

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Bc. Eva Mrkvičková
Název práce: Integrace tělesně postižených do hodin tělesné výchovy
Vedoucí práce: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	17 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Shodné pasáže v textu jsou řádně odcitovány a zjištěnou shodu tedy nelze hodnotit jako plagiátorství. Ve většině případů je shoda způsobena využitím shodných pramenů s porovnávanými texty.

Slovní hodnocení práce:

Zvolené téma vychází i z praktických zkušeností autorky ve speciální ZŠ. Práce se zabývá integrací tělesně postižených žáků a možnostmi jejich zapojení do výuky TV i v běžných třídách, nikoliv jen ve speciálních školách.

Po formální stránce je práce zpracována bez chyb, členění práce odpovídá typu a zaměření, autorka využila celkem 26 zdrojů včetně internetových a zahraničních. V teoretické části po-

dává přehled dané problematiky v potřebném rozsahu a celá teoretická část dokládá velký přehled a orientaci autorky v dané problematice,

Výsledkem praktické části je sborník vycházející z analýzy využívaných aktivit pro tělesně postižené žáky v několika speciálních školách. Analyzovaná cvičení jsou rozdělena podle vhodnosti použití v jednotlivých částech hodiny a výsledkem analýzy jsou doporučení k využití následného sborníku. Ten zahrnuje jednoduché pohybové aktivity a sportovní hry. Vždy je uvedena základní charakteristika a způsob provedení v modifikacích pro různá postižení.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Jaké jsou podmínky pro využití sborníku v běžných školách?

Datum: 22.8.2022

Podpis: _____