

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: **Veronika Brožová**
 Název práce: **Sociální dovednosti žáků s mentálním postižením**
 Vedoucí práce: **PhDr. Jana Kadavá**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☒	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. Přínos práce*	☐	☐	☒	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Procento shody textu je 0.

Slovní hodnocení práce:

Ve své práci se autorka zaměřuje na problematiku dětí s mentálním postižením předškolního a školního věku ve školských zařízeních. Sleduje jejich sociální dovednosti, které lze ve speciální MŠ a speciální ZŠ nacvičit a rozvíjet v souvislosti s analýzou metod a forem práce zde působících speciálních pedagogů. Zdůrazňuje individuální přístup k dětem. Konstatuje, že je třeba, aby děti měly nastavený pravidelný režim, pokud možno neměnný. Ze své zkušenosti navrhuje navýšit počet asistentů pedagoga, kteří pomohou zkvalitnit výuku.

Příliš popisné pozorování dětí a žáků činí práci zbytečně rozsáhlou. Ze strany autorky nebyl brán zřetel na doporučení vedoucí práce ke zkrácení obsahu.

Hodnocení bakalářské práce studentky Brožové navrhuji mezi klasifikačními stupni "velmi dobře" až "dobře" s možností hodnocení "velmi dobře" na základě úspěšné obhajoby.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

1. Jak probíhala výuka ve třídě, kde jste byla na praxi? (7 dětí s těžkou MR + zapojení jednoho asistenta pedagoga)
2. Připravte jeden vyučovací den ve třídě, kde jste byla na praxi a zdůrazněte v něm nové věci, které by měly být pro jedince obohacující a záživné.
3. Při jaké příležitosti může dojít ke změně navykého režimu?
4. Popište metody sociálního čtení v praxi.

Datum: 30.07.2021

Podpis: _____