

Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Celoživotní vzdělávání sester v multikulturním ošetřovatelství
Autor práce: Veronika Kratochvílová
Studijní program: B 5341 Ošetřovatelství
Studijní obor: 5341R009 Všeobecná sestra
Akademický rok: 2012/2013
Typ práce: bakalářská
Vedoucí práce: Mgr. Kateřina Švejdová

Kritéria hodnocení	Hodnocení 1 - 2 - 3 - 4
1. Všeobecná charakteristika práce	1
Kvalita a aktuálnost teoretických poznatků	1
Schopnost logického vyjádření vlastních myšlenek a vyvození závěrů	1
Odborný přínos	1
2. Aktivita studenta	1
Míra samostatnosti studenta při práci	1
Využití konzultací s vedoucím práce	1
Uplatnění připomínek a doporučení vedoucího práce	1
3. Posouzení praktické části práce	1
Formulace cíle práce a vytyčení cílů práce	1
Formulace hypotéz	1
Vhodnost zvolených technik a metodických postupů	1
4. Práce s odbornou literaturou	1
Kvalita, aktuálnost a relevantnost zdrojů	1
5. Formální stránka práce	1
Dodržení doporučených pravidel a norem formální úpravy (Metodika BP UZS TUL)	2
Kvalita, opodstatněnost a srozumitelnost příloh, tabulek a obrázků	1
Jazyková úroveň práce	1

dotazníkového šetření. Dotazníkové šetření bylo vedeno dvoufázově. V první fázi respondenti vyplňovali dotazník před zahájením semináře a druhá část byla realizována po prostudování výukových materiálů. Pro potřeby výuky studentka připravila přehlednou a na informace bohatou prezentaci. Relevantnost informací byla konzultována s Libereckou židovskou obcí. Pro usnadnění orientace ve výsledcích je v každé otázce uvedena i správná odpověď. Za pozitivum sestaveného dotazníku bych označila přímou návaznost na ošetrovatelskou péči, kdy jsou otázky volně sestaveny dle modelu M. Gordon. V případě použití grafů bych doporučila vložit nad jednotlivé sloupce i číselnou hodnotu. U otázky č. 16 se zdá, že byly přehozeny výsledky. Studentka v rámci výzkumné části došla k zajímavým výsledkům, v průměru mají sestry s vysokoškolským vzděláním (64%) lepší znalosti o judaismu než sestry se středoškolským vzděláním (46%). Dále bylo zjištěno, že mezi sestrami dochází k časté záměně judaismu za islám. Sestry dosahovaly lepších znalostí v obecných znalostech týkající se judaismus jako náboženství. Méně informací již měly o konkrétních specifikách týkající se ošetrovatelské péče. Výukový materiál sestavený studentkou zlepšil znalosti sester v průměru o 30 %, což považuji za výborný výsledek práce, která tímto měla přímý praktický dopad pro praxi. Studentka prokázala excelentní schopnost pracovat s výsledky při zpracování diskuze, kde dokázala rozebrat dosažené výsledky s aplikací teoretických znalostí. V rámci doporučení pro praxi a celkového dopadu bakalářské práce na klinickou praxi bych vyzdvihla již samotné praktické zaměření práce, kdy již samotná práce měla za cíl zlepšit znalosti sester v klinické praxi. Pro podporu této myšlenky studentka poskytla výukovou prezentaci na Facebook, kde je v sekci určené pro zdravotníky možnost oslovit až 9000 potenciálních zdravotníků a tím šířit a upevňovat nadále kulturní kompetence týkající se znalosti specifik ošetrovatelské péče o pacienty vyznávající judaismus.

Abych jako vedoucí práce podpořila ověření správnosti výzkumu, který je postaven na správných a relevantních informacích vztahujícím se k judaismu, oslovila jsem jako oponenta práce Mgr. Leu Květ z Liberecké židovské obce.

Závěrem lze konstatovat, že studentka splnila veškeré požadavky kladené na zpracování bakalářské práce. Prokázala schopnost samostatného kritického myšlení při rozboru výsledků. Její osobní zájem o danou problematiku se projevoval v aktivním a poctivém přístupu ke zpracování. V neposlední řadě bych vyzdvihla praktické pojetí a dopad celé bakalářské práce, kdy studentka propojila několik témat v jeden logický celek.

Doplňující otázka:

1. Vyjmenujte stěžejní zásady při poskytování ošetrovatelské péče o pacienta vyznávajícího judaismus.