

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Simona Plamínková
Studijní obor:	Sociální práce a penitenciární péče
Název práce:	Prevence kriminality dětí a mládeže z pohledu kurátora pro mládež
Vedoucí práce:	Ing. František Vlach, Ing-Paed IGIP

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Simona Plamínková si za téma své bakalářské práce vybrala problematiku prevence kriminality dětí a mládeže z pohledu kurátora pro mládež. Cílem bylo vytvoření výchovného a vzdělávacího projektu pro děti a mládež, jež jsou v péči kurátora pro mládež. Autorka pracuje jako kurátor pro děti a mládež na Odboru sociální péče Magistrátu města Liberec.

V teoretické části prokázala autorka dobrou orientaci v odborné literatuře a v platných zákonných normách. Jsou zde vysvětleny základní pojmy a definice. Text je čtivý, má logický sled a strukturu.

Praktická část je zaměřena na tvorbu a realizaci výchovného a vzdělávacího projektu se zaměřením na snížení kriminálního jednání dětí a mládeže s důrazem na snížení rizika opakování takového jednání. Před vlastním projektem autorka provedla průzkumné šetření pomocí dotazníku, kde zjišťovala jakého protiprávního jednání se respondenti dopustili a jak tráví svůj volný čas. Vše je velmi přehledně zpracováno do tabulek a grafů. Projekt je ve formě sebezkušenostního sportovního soustředění s cílem rozšířit obzor dětem o nové možnosti trávení volného času, poskytnutí informací o dostupných aktivitách v jejich známém sociálním prostředí, možnosti dalšího sebepoznání, sebeovládání a vytváření nových žebříčků hodnot a přehodnocení stávajících. Autorka si pilotně vzdělávací projekt vyzkoušela celkem na 15 dětech ve věku 12 až 15 let, které se v minulosti dopustily protiprávního jednání a přihlášily se dobrovolně do programu. K vytvořenému projektu a vyhodnocení nemám námitky a i tuto část považuji za velmi zdařilou. Text je v této části také čtivý a dobře strukturovaný.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jak hodnotíte zájem ze strany dětí a mládeže k aktivitám formou sebezkušenostního sportovního soustředění vzhledem k jiným realizovaným programům prevence kriminality?

Můžete zhodnotit přínos daného projektu, tedy zda máte informace a přehled o tom, jak děti a mládež fungují po absolvování tohoto projektu, zda došlo k opakování protiprávního jednání či nikoliv?

Datum: 21.5.2015

Podpis: _____

