

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Jiří Vítovec
Název práce: Autodestruktivní chování a jednání dítěte
Vedoucí práce: Mgr. Květuše Sluková, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Slovní hodnocení práce:

Pan Jiří Vítovec si zvolil náročné a obsáhlé téma věnující se problematice autodestruktivního chování a jednání u dětí. V rovině teoretické zpracoval přehledně a čtivě související odbornou terminologii, načelil řadu literatury včetně zahraničních publikací. Z uchopení tématu je zřejmé, že se o tuto problematiku zabývá delší čas v kontextu souvisejících vědních disciplín a diplomová práce je završením jeho snažení. K teorii, seznamu literatury, citacím a odkazům na literaturu nemám připomínky.

Výzkumnou studii zpracoval pomocí kvalitativní metody. Při zpracování dat se musel vypořádat s řadou obtíží, které v průběhu zpracování vznikaly, jako např. to, že lékaři nedoporučovali přímý kontakt s dětmi, které se sebepoškodilyatd. Vzorek respondentů byl zastoupen dívkami v dlouhodobé pěstounské péči, které mají v životní historii opakované různé způsoby sebepoškození. Ke zpracování dat, metodologii - výzkumným otázkám nemám připomínky. Autor diplomové práce na závěr věnuje pozornost odborné diskusi, ve které se zejména cíleně zaměřuje na heterogenní determinanty autodestruktivního chování a jednání dětí v kontextu vlastního prožitku rodiny, která se rozhodla pomáhat dětem, které nemohou vyrůstat z nejrůznějších příčin v biologické rodině.

Diplomová práce v řadě aspektů splňuje kritéria náročnosti, odbornosti rigorózní práce.

Diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu:

1) Pojednejte prosím o parasuicidii.

2) Pojednejte prosím o některých nových "trendech", způsobech autodestruktivního chování a jednání dětí.

Datum: 01.05.2019

Podpis:

