

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

*Autor ZP:* Bc. Martina Vítečková

*Studijní obor DVPP:* Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

*Název práce:* Podpora čtenářství u dětí mladšího školního věku ve školní družině

*Vedoucí práce:* Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

|          | Vybraná hodnoticí kritéria                                                                                                                                    | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje | Nehodnoceno |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| Obsahová | Práce splňuje cíle zadání                                                                                                                                     | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce                                                                                              | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu                                                                                       | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce                                                                                   | ANO                |                              |                     |           |             |
| Formální | Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený                                                                                                       | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu                                             | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690                                                                                         | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly                                                                                                 | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)                                                                                 | ANO                |                              |                     |           |             |

***Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)***

V dnešní době, kdy elektronická zařízení nás doprovází během celého dne, se autorka rozhodla pro téma podpory čtenářství u dětí mladšího školního roku. Považuji aktivity vedoucí k rozvoji čtenářské gramotnosti za velmi žádoucí a nepostradatelné. Při současném zahlcení nejrozličnějšími informacemi je třeba, aby se děti naučily vhodně volit zdroje informací, pracovat s nimi, používat je k učení i k zábavě.

Závěrečná práce je po formální stránce vhodně strukturována do kapitol a podkapitol. V teoretické části se autorka zabývá čtenářskou gramotností a možnostmi jejího rozvoje mimo školní vyučování. Vymezuje základní pojmy, s nimiž je dále při tvorbě projektu pracováno.

Při zpracování pedagogického projektu si autorka vytyčuje cíle, které se prostřednictvím vhodně zvolených aktivit snaží naplnit. Jednotlivé aktivity vychází z jednotného tématu, které prostupuje celým projektem, je zajištěna pestrost a různorodost aktivit, je zpracován časový harmonogram průběhu projektu po dobu 4 týdnů.

V závěru práce se autorka zamýšlí nad úskalími projektu, reflektuje jej a nabízí možné další aktivity, které by podpořili zájem o čtenářství u dětí mladšího školního věku. Závěrečná práce je doplněna přílohovou částí, na níž je v textu odkazováno.

Práce naplňuje kritéria pro závěrečnou práci. Autorka prokazuje zpracováním závěrečné práce pečlivost, odbornou připravenost a empatii pro práci s dětským kolektivem.

***Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO***

***Práci doporučuji k obhajobě: ANO***

***Návrh klasifikačního stupně: výborně***

***Náměty pro obhajobu:***

Jaká doporučení byste navrhla kolegům vychovatelům pro podporu čtenářství ve školních družinách?

***Datum a podpis vedoucího práce*** 14. 5. 2020 .....