

## Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

**Autor ZP:** Martin Trdla, DiS.

**Studijní obor DVPP:** Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

**Název práce:** Sportovní příprava dětí 1. stupně ZŠ

**Vedoucí práce:** Ing. Zuzana Palounková, Ph.D.

|          | Vybraná hodnoticí kritéria                                                                                                                                    | Splňuje bez výhrad | Splňuje s drobnými výhradami | Splňuje s výhradami | Nesplňuje | Nehodnoceno |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|---------------------|-----------|-------------|
| Obsahová | Práce splňuje cíle zadání                                                                                                                                     | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce                                                                                              | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu                                                                                       |                    |                              |                     | ANO       |             |
|          | Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy |                    | ANO                          |                     |           |             |
|          | V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce                                                                                   | ANO                |                              |                     |           |             |
| Formální | Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený                                                                                                       | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu                                             |                    | ANO                          |                     |           |             |
|          | Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690                                                                                         |                    |                              |                     | ANO       |             |
|          | Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly                                                                                                 | ANO                |                              |                     |           |             |
|          | Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)                                                                                 |                    |                              | ANO                 |           |             |
|          | Posouzení původnosti textu                                                                                                                                    | 18%                |                              |                     |           |             |

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda dle systému STAG je 18 % s prací s názvem Motorické kompetence dětí předškolního věku autorky Petry Flekové (Fakulta tělesné výchovy a sportu, Univerzita Karlova). Uvedená shoda textu se týká vybraných pasáží teoretické části závěrečné práce. Konkrétně se jedná o určité části (odstavce) v kapitole 1 Ontogeneze motoriky, dále o téměř celou kapitolu 2.1, celé kapitoly 2.2 a 2.3. Dále je shodná až část týkající se použité literatury, což je odůvodnitelné.

***Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)***

Pro zpracování závěrečné práce si autor vybral téma sportovní přípravy u žáků 1. stupně ZŠ. Navržený projekt je zaměřen na rozvoj základních pohybových dovedností u žáků a využívá k tomu týdenní cyklistický program.

V úvodu práce autor vysvětluje důvody pro výběr tématu závěrečné práce a vytyčuje cíl, který by projekt měl naplnit. V teoretické části autor definuje základní pojmy a soustřeďuje se zejména na téma sportovní přípravy, což je zcela v souladu s tématem práce. V další části se autor zabývá cyklistikou, z čehož následně vychází při plánování projektu.

Plánovaný projekt je koncipován jako týdenní školní akce pro nácvik a rozvoj dovedností spojených s jízdou na kole u žáků 1. a 2. ročníku základní školy. Autor účastníky rozděljuje do výkonových skupin a stanovuje pro jednotlivé skupiny zvláštní program. Bohužel však program pro jednotlivé skupiny je popsán pouze rámcově, chybí bližší a konkrétnější specifikace jednotlivých činností a podrobná obsahová náplň jednotlivých dnů. Základní myšlenka a vytvořená koncepce cyklistického projektu je však velmi hodnotná a autor vykazuje vzhled do dané problematiky.

Domnívám se, že z důvodu výskytu stejných formulací parafrázovaného textu včetně citací a vysoké míry shody s jiným zdrojem, který není uveden v použitých zdrojích, práce nesplňuje požadavky za ZP a nelze ji doporučit k obhajobě.

*Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP:*    *ne*

*Práci doporučuji k obhajobě:*    *ne*

*Návrh klasifikačního stupně:*    *neprospěl*

***Náměty pro obhajobu:***

1. Vysvětlete a odůvodněte zjištěnou shodu s textem autorky Petry Flekové.
2. Ve své práci apelujete na větší zastoupení pohybových aktivit u žáků na 1. stupni ZŠ a systematickou průpravu. Uveďte, jakými konkrétními kroky by bylo možné zlepšit současnou situaci.

*Datum a podpis vedoucí práce* .....