

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bc. Jana Pavlíková

Název diplomové práce: Čerpání dotací z fondů EU prostřednictvím jazykových škol

Cíl práce: Kriticky zhodnotit realizaci projektů na podporu jazykového vzdělávání zaměstnanců v rámci OP LZZ z hlediska ekonomické efektivity využití dotačních prostředků příjemci podpory.

Jméno vedoucího diplomové práce: Ing. Jana Šimanová, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce		x		
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		x		
Hloubka provedené analýzy		x		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce	x			
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů		x		
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady	x			
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce		x		
Formulování vlastních názorů diplomantem	x			
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)		x		
Stylistická úroveň práce		x		
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací		x		
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací			x	

Otázky k obhajobě diplomové práce:

- 1) V rámci třetího navrhovaného opatření uvažujete vytvoření „stínového“ projektového týmu, jak si konkrétně realizaci tohoto opatření představujete, diskutujte jeho přínosy k řešené oblasti.
- 2) Dva největší OP, jejichž finančním zdrojem je ESF, jsou v gesci MŠMT ČR (jedná se o OPVK) a MPSV (OP LZZ), jsou častým terčem kritiky právě v oblasti efektivního využívání dotačních prostředků. Byla by dle Vašeho názoru vhodná užší kooperace těchto dvou ministerstev na úspěšné administraci programů na podporu jazykové gramotnosti – diskutujte mj. vzhledem k návrhovým opatřením, která v DP uvažujete.

Práci doporučuji k obhajobě.

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: velmi dobrý

Datum: 3. 6. 2013


Podpis vedoucího diplomové práce

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejich cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace.

Diplomantka v úvodu definuje hlavní cíl práce a tři dílčí cíle, kterými deklaruje rozdělení práce na část teoretickou, analytickou a návrhovou. Dále definuje 3 výzkumné předpoklady, jejichž prostřednictvím bude hlavní cíl práce naplňovat. Diplomantka má konkrétní praktické zkušenosti s řešenou problematikou, výběr výzkumných předpokladů tedy poměrně rozsáhle a výstižně v práci odůvodňuje. Uvádí metody, kterými bude výzkumné předpoklady ověřovat, **výzkumné metody hodnotím jako přiměřené** – jedná se o kvantitativní metody (dotazníkové šetření) a metody logické.

V části teoretické diplomantka charakterizuje základní rysy legislativního rámce a evropských i národních strategií na podporu jazykové gramotnosti, nástroje strukturální politiky v této oblasti a poskytuje základní přehled o cílech, cílových skupinách a podporovaných aktivitách i kontrolních mechanismech OP, které řeší oblast zvyšování jazykové gramotnosti. Vysvětluje obecné principy a zásady projektového cyklu dotačních projektů financovaných z prostředků EU.

V části analytické se věnuje analýze indikátorů vybraného OP LZZ a analýze OP LZZ v kontextu definovaných výzkumných předpokladů. V této části je provedeno dotazníkové šetření u všech komerčních subjektů – příjemců podpory s již kompletně realizovaným projektem, rozdělené do 3 částí. Na základě výsledků dotazníkového šetření pak ověřuje výzkumné předpoklady. Návratnost dotazníků v rámci 1. Části šetření hodnotím jako dostačující (37 %), v rámci 2. a 3. části šetření se však návratnost pohybuje pouze kolem 14 %. Zde však autorka požadovala poskytnutí údajů, které vyžadují poměrně vysokou spolupráci a otevřenost respondenta při hodnocení vlastních projektů. Dotazníky, které autorka uvádí v příloze společně s jejich dílčím vyhodnocením, jsou zpracovány na velmi dobré úrovni, autorka je zpracovala zcela samostatně. Samostatnost a relativně vysokou angažovanost autorky DP při jejím zpracování hodnotím jako velmi nadprůměrnou.

V závěru autorka sumarizuje výsledky DP a definuje **3 návrhová opatření**. Autorka připouští, že některá jsou obtížněji realizovatelná. Zejména realizace 2. a 3. opatření klade poměrně vysoké nároky na administrátory OP, které by si jistě vyžádaly dodatečné náklady na realizaci. Je otázkou, zda tyto dodatečné náklady nebudou vzhledem k efektivnosti celkových vynaložených prostředků na podporu jazykové gramotnosti příliš vysoké, tedy kontraproduktivní, jistě však přispějí k vyšší transparentnosti dotací.

Poměrně ambiciózní cíl práce byl splněn. Formální úpravu práce hodnotím jako velmi dobrou, stejně tak práci s českou literaturou a její citace, práce se zahraniční literaturou je spíše podprůměrná.