

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Bc. Martina VEČEŘOVÁ
Studijní program/obor:	N7506 Speciální pedagogika / 7506T002 Speciální pedagogika
Název práce:	Rodina a její výchovné prostředky a styly
Vedoucí práce:	PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce autorky Bc. Martiny Večeřové s názvem Rodina a její výchovné prostředky a styly v rozsahu 107 s. si klade za cíl objasnit a zmapovat diskutované otázky kolem problematiky rodiny a výchovy dítěte v dnešní postmoderní společnosti. Výchova dítěte v základu bytí v rodině je diskutována autorkou v teoretické části v propojení s nárokem vývojových stádií lidské psychiky v kontextu složek výchovy a výchovných stylů a možného utváření časoprostoru žití člověka. Autorka pracuje s odbornou literaturou, ozřejmuje pojetí osobnosti člověka v několika rovinách náhledu a ve snaze objasnit celou šíři daného tématu je text teoretické části práce nejednotný. Odkazy a citace dodávají textu odbornost, není zde však základní členění na primární a sekundární odb.texty z literatury, práce není typologicky jednotná a nesleduje jednotnou linii. V empirické části je cíl zaměřen na zjištění, jaký styl výchovy v rodinách oslovených respondentů převládá. Hypotézy stanoveny ke zjištění daného, použita metoda – nestand. dotazník byl sestaven autorkou cíleně k oslovení skupiny respondentů (200 oslovených, 159 získaných dotazníků), analýza dat a jejich interpretace graficky i textem zpracována vyčerpávajícím způsobem. Hodnotím kladně upozornění a rozlišení biologického x náhradního rodiče, složité téma v této zkoumané oblasti výchovy, zvláště v oblasti trestů. V návrhu opatření autorka poukazuje na složitost dnešní doby a existenci člověka ve výkonovém nároku společnosti. Postrádám zde více prostoru pro vlastní názor a přínos pro praxi v širším kontextu zjištěného výzkumem v DP.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Prosím o osobní názor autorky ke zjištěnému ve výzkumné části DP, ev. vlastní zkušenost s konkrétním výchovným stylem a zdůvodnění možných výhod a nevýhod v časoprostoru žití dítěte v perspektivě dospělosti.
2. Nárokovost postmoderní společnosti ve smyslu rodina a její existence.

Datum: 15. 7. 2014

Podpis: _____

