



Oponentní posudek na magisterskou práci

Autor/ka BP: Daniela Rozkovcová
Studijní obor: Angličtina – Občanská výchova
Název práce: Osobnostní a sociální výchova na II. Stupni ZŠ
Oponent/ka: Mgr. Krista Bláhová

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	x	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	x	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	x	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	x	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	x	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	x	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	x	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	x	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	x	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	x	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	x	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V teoretické části práce je velmi přehledně s použitím nejnovější literatury vyloženo téma diplomové práce: osobnostně sociální výchova jako jedno z průřezových témat RVP ZV v souvislostech kurikulární reformy.

Hlavním cílem praktické části práce je analýza současného reálného stavu uplatnění OSV ve výuce na 2. stupni ZŠ. Podrobný popis metodiky výzkumu a úroveň zpracovaných případových studií svědčí o dobrém metodickém vedení a porozumění problematice.

Každá případová studie je konkretizována ukázkou výuky OSV na škole. Ukázky však spočívají v pouze přípravách učitelů na vyučovací hodinu (či v záznamech vyučovacích hodin?).

I když samotným přípravám nelze většinou nic vytknout, chybí v nich závěrečná reflexe učitele, příp. žáků, a nelze z nich tedy zjistit, jaký měla hodina průběh, co se podařilo, nebo naopak, kde byl problém. A nakonec ani to, zda se vyučovací hodina vůbec uskutečnila a zda se jí sama diplomantka zúčastnila, protože ani ona neuvádí své vlastní hodnocení, reakci dětí, atmosféru ve třídě apod. Z tohoto důvodu nelze tyto ukázky hodin posuzovat za dostatečně objektivní ilustraci případové studie.

Přes uvedené nedostatky hodnotím celkově tuto diplomovou práci známkou velmi dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 17.2.2011

Podpis: _____