



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autor/ka BP: Alena Kakrdová
Studijní obor: PVČ
Název práce: Využití volného času v domově pro seniory
Vedoucí práce: Mgr. et Ing. Alexandra Hochmanová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	x	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	x	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	x	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	x	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	x	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	x	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	x	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	x	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	x	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	x	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	x	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	x	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Odevzdanou práci považuji za komplexně pojatou (co se týká rozsahu i obsahu včetně uvedených příloh) a velmi zdařilou – jak z pohledu osobní angažovanosti autorky vzhledem k tématu (překonání zkušenosti burn-out syndromu ve spojitosti s prací se seniory), tak výběrem tématu ve vztahu k předmětu studia a oboru. Práci hodnotím jako velmi zdařilou i s ohledem na rozpracování stanovených cílů, jejich naplnění v rámci práce a také z hlediska syntézy získaných informací a propojení teoretické a praktické části práce do souvislého celku. Autorka navíc prokázala schopnost samostatně nastudovat výzkumnou metodologii potřebnou k realizaci praktické části BP, tuto metodologii vhodně použít a – co oceňuji nejvíce, výzkumem získaná data agregovat, interpretovat a ještě uvést do souvislostí. Toto považuji v případě BP za jev spíše výjimečný.

Teoretická část obsahuje všechny podstatné odstavce vysvětlující fenomén stárnutí z pohledu bio-psycho-sociální koncepce, navíc statisticky podložené; pracuje i s klíčovými momenty života seniorů – odchod do penze, přesun do zařízení pro seniory, ztrátu nebo deterioraci určitých funkcí a nakonec pokrývá téma volného času, jako důležité složky běžného dne života seniorů. Obsahuje ilustrativní grafy, tabulky, obrázky, graficky je přehledná. Jednotlivé kapitoly jsou propojeny do logických souvislostí, závěrečná část věnovaná již zkoumanému Domovu v Hradci Králové tvoří pojítko mezi teoretickou částí a výzkumem.

Za těžiště považuji praktickou část, ve které autorka velmi podrobně popisuje zvolenou výzkumnou metodiku a zdůvodňuje její využití. Vše ilustrovala přehledným schématem, které přispívá k porozumění výzkumné části. Ve výzkumu použila autorka tři metody: analýzu písemných dokumentů, rozhovor, dotazník a nakonec připojila navíc pozorování. K analýze textů jsou připojeny jak přímo ukázky textů (v příloze), tak barevné ilustrace umožňující nahlédnout do volnočasových aktivit seniorů. Výpovědi vzorku seniorů získané pomocí dotazníků a výpovědi z rozhovorů s personálem jsou vyhodnoceny zvlášť a ještě vzájemně porovnány křížovou interpretací. Vše je doplněno ještě informacemi získanými z neformálních rozhovorů (vedených mimo hlavní osu výzkumu) a z vlastní zkušenosti – kdy se autorka zúčastnila ergoterapeutické dílny. Výzkum se zabývá i otázkou důvěryhodnosti získaných dat, což považuji opět za nadstandardní.

Závěr práce (část Diskuse) je věnován nejen reflexi získaných zkušeností – jak metodicko-výzkumných, tak osobní, ale snaží se výsledky této BP porovnat s jinými stejně orientovanými výzkumy. Autorka zvažovala i způsoby, jakými by výzkum mohla obohatit nebo rozšířit. Právě tyto úvahy doporučuji využít jako téma u obhajoby.

Datum: 24.5.2011

Podpis: _____