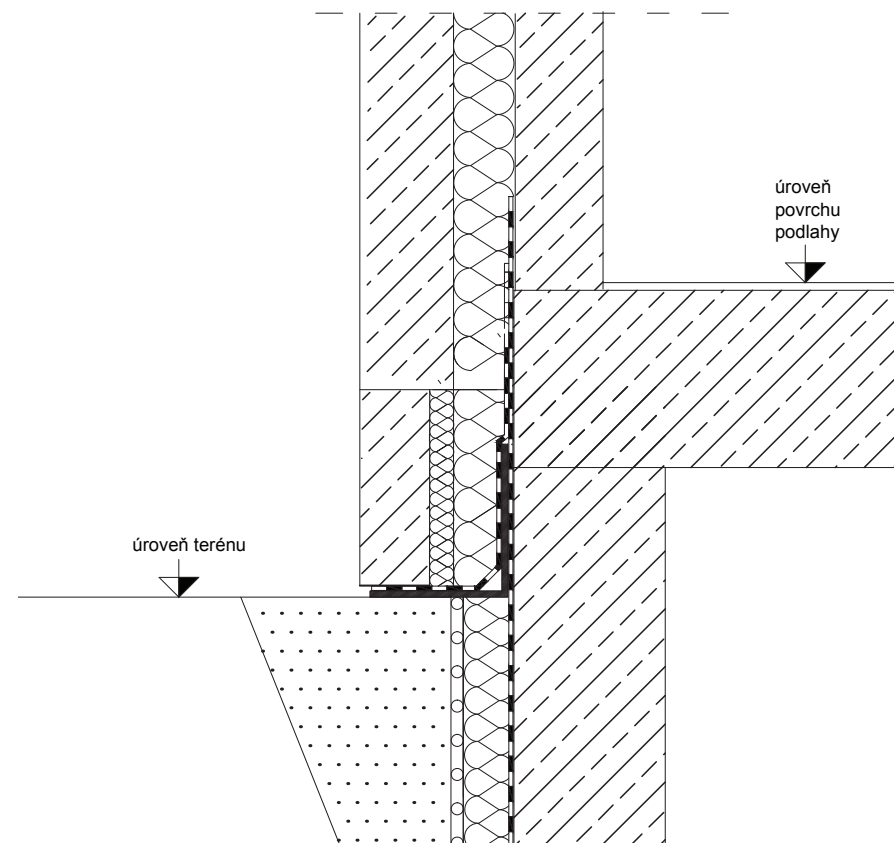
Dom pre hostí je drevostavba, samostatný objekt na druhej strane silnice. Má slúžiť rodičom, návštevam, príležitostným prednášajúcim. 4 izby zdieľajú kuchyňu a jedáleň. Za nepriaznivého počasia je možné pohybovať sa pod strechou vďaka krytej externej chodbe. Pri dome je parkovisko, ktoré má slúžiť pre každotýždenný "dovoz" študentov.

DETAILY KONSTRUKCE

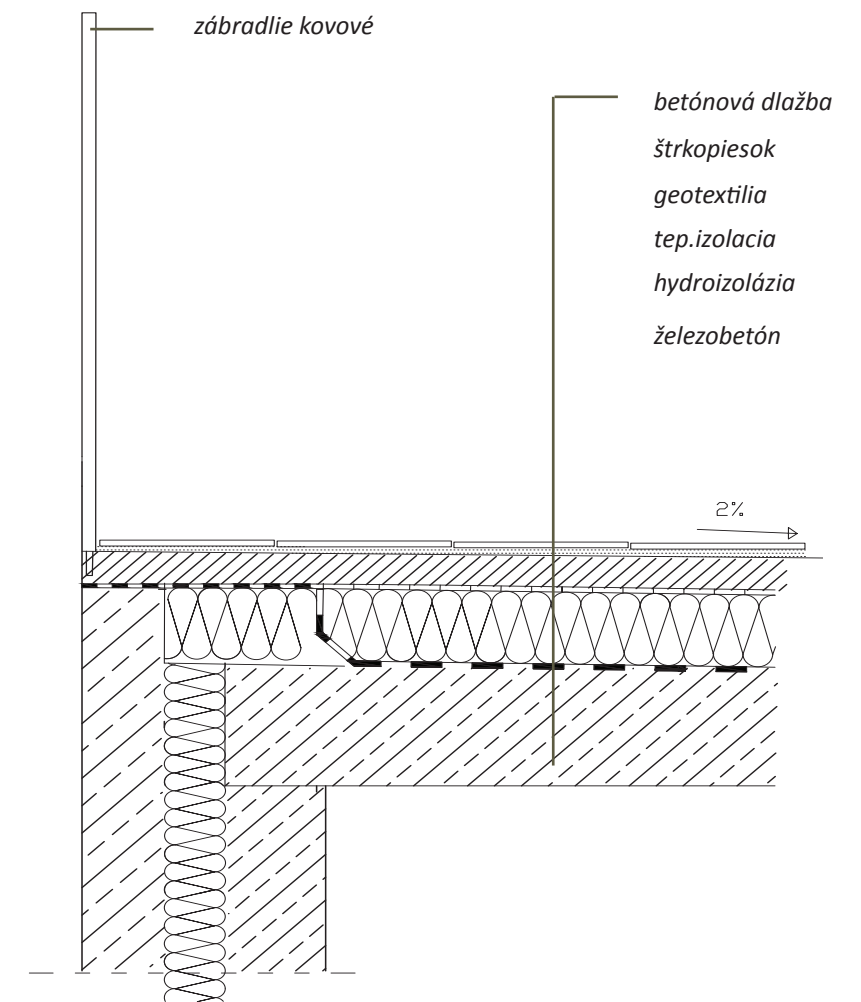
detail atiky strechy



detail konstrukce v dotyku s terénom



detail konstrukce pochozího školského dvora



PLOŠNÁ VÝMERA

ŠKOLA

SUTERÉN

0.1 telocvičňa	
multifunkčná sála /divadlo,tanec/	225m ²
0.2 javisko.....	73m ²
0.3 foyer.....	153m ²
0.4 sklad /stoličky,žiniienky,lopty/....	60m ²
0.5 šatňa chlapci.....	17m ²
0.6 šatňa dievčatá.....	17m ²
0.7 záchody a sprchy spolu	38m ²
0.8 tech. zázemie/ príležitostná šatňa..	20m ²
0.9 záchody invalidi.....	4m ²

1NP

1.01 knihovna.....	390m ²
1.02 átriá.....	95m ²
1.03 malá brainstormingová miestnosť.....	15m ²
1.04 veľká brainstormingová miestnosť.....	49m ²
1.05 počítače.....	48m ²
1.06 kabinet.....	49m ²
1.07 zázemie knihovny.....	10m ²
1.08 spoločný kruh.....	25m ²
1.09 kaviarenska atmosféra.....	30m ²
1.10 záchody učitelia.....	10m ²
1.11 záchody študenti 3x.....	30m ²
1.12 záchody invalidi.....	10m ²
1.13 kuchyňa celkovo.....	102m ²
1.14 suchý sklad.....	10,5m ²
1.15 odpady.....	10,5m ²
1.16 mokrý sklad.....	9,5m ²
1.17 mrazáky.....	9,5m ²
1.18 šatňa kuchárky.....	8,5m ²
1.19 zásobovanie.....	9m ²
1.20 varenie.....	32m ²
1.21 umývanie.....	10m ²
1.22 práčovňa.....	27m ²
1.23 sušenie/skládanie.....	28m ²
1.24 ateliér/dielňa.....	67m ²
1.25 dielňa šitie.....	67m ²
1.26 laboratória.....	67m ²
1.27 technické zázemie.....	89m ²
1.28 úklid /vysavač/.....	16m ² /4m ² /
1.29 marodka.....	62m ²
1.30 ošetrovňa.....	26m ²
1.31 sklad na športové vybavení.....	100m ²
1.32 rozdeľovanie práce,skrinky.....	60m ²
1.33 záchody kuchárky.....	3m ²
1.34 šatňa.....	16m ²

2NP

2.0 riaditeľna.....	15.5m ²
2.1 čakáreň.....	12m ²
2.2 trieda.....	67m ²
2.3 kancelária.....	30m ²
2.4 foyer.....	88m ²
2.5 záchody žiaci.....	25m ²
2.6 záchody učitelia.....	10m ²
2.7 kabinet	12m ²
2.8 padací mostík.....	25m ²
2.9 jedáleň.....	175m ²
2.10 výťahy z kuchyne.....	25m ²
2.11 školský dvor.....	853m ²
2.12 kryté ihriská.....	370m ²
2.13 sklad jídelny /obrusy úklid/.....	13.5m ²

3NP

3.0 byty učiteľov	4x 28m ²
3.1 trieda polpatro.....	36m ²
3.2 dievčatá -izby študentov.....	24x12m ²
3.3 chlapci - izby študentov.....	24x12m ²
3.4 spoločné umyvadlo.....	10,5m ²
3.5 záchody	23m ²
3.6 sprchy.....	18m ²
3.7 prezliekareň.....	16m ²
3.8 jednotka pre imobilných.....	8,5m ²
3.9 spoloč. obývačka.....	88m ²

Spolu

SUTERÉN.....	667m ²
1NP.....	2434m ²
2NP.....	1092m ²
3NP.....	1596m ²
zastavaná plocha	5789m ²

VORŠILKY

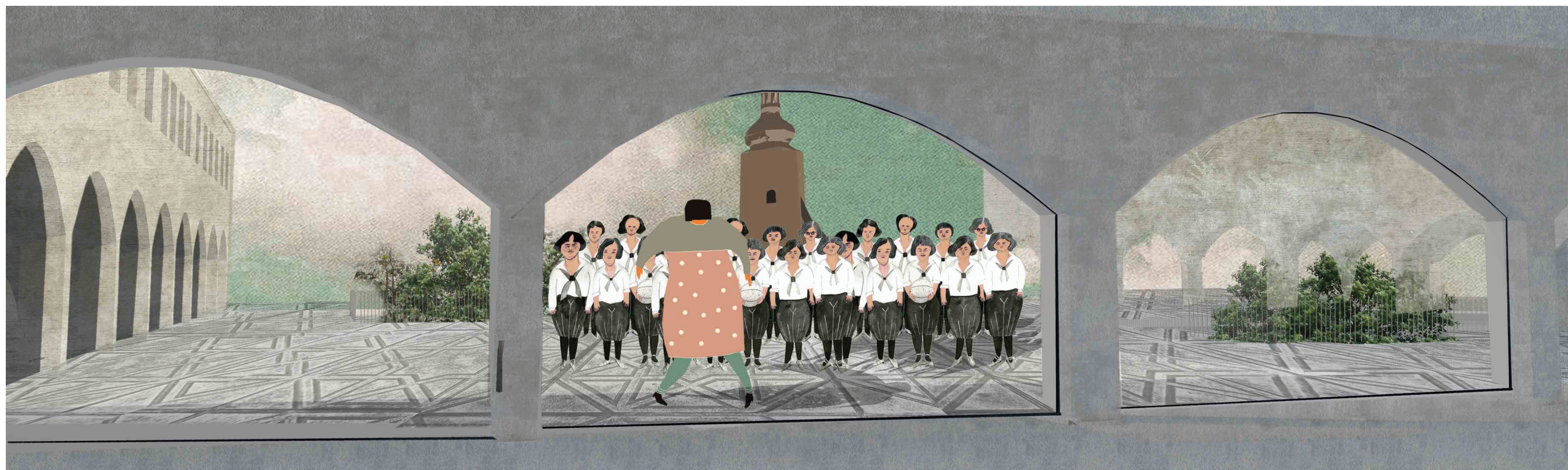
4.1 šatňa s kaplnkou.....	25m ²
4.2 izba voršilky.....	10x 13,5m ²
4.3 sprchy a záchody.....	40m ²
4.4 úklid.....	3m ²

HOSPODÁRSKE BUDOVY

5.1 kone/podkovanie,seno,sedla,boxy.....	130m ²
5.2 ovce	158m ²
5.3 traktor.....	18m ²
5.4 slepice.....	18m ²

DOM PRE HOSTÍ

6.1 pokoje.....	4x 10m ²
6.2 wc+spr	4m ²
6.3 spoloč. miestnosť.....	40m ²
6.4 spol. dvorček.....	135m ²



vďaka všetkým, ktorí so mnou strávili čas nad mojou bakalárskou prácou, a to najmä:

Ing. arch. ak. arch. Jan Hendrych

Ing.arch. Jiří Jandourek

Ing. Jana Košťálová

doc. Ing. CSc Eva Burgetová

Ing. Červienka

Ing CSc Jaroslav Peterka

Ing. Vladislav Bureš

psychologičke Mgr. Daniela Fialková

Ďalej ďakujem Matyášovi, Zuzke, Martinovi...

rodine a mnohým ďalším.