

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Bc. Petr Sádek
Studijní program/obor: Tělesná výchova a sport, Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy, Učitelství zeměpisu pro 2. stupeň základní školy
Název práce: Netradiční hry: aplikace na II. stupni ZŠ
Oponent práce: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☐	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce je zpracována na 72 stranách s využitím 25 zdrojů (z toho 2 zahraniční a 8 internetových). Po formální stránce je práce zpracována precizně, včetně grafické úpravy tabulek a grafů.

Cílem práce bylo praktické ověření využití netradičních her ve školní praxi a vytvoření metodických listů. Ke splnění cíle jsou formulovány logické dílčí cíle. Úvodní kapitoly se zabývají postavením netradičních her ve školní praxi a charakteristikou vybraných her. Sedm z nich je přebraných, tři hry autor sám vymyslel. V dalších kapitolách autor popisuje praktické zkušenosti s aplikací her v konkrétní škole doplněné anketním šetřením. To je velmi přehledně zpracováno včetně diskusí k anketním otázkám.

Na základě zkušeností a výsledků ankety autor podává doporučení k zařazení netradičních her ve školní praxi. Ke každé hře jsou vypracovány metodické listy, které jsou v plném rozsahu v příloze. V textu práce je struktura a obsah metodických listů popsána v kap.9. V závěru autor shrnuje získané poznatky a stručně a jasně formuluje zjištěné skutečnosti. Přílohou práce jsou metodické listy všech deseti her jednotně zpracované a velmi přehledné. Tato část je pro praxi nejpřínosnější a způsobem zpracování jsou již ve formě přímo využitelné ve školní praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jakým způsobem byly hry vybírány? Byly metodické listy využity už i jinými učiteli?

Datum: 8. 6. 2015

Podpis: _____

