



Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Hana Čežíková
Studijní obor:	Historie se zaměřením na vzdělávání, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
Název práce:	Obecná škola Klášter Hradiště nad Jizerou v 19. a na začátku 20. století
Vedoucí BP:	PhDr. Miloslava Melanová
Oponent/ka:	Doc. PhDr. Tomáš Kasper, Ph.D

Hodnotící kritéria

Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobný- mi výhra- dami	Splňuje s výhra- dami	Ne- splňuje
--------------------------	---	--------------------------------	----------------

A. obsahová

V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Práce splňuje cíle zadání.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.

☐	☒	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.

☐	☒	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.

☐	☒	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

B. formální

Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)

☒	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Bakalářská práce sleduje vývoj triviální, později obecné školy ve vybrané obci. Vývoj instituce je sledován z několika hledisek: obsah výuky, učitelé, každodenní chod školy, události školního roku. Daná struktura umožňuje téma řešit v širších historických souvislostech, což však nenastane. První kapitola dobře zasazuje téma do širších souvislostí vývoje školství v českých zemích 19. století, ale otázky role vzdělávání ve vývoji moderní české společnosti nejsou přímo vzneseny ani řešeny. Práce se opírá o velmi solidní pramennou základnu, od níž by měla v rámci diskuse odhlédnout a šířeji je interpretovat.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář: ano

Práci doporučuji k obhajobě: ano

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 18.1. 2016

Podpis: _____