

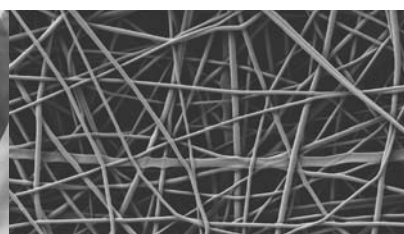
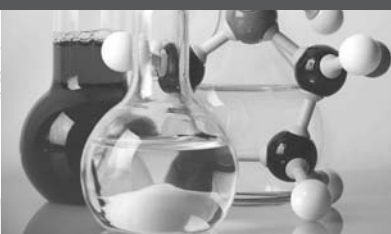


TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz



Výroční zpráva

2013

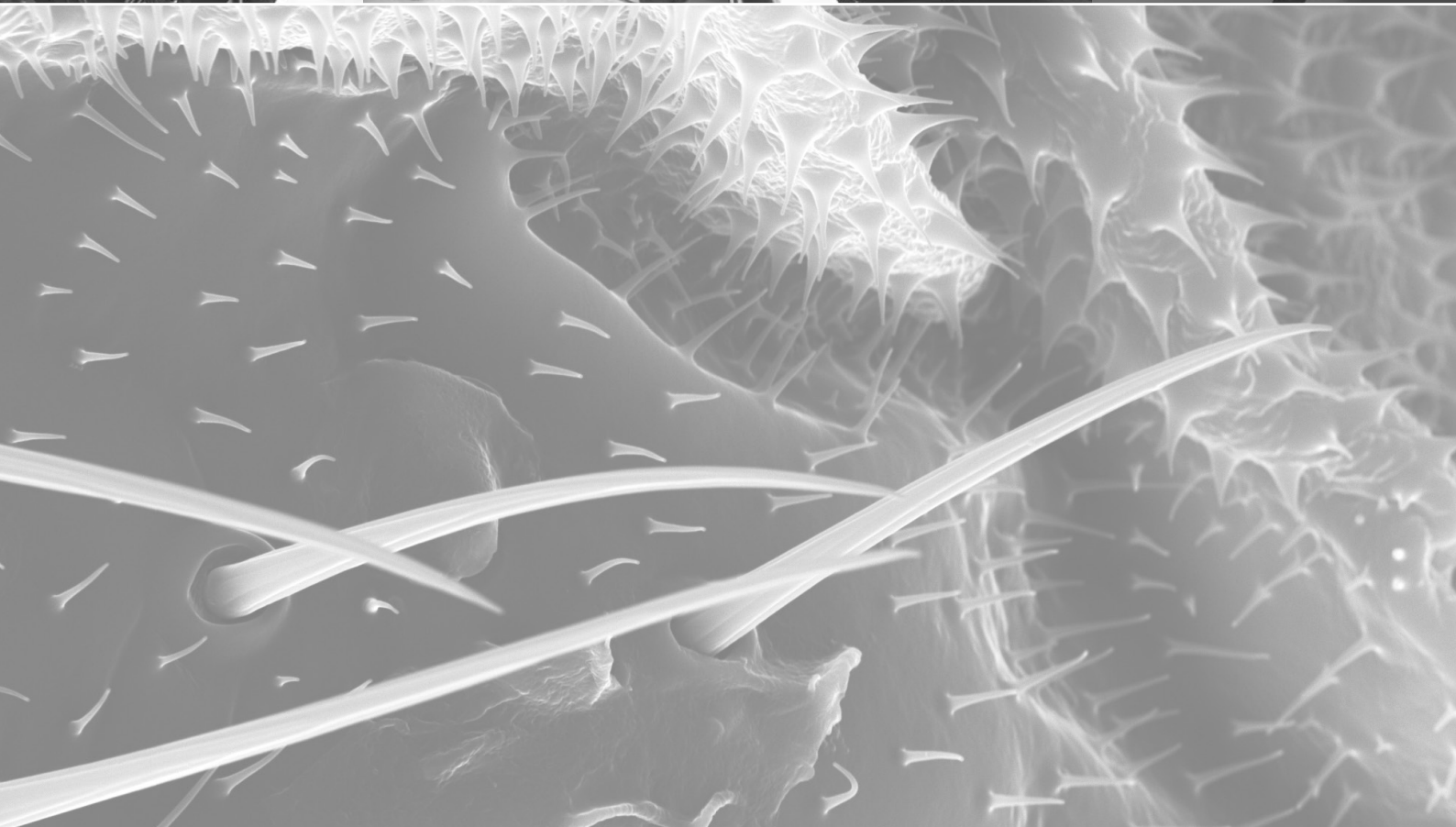




TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

květen 2014



Výroční zpráva o činnosti TUL za rok 2013 byla vyhotovena podle § 9 zákona č. 111/98 Sb. a schválena Akademickým senátem TUL dne 10. června 2014

K výroční zprávě se vyjádřila Správní rada TUL dne 30. května 2014

Výroční zprávu projednala Vědecká rada TUL dne 26. května 2014

Vydala Technická univerzita v Liberci

1. vydání

Vyšlo v červnu 2014

Editor: prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.

Produkce, grafické zpracování: Oddělení propagace a reklamy TUL

Fotografie v textové části: fotoarchivy TUL a jejích součástí, redakce T-UNI

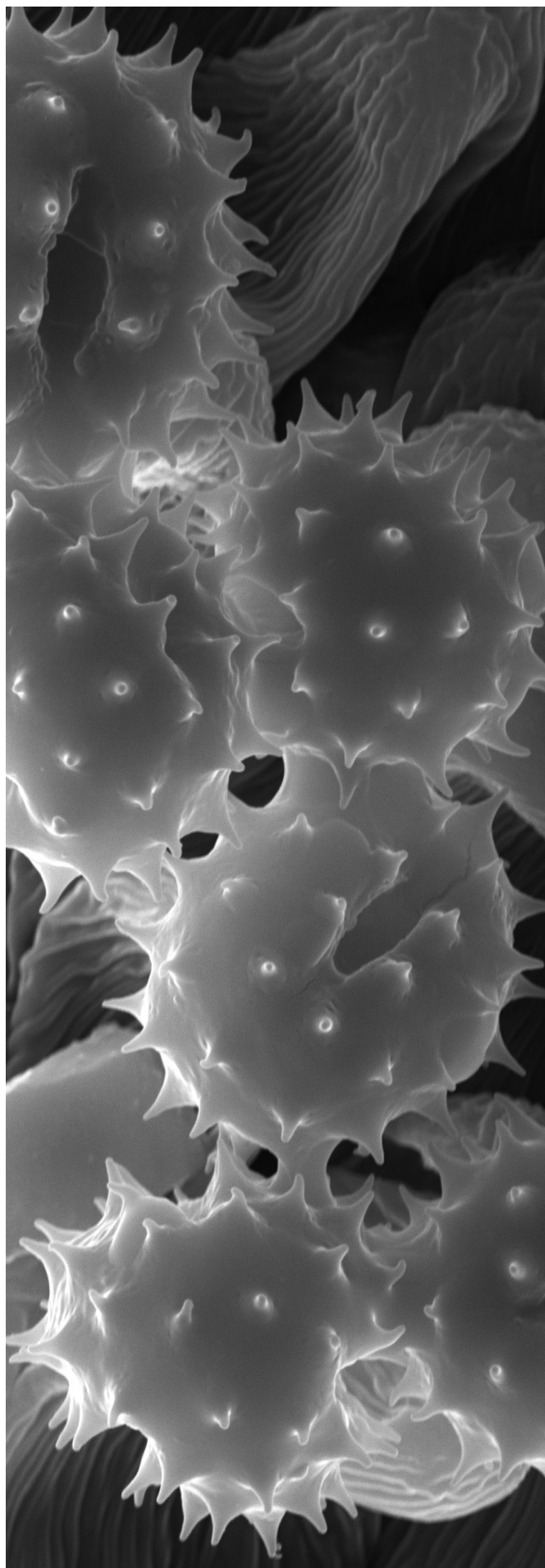
Tisk: Geoprint, s.r.o., Krajinská 1110, Liberec, www.geoprint.cz

Číslo publikace 55-025-14

© Technická univerzita v Liberci

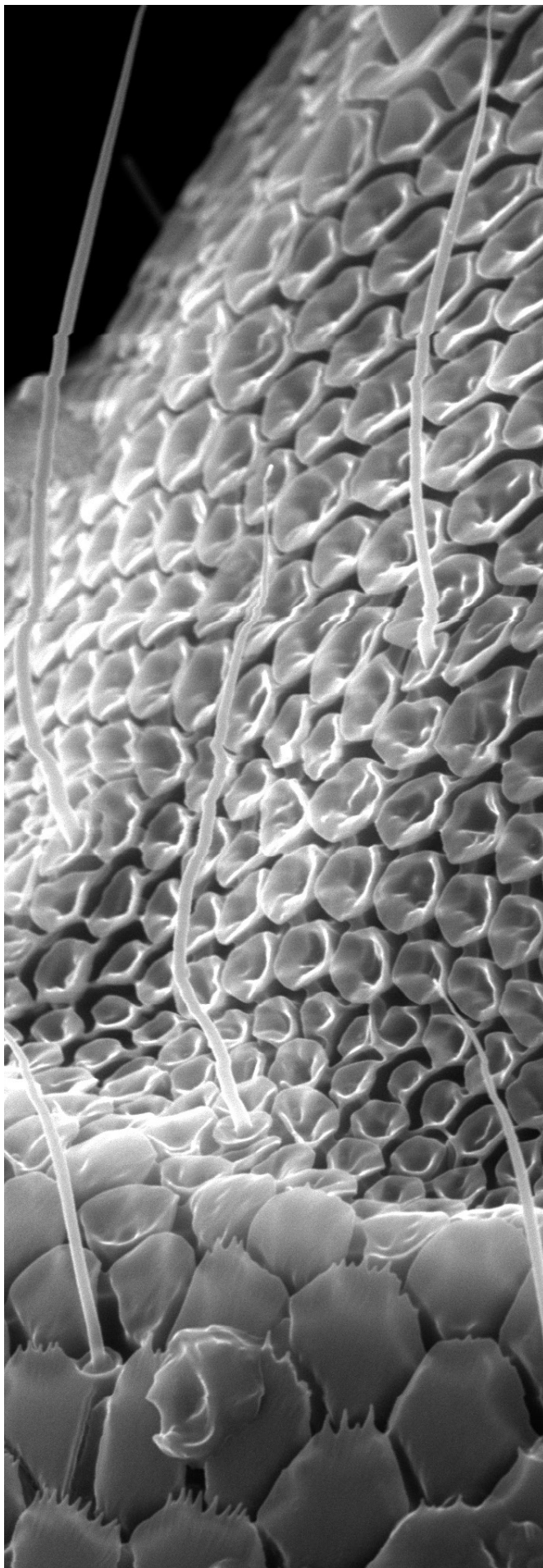
ISBN 978-80-7494-059-0



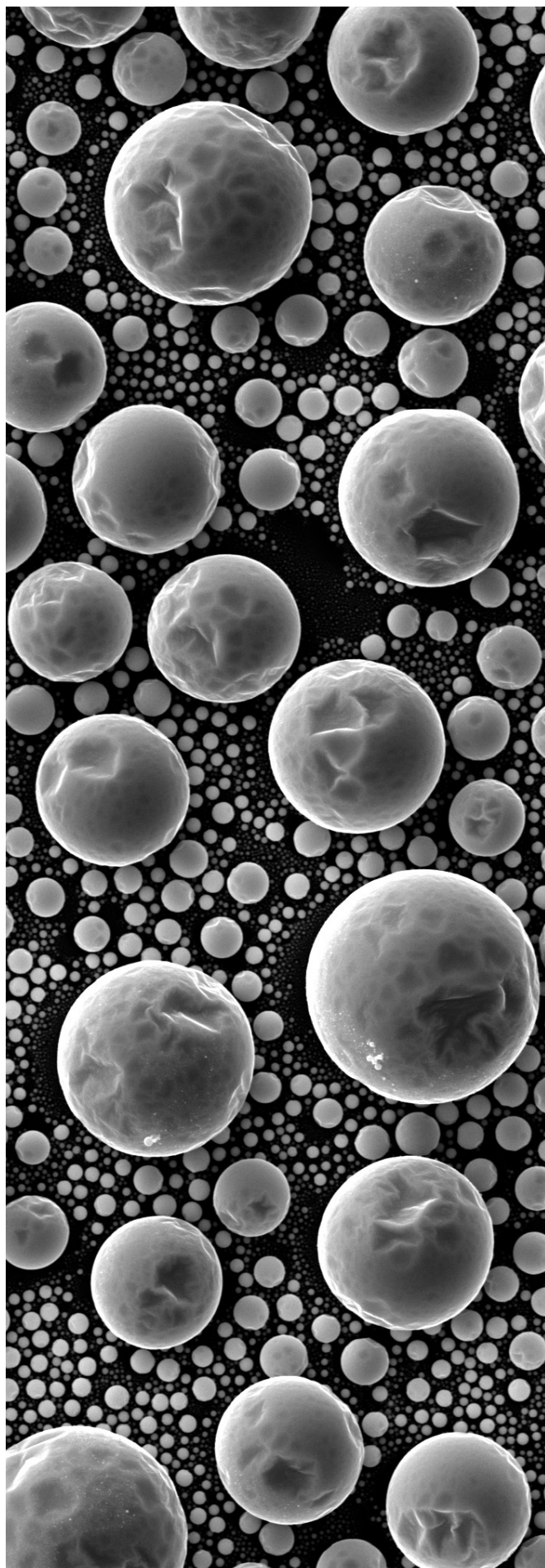


OBSAH

1 Úvod	6
2 Základní údaje o vysoké škole	7
2.1 Základní údaje o vysoké škole	7
2.2 Organizační schéma TUL	8
2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2013) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a disciplinární komise TUL	9
2.3.1 Vedení TUL	9
2.3.2 Vědecká rada TUL	9
2.3.3 Správní rada TUL	11
2.3.4 Akademický senát TUL	12
2.3.5 Disciplinární komise TUL	12
2.4 Zastoupení TUL v reprezentaci vysokých škol	13
2.4.1 Česká konference rektorů	13
2.4.2 Rada vysokých škol	13
2.5 Poslání, vize a strategické cíle	14
2.6 Změny v oblasti vnitřních předpisů	15
2.7 Svobodný přístup k informacím	15
3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	16
3.1 Akreditované studijní programy	16
3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce	25
3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree	26
3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR	28
3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	29
3.6 Akreditované studijní programy uskutečňované mimo Liberec	29
3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání	30
3.8 Kreditový systém studia	30
3.9 Další vzdělávací aktivity	31
4 Studenti	34
4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech	34
4.2 Studenti – samoplátci	40
4.3 Studenti ve věku nad 30 let	43
4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	46
4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti	47
5 Absolventi	48
5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů	48
5.2 Spolupráce s absolventy	49
5.3 Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	50
5.4 Spolupráce s budoucími zaměstnavateli	51
6 Zájem o studium	52
6.1 Charakter přijímacích zkoušek na TUL	56
6.2 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří úspěšně absolvovali předchozí typ studia na jiné vysoké škole	57
6.3 Spolupráce se středními školami	58
7 Akademičtí pracovníci	59
7.1 Přepočtené počty akademických pracovníků	59
7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	60
7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace	61
7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím	63



7.5	Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013	64
7.6	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy	65
7.7	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích	66
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	67
8.1	Stipendia studentům	67
8.2	Vlastní stipendijní programy	68
8.3	Úroveň poradenských služeb	69
8.4	Studenti se specifickými potřebami	69
8.5	Mimořádně nadaní studenti, spolupráce se středními školami	70
8.6	Ubytovací a stravovací služby	70
8.7	Péče o zaměstnance	71
9	Infrastruktura	72
9.1	Fondy knihoven	72
9.2	Informační a komunikační služby	73
10	Celoživotní vzdělávání	74
10.1	Kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků, ostatních zaměstnanců a studentů TUL	74
10.2	Kurzy celoživotního vzdělávání	74
10.3	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKO)	75
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)	79
11.1	Soulad s dlouhodobým záměrem	79
11.2	Výzkumná, vývojová a inovační činnost	79
11.2.1	Umělecká tvůrčí činnost	80
11.2.2	Působení TUL v regionu	80
11.2.3	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací	80
11.2.4	Zapojení studentů do tvůrčí činnosti	80
11.2.5	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace	81
11.2.6	Vědecké konference (spolu)pořádané TUL	81
11.2.7	Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích	81
11.2.8	Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy	81
11.3	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	82
11.3.1	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací	82
11.3.2	Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVal	82
11.3.3	Odborní aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	82
11.3.4	Studijní obory s minimálně 1měsíční povinnou praxí	83
11.3.5	Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013	83
11.3.6	Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVal	84
11.3.7	Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů	84
11.3.8	Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství	84
11.3.9	Počet spin-off/start-up podniků	84
11.4	Strategie TUL pro komercializaci	84
11.5	Nadregionální charakter TUL a působení TUL v regionu	85
11.5.1	Regionální inovační strategie Libereckého kraje	85
11.5.2	Regionální kontaktní organizace Liberec (RKO)	85
11.5.3	Akademické koordinační středisko	85



11.6	Individuální projekty národní	85
12	Internacionalizace	86
12.1	Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů	86
12.1.1	Krátkodobé a střednědobé mobility	86
12.1.2	Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů	86
12.1.3	Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce	86
12.1.4	Individuální mezinárodní kontakty	87
12.2	Zapojení TUL do mezinárodních vzdělávacích programů	88
12.3	Zapojení TUL do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	89
12.4	Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí	89
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	96
13.1	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	96
13.1.1	Studentské hodnocení kvality	96
13.2	Vnější hodnocení kvality	97
13.3	Plagiátorství	97
13.4	Finanční kontrola	98
13.5	Porovnávání s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí	98
13.6	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.)	98
14	Národní a mezinárodní excelence TUL	99
14.1	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	99
14.2	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích	100
14.3	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)	100
14.4	Hodnocení TUL provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)	100
15	Rozvoj vysoké školy	101
15.1	Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT	101
15.2	Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013	102
15.3	Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol	109
16	Závěr	110
	Seznam schémat a tabulek	116
	Přílohy	118
	Příloha A – Účelová podpora	118
	Příloha B – Institucionální výzkum	121
	Příloha C – Konference pořádané na TUL v roce 2013	123
	Příloha D – Přehled patentů, užitných vzorů – získaných v roce 2013	124
	Příloha E – Přehled projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	126

1 ÚVOD

Výroční zpráva Technické univerzity v Liberci za rok 2013 vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na období 2011–2015 (dále jen „dlouhodobý záměr“) a jeho aktualizace na rok 2013 (dále jen „aktualizace“). Struktura výroční zprávy odpovídá struktuře dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci.

Aktualizace dlouhodobého záměru TUL pro rok 2013 vymezila hlavní cíle rozvoje v oblasti kvality a relevance, otevřenosti, efektivity a financování TUL ve všech oblastech dlouhodobého záměru a podporovala změnu orientace rozvoje TUL od kvantity ke kvalitě.

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013 předkládá informace o činnostech souvisejících s působením univerzity, o tom, jak se TUL dařilo naplňovat své strategické vize a záměry a jaká opatření přijala.



2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

2.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O VYSOKÉ ŠKOLE

Technická univerzita v Liberci je veřejnou vysokou školou univerzitního typu.

Zkratka školy: TUL

Adresa TUL:

Technická univerzita v Liberci

Studentská 1402/2

461 17 Liberec

TUL má 6 fakult, 2 vysokoškolské ústavy a další součásti.

Tabulka 1: Základní údaje o fakultách TUL

FAKULTA	ZKRATKA	SÍDLA DĚKANÁTU, ŘEDITELSTVÍ
Fakulta strojní	FS	Hálkova 6, Liberec 1
Fakulta textilní	FT	Čížkova 1034/3, Liberec 1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	FP	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Ekonomická fakulta	EF	Voroněžská 1329/13, Liberec 2
Fakulta umění a architektury	FA	Husova 1290/75, Liberec 1
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	FM	Hálkova 6, Liberec 1
Ústav zdravotnických studií	ÚZS	Husova 1290/75, Liberec 1
Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace	Cxi	Studentská 2, Liberec 1



Fakulta strojní | www.fs.tul.cz



Fakulta umění a architektury | aa.tul.cz



Fakulta textilní | www.ft.tul.cz



**Fakulta mechatroniky, informatiky
a mezioborových studií** | www.fm.tul.cz



**Fakulta přírodovědně-humanitní
a pedagogická** | www.fp.tul.cz



Ústav zdravotnických studií | www.uzs.tul.cz



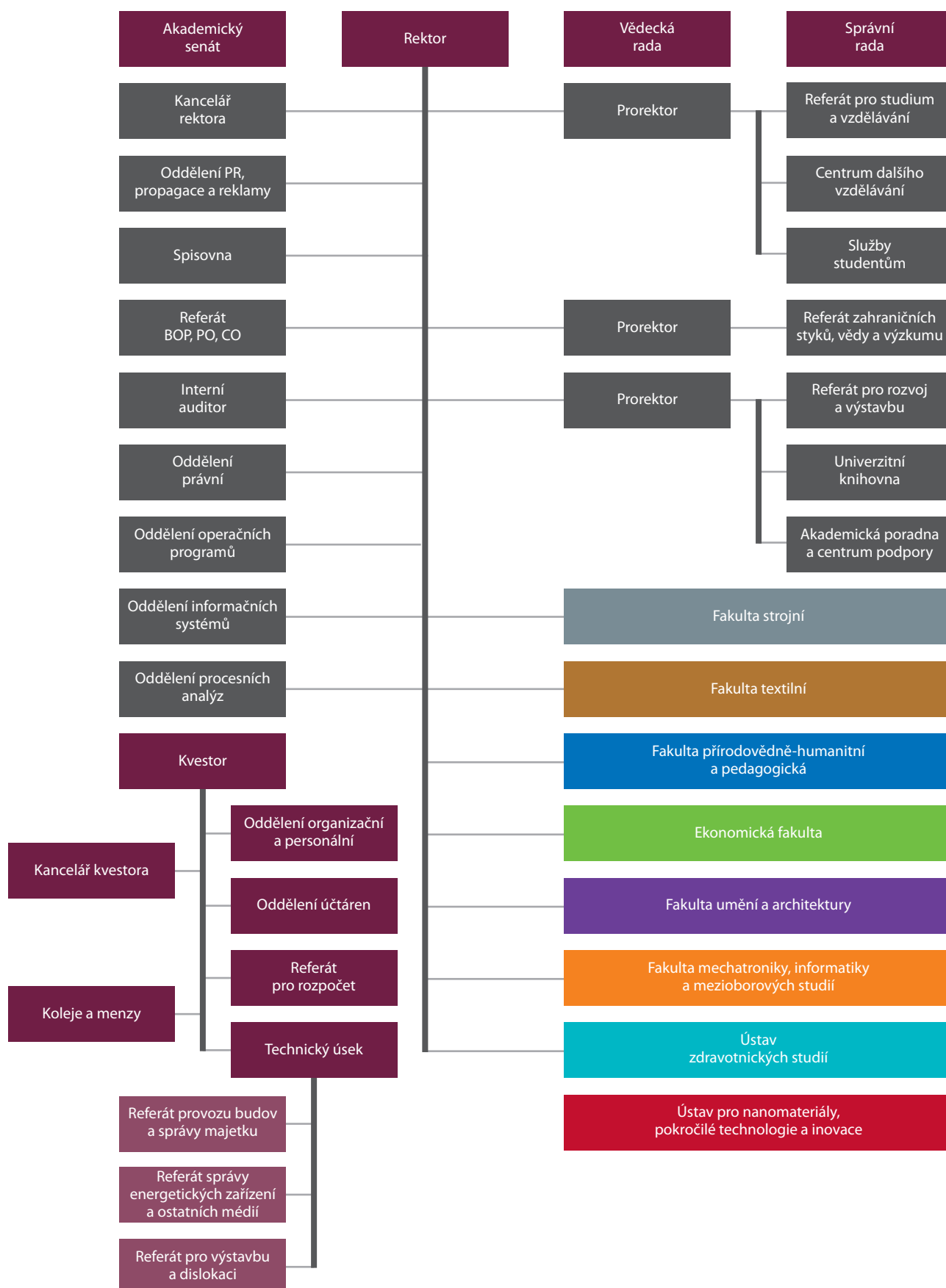
Ekonomická fakulta | www.ef.tul.cz



**Ústav pro nanomateriály, pokročilé
technologie a inovace** | cxi.tul.cz

2.2 ORGANIZAČNÍ SCHÉMA TUL

Schéma 1: Organizační schéma TUL a fakult



2.3 SLOŽENÍ (S UVEDENÍM ZMĚN V ROCE 2013) VĚDECKÉ RADY, SPRÁVNÍ RADY, AKADEMICKÉHO SENÁTU A DISCIPLINÁRNÍ KOMISE TUL

2.3.1 Vedení TUL

Tabulka 2: Vedení TUL

REKTOR	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
PROREKTOR	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.
PROREKTOR	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček
PROREKTOR	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.
PROREKTORKA	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.
KVESTOR	Ing. Vladimír Stach

2.3.2 Vědecká rada TUL

Tabulka 3: Vědecká rada TUL

PŘEDSEDA	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs	rektor TUL
INTERNÍ ČLENOVÉ	doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc.	FP
	doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	děkan FP
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	děkanka FT
	prof. Ing. arch. Zdeněk Fránek	děkan FA
	prof. MUDr. Miloš Hájek, DrSc.	ÚZS
	prof. Ing. Ivan Jáč, CSc.	EF
	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	prorektorka
	prof. RNDr. Oldřich Jirsák, CSc.	FT
	prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.	FM
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	děkan FM
	prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc.	FS
	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. David Lukáš, CSc.	FT
	doc. Ing. Miroslav Malý, CSc.	děkan FS
	prof. Dr. Ing. Jiří Maryška, CSc.	FM
	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	proděkan FT
	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček	prorektor
	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	prorektor
	prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc.	FT
	prof. Ing. arch. akad. arch. Jiří Suchomel	proděkan FA
	doc. Ing. Petr Tůma, CSc.	ředitel CxI
	doc. Ing. Miroslav Žižka, Ph.D.	děkan EF



EXTERNÍ ČLENOVÉ	Mons. Mgr. Jan Baxant	Biskup litoměřický, Biskupství litoměřické
	prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.	Fakulta vojenského zdravotnictví, Univerzita obrany, Hradec Králové
	prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.	rektor, České vysoké učení v Praze, Praha
	prof. Ing. Stanislava Hronová, CSc.	prorektorka, Vysoká škola ekonomická v Praze, Praha
	prof. RNDr. Josef Hynek, MBA, Ph.D.	rektor, Univerzita Hradec Králové
	doc. Dr. Ing. Vladimír Kebo	Hornicko-geologická fakulta, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
	prof. Mgr. Miloslav Klíma	Akademie múzických umění v Praze, Praha
	prof. Ing. Miroslav Ludwig, CSc.	rektor, Univerzita Pardubice
	prof. Ing. Jan Macek, DrSc.	proděkan, Fakulta strojní České vysoké učení v Praze, Praha
	doc. Ivo Mathé	Akademie múzických umění v Praze, Praha
	prof. Ing. Petr Moos, CSc.	prorektor, České vysoké učení technické v Praze, Praha
	prof. Ing. Jaromír Příhoda, CSc.	Ústav termomechaniky, Akademie věd ČR, Praha
	prof. Ing. Petr Sába, CSc.	rektor, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Zlín
	prof. MUDr. Petr Suchomel, Ph.D.	primář, Neurochirurgické oddělení, Krajská nemocnice Liberec, a.s., Liberec
	prof. Ing. Jaroslav Šesták, DrSc., dr.h.c	Fyzikální ústav, Akademie věd ČR, Praha
	prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D., R.N.	děkanka, Zdravotně sociální fakulta, Jihočeská univerzita České Budějovice
	prof. Ing. Jan Uhlíř, CSc.	Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze, Praha



2.3.3 Správní rada TUL

Tabulka 4: Správní rada TUL (do 28. 02. 2013)

PŘEDSEDA	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické Brno
ČLENOVÉ	Ing. Eva Bartoňová	místopředsedkyně, Český statistický úřad
	Mgr. Stanislav Eichler	hejtman, Liberecký kraj
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	člen, Rada vlády pro VaVal
	Ing. Ladislav Matoušek	ředitel, Regionální pobočka Komerční banky v Jablonci nad Nisou
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce, Ústavní soud ČR
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	generální ředitel, Krajská nemocnice Liberec, a.s.
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad
	MUDr. Přemysl Sobotka	místopředseda, Senát Parlamentu ČR
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident ,Asociace inovačního podnikání ČR
TAJEMNÍK	Ing. Kateřina Fialová	

Tabulka 5: Správní rada TUL (od 01. 03. 2013)

PŘEDSEDA	prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc.	Vysoké učení technické Brno
ČLENOVÉ	Ing. Eva Bartoňová	místopředsedkyně, Český statistický úřad
	Dominik kardinál Duka OP	arcibiskup pražský
	Ing. Pavel Juříček, Ph.D.	generální ředitel a předseda představenstva, BRANO, a.s., Hradec nad Moravicí
	prof. Ing. Jiří Málek, DrSc.	člen, Rada vlády pro VaVal
	prof. JUDr. Jan Musil, CSc.	soudce, Ústavní soud ČR
	MUDr. Luděk Nečesaný, MBA	generální ředitel, Krajská nemocnice Liberec, a.s.
	Ing. Pavel Neuman	generální ředitel, Magna Exteriors & Interiors Bohemia, s.r.o., Liberec
	Bc. Martin Půta	hejtman, Liberecký kraj
	prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.	předsedkyně, Český statistický úřad
	MUDr. Přemysl Sobotka	místopředseda, Senát Parlamentu ČR
	doc. Ing. Karel Šperlink, CSc.	prezident, Asociace inovačního podnikání ČR
TAJEMNÍK	Ing. Kateřina Fialová	

2.3.4 Akademický senát TUL

Tabulka 6: Akademický senát TUL

PŘEDSEDA	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
1. MÍSTOPŘEDSEDA	Ing. Jan Vácha	FS
2. MÍSTOPŘEDSEDA	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
TAJEMNÍK	Radana Jehličková	-
ČLENOVÉ		
KOMORA ZAMĚSTNANCŮ	prof. Dr. Ing. Petr Lenfeld	FS
	prof. Ing. Petr Louda, CSc.	FS
	Ing. Blažena Musilová, Ph.D.	FT
	Ing. Renata Štorová, CSc.	FT
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	doc. Dr. PaedDr. Petr Urbánek	FP
	Ing. Olga Malíková, Ph.D.	EF
	Mgr. Jiří Rozkovec	EF
	Ing. arch. Ing. Jiří Jandourek	FA
	Mgr. Kamil Nábělek	FA
	doc. Ing. Milan Kolář, CSc.	FM
	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	FM
	Mgr. Marie Froňková	ÚZS
	Mgr. Ladislava Kohoutová	ÚZS
KOMORA STUDENTŮ	Ing. Jan Vácha	FS
	Ing. Julie Soukupová	FT
	Bc. Vojtěch Česák	FP
	Ing. Pavla Kubová	EF
	Jakub Pleyer	FA
	Ing. Tomáš Náhlovský	FM
	Tereza Jakobová	ÚZS

2.3.5 Disciplinární komise TUL

Tabulka 7: Disciplinární komise TUL

PŘEDSEDA	prof. Ing. Jiří Kraft, CSc. prorektor
ČLENOVÉ	Mgr. Marie Froňková, pověřená vedením ÚZS
	Dana Vencliková, studentka
	Ing. Renata Kiesewetterová, studentka

2.4 ZASTOUPENÍ TUL V REPREZENTACI VYSOKÝCH ŠKOL

2.4.1 Česká konference rektorů

Tabulka 8: Česká konference rektorů

MÍSTOPŘEDSEDA ČKR PRO OBLAST TVŮRČÍCH ČINNOSTÍ	prof. Dr. Ing. Zdeněk Kůs
--	---------------------------

2.4.2 Rada vysokých škol

Tabulka 9: Rada vysokých škol

ČLEN PŘEDSEDNICTVA	prof. Ing. Zdeněk Plíva, Ph.D.	
STUDENTSKÁ KOMORA RADY VŠ	Ing. Jan Vácha	
ČLENOVÉ SNĚMU	Ing. Vladimír Stach	TUL
	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček	FS
	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	FT
	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	EF
	doc. RNDr. Miroslav Koucký, CSc.	FP
	Ing. arch. Ing. Jiří Jandourek	FA
	prof. Ing. Václav Kopecký, CSc.	FM

Slavnostní zasedání vědecké rady Technické univerzity v Liberci s udílením čestných titulů doctor honoris causa a medailí.



2.5 POSLÁNÍ, VIZE A STRATEGICKÉ CÍLE

Mise

TUL jako veřejná vysoká škola univerzitního typu hraje významnou roli především ve:

- vysokoškolské výuce na současné úrovni poznání,
- vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti s maximálním využitím svých kompetencí a vybavení,
- spolupráci s rozvíjejícími se institucemi na nejrozličnějších úrovních,
- podpoře pozitivních společenských procesů a především role nastupující generace,
- rozvoji mezinárodní spolupráce obecně a zejména s relevantními institucemi.

Vize

TUL si klade za cíl rozvíjet se v oblasti excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou.

V dlouhodobém záměru byly v jednotlivých oblastech činnosti stanoveny tyto strategické cíle:

- Připravit varianty vývoje TUL s ohledem na očekávaný počet studentů v následujících pěti letech.
- Podporovat vnitřní integritu TUL zdůrazňováním mezifakultních projektů a činností, rozpočtové nástroje využívat ke strategickému řízení a k posilování integrity TUL.
- Rozvíjet celouniverzitní pracoviště zaměřené na poskytování servisu v oblasti transferu technologií (tvorba strategie, modifikace interních předpisů).
- Vytvářet pružný a efektivní systém podpory tvůrčí práce akademických pracovníků ze strany celouniverzitních pracovišť, zejména snižováním jejich administrativní zátěže. V této souvislosti bude zavedeno pravidelné hodnocení práce podpůrných celouniverzitních útvarů akademickými pracovníky fakult.
- Rozvíjet znalosti a dovednosti VaV i technických pracovníků spojených s transferem technologií.
- Pokračovat v inovaci a rozvoji přístrojového a programového vybavení laboratoří, vybavení učeben a pracovišť o další moderní vzdělávací techniku, informační a komunikační technologie, v souladu s rozvojem vědních oborů.
- Hledat další finanční zdroje k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu (např. komunitární programy Evropské unie, zdroje subjektů aplikační sféry, pokračovat v přípravě projektů do operačních programů Strukturálních fondů Evropské unie).
- Postupně vytvářet podmínky pro transformaci ÚZS na fakultu zdravotnických studií.
- Implementovat výsledky IPN KVALITA, EFIN, EF-TRANS.

2.6 ZMĚNY V OBLASTI VNITŘNÍCH PŘEDPISŮ

V roce 2013 byly registrovány změny v těchto vnitřních předpisech TUL:

- Vnitřní mzdový předpis TUL z 02. 08. 2013
- Disciplinární řád TUL z 11. 06. 2013

2.7 SVOBODNÝ PŘÍSTUP K INFORMACÍM

- Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: čtyři podané žádosti, žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti a jedno vydané rozhodnutí o částečném zamítnutí žádosti.
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: žádné.
- Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: nebyl vydán žádný rozsudek v této věci.
- Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: žádné.
- Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: byla podána jedna stížnost.
 - Žadatel požadoval informaci v podobě zpřístupnění rozhodnutí zaměstnavatele o organizační změně. Povinný subjekt reagoval tak, že se jedná o dopis, který nesplňuje náležitosti stanovené zákonem č. 106/1999 Sb. (Zákon o svobodném přístupu k informacím, dále již jen „InfZ“). Žadatel následně podal odvolání, které povinný subjekt postoupil nadřízenému orgánu, tedy MŠMT.
 - MŠMT vyslovalo právní názor, že Odvolání je nutné chápat jako Stížnost ve smyslu § 16a odst. 1 písm. b) InfZ a o této Stížnosti má rozhodovat nadřízený orgán povinného subjektu, kterým je v této věci rektor, jakožto ten, kdo stojí v čele povinného subjektu (ust. § 20 odst. 5 InfZ).
 - Z textu stížnosti vyplývá, že žadatel si stěžuje na nesprávný postup povinného subjektu, který žadateli neposkytl v zákonem stanovené lhůtě požadovanou informaci, ani nevydal rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
 - Rektor, jakožto nadřízený orgán povinného subjektu stížnost spolu se spisovým materiálem přezkoumal, zjistil, že požadovaná informace nebyla poskytnuta v souladu s InfZ, ani nebylo vydáno Rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Jelikož se požadovaná informace týká povinného subjektu a nespádá pod výjimky, které by byly vyloučeny z InfZ, je povinný subjekt povinen tyto informace žadateli poskytnout. Na základě výše uvedeného nadřízený orgán danou věc podle ustanovení § 16a odst. 6 písm. c) převzal a požadovanou informaci tímto poskytl.
- Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné.

Rok 2013 byl kulatým výročím vzniku Technické univerzity v Liberci.



3 STUDIJNÍ PROGRAMY, ORGANIZACE STUDIA A VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

V souladu s dlouhodobým záměrem TUL bylo pokračováno v realizaci studia ve strukturované formě umožňující prostupnost mezi bakalářskými a magisterskými studijními programy. Jediným nestrukturovaným studijním oborem zůstal obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy na FP. Studium v pětiletých (na FA šestiletém) magisterských studijních programech byly na TUL v roce 2013 akreditovány pouze na dostudování stávajících studentů.

V roce 2013 byl TUL znovu udělen Evropskou komisí na další období certifikát DS Label, V roce 2011 TUL získala certifikát ECTS Label.

Certifikát ECTS Label deklaruje správnou implementaci kreditového systému ve všech bakalářských i magisterských studijních programech a certifikát DS Label dokladuje správné poskytování dodatku k diplomu všem absolventům vysoké školy zdarma a v široce používaném jazyce Evropské unie.

V současné době je TUL držitelkou současně obou významných evropských certifikátů.

3.1 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY

TUL uskutečňovala v akademickém roce 2012/2013 na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu celkem 69 studijních programů a 153 studijních oborů. V průběhu akademického roku byly akreditovány další studijní programy, reakreditovány některé stávající studijní programy a rozšířeny akreditace některých studijních programů.

Tabulka 10: Akreditované studijní programy

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI*								
Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia**			
					B	M,N	P	FS,A
B 5341	Ošetřovatelství	5341R009	Všeobecná sestra	31.10.2014	3			P, K
B 3944	Biomedicínská technika	3901R032	Biomedicínská technika	31.03.2018	3			P

Pozn.: * Na výuce se podílí ÚZS TUL.

FAKULTA STROJNÍ								
Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia)			
					B	M,N	P	FS, A
B2341	Strojírenství	2302R022	Stroje a zařízení	31.10.2014	3			P, K
		3911R018	Materiály a technologie	31.10.2014	3			P, K
		2301R030	Výrobní systémy	31.10.2014	3			P, K
B2301	Strojní inženýrství	2301R000	x	01.03.2019	3			P,K
B2301	Mechanical Engineering	2301R000	x	01.03.2019	3			P,K,A
N2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie	31.10.2016		3		P,K,A
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2016		3		P,K,A
		2301T030	Výrobní systémy	31.10.2016		3		P,K,A
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.10.2016		3		P,K,A
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.10.2016		3		P,K,A
		3909T010	Inovační inženýrství	01.11.2020		2		P, K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.07.2020		2		P, K
		2301T048	Strojírenská technologie a materiály	31.07.2020		2		P, K
		2301T031	Výrobní systémy a procesy	31.07.2016		2		P, K

N2301	Mechanical Engineering	3909T010	Innovation Engineering	01.11.2020		2		P,K,A
		2301T048	Engineering Technology and Materials	31.07.2020		2		P,K,A
		2302T010	Machines and Equipment Design	31.07.2020		2		P,K,A
		2301T031	Manufacturing Systems and Processes	31.07.2016		2		P,K A
M 2301	Strojní inženýrství	2303T002	Strojírenská technologie	31.10.2014		5		P, K
		2302T010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2014		5		P, K
		2301T030	Výrobní systémy	31.10.2014		5		P, K
		3902T021	Automatizované systémy řízení ve strojírenství	31.10.2014		5		P, K
		3901T003	Aplikovaná mechanika	31.10.2014		5		P, K
P 2301	Strojní inženýrství	3901V003	Aplikovaná mechanika	01.03.2018			4	P, K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	31.10.2013			3	P, K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	31.10.2013			3	P, K
		3911V011	Materiálové inženýrství	31.10.2013			3	P, K
		3901V003	Aplikovaná mechanika	10.02.2018			4	P, K
		2301V031	Výrobní systémy a procesy	10.02.2018			4	P, K
		3911V011	Materiálové inženýrství	10.02.2018			4	P, K
P 2302	Stroje a zařízení	2302V010	Konstrukce strojů a zařízení	31.10.2013			3	P, K
P 2303	Strojírenská technologie	2303V002	Strojírenská technologie	31.10.2013			3	P, K
		2303V002	Strojírenská technologie	10.02.2018			4	P, K
P2301	Mechanical engineering	3901V003	Applied mechanics	31.10.2013			3	P, K, A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	31.10.2013			3	P, K, A
		3911V011	Material engineering	31.10.2013			3	P, K, A
		3901V003	Applied mechanics	01.03.2018			4	P, K, A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	31.10.2013			3	P, K, A
		3911V011	Material engineering	31.10.2013			3	P, K, A
		3901V003	Applied mechanics	10.02.2018			4	P, K, A
		2301V031	Manufacturing systems and processes	10.02.2018			4	P, K, A
		3911V011	Material engineering	10.02.2018			4	P, K, A
P 2302	Machines and equipment	2302V010	Machines and equipment design	31.10.2013			3	P, K, A
P 2303	Engineering technology	2303V002	Engineering technology	31.10.2013			3	P, K, A
		2303V002	Engineering technology	10.02.2018			4	P, K, A

Pozn.: ** P – prezenční forma studia, D – distanční forma studia, K – kombinovaná forma studia; A – studijní programy (studijní obory) uskutečňované i v anglickém (nebo v jiném cizím) jazyce.



FAKULTA TEXTILNÍ								
Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 3107	Textil	3107R006	Textilní a oděvní návrhářství	30.06.2018	3			P
		3107R007	Textilní marketing	01.06.2018	3			P, K
		3107R004	Technologie a řízení oděvní výroby	31.10.2016	3			P, K
		3106R002	Chemická technologie textilní	31.10.2016	3			P, K
		3107R002	Mechanická textilní technologie	31.10.2016	3			P, K
		3106R004	Netkané textilie	31.10.2016	3			P, K
		3107R012	Technické textilie	31.10.2016	3			P, K
		3107R011	Textilní materiály a zkušebnictví	31.10.2016	3			P, K
		3107R014	Netkané textilie a nanovlákná	31.10.2016	3			P, K
		3107R013	Management obchodu s oděvy	30.04.2015	3			P
		3106R016	Textilní technologie, materiály a nanomateriály	01.11.2019	3			P, K
		3107R015	Výroba oděvů a management obchodu s oděvy	30.06.2018	3			P, K
		3107R007	Textile Marketing	01.06.2018	3			P, K, A
		3106R016	Textile Technologies, Materials and Nanomaterials	01.11.2019	3			P, K, A
		3107R015	Clothing Production and Management of Clothing Trade	30.06.2018	3			P, K, A
		3107R006	Textile and Fashion Design	30.06.2018	3			P, A
N 3106	Textilní inženýrství	3106T011	Textilní a oděvní technologie	31.10.2016		2		P, K
		3106T017	Oděvní a textilní technologie	31.03.2020		2		P, K
		3106T018	Netkané a nanovláknenné materiály	31.03.2020		2		P, K
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	31.10.2016		2		P, K
		3106T017	Clothing and Textile Engineering	31.03.2020		2		P, K, A
		3106T018	Nonwoven and Nanomaterials	31.03.2020		2		P, K, A
N 3108	Průmyslový management	3106T013	Management jakosti	31.10.2016		2		P, K
		3106T014	Produktový management	31.10.2016		2		P, K
N 3957	Průmyslové inženýrství	3901T073	Produktové inženýrství	30.06.2018		2		P, K
		3911T023	Řízení jakosti	30.06.2018		2		P, K
N 3957	Industrial Engineering	3901T023	Quality Control	30.06.2018		2		P, K, A
		3901T073	Product Engineering	30.06.2018		2		P, K, A
M 3106	Textilní inženýrství	3106T009	Textilní technologie	31.05.2013		5		P, K
		3106T005	Oděvní technologie	31.05.2013		5		P, K
		3106T007	Textilní materiálové inženýrství	31.05.2013		5		P, K
		3106T002	Chemická technologie textilní	31.05.2013		5		P, K
		3106T004	Netkané textilie	31.05.2013		5		P, K, A



P 3106	Textilní inženýrství	3106V008	Textilní technika	31.10.2016			3	P, K
		3106V007	Textilní materiálové inženýrství	31.10.2016			3	P, K
		3106V015	Textilní technika a materiálové inženýrství	31.07.2019			4	P, K
		3106V008	Textile Technics	31.07.2014			3	P, K, A
		3106V015	Textile Technics and Materials Engineering	31.07.2019			4	P, K, A

FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ								
Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích			
					Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 7507	Specializace v pedagogice	7507R036	Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání	01.03.2014	3			P
		7504R269	Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání	31.07.2014	3			P
		7105R056	Historie se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P, K
		6107R023	Humanitní studia se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P, K
		7507R041	Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.12.2016	3			P
		7504R300	Španělský jazyk se zaměřením na vzdělávání	31.03.2015	3			P
		7504R100	Učitelství odborných předmětů	01.03.2016	3			P
B7508	Sociální práce	7502R022	Sociální pracovník	31.10.2014	3			K
		7502R023	Penitenciární péče	31.10.2014	3			K
		7502R024	Sociální práce a penitenciární péče	01.03.2015	3			P, K
B 7505	Vychovatelství	7505R004	Pedagogika volného času	31.12.2019	3			P, K
B7506	Speciální pedagogika	7506R012	Speciální pedagogika předškolního věku	31.07.2018	3			P, K
		7506R029	Speciální pedagogika pro vychovatele	31.07.2018	3			P, K
B 6208	Ekonomika a management	6208R048	Management sportovní	31.10.2015	3			P
B 7106	Historická studia	7105R062	Kulturněhistorická a muzeologická studia	01.03.2018	3			P
B 7401	Tělesná výchova a sport	7401R014	Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání	01.03.2016	3			P, K
		7401R003	Rekreologie	31.05.2015	3			P
B1701	Fyzika	1702R001	Aplikovaná fyzika	31.12.2020	3			P
		7504R006	Fyzika se zaměřením na vzdělávání	10.02.2016	3			P, K
B1301	Geografie	1301R022	Aplikovaná geografie	01.03.2017	3			P
		7504R181	Geografie se zaměřením na vzdělávání	30.04.2014	3			P



B1407	Chemie	7504R009	Chemie se zaměřením na vzdělávání	10.02.2016	3		P, K
B 7310	Filologie	7310R033	Český jazyk a literatura	31.12.2016	3		P
B6101	Filozofie	6101R026	Filozofie humanitních věd	31.05.2017	3		P
B1101	Matematika	1101R016	Matematika	31.12.2021	3		P
		7504R015	Matematika se zaměřením na vzdělávání	31.07.2018	3		P, K
B1801	Informatika	1802R023	Informatika se zaměřením na vzdělávání	31.07.2018	3		P, K
N 7503	Učitelství pro základní školy	7503T023	Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy	31.12.2016		2	P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2	P
		7503T036	Učitelství chemie pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2	P
		7503T149	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2	P
		7503T039	Učitelství matematiky pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2	P
		7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2.stupeň základní školy	31.10.2016		2	P
		7503T043	Učitelství německého jazyka pro 2.stupeň základních škol	01.11.2014		2	P
		7503T114	Učitelství zeměpisu pro 2.stupeň základních škol	31.07.2014		2	P
		7503T009	Učitelství anglického jazyka pro 2.st.základních škol	31.12.2017		2	P
		7503T045	Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základních škol	31.05.2018		2	P
		7503T136	Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy	31.05.2018		2	P
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T055	Učitelství fyziky pro střední školy	31.10.2016		2	P
		7504T294	Učitelství informatiky a výpočetní techniky pro střední školy	31.10.2016		2	P
		7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.10.2016		2	P
		7504T295	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – základy společenských věd	31.10.2016		2	P
		7504T215	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy – český jazyk	31.12.2012		2	P
		7504T243	Učitelství českého jazyka a literatury	31.07.2014		2	P
		7504T077	Učitelství informatiky pro střední školy	31.05.2018		2	P
N7508	Sociální práce	6731T012	Sociální práce	31.07.2016		2	P, K
N7105	Historické vědy	7105T021	Historie	31.03.2017		2	P



N1701	Fyzika	1702T001	Aplikovaná fyzika	31.05.2015		2		P
		7503T028	Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
N1103	Aplikovaná matematika	1103T035	Matematické modely a jejich aplikace (oprávnění konat rigorózní zkoušky a udělovat titul RNDr.)	01.03.2016		2		P
N7506	Speciální pedagogika	7506T002	Speciální pedagogika	31.07.2018		2		P, K
N7401	Tělesná výchova a sport	7503T100	Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
N1407	Chemie	7503T036	Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
N1101	Matematika	7503T039	Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol	31.07.2018		2		P
		7504T089	Učitelství matematiky pro střední školy	31.07.2018		2		P
M 7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol	01.11.2018		5		P, K
P 3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V012	Fyzikální inženýrství	01.03.2019			4	P, K
P 1103	Aplikovaná matematika	1103V035	Matematické modely a jejich aplikace	01.03.2016			3	P, K

Založili jsme tradici výletu na Ještědu a programu pro všechny příznivce naší univerzity na Pláních. Letos chystáme druhý ročník.





EKONOMICKÁ FAKULTA								
Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního Programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 6202	Hospodářská politika a správa	6202R034	Pojišťovnictví	31.10.2016	3			P
B 6208	Ekonomika a management	6208R085	Podniková ekonomika	31.05.2016	3			P, K
		6210R015	Ekonomika a management mezinárodního obchodu	30.04.2019	3			P
		6208R175	Ekonomika a management služeb	31.07.2021	3			P
		6501R001	Cestovní ruch	31.10.2017	3			P
B6208	Economics and Management	6208R085	Business Administration	31.05.2016	3			P, K, A
B 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209R023	Podnikatelská informatika	31.10.2013	3			P
		6209R021	Manažerská informatika	31.07.2017	3			P
B 6209	System Engineering and Informatics	6209R012	Information and Communication Management	31.07.2021	3			P,A
N 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	20.10.2015		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T034	Pojišťovnictví	31.10.2016		2		P
N 6202	Hospodářská politika a správa	6202T086	Regionální studia	31.05.2017		2		P
N 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.05.2016		2		P
				01.06.2014		2		K
N6208	Economics and Management	6208T085	Business Administration	31.05.2016		2		P, A
M 6208	Ekonomika a management	6208T085	Podniková ekonomika	31.10.2015		5		P, K, A
M 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209T021	Manažerská informatika	31.10.2014		5		P, K
P 6202	Hospodářská politika a správa	6202V034	Pojišťovnictví	31.10.2016			3	P, K
P 6208	Ekonomika a management	6208V119	Organizace a řízení podniku	31.10.2017			3	P, K
P 6208	Ekonomika a management	6208V097	Řízení a ekonomika podniku	31.10.2021			4	P, K
P 6209	Systémové inženýrství a informatika	6209V003	Ekonomická informatika	12.05.2014			3	P, K
P 6209	System Engineering and Informatics	6209V003	Economics and Informatics	12.05.2014				P, K, A



FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY

Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 3501	Architektura a urbanismus	3501R002	Architektura	31.08.2020	4			P
B 8206	Výtvarná umění	8206R067	Vizuální komunikace	31.08.2020	4			P
B 8208	Design	8206R123	Design prostředí	31.12.2020	4			P
N8208	Design	8206T123	Design prostředí	30.06.2014		2		P
N 3501	Architektura a urbanismus	3501T002	Architektura	31.08.2020		2		P
N 3501	Architecture and Urban Design	3501T002	Architecture	31.08.2020		2		P, A
N 8206	Výtvarná umění	8206T122	Vizuální komunikace – digitální média	31.07.2018		2		P

FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ

Kód studijního programu (STUD Prog)	Název studijního Programu	Kód studijního oboru (KKOV)	Název studijního oboru	Akreditace do	Standardní doba studia v akademických rocích Forma studia			
					B	M,N	P	FS,A
B 2612	Elektrotechnika a informatika	2612R011	Elektronické informační a řídicí systémy	31.08.2020	3			P, K
		1802R022	Informatika a logistika	01.08.2015	3			P, K
B 2646	Informační technologie	1802R007	Informační technologie	31.12.2019	3			P
B 3942	Nanotechnologie	3942R002	Nanomateriály	31.12.2018	3			P
B 3918	Aplikované vědy a informatika	3902R047	Modelování a informatika	31.10.2016	3			P
N 3942	Nanotechnologie	3942T002	Nanomateriály	31.12.2018		2		P
N 2612	Elektrotechnika a informatika	3902T005	Automatické řízení a inženýrská informatika	30.12.2015		2		P
		3906T001	Mechatronika	30.12.2015		2		P
		3901T025	Přírodovědné inženýrství	30.12.2015		2		P
		1802T007	Informační technologie	30.12.2015		2		P
N2612	Electrical Engineering and Informatics	3906T001	Mechatronics	31.12.2017		2		P, A
		2612T071	Engineering of Interactive Systems	31.10.2017		2		P, A
N3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901T025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2015		2		P, K
P 2612	Elektrotechnika a informatika	2612V045	Technická kybernetika	31.12.2019			4	P, K
		3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P, K
P2612	Electrical Engineering and Informatics	2612V045	Technical Cybernetics	31.12.2014			4	P, K
P3901	Aplikované vědy v inženýrství	3901V025	Přírodovědné inženýrství	31.12.2014			4	P, K
		3901V055	Aplikované vědy v inženýrství	31.12.2019			4	P, K

Tabulka 11: Akreditované studijní programy (počty)

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY (POČTY)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	2	2	1	1	1	1	3	7
FAKULTA TEXTILNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	3	0	1	6
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNÉ HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	5	4	0	0	4	0	1	10
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	0	0	0	1	0	0	4
ekonomie	62,65	1	0	0	0	0	0	0	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	5	5	1	0	5	2	0	11
EKONOMICKÁ FAKULTA									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	3	2	2	2	3	1	3	11
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	0	1	0	1	0	0	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	2	0	0	0	2	0	0	4
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	4	1	0	0	3	1	2	9
ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	0	0	0	1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	1	0	0	0	0	0	1
CELKEM		29	16	6	4	23	5	11	69

3.2 STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ V CIZÍM JAZYCE

V roce 2013 byly na TUL uskutečňovány v prezenční i kombinované formě studia bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy akreditované v cizím jazyce v oblasti technických a ekonomických věd.

EF má v rámci bakalářského i navazujícího studijního programu Economics and Management akreditován studijní obor Business Administration v anglickém jazyce a toto studium probíhá za poplatek. Další obor akreditovaný v anglickém jazyce je v rámci studijního programu System Engineering and Informatics. Jedná se o bakalářský studijní obor Information and Communication Management, který je uskutečňován v rámci mezinárodní sítě Univerzity NISA (na základě „joint degree“). Na realizaci tohoto oboru se podílejí tři univerzity: Technická univerzita v Liberci, Hochschule Zittau/Görlitz (Německo) a Politechnika Wroclaw (Polsko). EF má dále akreditovaný společný doktorský studijní program System Engineering and Informatics se studijním oborem Economics and Informatics s výukou v anglickém jazyce. Program je realizován ve spolupráci Ekonomické fakulty TUL, Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové a Fakulty ekonomicko-správní Univerzity Pardubice.

FT má všechny své studijní obory (v bakalářských, navazujících magisterských i doktorských studijních programech) akreditovány v českém i anglickém jazyce. Studium v anglickém jazyce probíhá pouze v doktorském studijním programu. V bakalářském a navazujícím magisterském studiu není o studium v anglickém jazyce takový zájem, aby bylo rentabilní studijní obory otevřít.

Na FM lze ve studijním programu N2612 Electrical Engineering and Informatics v prezenční formě v anglickém jazyce studovat dva studijní obory: 3906T001 Mechatronics – obor se uskutečňuje ve spolupráci s Hochschule Zittau/Görlitz, Německo, a 2612T071 Engineering of Interactive Systems (EIS) – obor se uskutečňuje ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie.

FA byla udělena akreditace navazujícímu magisterskému studijnímu programu Architecture and Urban Design se studijním oborem Architecture dne 03. 10. 2013 s akreditací do 31. 08. 2020 s tím, že první přijímací řízení bude probíhat pro akad. rok 2014/2015.

Tabulka 12: Studijní programy v cizím jazyce

STUDIJNÍ PROGRAMY V CIZÍM JAZYCE (POČTY)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
FAKULTA STROJNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	0	0	1	1	3	5
FAKULTA TEXTILNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1	1	1	2	2	1	5
EKONOMICKÁ FAKULTA									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
ekonomie	62,65	2	1	1	1	1	0	1	5
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
Vědy a nauky o kultuře a umění	81,81	0	0	0	0	1	0	0	1
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	1	0	1	2
CELKEM		4	3	2	2	6	3	6	18

3.3 STUDIJNÍ PROGRAMY TZV. JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE

Tabulka 13: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

JOINT/DOUBLE/MULTIPLE DEGREE STUDIJNÍ PROGRAMY	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	EKONOMICKÁ FAKULTA
Název programu	System Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Politechnika Wroclaw (Polsko), Hochschule Zittau/ Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2001
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Joint Degree
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	Přijímací zkouška z matematiky a anglického jazyka (čeští uchazeči). Před zahájením studia – intenzivní kurz anglického jazyka (5 týdnů). Výuka v anglickém jazyce. Ukončení na Hochschule Zittau /Görlitz – obhajoba bakalářské práce. Titul BSc.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Certifikát o ukončení studia je vydán na Hochschule Zittau/Görlitz (na certifikátu jsou razítka a podpisy všech tří zúčastněných univerzit a jejich rektorů). Certifikát je vydán vždy v jazyce anglickém a v jazyce mateřském zúčastněného státu. V České republice získávají diplom TUL.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Výuka probíhá následovně: 1. rok v České republice, 2. rok v Polsku a 3. rok v Německu.
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ
Název programu	Electrical Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Hochschule Zittau/Görlitz (Německo)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2008
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree na základě smlouvy mezi TUL a HS Zittau z roku 2007
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují obhajobou Master thesis v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics. Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 04. Kriteria přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium uchazeče ze zemí mimo EU bude zpoplatněno. Studium se realizuje na TUL (zpravidla 1. a 2. semestr) a na HS Zittau (zpravidla 3. a 4.semestr). Ve 4. semestru (březen - srpen) student absolvuje student min. 5 měsíční stáž v podniku, během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje v individuálním termínu (září - prosinec, tedy v 5. semestru) na HS Zittau. Zkoušky i obhajoba diplomové práce v zahraničí jsou na základě úředního dokladu uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Státní závěrečnou zkoušku dokončí student na TUL zpravidla v únorovém termínu.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master in Engineering“ vydává HS Zittau, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TUL spolu s „Diploma Supplement“, tištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci, mnohdy za účasti zástupců HS Zittau.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Mechatronics absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP, nově Erasmus1+. To umožní jejich studijní pobyt ve 3. semestru a nejméně pětíměsíční pracovní stáž ve 4. semestru (březen - srpen).

Název programu	Electrical Engineering and Informatics
Partnerské organizace	Université Paul Sabatier Toulouse (Francie)
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	2009
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	Double Degree
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují obhajobou v 5.semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics. Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 04. Kritériem přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium uchazeče ze zemí mimo EU bude zpoplatněno. Studium původního oboru se uskutečňovalo na UPS Toulouse (1. semestr a 3. a 4. semestr) a na TUL (zpravidla 2. semestr a závěr studia, podle zadání diplomové práce. Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min. 5 měsíční stáž v podniku (zpravidla březen – srpen), během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje nejdříve v září, tedy v 5. semestru v Toulouse. Následně jsou na FM uznávány výsledky ze zahraničí a student může, po uzavření studia, vykonat státní závěrečnou zkoušku v únorovém termínu na TUL. Uskutečňuje-li se závěr studia v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně děkanát FM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu UPS.
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	Diplom „Master“ vydává UPS Toulouse, diplom „Inženýr“ (Ing.) vydává TU v Liberci spolu s „Diploma Supplement“, tištěným z IS/STAG. Slavnostní promoce se uskutečňuje pouze v Liberci.
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	Studenti ucházející se o obor Engineering of Interactive Systems absolvují výběrové řízení na stipendium Erasmus LLP, nově Erasmus+. To umožní jejich studijní pobyt v zahraničí a podpoří pracovní stáž v zahraničí (březen – srpen).

Přes 70 našich studentů rozšířilo v roce 2013 registr dárců kostní dřeně.



3.4 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU SE SÍDLEM V ČR

Tabulka 14: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S JINOU VYSOKOU ŠKOLOU	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	FAKULTA STROJNÍ
Název studijního programu	Mechanical Engineering
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola	Ústav termomechaniky AV ČR, v.v.i. a Ústav makromolekulární chemie AV ČR, v.v.i.
Počátek realizace programu	akreditace čtyřletých programů 19. 02. 2010, předtím v rámci tříletých
Délka studia (semestry)	8
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	doktorský
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	standardní
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ
Název studijního programu	Mechatronics
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola	Université Paul Sabatier Toulouse (Francie)
Počátek realizace programu	2009
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský, současnosti na dostudování.
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics. Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 04. Kriteria přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium uchazeče ze zemí mimo EU bude zpoplatněno. Studium původního oboru se uskutečňovalo na UPS Toulouse (1. semestr a 3. a 4. semestr) a na TUL (zpravidla 2. semestr a závěr studia, podle zadání diplomové práce. Zkoušky uskutečněné v zahraničí jsou na základě rozhodnutí jury uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Ve 4. semestru v Toulouse student absolvuje min 5ti měsíční stáž v podniku (zpravidla březen – srpen), během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhajuje nejdříve v září, tedy v 5. semestru) v Toulouse. Následně jsou na FM uznávány výsledky ze zahraničí a student může, po uzavření studia, vykonat státní závěrečnou zkoušku v únorovém termínu na TUL. Uskutečňuje-li se závěr studia v Liberci, vykonává student státní závěrečnou zkoušku zpravidla v červnu v Liberci. Následně DFM odesílá jeho materiály do Toulouse, aby proběhl proces uznání výsledků studia a vydání diplomu UPS.
Název studijního programu	Mechatronics
Skupina KKO V	21-39
Partnerská vysoká škola	Hochschule Zittau/Goerlitz (Německo)
Počátek realizace programu	2008
Délka studia (semestry)	4, studenti však dokončují v 5. semestru
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Navazující magisterský

Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení.	Obor je určen pro absolventy bakalářského studijního programu Electrical Engineering and Informatics. Přihlášky do oboru podávají studenti v termínu do 30. 04. Kriteria přijetí jsou prospěch v průběhu bakalářského studia a jazykové předpoklady uchazeče. Cizinec předkládá nostrifikaci předchozího studia vystavenou českou univerzitou a doklad o jazykové připravenosti (AJ). Studium uchazeče ze zemí mimo EU bude zpoplatněno. Studium se realizuje na TUL (zpravidla 1. a 2. semestr) a na HS Zittau (zpravidla 3. a 4.semestr). Ve 4. semestru (březen - srpen) student absoluuje student min 5ti měsíční stáž v podniku, během které pracuje na své diplomové práci. Tu obhazuje v individuálním termínu (září - prosinec, tedy v 5. semestru) na HS Zittau. Zkoušky i obhajoba diplomové práce v zahraničí jsou na základě úředního dokladu uznávány a vkládány na naší straně do IS/STAG. Státní závěrečnou zkoušku dokončí student na TUL zpravidla v únorovém termínu.
--	---

3.5 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ SPOLEČNĚ S VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLOU

V současné době TUL nespolupracuje při uskutečňování studijních programů se žádnou vyšší odbornou školou.

3.6 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY USKUTEČŇOVANÉ MIMO LIBEREC

Tabulka 15: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY NEBO JEJICH ČÁSTI, KTERÉ VYSOKÁ ŠKOLA USKUTEČŇUJE MIMO OBEC, VE KTERÉ MÁ SÍDLO (MIMO ODBORNOU PRAXI)	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	FAKULTA STROJNÍ
Název studijního programu 1	Strojní inženýrství
Skupina KKOV	21-39
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	SPŠ, Havlíčkova 456, 293 01 Mladá Boleslav
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční
Délka studia (semestry)	6 semestrů (2 semestry na pobočce)
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	Bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	EKONOMICKÉ FAKULTA
Název studijního programu 1	Ekonomika a management
Skupina KKOV	62
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační středisko EF TUL, Valdštejnské náměstí 1, Jičín
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	NE
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	NE
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo	



3.7 AKREDITOVANÉ STUDIJNÍ PROGRAMY POPSANÉ METODIKOU VÝSTUPŮ Z UČENÍ V SOULADU S NÁRODNÍM REFERENČNÍM RÁMCEM TERCIÁRNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

TUL zatím nemá akreditované programy v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání

3.8 KREDITOVÝ SYSTÉM STUDIA

Základní principy kreditového systému jsou stanoveny ve Studijním a zkušebním řádu TUL. Ten je společný pro všechny fakulty a ÚZS a spolu s jednotným univerzitním informačním systémem STAG vytváří na univerzitě jednotné studijní prostředí. Všechny studijní obory bakalářského i magisterského studia jsou akreditovány v souladu se zásadami strukturovaného studia, jednotlivé předměty jsou hodnoceny kredity v souladu se zásadami ECTS a výsledky vedeny v informačním systému STAG. Obdobně jsou do IS/STAG vkládána data o mobilitách LLP Erasmus.

Studium v bakalářských, navazujících magisterských a magisterském studijním programu se realizuje pomocí kreditového systému. V doktorských studijních programech se studium realizuje pomocí kreditového systému, je-li tak studijní program akreditován nebo rozhodne-li tak děkan. Každý předmět, uvedený ve studijním programu, je ohodnocen určitým počtem kreditů, které kvantitativně vyjadřují míru zátěže studenta při studiu daného předmětu. Tentýž předmět má stejné kreditové ohodnocení pro všechny formy studia příslušného studijního programu.

Student získává kredity po absolvování předmětu, tj. u předmětů zakončených zápočtem po získání zápočtu, u předmětů zakončených zkouškou (nebo zápočtem a zkouškou) po složení této zkoušky.

Studijní program ukládá studentovi získat v průběhu studia počet kreditů rovný šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a standardním studijním plánem studijního oboru.

Pro hodnocení převodu studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility se používá tato převodní tabulka:

Tabulka 16: Převodní tabulka studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility

KLASIFIKACE	ČÍSELNÁ HODNOTA	ECTS GRADE
Výborně	1,0	A
Výborně minus	1,5	B
Velmi dobře	2,0	C
Velmi dobře minus	2,5	D
Dobře	3,0	E
Neprospěl	4,0	F



3.9 DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

Fakulta strojní

- **Letní škola mechaniky tekutin** – Katedra energetických zařízení pořádala v září 2. ročník letní školy pro studenty vysokých škol, akademické pracovníky a další odborníky z oblasti mechaniky tekutin. Přednášky zaštiťovali významní odborníci v dané problematice. Celkem bylo 47 účastníků nejen z ČR, ale i ze Slovenska, Francie a Vietnamu. Letní škola se setkává se stále větším zájmem a proto předpokládáme realizaci v následujících letech.
- **Letní škola kmitání mechanických soustav** – Katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti uspořádala v září 1. ročník letní školy pro studenty vysokých škol. Celkem 20 studentů z oboru aplikovaná mechanika, konstrukce strojů a zařízení si vyslechlo odborné přednášky a mělo možnost diskutovat s přednášejícími. Akce měla velký ohlas a katedra zvažuje uspořádání dalšího ročníku. Přínosem je rovněž vytvořený rozsáhlý výukový materiál.
- **Studentská vědecká a odborná činnost SVOČ** – Pátý ročník soutěže na podporu talentovaných studentů magisterských a doktorských oborů pořádaly fakulty textilní, strojní a mechatroniky v rámci dílčího projektu IRP TUL. Cílem soutěže je podpora tvůrčích typů studentů s předpoklady pro vědeckou a vývojovou činnost na technických fakultách TUL. Soutěže se zúčastnilo 25 studentů.
- **Workshop pro studenty doktorského studia FS a FT TUL** – se konal ve dnech 18. až 20. září 2013 v Rokytnici nad Jizerou. Celkem 17 studentů FS a 22 studentů FT prezentovalo svoji odbornou práci. Příspěvky byly publikovány ve sborníku referátů. Součástí setkání byly diskuse s akademiky z obou fakult.
- **Semináře a workshopy realizované v rámci projektů OP VK** – webové stránky projektů – <http://www.fs.tul.cz/cz/rozvoj-a-projekty/resene/>.
- **Odborné praxe** – Povinné praxe studentů v průmyslových podnicích v rámci všech studijních oborů bakalářského a navazujícího magisterského studia v rozmezí 2 - 6 týdnů podle oborů.
- **Exkurze studentů do průmyslových podniků** – V rámci předmětu „exkurze“ a dalších jednotlivých předmětů byly fakultou realizovány exkurze, v rámci kterých studenti navštívili celkem 23 průmyslových podniků. Kromě toho se studenti mohou účastnit exkurzí nabízených přímo průmyslovými podniky.

Fakulta textilní

- **Odborné semináře pro studenty FT TUL ve spolupráci s podnikovou sférou a absolventy TUL:**

Volba účinné metodiky při přípravě, realizaci a zlepšování procesů integrovaných v systémech řízení podniků a institucí (4/2013);

Jak úspěšně vstoupit do profesního života (4/2013);

Kurz Soft skills aneb měkké dovednosti (20. až 23. května 2013);

Procesní řízení – výrobní systémy (JIT – Kanban) (4/2013);

Školení MS Office – Excel se zaměřením na statistické vyhodnocení naměřených dat (11/2013);

Udržitelná spotřeba (11/2013);

Seminář Principy partnerské spolupráce (11. listopadu až 16. prosince 2013);

Kurz Komunikace na poli vědy a výzkumu (27. listopadu až 3. prosince 2013).

- **Exkurze do společností:**

VEBA, textilní závody a.s. Broumov (4/2013);

Kumpers Textil, s.r.o. Plavy (4/2013);

Dvoudenní exkurze po výrobních podnicích: Stap Vilémov, Velveta Varnsdorf, Boneka Teplice, Wico Děčín (5/2013);

Třídenní exkurze po podnicích zaměřených na výrobu netkaných textilií: Ecotextil s.r.o. Hornátky, Borgers CZ Volduchy, ECO-SUN s.r.o. Planá nad Lužnicí, SILON s.r.o. Planá nad Lužnicí, PEGAS NONWOVENS s.r.o. Znojmo (5/2013);

JITEX Comforts s.r.o. (5/2013);

Johnson Controls spol. s.r.o. Česká Lípa (10/2013);

Tonak a.s. a Asten Johnson s.r.o. Strakonice (11/2013);

Actual Spinning a.s. Nová Paka (11/2013);

Schoeller Křešice s.r.o. (11/2013);

Vebe, textilní závody a.s. Broumov (12/2013);

Karl Mayer (pletací stroje) Frankfurt (11/2013).



■ **Přednáškové stáže zahraničních expertů spojené s přednáškovou činností v AJ:**

Dr. Kateřina Machová – děkanka Fakulty designu a vedoucí katedry módního designu soukromé univerzity v Drážďanech (FHD) – 5 dní;

Monika Bogusławska – Bączek, PhD, MSc, Bsc – University of Bielsko – Biala, Faculty of Materials and Environmental Sciences, Institute of Textile Engineering and Polymers Materials, Department of Textile Engineering and Science of Commodities – 10 dní;

Assoc. Prof. Ryszard Korycki, Ph.D, D.Sc. – děkan Faculty of Material Technologies and Textile Design, Lodž – 8 dní;

Doc. dr. Simona Jevšnik – Academy of design in Ljubljana – 5 dní.

- **Letní škola** – V rámci rozvojového centralizovaného projektu (MŠMT) „Integrovaný systém vzdělávání v tkáňovém inženýrství, regenerativní medicíně a nanobiotechnologiích na UK, ČVUT a TUL“ se ve dnech 16. září až 18. září 2013 uskutečnila na FT TUL letní škola tkáňového inženýrství.

- **Soutěže** – Celkem 35 studentů zpracovalo 127 kreativních návrhů a zapojilo se do designérské soutěže s názvem Textilie jako součást moderního interiéru, kterou pořádala FT TUL ve spolupráci se Saint Gobain Adforce CZ. V souladu s vyhlášením bylo v každém kole oceněno pět vítězných návrhů.

Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická

V roce 2013 bylo na FP řešeno 17 projektů Studentské grantové soutěže.

V roce 2013 pořádala či spolupřádala FP TUL tyto vědecké konference a vědecké semináře:

- Vědecký seminář: Postmodernism and Science Fiction;
- Vědecký seminář: Urban Planning Scenarios after Natural Disasters in the 19th Century. An Asymmetrical Comparison of the American and the Hungarian Models;
- Konference: Crime and Detection in the Age of Electronic Reproduction: Traditions, Expectations, Genres and Codes;
- DidactIG;
- Konference Precipitation extremes in a changing climate, Hejnice;
- Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci);
- Kvalita života;
- XXIII. ročník semináře Česko-slovenské vztahy (Informační boj o Československo/ v Československu);
- Ztracená generace? Eine Verlorene Generation? – Německo čeští výtvarní umělci 1. poloviny 20. století mezi Prahou, Vídní, Mnichovem a Drážďany. Deutschböhmisches bildende Künstler in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zwischen Prag, Wien, München und Dresden;
- Workshop SGS 2013 „Hranice v době tzv. studené války“ (ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů, konáno v Praze);
- Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi;
- Aspekty profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě – historické a systematické otázky;
- Jugend im 20. Jahrhundert in der Tschechoslowakei;
- Inovativní přístupy v primárním vzdělávání;
- Setkání hispanistů - Pasión por el hispanismo II;
- Závěrečný seminář projektu Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice, CZ1.07/2.2.00/15.0088;
- Zdravotně-kondiční zaměření ve výuce vysokoškolských studentů;
- Turistika a vodní sporty ve výuce vysokoškolských studentů;
- Hry a plavání ve výuce vysokoškolských studentů.

Ekonomická fakulta

V roce 2013 se konaly akce s partnery EF TUL, formou tradičních odborných přednášek manažerů významných partnerských společností, jako jsou KPMG, Ernst and Young, Škoda Auto, DB Schenker, Preciosa, ČSOB a dalších, v rámci výuky příslušných odborných předmětů, dále i přednášky nepartnerských, avšak neméně významných společností jako jsou UNICredit Bank, CzechInvest, Fio banka, PREGIS, HEINEKEN Česká republika, Redbull, atd. V těchto společnostech jsou také často realizovány praxe studentů fakulty.

Celá řada zajímavých seminářů a workshopů z různých ekonomických oblastí se uskutečnila v rámci projektů, na nichž spolupracovali někteří členové EF TUL. Lze jmenovat např. projekty Unipranet, Copernic či Inprotul.



Fakulta umění a architektury

FA uskutečňuje mimo akreditované studijní programy i mezinárodní studentské workshopy a výstavy. Důraz je kladen na studentská setkání v rámci workshopů, které jsou co do intenzity zajímavějším způsobem jak spolupracovat se zahraničními školami. Dále realizuje letní školy a exkurze.

Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií

- Studentská konference FM 2013 (10. 06. 2013) – proběhl čtvrtý ročník studentské konference, která byla určena pro studenty magisterského studia FM a prvního ročníku doktorského studia FM. Celkem 32 účastníků zde ukázalo výsledky svých projektů a diplomových prací, nebo představilo základy svých disertačních prací. Konference proběhla formou prezentace posterů.
- Seminář „PCB signal integrity and controlled impedance – PCB troubleshooting“, Hermann Reischer, Rakousko; 20. 05. 2013, zasedačka DFM (v rámci ESF projektu č. CZ.1.07/2.2.00/28.0050).
- Letní škola mechaniky tekutin, 9. až 12. září 2013, organizátor KEZ FS TUL – vedení seminářů (akademičtí pracovníci z NTI).
- Moderní metody rozpoznávání a zpracování obrazových informací – seminář pořádaný ústavem MTI dne 25. 09. 2013. Cílem semináře bylo seznámit se s různými programovými řešeními v oblasti počítačového zpracování obrazu pro náročné průmyslové aplikace.
- Série přednášek prof. Ch. Grossmanna – Optimal control problems – v rámci odborného semináře KO-MIX, 14., 15. a 17. 10. 2013, v prostorách budov A a H Technické univerzity v Liberci; spoluorganizátor: ústav NTI FM.
- Přednášky pro středoškolské studenty (akademičtí pracovníci z NTI) a návštěva laboratoří TUL v rámci projektu č. CZ.1.07/2.3.00/35.0020 „100 vědců do středních škol“; Intenzivní škola č. 6, 21. až 23. března 2013, Hotel Liberec a prostory TUL.
- Pořádání vzdělávacích akcí, např. přednášky, workshopy, exkurze a semináře, v rámci projektu KLIPRO – webové stránky projektu: <http://klipro.tul.cz/~lukas/index.php/cz/>.
- Organizace pravidelných setkání programátorů a vývojářů – Google Developers group Liberec (ústav NTI FM).

Ústav zdravotnických studií

- **Symposium „Medicína akutních stavů 21. století“** (23. dubna 2013) – Symposium bylo organizováno ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a Zdravotnickou záchrannou službou Libereckého kraje, p. o. Odborným garantem sympozia byla docentka MUDr. Jarmila Drábková, CSc., akademický pracovník ÚZS TUL a primářka Oddělení chronické resuscitační a intenzivní péče Fakultní nemocnice Motol. Účastníci vyslechli 17 příspěvků z různých oblastí nejen urgentní medicíny. Odborníci z ÚZS TUL a dalších univerzitních pracovišť a nemocnic hovořili o současných technických novinkách v kardiopulmonální resuscitaci, o tzv. outdoor medicine, o eutanazii i etice v medicíně akutních stavů či novinkách v legislativním rámci ošetrovatelské praxe.
- **Světový den hygieny rukou** (5. května 2013) - Akce k připomenutí tohoto dne se konala začátkem května 2013 v Krajské nemocnici Liberec, a.s. Měla připomenout nejen personálu, ale i pacientům, že hygiena rukou je nejdůležitější formou prevence přenosu bakterií a vzniku nozokomiální čili nemocniční nákazy. Preventivní akce se zúčastnily studentky Ústavu zdravotnických studií.
- **Certifikovaný kurz „Mentor klinické praxe ošetrovatelství a porodní asistence“** (červen až prosinec 2013) – Kurz byl koncipován jako teoreticko-praktický celek určený pro registrované všeobecné sestry a porodní asistentky. Po úspěšném splnění předepsaných studijních podmínek a obhajobě závěrečné práce obdrželo 15 účastníků certifikát MZČR, včetně 60 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání.
- **Vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče“** (27. listopadu 2013) – V roce 2013 proběhla V. Liberecká konference nelékařských oborů s regionální účastí a mezinárodní sekcí a VI. Studentská vědecká konference. Konferenci pořádal ÚZS TUL ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. I letos ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. vznikla zajímavá mozaika příspěvků, tentokrát pohlížejících na prevenci z různých úhlů a specifík oblastí ošetrovatelské péče.

4 STUDENTI

4.1 STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Na šesti fakultách a jednom vysokoškolském ústavu studovalo ke dni 31. 12. 2013 v prezenční i kombinované formě studia v jednotlivých studijních programech celkem 8 063 studentů (jedná se o aktivní studenty bez ohledu na způsob financování), což je o 354 méně než v roce 2012.

Tabulka 17: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2013

KÓD FAKULTY	FAKULTA	STUDIJNÍ PROGRAM		ČR			CIZINCI			CELKEM		
		kód	Název	P	K	celk.	P	K	celk.	P	K	celk.
24210	FS	B2301	Strojní inženýrství	546	172	718	55	14	69	601	186	787
		B2341	Strojírenství	69	24	93	13	0	13	82	24	106
		M2301	Strojní inženýrství	0	7	7	2	0	2	2	7	9
		N2301	Strojní inženýrství	168	84	252	28	2	30	196	86	282
		P2301	Strojní inženýrství	41	17	58	9	2	11	50	19	69
		P2302	Stroje a zařízení	23	15	38	5	0	5	28	15	43
		P2303	Strojírenská technologie	11	16	27	1	0	1	12	16	28
24210				858	335	1193	113	18	131	971	353	1324
24410	FT	B3107	Textil	493	180	673	101	11	112	594	191	785
		N3106	Textilní inženýrství	92	28	120	16	6	22	108	34	142
		N3108	Průmyslový management	42	17	59	4	3	7	46	20	66
		N3957	Průmyslové inženýrství	76	52	128	6	4	10	82	56	138
		P3106	Textilní inženýrství	26	9	35	43	3	46	69	12	81
24410				729	286	1015	170	27	197	899	313	1212

Spolupřádali jsme konferenci Švýcarské jaro, která připomínala 20 let svrchovaného státu ČR.



24510	FP	B1101	Matematika	28	13	41	0	0	0	28	13	41
		B1301	Geografie	128	0	128	1	0	1	129	0	129
		B1407	Chemie	7	7	14	0	0	0	7	7	14
		B1701	Fyzika	6	15	21	0	0	0	6	15	21
		B1801	Informatika	18	8	26	3	0	3	21	8	29
		B6101	Filozofie	65	0	65	0	0	0	65	0	65
		B6208	Ekonomika a management	34	0	34	0	0	0	34	0	34
		B7106	Historická studia	69	0	69	0	0	0	69	0	69
		B7310	Filologie	81	0	81	0	0	0	81	0	81
		B7401	Tělesná výchova a sport	229	16	245	3	0	3	232	16	248
		B7505	Vychovatelství	133	118	251	1	1	2	134	119	253
		B7506	Speciální pedagogika	11	162	173	0	0	0	11	162	173
		B7507	Specializace v pedagogice	517	22	539	8	0	8	525	22	547
		B7508	Sociální práce	16	124	140	0	1	1	16	125	141
		M7503	Učitelství pro základní školy	147	126	173	3	0	3	150	126	276
		N1101	Matematika	10	0	10	0	0	0	10	0	10
		N1103	Aplikovaná matematika	2	0	2	1	0	1	3	0	3
		N1407	Chemie	7	0	7	0	0	0	7	0	7
		N1701	Fyzika	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		N7105	Historické vědy	36	0	36	0	0	0	36	0	36
		N7401	Tělesná výchova a sport	34	0	34	1	0	1	34	0	35
		N7503	Učitelství pro základní školy	62	0	62	0	0	0	62	0	62
		N7504	Učitelství pro střední školy	87	0	87	0	0	0	87	0	87
		N7506	Speciální pedagogika	2	63	65	3	0	3	5	63	68
		N7508	Sociální práce	5	32	37	0	2	2	5	34	39
		P1103	Aplikovaná matematika	4	3	7	0	0	0	4	3	7
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	2	0	2	0	1	1	2	1	3
24510				1741	709	2450	24	5	29	1765	714	2479
24310	EF	B6202	Hospodářská politika a správa	1	0	1	0	0	0	1	0	1
		B6208	Ekonomika a management	707	139	846	38	5	43	745	144	889
		B6209	Systémové inženýrství a informatika	93	0	93	27	0	27	120	0	120
		N6202	Hospodářská politika a správa	55	0	55	0	0	0	55	0	55
		N6208	Ekonomika a management	310	118	428	9	2	11	319	120	439
		N6209	Systémové inženýrství a informatika	49	0	49	0	0	0	49	0	49
		P6202	Hospodářská politika a správa	4	2	6	0	0	0	4	2	6
		P6208	Ekonomika a management	10	23	33	0	1	1	10	24	34
		P6209	Systémové inženýrství a informatika	7	3	10	0	0	0	7	3	10
24310				1236	285	1521	74	8	82	1310	293	1603



24520	FA	B3501	Architektura a urbanismus	119	0	119	11	0	11	130	0	130
		B8206	Výtvarné umění	23	0	23	0	0	0	23	0	23
		B8208	Design	71	0	71	0	0	0	71	0	71
		N3501	Architektura a urbanismus	49	0	49	4	0	4	53	0	53
		N8206	Výtvarné umění	2	0	2	0	0	0	2	0	2
		N8208	Design	23	0	23	0	0	0	23	0	23
24520				287	0	287	15	0	15	302	0	302
24220	FM	B2612	Elektrotechnika a informatika	157	49	206	3	2	5	160	51	211
		B2646	Informační technologie	177	0	177	5	0	5	182	0	182
		B3918	Aplikované vědy a informatika	2	0	2	0	0	0	2	0	2
		B3942	Nanotechnologie	54	0	54	3	0	3	57	0	57
		N2612	Elektrotechnika a informatika	166	0	166	12	0	12	178	0	178
		N3901	Aplikované vědy v inženýrství	4	0	4	1	0	1	5	0	5
		N3942	Nanotechnologie	16	0	16	1	0	1	17	0	17
		P2612	Elektrotechnika a informatika	34	13	47	1	0	1	35	13	48
		P3901	Aplikované vědy v inženýrství	39	7	46	2	0	2	41	7	48
24220				649	69	718	28	2	30	677	71	748
24990	ÚZS	B3944	Biomedicínská technika	58	0	58	0	0	0	58	0	58
		B5341	Ošetrovatelství	204	129	333	3	1	4	207	130	337
24990				262	129	391	3	1	4	265	130	395
Technická univerzita v Liberci		bakalářské studijní programy		4116	1178	5294	275	35	310	4391	1213	5604
		magisterské studijní programy		147	133	280	5	0	5	152	133	285
		navazující magisterské studijní programy		1298	394	1692	86	19	105	1384	413	1797
		doktorské studijní programy		201	108	309	61	7	68	262	115	377
2400		TUL		5762	1813	7575	427	61	488	6189	1874	8063



Tabulka 18: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující mag. studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
24210 FAKULTA STROJNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	683	210	2	7	196	86	140	1324
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	401	51	0	0	200	0	86	738
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékařské a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 EKONOMICKÁ FAKULTA									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	866	144	0	0	423	120	50	1603
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0



24410 FAKULTA TEXTILNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	594	191	0	0	236	110	81	1212
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	191	43	0	0	21	0	7	262
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	3	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	215	0	0	0	36	0	0	251
ekonomie	62,65	34	0	0	0	0	0	0	34
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	918	444	150	126	194	97	0	1929
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	130	0	0	0	53	0	0	183
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	94	0	0	0	25	0	0	119



24900 ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	58	0	0	0	0	0	0	58
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	207	130	0	0	0	0	0	337
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		4391	1213	152	133	1384	413	377	8063
Pozn.: P = prezenční									
K/D = kombinované / distanční									

Na FS studovalo v roce 2013 1 324 studentů, cca o 5 % méně než v roce 2012.

Na FT studovalo v roce 2013 1 212 studentů, cca o 9 % méně než v roce 2012.

V akreditovaných studijních programech studovalo na FP TUL v roce 2013 celkem 2 479 studentů, cca o 1 % více než v roce 2012.

Na EF zájem uchazečů o studium v nabízených programech (oborech) převyšuje kapacitní možnosti fakulty. Počet studentů se ve všech studijních programech, oproti roku 2012, kdy studovalo 1 728 studentů, snížil o 7% v důsledku sníženého limitu financovaných studentů.

Na FA byl zaznamenán pokles studentů v roce 2013 oproti roku 2012 o 1 %. V roce 2013 studovalo na FA 310 studentů.

Na FM studovalo v roce 2013 738 studentů, cca o 7% méně oproti roku 2012.

Na ÚZS se oproti roku 2012 počet studentů v roce 2013 v akreditovaných studijních programech prakticky nezměnil. V roce 2012 studovalo na ÚZS 398 studentů.

Výstava Mladí lvi v kleci, kterou uspořádala Anna Habánová z katedry historie, vrátila meziválečné umění českých Němců do výstavních síní.



4.2 STUDENTI – SAMOPLÁTCI

Tabulka 19: Studenti – samoplátcí

STUDENTI – SAMOPLÁTCI ** (POČTY)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující mag. studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
24210 FAKULTA STROJNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	1	2	3
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékařské a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24310 EKONOMICKÁ FAKULTA									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	3	0	0	0	0	0	0	3
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0

pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 FAKULTA TEXTILNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

24900 ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		3	0	0	0	0	1	2	6

Pozn.: P= prezenční

K/D= kombinované / distanční

Pozn.: ** Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Na FS studuje jeden student samoplátce z Indie, jeden z Thajského království a jeden z Jordánského Hášimovského království.

FT, FP, FA, FM a ÚZS studenty samoplátce nemá.

Na EF studovala jedna studentka z Venezuely a dva studenti samoplátcí z Egypta v bakalářském oboru Information and Communication Management (Univerzita NISA).

Harcovské koleje získaly titul Kolej roku 2013.



4.3 STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET

Tabulka 20: Studenti ve věku nad 30 let

STUDENTI VE VĚKU NAD 30 LET									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující mag. studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
24210 FAKULTA STROJNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	65	0	3	2	18	69	158
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24220 FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	15	0	0	2	0	38	55
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

24310 EKONOMICKÁ FAKULTA									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	2	52	0	0	2	48	22	126
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24410 FAKULTA TEXTILNÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	71	0	0	0	40	35	147
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	2	24	0	0	1	0	5	32
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	3	0	0	0	0	0	0	3
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	17	259	0	74	5	64	0	419
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0

24520 FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	1	0	0	0	6	0	0	7
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
24900 ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	2	73	0	0	0	0	0	75
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		29	559	0	77	18	170	170	1023
Pozn.: P = prezenční									
K/D = kombinované/distanční									

Studenti ve věku nad třicet let na většině fakult studují v převážné většině v kombinované formě, procentuálně vyjádřeno je to 69 %.

Studenti ve věku nad 30 let studují na EF převážně v kombinované formě studia a v doktorském studiu.

Na FA studuje ve skupině technické vědy a nauky 7 studentů ve věku nad 30 let, což může být dáno i tím, že studium, pokud je absolvováno jako celek, trvá 6 let. Dále pak se může jednat o studenty ze zahraničí, kteří zde absolvují před nástupem na naši fakultu jazykovou přípravu.

Na ÚZS počet studentů ve věku nad třicet let tvoří 56 % studujících v kombinované formě studia ve studijním programu Ošetřovatelství a 19 % z celkového počtu studentů.

4.4 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH

Neúspěšnost studia na většině fakult TUL se týká především studentů prvního ročníku nejen v prezenční, ale i v kombinované formě studia. Příčinou může být, že přechod ze střední školy na vysokou školu je náročný nejen s ohledem na nutnost samostatného učení, ale i hloubkou výukové problematiky. Problém neúspěšnosti lze spatřovat v tom, že studenti nevyužívají konzultační hodiny pedagogů a podceňují pravidelnou přípravu na výuku. Dále je neúspěšnost způsobena tím, že studenti nastoupí do studijního programu a až v průběhu prvního ročníku zjistí, že je pro ně nevhodný. U kombinované formy studia se často posluchačům nepodaří skloubit zaměstnání a studium. U posluchačů prezenční formy studia dochází k neúspěchu nejčastěji z důvodu nízké úrovně znalostí a vědomostí, se kterými přišli ze středních škol. Technické obory nejsou příliš vyhledávané a tak se nízká kvalita zájemců o studium projevuje ve značné neúspěšnosti.

V navazujících magisterských studiích je neúspěšnost při studiu nižší, přičemž příčinou neúspěchu bývá fakt, že studenti dávají přednost výdělečné činnosti před studiem.

Relativně vysoká studijní neúspěšnost v doktorských studijních programech je dána náročností tohoto typu studia. Studenti často přecházejí na kombinovanou formu studia, kde se ukazuje jako obtížné sladit časové nároky studia s pracovním zatížením v zaměstnání.

Tabulka 21: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 01. 01. 2013 – 31. 12. 2013

POČET NEÚSPĚŠNĚ UKONČENÝCH STUDIÍ PODLE FAKULT V OBDOBÍ 1. 1. 2013 – 31. 12. 2013					
Fakulta	Počet ukončených studií				
	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	CELKEM
Fakulta strojní	526	3	37	40	606
Fakulta textilní	278	0	125	23	426
Fakulta přírodovědně humanitní a pedagogická	422	48	21	1	492
Ekonomická fakulta	246	0	65	13	324
Fakulta umění a architektury	10	1	5	0	16
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	164	0	20	14	198
Ústav zdravotnických studií	127	0	0	0	127
TECHNICKÁ UNIVERZITA CELKEM	1773	52	273	91	2189

Tabulka 22: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH (POČTY)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující mag. studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	70	17	0	0	1	0	1	89
technické vědy a nauky	21-39	675	305	2	2	98	88	77	1247
zeměděl.-les.a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař.a farm. vědy a nauky	51-53	66	53	0	0	0	0	0	119
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	87	0	0	0	5	0	0	92
ekonomie	62,65	178	77	0	0	34	31	13	333
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	182	57	17	31	13	2	0	302
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	6	0	0	0	1	0	0	7
CELKEM		1264	509	19	33	152	121	91	2189

Pozn.: P= Prezenční

K/D = kombinované / distanční

4.4.1 Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti

Jak již bylo uvedeno, studijní neúspěšnost studentů je na TUL soustředěna zejména do prvních ročníků. Tento stav souvisí s úrovní připravenosti zájemců o studium ze středních škol z předmětů významných pro vysokoškolské studium zejména technického směru a s jejich skutečným zájmem o studium. Neúspěšní studenti mají prostor daný Studijním a zkušebním řádem TUL, ve kterém je upravena možnost opravných termínů, možnost zapsat si neúspěšně absolvovaný předmět ještě jednou. Také je nabízena možnost konzultačních hodin pro tyto studenty.

FS pořádá přípravné kurzy matematiky pro studenty před nástupem do 1. semestru, také motivuje studenty k úspěšnému studiu prostřednictvím prospěchových stipendií a mimořádných stipendií. Standardně jsou nabízeny konzultační hodiny pro studenty v rámci jednotlivých předmětů. Podporována je tvorba studijní literatury a dalších didaktických pomůcek.

FT také usiluje o snížení studijní neúspěšnosti posluchačů, přičemž jedním z dostupných nástrojů je podpora projektové formy výuky v průběhu studia. Změna v rozvrhování předmětů, kdy byla ověřena jejich kapacita, časové a prostorové umístění, je již realizována a studenti ji budou moci využít při zápisu předmětů v následujícím akademickém roce. Změny v organizaci kombinované formy studia z pohledu časoprostorového uspořádání jednotlivých oborových předmětů v rámci rozvrhu byly realizovány souběžně. Poradenský servis pro zájemce o studium, stávající studenty, absolventy či veřejnost dostupný on-line zjednodušuje přístup k důležitým zdrojům informací o studiu a jeho organizaci (<http://3p.tul.cz/verejnost/poradensky-servis/>).

Od akademického roku 2012/2013 zavedl děkan FP službu tzv. tutorů, kteří byli vybráni na každé katedře z řad akademických pracovníků. Tato praxe pokračovala i v akademickém roce 2013/2014. Na začátku výuky ZS se tyto tutoři setkali se studijními proděkany a byli vyzváni, aby se věnovali především studentům prvních ročníků, kteří často opouštějí své studium pro neznalost studijního a zkušebního řádu. Proděkani pro tutorů aktualizovali PDF prezentaci, která sumarizovala důležité informace aktuálního studijního a zkušebního řádu TUL. Tuto prezentaci tutoři používají vedle vlastních materiálů při schůzkách se studenty, které probíhají podle potřeby. Výsledek práce tutorů, kteří pracují ve své funkci teprve druhý akademický rok, nelze ještě hodnotit, vedení FP TUL však věří, že služba tutorů na každé katedře vede ke snížení studijní neúspěšnosti.

Na EF je neúspěšnost studentů řešena v rámci pravidel Studijního a zkušebního řádu TUL (možnost opravných termínů, možnost zapsat si neúspěšně absolvovaný předmět ještě jednou, nabídka konzultačních hodin). EF usiluje o snížení studijní neúspěšnosti zvláště v doktorských studiích tím, že se snaží podchytnout talentované studenty již v rámci magisterského studia. V roce 2013 za tím účelem uspořádala soutěž studentské vědecké a odborné činnosti v ekonomické sekci. Dále usiluje o intenzivnější zapojení studentů do projektů Studentské grantové soutěže a dalších externích výzkumných projektů za účelem finanční podpory doktorandů. Dále ve spolupráci s oborovými radami přijala opatření ke kontrole plnění jednotlivých etap studia.

Na FA všechny akreditované programy probíhají formou individuální ateliérové výuky, což vede k tomu, že neúspěšnost na fakultě je minimální. Tomu napomáhá i dvou až tříkolové přijímací řízení, které prověřuje velmi důkladně předpoklady každého uchazeče ke studiu.

FM má zásadní opatření ke snížení studijní neúspěšnosti a tím je náročné přijímací řízení, ve kterém většina uchazečů o bakalářské studijní obory prochází písemnými testy. Obdobně se zpřísňují podmínky pro navazující magisterské studium. Pro uchazeče o magisterská studia je organizována informační schůzka, vysvětlující strukturu a charakter oborů a jejich náročnost. V průběhu studia se problematice věnují garanti jednotlivých oborů, studijní oddělení a proděkan pro pedagogickou činnost a zahraniční studijní programy. Děkanát FM inicioval sjednocení požadavků na zápočet a vlastní zkoušku v předmětech Matematika 1 a Matematika 2. Žádosti studentů jsou posuzovány individuálně, v řadě případů jsou poznatky doplňovány individuálním rozhovorem, přičemž rozhodnutí jsou v souladu se Studijním a zkušebním řádem TUL. Pro zlepšení přípravy studentů rozvíjí fakulta zvláště e-learningový systém, podporovaný prostředky projektů. Zájem je zvláště o streamované přednášky, a to nejen na FM, ale i na ostatních fakultách a ÚZS. Na druhém místě fakulta zdůrazňuje individuální přístup ke studentům, kteří mají významnější studijní potíže. Fakulta přistoupila k důslednému projednávání výsledků studentského hodnocení kvality. Opatření fakulty jsou projednávána na kolegiu děkana a na AS FM.

ÚZS má pro své studenty na svých webových stránkách zpřístupněny studijní materiály/studijní opory jednotlivých předmětů, k dispozici jsou streamová videa přednášek. Dále studenti mají možnost konzultací s jednotlivými přednášejícími. K dispozici je studentům i literatura v příruční knihovně ÚZS, prostřednictvím Univerzitní knihovny mají k dispozici databázi e-books se zaměřením do medicíny, ošetřovatelství, psychologie, mikrobiologie, aj.

5 ABSOLVENTI

5.1 ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Na všech šesti fakultách a ÚZS byl v roce 2013 celkový počet absolventů 1 867, což je o 218 méně než v roce 2012.

Tabulka 23: Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 01. 01. 2013 – 31. 12. 2013)

POČET ABSOLVENTŮ PODLE TYPU STUDIJNÍHO PROGRAMU A PODLE FAKULT (ZA OBDOBÍ 1. 1. 2013 – 31. 12. 2013)					
Fakulta	bak.	mag.	mag. navaz.	dokt.	CELKEM
Fakulta strojní	159	9	77	13	258
Fakulta textilní	169	5	105	12	288
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	411	51	43	1	506
Ekonomická fakulta	309	0	229	4	542
Fakulta umění a architektury	45	0	35	0	80
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	88	0	54	5	147
Ústav zdravotnických studií	46	0	0	0	46
TECHNICKÁ UNIVERZITA CELKEM	1227	62	543	35	1867

Tabulka 24: Absolventi akreditovaných studijních programů

ABSOLVENTI AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ (POČTY PODLE SKUPIN K KOV)									
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující mag. studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	41	0	0	0	0	0	0	41
technické vědy a nauky	21-39	372	87	5	6	227	33	31	761
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	20	16	0	0	0	0	0	36
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	54	0	0	0	10	0	0	64
ekonomie	62,65	308	41	0	0	147	82	4	582
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	160	116	29	22	33	0	0	360
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	12	0	0	0	11	0	0	23
CELKEM		967	260	34	28	428	115	35	1867

Pozn.: P = prezenční K / D = kombinované / distanční

U jisté části studentů TUL se projevuje skutečnost mírného zpoždění v termínu konání státní závěrečné zkoušky (místo odevzdání BP nebo DP v květnovém termínu je část studentů odevzdává v lednovém termínu a následně skládá SZS v únorovém termínu, tedy v dalším akademickém roce).

Např. na ÚZS zhruba polovina absolventů studijního oboru Všeobecná sestra se hned po ukončení studia uplatňuje v praxi, ostatní pokračují ve studiu v magisterských programech. Studenti studijního oboru Biomedicínská technika mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studiu na elektrotechnických fakultách, nebo na fakultách biomedicínského inženýrství.

5.2 SPOLUPRÁCE S ABSOLVENTY

Spolupráci s absolventy zajišťují na TUL jednotlivé fakulty a ÚZS.

Na FS je kontakt s absolventy udržován prostřednictvím jednotlivých kateder fakulty, např. v rámci setkávání absolventů, kde každá katedra má zaveden vlastní způsob komunikace s absolventy, který vychází z tradic založených katedrou, např. pravidelná setkávání při příležitostech konferencí, pořádání přednášek apod., nebo také formou odborné spolupráce absolventů s katedrou, vedení diplomových prací, exkurze apod.

Studijní oddělení FS zprostředkovává předávání informací vybraným skupinám absolventů na základě požadavků firem (podle oborového zaměření nebo podle regionu dodáním informací přímo na adresu absolventa). V roce 2013 bylo studijním oddělením adresně osloveno celkem 377 absolventů na základě specifických požadavků 23 firem.

Čtyři desítky absolventů FS se po čtyřech desítkách let setkaly v červnu na své univerzitě. Katedra energetických zařízení pořádala 2. ročník setkání přátel a absolventů. Dvoudenní program zahrnoval i prohlídky laboratoří a odbornou přednášku. Setkání prvních absolventů FS bylo uspořádáno v říjnu roku 2013 u příležitosti slavnostního zasedání Vědecké rady FS TUL. Setkání studentů a úspěšných absolventů FS TUL bylo uskutečněno v prosinci roku 2013. Celkem 30 studentů diskutovalo nejen o uplatnění absolventů FS TUL v průmyslu, ale i o dalších tématech spojených se studiem a odborností strojaře. Pozvání k diskusi přijali: Ing. Miroslav Frontz a Ing. Lukáš Radosta (Magna Exteriors & Interiors s.r.o.), Ing. Radek Týbl (TRUMPF Liberec), doc. Dr. Ing. Ivan Mašín (Institut průmyslového inženýrství), Ing. Luděk Heller, Ph.D. (Fyzikální ústav AV ČR), Ing. Antonín Skarolek, Ph.D. (TUL). Setkání se zúčastnil děkan FS doc. Ing. Miroslav Malý, CSc. a proděkan doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D. Setkání bylo uspořádáno v rámci Institucionálního rozvojového projektu „Posílení spolupráce mezi absolventy“.

FT se svými absolventy oficiálně kontakty neudrhuje. Na úrovni kateder spolupráce s absolventy často pokračuje, některé katedry mají databáze svých absolventů, tak aby bylo možno navázat na databázi TUL vytvořenou v rámci rozvojového projektu TUL. FT TUL vychází vstříc požadavkům jednotlivých ročníků absolventů, které kontaktují FT TUL se žádostí o umožnění prohlídky stávajících prostor u příležitosti svých absolventských srazů. Například po 45 letech se 17. 05. 2013 opět sešli ti, kdo svůj diplom převzali na slavnostní promoci 1968, absolventi studia 1963-1968, studenti historicky čtvrtého ročníku tehdejší Vysoké školy strojní a textilní oboru Textilní inženýrství. V neformální atmosféře si prohlédli vybraná pracoviště fakulty, nahlédli na vrchol výzkumných aktivit mladších kolegů v prostorách laboratoří a poloprovozů a poté se odebrali diskutovat.

FP se dosud nepodařilo nalézt vhodný způsob komunikace s absolventy. Zmínit však je možné spolupráci s absolventy učitelských oborů, kteří působí na základních a středních školách v regionu. Některé katedry se více či méně angažují ve spolupráci s absolventy (např. každoroční setkání absolventů oboru Sportovní management). Jedná se však především o osobní iniciativu jednotlivých pracovníků či jednorázově o formu dotazníků při řešení projektových úkolů.

Již od roku 2009 EF nabízí svým absolventům registraci do databáze absolventů v rámci sekce svých webových stránek. V současné době je v ní více jak 1200 absolventů, kteří jsou formou hromadné korespondence oslovováni u významných příležitostí a událostí fakulty či univerzity (v roce 2013 takovou událostí bylo 60 let univerzitního vzdělávání v Liberci).

FA pro lepší komunikaci s absolventy podporuje sdružení absolventů a přátel fakulty X-fatul, založené v roce 2010 ve formě občanského sdružení (<http://www.x-fatul.cz/>). Do náplně jeho práce patří například výstavy prací absolventů fakulty vzniklých již mimo školu. Očekává se, že jeho členové budou pomáhat fakultě i odbornou spoluprací. Mimo jiné může pomoci i detailněji sledovat uplatnění absolventů. Absolventi založili i skupinu na facebooku, kde se sdružují a zástupci této iniciativy jsou v kontaktu s fakultou. Z tohoto pohledu je kontakt s absolventy (samozřejmě jen s některými) dobrý. Fakulta se snaží podporovat jejich aktivity (pořádání výstav a přednášek), ale je limitována finančními možnostmi. Někteří z dalších absolventů spolupracují jako externisté s naší fakultou i při výuce, zejména v oblasti architektury.

Konkrétní spolupráce FM s absolventy je založena na společných výzkumných a vývojových aktivitách s danou institucí. Dále jsou využívány odborné vstupy firem do specializovaných předmětů. Z této spolupráce se obvykle definují i témata studentských prací a především témata doktorského studia. Úpravy studijních plánů jednotlivých oborů reflektují rozvoj vědních disciplín a částečně i zaměření grantů, získaných fakultou. Někteří z absolventů FM se z části podílejí na výuce, především formou zadávání, konzultací a oponováním bakalářských a diplomových prací. Jsou členy řešitelských týmů a státnicových komisí. Požadavky průmyslu a institucí, např. inženýrských, jsou zveřejňovány a zájem o absolventy fakulty je sledován při specializovaných akcích pořádaných TUL (pracovní burzy) a celostátních, jako jsou Gaudeamus nebo Veletrh pracovních příležitostí. V roce 2013 uspořádala FM setkání se svými absolventy. Podobně jako ostatní fakulty však FM ucelený systém péče o své absolventy nemá.

ÚZS realizuje kurzy celoživotního vzdělávání, které jsou pro ÚZS jedním z klíčových nástrojů komunikace mezi vysokoškolským pracovištěm a jeho absolventy. Kurzy a odborné akce cílené přímo na skupinu absolventů především prohlubují jejich kvalifikaci a odbornou zdatnost, ale usnadňují také uplatnění absolventů na stále se měnícím se trhu práce.

5.3 ZAMĚSTNANOST A ZAMĚSTNATELNOST ABSOLVENTŮ

Vlastní průzkumy zaměstnanosti absolventů se na TUL jako celku neprovádí. Jednotlivé fakulty získávají informace z podkladů integrovaného portálu Ministerstva práce a sociálních věcí (MPSV).

FS neprovádí vlastní průzkumy zaměstnanosti jednotlivých absolventů vzhledem k tomu, že poptávka po absolventech je vysoká a nestačí pokrýt nabídku absolventů (u bakalářských oborů je poptávka sporadická), což lze doložit:

- zpětnou vazbou průmyslové sféry,
- požadavky na absolventy, kterými je FS oslovena – fakulta umožňuje a nabízí inzerci poptávky zaměstnavatelů,
- statistickými údaji úřadu práce o zaměstnanosti.

Uplatnění absolventů na trhu práce bývá předmětem:

- diskusních fór – pravidelná setkání děkana se zástupci firem,
- setkání studentů a úspěšných absolventů,
- jednání akademických funkcionářů strojních fakult.

FS dále realizovala institucionální rozvojový projekt s názvem „Posílení spolupráce mezi absolventy“ realizovaný v roce 2013. Fakulta se zaměřila na rozšíření systematického oslovování absolventů a na základě výsledků průzkumu mezi absolventy na využití jejich zkušeností z praxe. Dotazníkový průzkum obsahoval 31 otázek a sledoval zejména tyto cíle:

- zkvalitnění výukového procesu na základě analýzy informací od absolventů,
- přiblížení se praxi, požadavkům zaměstnavatelů – soustředění se na rozvoj klíčových dovedností,
- osobnostní rozvoj studentů, který zaručí větší úspěch ve společnosti, práci i osobním životě.

V rámci tohoto projektu bylo uspořádáno společné setkání úspěšných absolventů a studentů.

Na FT v rámci projektu 3P (Praxe pro praxi) proběhlo šetření mezi absolventy, kteří ukončili studium na FT v letech 2011 – 2013, formou elektronického dotazníku. Osloveno více jak 150 absolventů jak bakalářského, tak navazujícího studijního programu. Šetření se účastnilo 52 respondentů. Zjištěno bylo, že absolventi přednostně hledají pracovní uplatnění v textilním a oděvním průmyslu.

FP vlastní průzkumy zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů nerealizuje.

V rámci projektu ESF Inprotul a jeho aktivity KA3 byl proveden monitoring potřeb trhu práce, kdy bylo osloveno více jak 30 významných regionálních zaměstnavatelů k vyplnění dotazníku, který se týkal úrovně kompetencí studentů a absolventů EF TUL požadovaných praxí. Výstupy z tohoto šetření budou v rámci stejného projektu použity jako impulsy a doporučení pro změny ve studijních plánech.

FA vlastní výzkum neprovádí. Data čerpá ze statistických údajů ČSÚ. FA uplatnění svých studentů sleduje pouze namátkově. Podle získaných informací nemají absolventi fakulty potíže se získáním práce. V minulých letech byla nezaměstnanost studentů nulová, v posledním roce se situace poněkud změnila, zřejmě vlivem celosvětové krize. Cca 10 % absolventů studijního programu Architektura a urbanismus nachází uplatnění v zahraničí, kde zůstávají déle než jeden rok, často v renomovaných zahraničních kancelářích.

Absolventi FM velmi často nacházejí uplatnění ve Spolkové republice Sasko a Francii, je to dáno především tím, že studenti fakulty mají možnost díky mezinárodním studijním programům poznat podmínky těchto zemí a jsou oslovováni zahraničními firmami. V rámci společných studijních programů je zhruba 10 diplomových prací každý rok řešeno ve spolupráci s UPS Toulouse a HS Zittau. Na základě této zpětné vazby vedení fakulty posuzuje uplatnitelnost absolventů a ovlivňuje profil fakulty strukturou studijních oborů a jejich propagací, případně i obsahovými změnami vybraných předmětů. Mnohostranná propagace fakulty a jejích oborů využívá soudobých komunikačních prostředků a osobního styku s uchazeči. FM zaznamenává stálý zájem průmyslu o své absolventy. Nabídky pracovních míst zveřejňuje na svém webu a na vývěskách děkanátů. Stejným způsobem zveřejňuje i požadavky zahraničních partnerů z EU.

ÚZS vlastní průzkumy zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů nerealizuje. ÚZS ve spolupráci s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s. a Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o. získává neustále informace o požadavcích na absolventy. V rámci projektu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Inovace modulů studijního oboru Všeobecná sestra“ se realizoval průzkum připravenosti studentů studijního programu „Ošetřovatelství“ na profesi všeobecné sestry.

5.4 SPOLUPRÁCE S BUDOUcíMI ZAMĚSTNAVATELI

Spolupráci s budoucími zaměstnavateli se na TUL věnují jednotlivé fakulty a ÚZS.

FS se v prosinci 2013 účastnila Veletrhu pracovních příležitostí T-Fórum pro studenty, kterého se zúčastnili zástupci cca 50 průmyslových podniků a dalších institucí. Veletrh pořádá pobočka studentské organizace IAESTE při TUL. FS se podílí na spoluorganizaci veletrhu. Patří k největším personalistickým akcím v regionu. Spolupráce také probíhá formou inzercí zaměstnavatelů na FS TUL.

V rámci řešení projektů OP VK Prioritní osy 2, oblasti podpory 2.2 spolupracují řešitelé s partnery z průmyslové sféry při inovaci a výuce vybraných částí předmětů.

FS organizuje setkání zástupců firem se studenty na základě požadavků průmyslových podniků.

Systémová spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol, jednalo se o celouniverzitní projekt OP VK, jehož cílem je nastavení celkové systémové podpory spolupráce podniků/institucí a VŠ v oblasti studentských odborných praxí.

FT dává každoročně prostor zástupcům textilních firem, aby prezentovali pracovní možnosti ve svých podnicích ať v rámci pracovních workshopů ve firmách spojených s exkurzemi, nebo specializovaných seminářů a burz pracovních příležitostí. Nabídky pracovních míst v textilním a oděvním průmyslu inzerují před studijním oddělením a na webových stránkách fakulty. Poradenské centrum je dostupné na webových stránkách projektu. Stále je v provozu funkční databáze, kde mohou studenti získat informace o spolupráci podniků s FT TUL. Intenzifikace spolupráce s budoucími zaměstnavateli je na FT TUL realizována prostřednictvím projektů OP VK.

Hlavním posláním aktivit je zvýšení oborové zaměstnanosti absolventů FT TUL. Nejvýznamnějším cílem je nastavení mezioborové spolupráce na úrovni fakulty, univerzity a praxe. Zmíněného cíle je postupně dosahováno inovací předmětového kurikula akreditovaných programů s ohledem na potřeby praxe, podporou mobility studentů v rámci studia, diverzifikací odborných praxí a soft-skills kompetencí studentů, a to na základě zpětné vazby od studentů, absolventů a zaměstnavatelů. Mezi partnery aktivit patří Asociace textilního-oděvního a kožedělného průmyslu, České vysoké učení technické v Praze a Liberecký kraj.

Na základě spolupráce s ATOK a koordinátorkou programu ERASMUS byly připraveny tzv. mapy spolupráce, které shrnují možné budoucí zaměstnavatele absolventů FT TUL v ČR a SR a možné spolupráce se zahraničními univerzitami jak v Evropě, tak ve světě.

Průběžné zveřejňování volných pracovních míst pro absolventy FT TUL se uskutečňuje na stránkách projektu (<http://3p.tul.cz/fakulta-textilni-tul/studenti/volna-pracovni-mista/>). Je připravena databáze uskutečněných tzv. spoluprací, zejména odborných praxí, kde mohou zájemci o praxi sledovat uskutečněné praxe studentů vč. kontaktů na společnost a reference (<http://3p.tul.cz/spoluprace/public/spoluprace/>). Každý týden byla aktualizována nabídka volných pracovních míst vhodných pro absolventy FT TUL. Průběžně je doplňována databáze s možnostmi uplatnění absolventů v ČR. Byla provedena analýza uplatnění absolventů na trhu práce v Německu a Rakousku – výstupem je databáze více jak 200 společností zabývajících se výrobní či zpracovatelskou činností v textilní a oděvní oblasti. Dále byl zpracován ucelený přehled forem spolupráce FT TUL za období 2010-2013. Z různých zdrojů bylo do přehledu zařazeno 249 organizací působících v ČR, na Slovensku a v zahraničí.

Další ročník semináře Textilie v novém tisíciletí se uskutečnil 14. 05. 2013. Hlavním cílem bylo umožnit studentům a absolventům navázat bližší kontakt s průmyslovými partnery. Pozvání přijalo celkem 20 firem. Firmy měly možnost prezentovat se přímo na půdě FT a nabídnout studentům možnosti stáží, praxí, společných témat bakalářských a diplomových praxí, případně i pracovního uplatnění atd. Firmy se prezentovaly formou diskusních stánků ve studentských lavicích a prostřednictvím přednášek.

FP spolupracuje s mateřskými, základními a středními školami.

EF, zejména pak oddělení vnějších vztahů fakulty, je ve velmi intenzivním kontaktu s budoucími zaměstnavateli svých absolventů. Systémově je tato spolupráce řešena konceptem Model partnerství, který je realizován již několik let. V roce 2013 pak k tomuto nástroji pro systémově řízenou spolupráci přispěl i komunikační portál Praxipolis trojúhelníku student-škola-praxe, kde se jak studenti, tak společnosti mohou zdarma zaregistrovat a poté komunikovat zejména v oblasti nabídek pracovních příležitostí, diplomových prací a dalších aktivit. V roce 2013 se EF poprvé zúčastnila formou vlastního stánku univerzitního Veletrhu pracovních příležitostí T-Fórum, kde nabízela podporu portálu Praxipolis, jak zúčastněným společnostem, tak i studentům všech fakult TUL.

Na FA se samostatné trhy pracovních příležitostí nepořádají, jsou využívány jen akce univerzitní.

FM spolupracuje s řadou svých absolventů, kteří nastoupili k firmám v regionu. Zejména se jedná o Škoda-Auto, VÚTS, Magna, Sklopan, FEESTOOL, Rieter, Siemens, B&R, ComAp, APPLIC. Významnou úlohu hraje osobní zkušenost akademického pracovníka fakulty, který spolupracuje s externími subjekty na řešení projektů. Firmy dále formou darů doplňují naše laboratoře svými nejnovějšími výrobky a měřicí technikou, tím umožňují studentům a vyučujícím kontakt se současnými trendy. Zejména se jedná o Škoda-Auto (kompletní elektro-výbavu vozu OCTAVIA včetně řídicích jednotek), SIEMENS (SW a HW prostředky regulačních struktur a výkonové elektroniky), ComAp (řízení elektro-energetických zdrojů) atp.

ÚZS spolupracuje s Krajskou nemocnicí Liberec, a.s., Nemocnicí Jablonec nad Nisou, p.o., Institutem klinické a experimentální medicíny v Praze, Ústřední vojenskou nemocnicí Střešovice v Praze. Na svých webových stránkách zveřejňuje volná pracovní místa ve zdravotnických zařízeních, představuje budoucím absolventům tato pracoviště a realizuje pro studenty prohlídky těchto zdravotnických zařízení.

6 ZÁJEM O STUDIUM

Zájem o studium na TUL pro akademický rok 2013/2014 nedoznal žádných zásadních změn v porovnání s předchozím rokem. Podmínky přijetí ke studiu byly schváleny v akademických senátech fakult a pro přijímací řízení uskutečňovaném na ÚZS v Akademickém senátu TUL a byly spolu s termíny konání zkoušek a dalšími kritérii zveřejněny na úředních deskách TUL i fakult.

TUL se zúčastnila Evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus, který se konal v lednu 2013 v Praze, v říjnu 2013 v Nitře (Slovensko) a v listopadu 2013 v Brně. TUL se zúčastnila veletrhu v Brně po osmnácté, v Praze po sedmé a v Nitře poprvé. Účast na těchto veletrzích byla hodnocena jako významný přínos pro informovanost studentské veřejnosti a získání řady uchazečů o studium. Dále se TUL zúčastnila již po sedmé veletrhu Educa My Job Liberec, který se konal v říjnu 2013 v Liberci. Cílem veletrhu je nabídnout všem věkovým skupinám konkrétní studijní a pracovní možnosti v Libereckém kraji, Euroregionu Nisa, České republice i v zahraničí.

Na těchto akcích byly zájemcům o studium podávány informace o možnostech studia a podmínkách přijímacího řízení na jednotlivých fakultách TUL. Na všech veletrzích byl o informace o studiu ze strany uchazečů velký zájem.

Tabulka 25: Zájem o studium na vysoké škole

ZÁJEM O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE													
Technická univerzita v Liberci		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet přihlá-šek	Počet příja-tých	Počet zapsa-ných ke studiu	Počet přihlá-šek	Počet příja-tých	Počet zapsa-ných ke studiu	Počet přihlá-šek	Počet příja-tých	Počet zapsa-ných ke studiu	Počet přihlá-šek	Počet příja-tých	Počet zapsa-ných ke studiu
24210 FAKULTA STROJNÍ													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	835	723	577	0	0	0	134	111	111	37	37	36
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

24410 FAKULTA TEXTILNÍ													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	718	657	368	0	0	0	236	236	167	38	38	38
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24510 FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	321	242	125	0	0	0	21	13	12	2	2	2
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	239	178	76	0	0	0	27	19	13	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1763	824	534	132	94	66	533	203	151	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



24310 EKONOMICKÁ FAKULTA													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	1680	824	435	0	0	0	627	251	230	23	19	19
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24520 FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	132	29	26	0	0	0	53	29	22	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	108	29	23	0	0	0	24	12	9	0	0	0



24220 FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	364	242	203	0	0	0	119	100	87	19	18	18
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24900 ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ													
Skupiny akredito- vaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
technické vědy a nauky	21-39	49	40	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	208	184	154	0	0	0	0	0	0	0	0	0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ekonomie	62,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM		6417	3972	2540	132	94	66	1774	974	802	120	115	114

6.1 CHARAKTER PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK NA TUL

Na FS se v BSP přijímací zkoušky nekonají, v NMSP probíhá přijímací písemná a ústní zkouška z předmětů: Statika, Kinematika, Dynamika, Pružnost a pevnost v rozsahu studijních plánů BSP. Přijímací zkoušky jsou zajišťovány katedrou mechaniky, pružnosti a pevnosti FS TUL. DSP probíhá formou přijímacího pohovoru uchazeče se členy komise (přijímací komise v rámci příslušného studijního oboru).

Na FT TUL jsou přijímací zkoušky zajišťovány výhradně vlastními zdroji. Ke studiu na BSP FT přijímá převážně uchazeče na základě výsledků studia ze střední školy. Úspěšné absolvování talentové zkoušky je podmínkou přijetí ke studiu bakalářského oboru Textilní a oděvní návrhářství. Do NMSP byli uchazeči přijímáni bez přijímacích zkoušek na základě doporučení přijímací komise. V akademickém roce 2013/2014 bylo přijato 24 studentů, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Přijímací zkouška probíhá také v případě DSP. Posouzení celkové kvalifikace uchazeče pro tento typ studia je realizováno na základě doloženého úspěšně dokončeného vysokoškolského vzdělání v inženýrském nebo magisterském studiu, strukturovaného životopisu popisujícího dovednosti, znalosti a kompetence uchazeče včetně motivačního dopisu s rozpracovaným předpokládaným tématem disertační práce. V případě potřeby probíhá také řízený ústní pohovor s uchazeči. Přijímací řízení do DSP proběhlo ve třech termínech.

Přihlášky ke studiu na FP se již několik let podávají v elektronické podobě prostřednictvím webu fakulty. Přihláška se generuje přes informační systém STAG. Uchazeči se mohli informovat o průběhu a podmínkách přijímacího řízení pro akademický rok 2013/2014 na adrese (http://stag.tul.cz/apps/stag/eprihlaska_my/index.html). Přijímací řízení je odlišné pro jednotlivé studijní obory, přičemž nejvíce je zohledňován studijní průměr ze střední školy a v některých oborech je přijetí podmíněno vykonáním přijímacích zkoušek a následným umístěním podle bodového hodnocení.

Přijímací zkoušky na EF do BSP (oborů) zajišťuje fakulta vlastními zdroji. Přijímací zkoušky se skládají z písemných testů z cizího jazyka, kde si student volí z anglického nebo německého jazyka (u kombinované formy studia je i možnost ruského jazyka). Další součástí přijímací zkoušky byl test ze všeobecných studijních předpokladů. Přijímací zkoušky do NMSP jsou zajišťovány také vlastními zdroji. Jedná se o písemný test z odborných znalostí vztahujících se k požadovanému studijnímu oboru. Přijímací zkoušky v DSP jsou zajišťovány vlastními zdroji. Přijímací komisi jmenuje děkan po schválení příslušnou oborovou radou. Přijímací zkoušky se skládají ze zkoušek z dvou cizích jazyků (písemná a ústní) a z odborné rozpravy k problematice příslušného DSP.

Na FA každoročně převyšuje zájem možnost nabídky. Cíleně se přijímají na fakultu pouze talentovaní jedinci s jasnými předpoklady pro úspěšné absolvování studia. Přijímací zkoušky na FA jsou talentové. To, že dochází k rozdílu mezi počtem přijatých a mezi počtem zapsaných studentů není fakulta schopna ovlivnit. Je to možná do jisté míry způsobeno tím, že nabídka VŠ uměleckého směru je v současné době velká a studenti mají možnost většího výběru.

Jako jedna z mála fakult technického zaměření zaznamenává FM zájem o studium, a to přesto, že v přijímacím řízení do bakalářského studia uplatňuje písemné testy z matematiky a informatiky, resp. matematiky a fyziky/chemie (podle oboru, na který se uchazeč hlásí). V případě vynikajících výsledků ve studiu na střední škole děkan rozhodne o přijetí bez přijímacích testů. Pro akademický rok 2013/2014 bylo přijato celkem 502 přihlášek. Přijato bylo 72% z přihlášených uchazečů a zapsáno 61% z přihlášených uchazečů. Zajímavé je, že tento poměr se proti roku 2012 nezměnil.

Na ÚZS je uchazeč do prezenční formy studia přijat bez přijímacího řízení pokud dosáhne průměrného prospěchu do 1,9 včetně po celou dobu studia nebo úspěšné složení písemné přijímací zkoušky z biologie (obecné biologie a somatologie) a z cizího jazyka (anglického nebo německého - zvolený jazyk bude uchazeč studovat v rámci studijního programu). Ke studiu v kombinované formě je podmínkou maturita na střední zdravotnické škole nebo absolutorium na vyšší zdravotnické škole, potvrzení od zaměstnavatele o délce vykonávané praxe zdravotnického povolání s minimálním trváním dvou let a pracovní poměr v odborném zdravotnickém zařízení a úspěšné složení písemné přijímací zkoušky – z biologie (obecné biologie a somatologie) a z cizího jazyka (anglického nebo německého - zvolený jazyk bude uchazeč studovat v rámci studijního programu).

6.2 STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ÚSPĚŠNĚ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ TYP STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE

Tabulka 26: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole

STUDENTI NAVAZUJÍCÍHO MAGISTERSKÉHO A DOKTORSKÉHO STUDIA, KTEŘÍ ABSOLVOVALI PŘEDCHOZÍ STUPEŇ STUDIA NA JINÉ VYSOKÉ ŠKOLE		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Technická univerzita v Liberci	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
24210 Fakulta strojní	1	2
24410 Fakulta textilní	24	2
24510 Fakulta přírodovědně -humanitní a pedagogická	26	2
24310 Ekonomická fakulta	9	4
24520 Fakulta umění a architektury	2	0
24220 Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	6	2
24900 Ústav zdravotnických studií	0	0
CELKEM ZA CELOU VYSOKOU ŠKOLU	68	12

Setkání absolventů k 60. výročí založení tehdejší Vysoké školy strojní v Liberci



6.3 SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

FS při přípravě dnů otevřených dveří pro zájemce o studium oslovuje jmenovitě vedení středních škol informačními dopisy. Zástupci fakulty příležitostně navštěvují střední školy, zejména v regionu. V rámci oslav 60 let založení VŠS-FS TUL proběhlo setkání s řediteli středních škol z regionu a škol, jejichž absolventi tradičně nastupují na studia fakulty. Děkan fakulty společně s proděkanou pro pedagogickou činnost představili fakultu strojní a podali informaci o studijních oborech a možnostech studia na FS. Po společné diskusi o problematice studia na SŠ a VŠ se konala prohlídka vybraných laboratoří FS TUL a ukázka studentských prací. Setkání představitelů fakulty se zástupci středních škol bylo také příležitostí k vyjádření poděkování za spolupráci a za výchovu a vzdělávání potenciálních studentů.

FT pořádala den otevřených dveří dne 22. 02. 2013. O těchto akcích informuje střední školy, které se nacházejí v regionu nebo svým zaměřením odpovídají požadavkům přijímacího řízení FT TUL. Byla uskutečněna interaktivní hra „Tour de FT TUL“. Netradiční podoba pravidelné akce měla u středoškoláků, pro které byla určena, úspěch. Některé střední školy navštěvují laboratoře a speciální poloprovozy FT TUL v rámci exkurzí.

Zájemci o studium na FP se mohou blíže informovat o studiu především při pořádání tradičních akcí, kterými jsou den otevřených dveří a veletrh vzdělávání Gaudeamus. Den otevřených dveří se na FP TUL konal 13. 12. 2013 v tělocvičně v Harcově a těšil se jako vždy velkému zájmu středoškoláků, rodinných příslušníků i učitelů (odhadem cca 300 návštěvníků). Vedle obecné prezentace o fakultě na něj některé katedry vyslaly své zástupce s cílem hlouběji přiblížit účastníkům akce jednotlivé studijní obory. Mnohá pracoviště využila také možnosti prezentovat se u stánků v předsálí tělocvičny, popř. umožnila návštěvníkům exkurzi přímo na katedrách. Na Veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně (05. - 08. 11. 2013) byla FP zastoupena proděkanou RNDr. Alenou Kopáčkovou, Ph.D., kde vystoupila s prezentací o studiu, jejíž součástí byl i krátký film o FP vyrobený Dětskou televizí. K této příležitosti byly připraveny a využity drobné propagační materiály. Možnosti studia propagovala FP i na dalších veletrzích v ČR i SR, kde měla TUL své zastoupení. Další informační kampaň tohoto charakteru se objevila v tisku (Učitelské noviny, databáze Jak na vysokou školu, Atlas školství apod.).

Komunikace se středními školami probíhá v menší formě po celý rok, nicméně zásadním momentem komunikace EF TUL se středními školami je den otevřených dveří fakulty, na který jsou s pozvánkou obeslány střední školy příslušného zaměření nejen z libereckého kraje, ale i z dalších regionů ČR. Zpětnou vazbu těchto aktivit představuje každoroční analýza formou dotazníkového šetření mezi čerstvě nastoupivšími studenty prvních ročníků, která přináší fakultě přehled o tom, z jakých škol studenti přicházejí, odkud se o našem studiu dozvěděli a co nejvíce ovlivnilo jejich rozhodnutí studovat na EF TUL.

FA spolupracuje se středními školami pouze v případě zájmu ze strany středních škol.

FM provádí celou řadu marketingových kroků, zaměřených zvláště na uchazeče z regionu. Pro uchazeče o bakalářská studia jsou pořádány 2x ročně dny otevřených dveří, uskutečňuje se řada výjezdů na střední školy v regionu. Pro zájemce ze středních škol pořádáme hromadné exkurze vybraných pracovišť fakulty.

ÚZS TUL každoročně rozesílá informace o studijních programech nejen na střední školy, ale také do zdravotnických zařízení. Dále ústav inzeruje v časopise KamPoMaturitě.cz a v regionálním tisku.

České akademické hry v Praze nám vynesly tři zlaté. Ročník 2014 pořádá naše univerzita.



7 AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

7.1 PŘEPOČTENÉ POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Na TUL bylo k 31. 12. 2013 zaměstnáno 1244 zaměstnanců, z toho bylo 752 akademických a vědeckých pracovníků. Akademičtí a vědeckí pracovníci představují 60 % z celkového počtu zaměstnanců TUL. Ženy na pozicích akademických a vědeckých pracovníků představují 38 % z výše uvedeného počtu akademických a vědeckých pracovníků. V této oblasti došlo k pozitivnímu zvýšení, kdy se počet žen na pozicích akademických a vědeckých pracovníků zvýšil v porovnání s rokem 2012 o 3 %.

Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků jsou sledovány za období roku 2013. V tomto období došlo ke zvýšení přepočteného počtu v porovnání s rokem 2012 o 2 %. Největší nárůst na těchto pozicích je zjištěn na FM (10 %), FS (7,6 %) a na EF (6,3 %). Naopak na FP došlo ke snížení přepočteného počtu akademických a vědeckých pracovníků v porovnání s rokem 2012 o 3 %.

Tabulka 27: Akademičtí a vědeckí pracovníci

AKADEMIČTÍ A VĚDEČTÍ PRACOVNÍCI (PŘEPOČTENÉ POČTY*)									
Technická univerzita v Liberci	Akademičtí pracovníci							Vědeckí pracovníci**	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědeckí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
Fakulta strojní	92,41	13,52	22,87	49,34	6,67	0,00	0,00	1,00	93,41
Fakulta textilní	65,87	9,00	7,59	46,17	3,12	0,00	0,00	2,95	68,82
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	159,67	10,63	29,06	115,46	4,52	0,00	0,00	1,16	160,83
Ekonomická fakulta	81,69	3,50	9,03	69,16	0,00	0,00	0,00	0,00	81,69
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	75,58	7,70	16,81	46,65	4,42	0,00	0,00	10,93	86,52
Fakulta umění a architektury	31,15	4,99	4,85	21,32	0,00	0,00	0,00	0,00	31,15
Ústav zdravotnických studií	27,01	4,17	4,02	15,31	3,50	0,00	0,00	0,00	27,01
Centrum dalšího vzdělávání	2,14	0,00	0,00	2,14	0,00	0,00	0,00	0,00	2,14
CELKEM	535,52	53,51	94,24	365,54	22,23	0,00	0,00	16,04	551,57

Pozn.: * Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (podle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

V tabulce není uveden Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a celoškolská pracoviště TUL, protože neuskutečňují akreditovaný studijní program/obor.

7.2 VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ

Tabulka 28: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků

VĚKOVÁ STRUKTURA AKADEMICKÝCH A VĚDECKÝCH PRACOVNÍKŮ (POČTY FYZICKÝCH OSOB)															
Technická univerzita v Liberci	Akademičtí pracovníci										Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Vědečtí pracovníci*		CELK.
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři						
	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	Ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	CELK.	ženy	
do 29 let	0	0	0	0	23	13	6	2	0	0	0	0	29	8	58
30-39 let	0	0	17	0	176	63	15	6	0	0	0	0	38	8	246
40-49 let	5	0	25	11	120	65	5	1	0	0	0	0	6	5	161
50-59 let	23	1	28	5	79	55	4	2	0	0	0	0	2	1	136
60-69 let	19	2	27	5	41	22	1	1	0	0	0	0	3	0	91
nad 70 let	25	0	22	4	12	3	0	0	0	0	0	0	1	1	60
CELKEM	72	3	119	25	451	221	31	12	0	0	0	0	79	23	752
Pozn.: * Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (podle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).															

Pozn.: * Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (podle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).

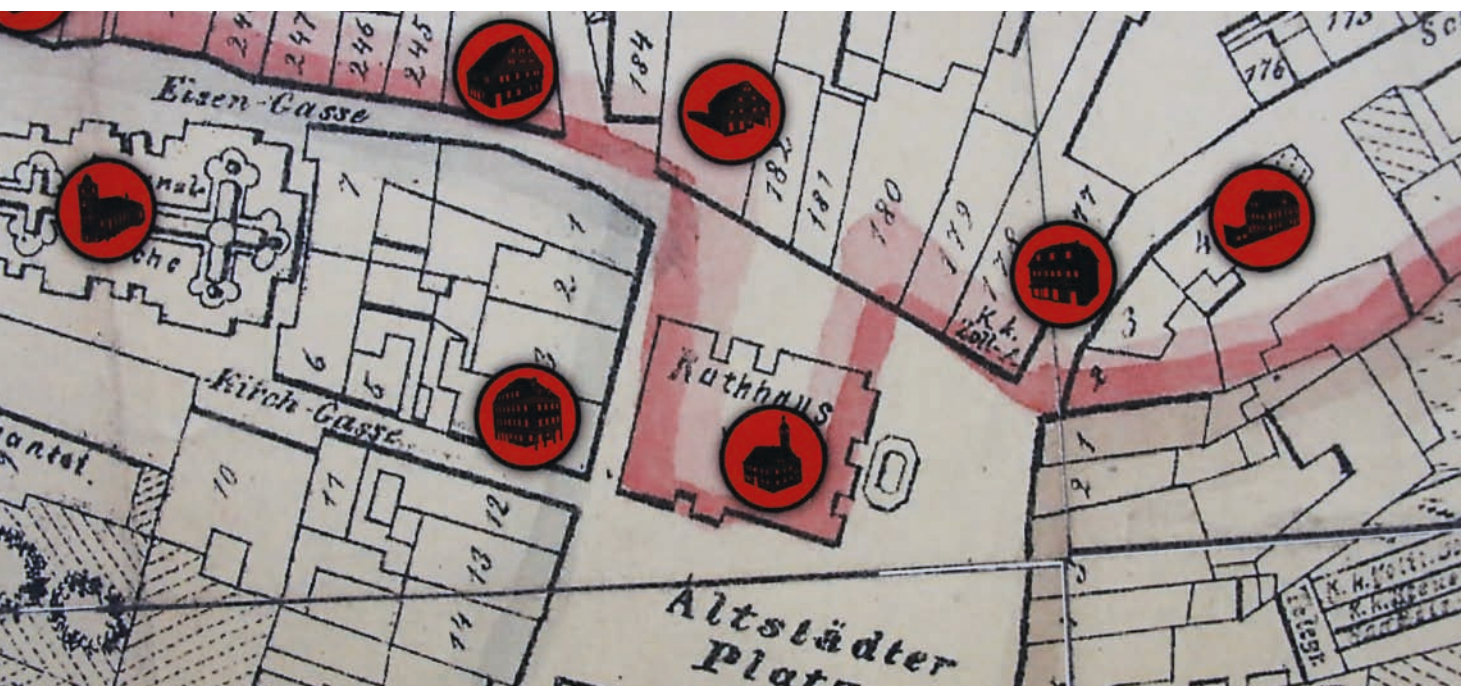
Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků byla zjišťována k 31. 12. 2013 a do celkového počtu byli zahrnuti také vědečtí pracovníci Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace.

Průměrný věk akademických a vědeckých pracovníků TUL v roce 2013 je 46 let.

Věková struktura zůstává v porovnání s rokem 2012 beze změn. Průměrný věk profesora je 64 let, docenta 56 let, odborného asistenta 42 let a lektora 35 let.

Během roku 2013 došlo k nárůstu pracovních poměrů akademických a vědeckých pracovníků ve věkové kategorii 40 – 49 let, a to o 4 % a zároveň k významnému nárůstu pracovních poměrů ve věkové kategorii nad 70let o 30 %. Naopak se snížil o 15 % počet pracovních poměrů akademických a vědeckých pracovníků mladších 39-ti let.

Dny geografických informačních systémů.



7.3 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE

Tabulka 29: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ROZSAHU PRACOVNÍCH ÚVAZKŮ A NEJVYŠŠÍ DOSAŽENÉ KVALIFIKACE (POČTY FYZICKÝCH OSOB)					
Technická univerzita v Liberci	Akademičtí pracovníci				CELKEM
FAKULTA STROJNÍ	22	27	47	15	111
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	9	1	7	2	19
do 0,5	6	5	7	2	20
do 0,7	1	2	4	2	9
do 1,0	6	19	29	9	63
FAKULTA TEXTILNÍ	9	10	31	19	69
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	1	0	1	2
do 0,7	0	1	2	0	3
do 1,0	9	8	29	18	64
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ -HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	13	33	88	57	191
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	1	1	5	5	12
do 0,5	3	6	6	9	24
do 0,7	0	2	6	2	10
do 1,0	9	24	71	41	145
EKONOMICKÁ FAKULTA	5	10	37	31	83
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	2	0	1	0	3
do 0,5	0	0	2	1	3
do 0,7	0	1	1	3	5
do 1,0	3	9	33	27	72
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	9	23	49	32	113
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	3	2	11	5	21
do 0,5	1	8	13	5	27
do 0,7	0	0	5	4	9
do 1,0	5	13	20	18	56



FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	5	6	4	19	34
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	2	0	3	5
do 0,7	0	1	2	3	6
do 1,0	5	3	2	13	23
ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	8	10	9	43	70
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	4	5	4	33	46
do 0,5	2	2	4	5	13
do 0,7	1	2	1	1	5
do 1,0	1	1	0	4	6
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	0	0	0	2	2
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	0	0	0	0	0
do 0,5	0	0	0	0	0
do 0,7	0	0	0	0	0
do 1,0	0	0	0	2	2
CELKEM	71	119	265	218	673

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul.

V tabulce není uveden Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a celoškolská pracoviště TUL, protože neuskutečňují akreditovaný studijní program/obor.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace byly zjišťovány k 31. 12. 2013.

V tabulce nejsou uvedeny úvazky akademických pracovníků na Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace, kteří mají uzavřen pracovní poměr na některé z fakult a zároveň také na Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a vědecké pracovníci.

Na TUL je uzavřeno 29% úvazků v rozsahu do 0,5 a 64% úvazků v rozsahu od 0,71 do 1,00. To znamená, že oproti roku 2012 poklesl počet zkrácených úvazků o 1,8% a naopak se zvýšil počet úvazků nad 0,71 o 2,2%.



7.4 POČTY AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM

Tabulka 30: Akademickí pracovníci s cizím občanstvím

AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI* S CIZÍM STÁTNÍM OBČANSTVÍM (POČTY FYZICKÝCH OSOB)	
Technická univerzita v Liberci	
Fakulta strojní	5
Fakulta textilní	7
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	16
Ekonomická fakulta	8
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	2
Fakulta umění a architektury	0
Ústav zdravotnických studií	0
Centrum dalšího vzdělávání	0
CELKEM	38
Pozn.: * Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah.	

V tabulce není uveden Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace a celoškolská pracoviště TUL, protože neuskutečňují akreditovaný studijní program/obor.

K 31. 12. 2013 měla TUL uzavřen pracovní poměr se 38 akademickými pracovníky s cizí státní příslušností. 71 % těchto akademických pracovníků pochází ze zemí Evropské unie, 29 % ze třetích zemí. Největší zastoupení mají akademičtí pracovníci se slovenskou státní příslušností (37 %), německou státní příslušností (11 %) a indickou státní příslušností (11 %).

Představili jsme veřejnosti druhou generaci robota lezce ROBOTUL Vertical Climber 02.



7.5 POČTY DOCENTŮ A PROFESORŮ JMENOVANÝCH V ROCE 2013

Tabulka 31: Nově jmenovaní docenti a profesoři

NOVĚ JMENOVANÍ DOCENTI A PROFESOŘI (POČTY)		
Technická univerzita v Liberci	Počet	Věkový průměr nově jmenovaných
FAKULTA STROJNÍ	1	41
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	41
FAKULTA TEXTILNÍ	3	51
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	3	51
FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	1	48
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	48
EKONOMICKÁ FAKULTA	1	35
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	35
FAKULTA MECHATRONIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	0	0
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	55
FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	1	50
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	1	50
ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	0	0
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	0	0
Profesoři jmenovaní v roce 2013	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2013	0	0
CELKEM PROFESOŘI	0	0
CELKEM DOCENTI	7	47

V roce 2013 nebyl jmenován žádný profesor. Počet jmenovaných docentů i jejich věkový průměr zůstává v porovnání s předchozím rokem beze změny.

Docenti

Bajzík Vladimír, doc. Ing. Ph.D.

Benda Václav, doc. ak. mal.

Lovětinská-Šlamborová Irena, doc. Mgr. Ph.D.

Mishra Rajesh, doc. Ph.D. B. Tech

Novák Antonín, doc. Ing. arch

Solfronk Pavel, doc. Ing. Ph.D.

Štrach Pavel, doc. Ing. Ph.D.

Obor

Textilní technika a materiálové inženýrství

Výtvarné umění a malířství

Textilní technika a materiálové inženýrství

Textilní technika a materiálové inženýrství

Architektura

Strojírenská technologie

Management

7.6 PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ VYSOKÉ ŠKOLY

Tabulka 32: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FS)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI FAKULTA STROJNÍ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	7
Kurzy orientované na obecné dovednosti	19	63
Kurzy odborné	13	41
CELKEM	34	111

Tabulka 33: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FT)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI FAKULTA TEXTILNÍ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 34: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FP)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI FAKULTA PŘÍRODOVĚDNĚ-HUMANITNÍ A PEDAGOGICKÁ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	14	305
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	3	35
CELKEM	17	340

Tabulka 35: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (EF)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI EKONOMICKÁ FAKULTA	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	76
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	4	94
CELKEM	9	170

Tabulka 36: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FA)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI FAKULTA UMĚNÍ A ARCHITEKTURY	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 37: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FM)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI FAKULTA MECHATRIKY, INFORMATIKY A MEZIOBOROVÝCH STUDIÍ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	4	15
Kurzy orientované na obecné dovednosti	4	12
Kurzy odborné	10	31
CELKEM	18	58

Tabulka 38: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (ÚZS)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI ÚSTAV ZDRAVOTNICKÝCH STUDIÍ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	0	0
Kurzy orientované na obecné dovednosti	0	0
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	0	0

Tabulka 39: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (CDV)

PŘEHLED KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ		
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	POČET KURZŮ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	2	43
Kurzy orientované na obecné dovednosti	27	270
Kurzy odborné	0	0
CELKEM	29	313

7.7 KARIÉRNÍ ŘÁD PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY A MOTIVAČNÍ NÁSTROJE PRO ODMĚŇOVÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ V ZÁVISLOSTI NA DOSAŽENÝCH VÝSLEDKÁCH

Kariérní řád není na centrální úrovni TUL zpracován. Zvyšování kvalifikace je na centrální úrovni podpořeno Vnitřním mzdovým předpisem a rozvojovými projekty.

Další pravidla si mohou jednotlivé součásti TUL stanovit samostatně, podle vlastních kritérií. Například EF řeší podporu kvalifikačního růstu formou jednorázových finančních odměn a zvýšení motivace k výzkumné a publikační činnosti řeší formou dalšího osobního příplatku vypočítaného na základě vlastní metodiky hodnocení výsledku výzkumu.

8 SOCIÁLNÍ ZÁLEŽITOSTI STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

8.1 STIPENDIA STUDENTŮM

Tabulka 40: Stipendia studentům podle účelu stipendia

STIPENDIA STUDENTŮM PODLE ÚČELU STIPENDIA (POČTY STUDENTŮ)									
Technická univerzita v Liberci	FS	FT	FP	EF	FA	FM	ÚZS	REK	CELKEM
ÚČEL STIPENDIA	POČTY STUDENTŮ								
za vynikající studijní výsledky dle §91 odst. 2 písm. a)	90	58	164	101	11	105	14	0	513
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	0	99	0	0	30	146	0	1	276
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	0	96	59	0	0	140	0	0	295
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0	1	0	0	0	0	0	1
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	14	15	36	29	5	19	8	0	126
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	1138	817	1661	1145	277	556	242	198	6034
z toho ubytovací stipendium	692	715	1247	1021	223	478	180	0	4556
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	19	0	0	0	0	10	0	0	29
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	0	32	1	1	0	7	0	0	41
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	72	60	5	24	0	73	0	0	234
jiná stipendia	0	0	0	3	0	0	0	2	5
CELKEM	1333	1177	1927	1303	323	1056	264	201	7584

Akademický rok jsme zahájili akcí Univerzita dokořán.



8.2 VLASTNÍ STIPENDIJNÍ PROGRAMY

Na FS se stipendia přiznávají studentům v souladu s vnitřními předpisy (Stipendijní řád FS TUL a vyhlášky děkana). Podpora výjezdu studentů do zahraničí Vyhláškou č. 2/2011 děkana FS TUL, o přiznání podpory studentům při studijním pobytu v zahraničí (stipendium na podporu studia v zahraničí). Podpora studentů - cizinců studujících na fakultě. Podpora a ocenění přístupu studentů k plnění studijního plánu a výsledků mimořádným stipendiem Vyhláškou č. 2/2013 děkana FS TUL (stipendia za publikační činnost, stipendia za vynikající výsledky ve studiu a odborné činnosti). Podpora prostřednictvím dílčího projektu v rámci IRP TUL 2013 byla přiznána stipendia studentům ze zemí procházejících procesem demokratizace. Jedná se zejména o studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu. Je zaměřeno sociálně, jako příspěvek na zdravotní pojištění. Celkem bylo podpořeno 47 studentů v rámci celé univerzity, z toho 14 studentů z FS. V roce 2013 uspěla FS ve výzvě o Stipendium poskytované v rámci programu zahraniční rozvojové spolupráce. Stipendia nabízí vláda České republiky prostřednictvím MŠMT v rámci programu zahraniční rozvojové spolupráce cizincům z rozvojových zemí k podpoře studia na veřejných vysokých školách v České republice. FS se ucházela o dotační titul „Zajištění studia v oblasti energetiky uskutečňovaného v anglickém jazyce“. Od roku 2014 do roku 2018 nabízeno stipendium pro akademický rok 2014/2015 v navazujícím magisterském studiu Konstrukce strojů a zařízení – Energetická zařízení a v doktorském studijním programu Stroje a zařízení – Tepelná technika.

FT TUL vyplácí úspěšným studentům prospěchová stipendia. V roce 2013 byla vyplacena stipendia v celkové výši 331 000 Kč, včetně stipendia za červený diplom. Dále pro zahraniční studenty má podpůrný stipendijní program, kde byla vyplacena stipendia ve výši 521 000 Kč.

V roce 2013 byla na FP stipendia vyplácena podle inovovaného způsobu, který lépe zohlednil náročnost jednotlivých skupin oborů tak, aby na prospěchová stipendia dosáhli i ti studenti, jejichž studijní obor je objektivně náročnější. Na stipendiích bylo vyplaceno celkem 10 543 228 Kč. Tuto částku tvoří 5 021 598 Kč ubytovací stipendium pro 933 studentů, 353 160 Kč sociální stipendium pro 29 studentů (zdroj: státní dotace na vzdělávání), prospěchová stipendia 1 333 600 Kč pro 113 studentů a mimořádná stipendia ve výši 2 531 917 Kč pro 795 studentů (zdroj: stipendijní fond TUL, část FP). Vyplacené finanční prostředky pro řešitele SVUČ (13 studentů) byly ve výši 77 000 Kč, na mobility v rámci programu ERASMUS bylo vyplaceno 68 652 Kč (o jednorázovou úhradu jízdného a zdravotního pojištění po dobu trvání mobility ve smyslu opatření děkana č. 1/2011 zažádalo 19 studentů). Stipendia pro 5 doktorandů představovala částku 303 384 Kč. Na motivačním stipendiu pro studenty matematiky, fyziky, chemie bylo vyplaceno 51 000 Kč pro 17 studentů. Za stipendia Studentské grantové soutěže (SGS) bylo vyplaceno celkem 676 917 Kč pro 54 studentů. V roce 2013 obdržela fakulta dotaci MŠMT na jednu zahraniční studentku ve výši 126 000 Kč (Dům zahraničních služeb).

EF má vypracovaný systém pro udělování prospěchových a mimořádných stipendií. Mimořádná stipendia souvisí s výzkumnou činností a s účastí v soutěži SVOČ. Prospěchová stipendia jsou vyplácena jednou ročně. Doktorská stipendia jsou vyplácena měsíčně.

FA nerealizuje, resp. výjimečně, pokud získá sponzorský dar, který je určen i na stipendia pro studenty.

FM vyplácí prospěchová stipendia studentům bakalářských a navazujících magisterských studijních programů ze Stipendijního fondu FM po dobu 10 měsíců podle kritérií schválených AS FM. Ze stejného zdroje jsou hrazeny Ceny děkana za vynikající bakalářskou, resp. diplomovou práci a stipendia za ukončení studia s vyznamenáním. Ze stipendijního fondu jsou rovněž vyplácena stipendia zahraničním (nevládním) studentům např. z Ukrajiny. Studentům doktorských studijních programů jsou přiznávána pravidelná měsíční stipendia ze státního příspěvku po dobu 12 měsíců. Pevně stanovené nástupní stipendium je navyšováno podle vykonávaných zkoušek uvedených v ISP a za vykonanou stáž. Další složku stipendia tvoří část z institucionální podpory a je stanovována za vytvořené publikace nebo za významný výsledek aplikovaného výzkumu (Vyhláška děkana č. 5/2012 a její příloha aktualizovaná pro daný rok).

ÚZS nemá vlastní stipendijní programy.

8.3 ÚROVEŇ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Akademická poradna a centrum podpory (APC) zajišťuje kompletní služby vysokoškolského poradenství i kompletní služby podpory studentům se specifickými vzdělávacími potřebami s celouniverzitní působností.

Akademická poradna jako součást APC nabízí komplexní systém odborného poradenství. Odborné poradenství a konzultace jsou určeny zejména uchazečům o studium, studentům, absolventům.

Poskytované poradenské a konzultační služby:

- studijní poradenství,
- psychologické poradenství a pedagogicko-psychologické poradenství,
- sociální poradenství,
- poradenství pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) zahrnuje:
 - speciálně pedagogickou diagnostiku a poradenství, včetně kontinuální podpory studentů se zdravotním postižením a specifickými vzdělávacími potřebami, včetně SPU,
 - zpracování doporučení k žádostem o přijetí ke studiu, ev. k formě examinační, sestavení, návrh, metodika a realizace individuálních vzdělávacích strategií; podpora opatření a služeb ke kompenzaci překážek, které souvisejí se studentovým postižením,
 - informace o speciálních stipendiích pro studenty se SVP při studiu v zahraničí,
 - kontakty na sociální služby, zprostředkování návazných služeb pro studenty se SVP,
 - komplexní sociální poradenství pro OZP, spolupráce s nadacemi,
 - spolupráce se SŠ a školskými poradenskými subjekty i NNO,
- profesní / kariérové poradenství,
- duchovní poradenství,
- poradenství pro zaměstnance TUL,
- informace pro veřejnost o možnostech VŠ studia (včetně možnosti studia pro OZP).

Akademická poradna poskytuje odborné poradenství a konzultace při osobní návštěvě, telefonicky, e-mailem, příp. písemně. V roce 2013 bylo poskytnuto celkem 624 konzultací.

Poradenské služby poskytované TUL uchazečům, studentům a zaměstnancům v oblasti sociální jsou na standardní úrovni.

8.4 STUDENTI SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI

Pro studenty se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) jsou zajišťovány následující služby:

- každý uchazeč a student se SVP má zajištěné speciálně pedagogické poradenství s návrhem kompletní podpory a opatření, příp. služeb při studiu,
- speciální studovny v budově H a F3 nabízejí studentům se SVP vybavení usnadňující práci s textem, vybrané kompenzační pomůcky, speciální SW, je zajišťována digitalizace textů s následnými úpravami pro studenty se SVP,
- v případě potřeby, na žádost studenta, je zajišťována osobní studijní asistence – služba pro studenty s těžkým zdravotním postižením, kteří potřebují pomoc či podporu např. při pohybu nebo orientaci v areálu TUL, doprovod, asistenci při studiu (zapisování přednášek, apod.). Další službou je možnost zapůjčení vybraných kompenzačních pomůcek po dobu studia na TUL. APC zajišťuje mediaci mezi potřebami studentů se SVP a pedagogy, apod.,
- vybraná místa na TUL jsou vybavena souběžnými popisky v Braillově písmu pro nevidomé, všechny budovy s výukovými prostory jsou vybaveny speciálními navigačními majáky pro nevidomé, stabilně je pokračováno v odstraňování všech bariér,
- pro studenty se SVP je zajištěno ubytování v bezbariérově upravené a vybavené ubytovací části na koleji v Liberci – Vesci,
- bylo registrováno 28 studentů se SVP, z toho osobní studijní asistence byla průběžně poskytována 10 studentům se SVP. Studentům se SVP jsou zajištěny komplexní služby pro možnost rovných podmínek při studiu na TUL.

V září 2013 proběhl VIII. ročník mezinárodní konference Vysokoškolské studium bez bariér se 123 účastníky.

8.5 MIMOŘÁDNĚ NADANÍ STUDENTI, SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

Podpora mimořádně nadaných studentů je prováděna na úrovni fakult. Příklady některých fakult jsou uvedeny níže.

FS v rámci podpory talentovaných studentů se věnovala těmto oblastem:

- účast studentů v soutěžích SVOČ,
- zapojení studentů do projektů a VaV činností fakulty,
- prestižní stipendia do Kanady – obdrželi 2 studenti v roce 2013,
- v oblasti podpory nadaných studentů fakulta se středními školami nespolupracuje.

Pořádání setkání studentů (stipendistů) společně s vedením fakulty a zástupci vybraných průmyslových podniků.

Mimořádně nadaní studenti ze středních škol jsou EF TUL oslovováni v rámci nabídky studia. Během studia na EF TUL jsou pak podporováni formou stipendií a motivováni k účasti v různých odborných grantových i zájmových soutěžích.

Studenti FA se ve všech programech zúčastňují různých soutěží, kde bývají úspěšní. Tito studenti získávají odměnu formou buď výhry, která je vysána v soutěži, nebo formou prospěchového nebo mimořádného stipendia. Studenti jsou podporováni ze strany svých vyučujících. Všechny akreditované programy FA probíhají formou individuální ateliérové výuky, což umožňuje individuální přístup i k mimořádně nadaným studentům. Se středními školami nespolupracuje.

V roce 2013 byl na FM řešen rozvojový projekt na podporu talentovaných studentů. Tento projekt podpořil publikační aktivity doktorandů v kategoriích impaktované časopisy, neimpaktované (recenzované) časopisy, příspěvky ve sbornících mezinárodních konferencí, indexovaných v ISI, SCOPUS. Doktorandi byli též zapojeni do Studentské grantové soutěže (SGS) a oceňování podle výsledků uplatnitelných v RIV (články v impaktovaných časopisech, v recenzovaných časopisech a ve sbornících významných konferencí podle ISI, SCOPUS).

TUL již tradičně spolupracuje při podpoře nadaných studentů s Nadací Preciosa, která poskytuje studentům stipendia. Nadace PRECIOSA věnovala v roce 2013 do fondu částku 150 000 Kč s cílem podporovat nadané studenty, přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti PRECIOSA a. s. Jablonec nad Nisou. Kromě toho byly v roce 2013 uděleny ceny Nadace Preciosa za nejlepší diplomové práce, které byly předány při promoci absolventům FS, FM a EF. S udělením ceny je spojena finanční odměna.

8.6 UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ SLUŽBY

V roce 2013 pracovníci menz TUL zajišťovali stravování studentům a zaměstnancům TUL, včetně ostatních strážníků ve čtyřech svých provozech a dvou bufetech. Dále zajišťovali komplexní stravování hostů ubytovaných na kolejích Harcov, Vesec a v Unihotelu, dle jejich požadavků a zajištění rautů a cateringových služeb při akcích a konferencích pořádaných TUL v budovách TUL i mimo ně. Pracovníci menz TUL zajišťovali kromě vlastních provozů dovoz a výdej stravy a zajištění provozu bufetu v Monroe Czechia s. r. o. v Hodkovicích n. M. do 30. 06. 2013, kdy byla s firmou Monroe Czechia s. r. o. ukončena v této oblasti spolupráce.

Tabulka 41: Ubytování, stravování

UBYTOVÁNÍ, STRAVOVÁNÍ	
TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	3 525
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	3 077
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	3 077
Počet lůžekodnů v roce 2013	676 410
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	212 083
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	96 166
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strážníkům	95 237
1. koleje Harcov	3 084 lůžek
2. kolej Vesec	354 lůžek
3. Unihotel	87 lůžek

8.7 PÉČE O ZAMĚSTNANCE

Péče o zaměstnance TUL je zaměřena zejména do těchto oblastí:

Ubytování zaměstnanců:

- ubytování zaměstnanců na zaměstnanecké ubytovně,
- ubytování zaměstnanců v zaměstnaneckých bytech.

V prosinci 2013 byl na základě průzkumu zjišťován zájem zaměstnanců o ubytování v zaměstnaneckých malometrážních bytech. Na základě překvapivého zájmu o tento typ ubytování se bude v následujícím roce jednat o možnostech univerzity v této oblasti.

Pracovní podmínky zaměstnanců:

- zajištění hlídání předškolních dětí zaměstnanců v rámci dětského koutku,
- možnost zkrácených úvazků a práce z domova,
- 5. týden dovolené pro neakademické pracovníky.

TUL v roce 2013 zahájila administrativní a stavební přípravu mateřské školy, která bude otevřena pro děti zaměstnanců a studentů univerzity. Mateřská škola bude mít 48 míst. Zároveň bude fakultní školou FP TUL. Zahájení provozu mateřské školy, které byl vybrán název „Škatulka“, je plánováno na září 2014.

Zdravotní a sportovní podmínky pro zaměstnance:

- v rámci Akademického sportovního centra možnost bezplatného využití školních zařízení a služeb (např. kurzy cvičení s instruktory, využití posilovny, tělocvičny, tenisové haly s umělým povrchem, plavání),
- v rámci činnosti Laboratoře sportovní motoriky jsou zaměstnancům k dispozici jednou ročně tato bezplatná speciální zdravotní a sportovní vyšetření:
 - preventivní tělovýchovně lékařské,
 - sportovní vyšetření,
 - analýza tělesného složení,
- podpora zaměstnavatele při potřebě dietního stravování zaměstnance formou stravovacích poukázek,
- vyhrazení prostoru pro úschovu jízdních kol.

Vzdělávání zaměstnanců:

- podpora při prohlubování či zvyšování kvalifikace zaměstnanců v odborných a jazykových kurzech a seminářích organizovaných v rámci projektů TUL.

9 INFRASTRUKTURA

9.1 FONDY KNIHOVEN

Informační podporu vzdělávání i výzkumně-vývojových aktivit univerzity zajišťuje Univerzitní knihovna (dále již jen „UKN“). Vedle tradičních tištěných informačních zdrojů zpřístupňuje elektronické informační zdroje na podporu vědy a výzkumu – multioborové bibliografické, citační a plnotextové databáze. Do všech licencovaných zdrojů je umožněn přístup z IP adres TUL. Dále jsou k dispozici referenční služby (pomoc s vyhledáváním a získáváním informačních zdrojů i prostřednictvím meziknihovní výpůjční služby) a rešeršní služby. Nově jsou k dispozici i elektronické knihy na portálu eReading, kde lze knihy zakoupené UKN stáhnout. Připojení k internetu je v UKN stejně jako v dalších prostorách TUL umožněno po přihlášení do sítě Liane.

V současnosti je přístup do prostředí internetu zajištěn v prostoru UKN, kde je uživatelům k dispozici 38 počítačů. Do intranetové sítě je připojeno 66 počítačů a 4 notebooky. V UKN je 5 počítačů propojeno v uzavřené interní síti se společným serverem „Závěrečné práce“. V prostoru celé UKN je k dispozici připojení Wi-Fi.

Nabídka elektronických informačních zdrojů byla z výrazné části postavena na programech „LR – Informace – základ výzkumu“ a VaVpl (Výzkum a vývoj pro inovace). Mimo UKN je přístup do databází umožněn ze všech připojených počítačů do sítě TUL, či přes vzdálený přístup.

Univerzitní knihovna TUL každoročně doplňuje své knižní fondy včetně časopisů.

Tabulka 42: Vysokoškolské knihovny

VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY	
Technická univerzita v Liberci	
Přírůstek knihovního fondu za rok	5 034
Knihovní fond celkem	216 143
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	224
- elektronicky (odhad)	25

Tabulka 43: Přírůstek (včetně titulů časopisů)

PŘÍRŮSTEK (VČETNĚ TITULŮ ČASOPISŮ)	
Rok	Přírůstek
2001	2797
2002	8372
2003	3178
2004	3667
2005	4761
2006	6243
2007	6821
2008	7739
2009	7467
2010	7359
2011	6049
2012	4507
2013	5034

Elektronické služby pro VŠ

V roce 2013 nedodala UKN žádné své vlastní elektronické produkty ostatním VŠ. Svůj fond zpřístupňuje prostřednictvím služby DDS (VPK). K velkému nárůstu MVS došlo po zapojení UKN do Souborného katalogu ČR.

Do rutinního provozu je nasazen IS STAG, který slouží pro vkládání elektronických závěrečných prací. Práce jsou dávkově převáděny do knihovního systému UKN.

Na webových stránkách UKN jsou zpřístupněny záznamy o závěrečných pracích studentů TU v Liberci, všechny práce jsou vyhledatelné i v online katalogu knihovny (<http://knihovna-opac.tul.cz/>). Studentům rovněž slouží 5 vyčleněných PC s přístupem k plným textům závěrečných prací.

V oblasti akvizice byla k dispozici částka na nákup knih ve výši 1 600 tis. Kč, která byla zcela vyčerpána. Tato částka byla „virtuálně“ rozdělena podle dohodnutého poměru mezi jednotlivé fakulty. Fakulty samy určovaly, jaké knihy a v jakém množství mají být nakoupeny. Celkem bylo nakoupeno 5 034 knih. V oblasti akvizice periodik bylo vydáno 1 572 tis. Kč, celková suma vydaná na nákup literatury činila 3 172 tis. Kč. Na nákup elektronických informačních zdrojů byla vynaložena částka 1 244 tis. Kč.

V oblasti odpisů došlo k úbytku 233 knihovních jednotek.

UKN se v roce 2013 stala validačním místem služby mojID.

9.2 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ SLUŽBY

TUL v současné době disponuje přibližně 8 500 počítačů, většinou kategorie osobních počítačů či pracovních stanic. V oblasti výkonných výpočetních prostředků nedošlo v roce 2013 k žádným významným změnám. Nejvýznamnější infrastrukturou tohoto typu zůstává výpočetní klastř FM, který v současnosti poskytuje 34 procesorů AMD Opteron 252 a 24 procesorů Intel Xeon 5140. Jiné výkonné výpočetní prostředky ani superpočítače univerzita nevlastní, využívá však možnosti řešit náročné úlohy (nejčastěji z oboru konečných prvků) na počítačích MetaCentra.

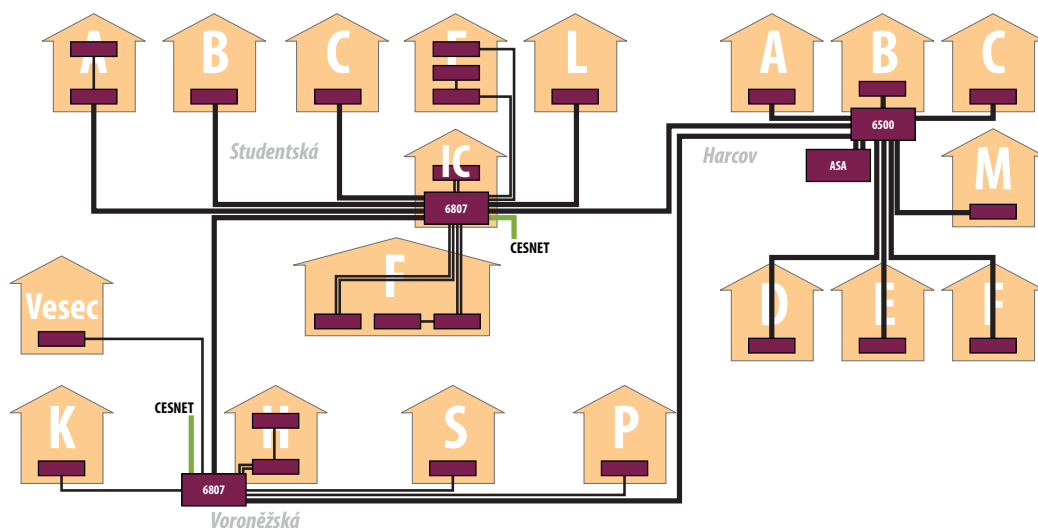
Počítačová síť TUL pokrývá až na naprosté výjimky veškeré pracovní a kancelářské ve všech budovách univerzity. Je postavena především na kombinaci desetigigabitového (páteř) a gigabitového (koncové stanice) Ethernetu a bezdrátové sítě Wi-Fi, jiné technologie jsou dnes v síti TUL nasazeny jen výjimečně. Prakticky všechny počítače na univerzitě jsou zapojeny do sítě, rychlost jejich připojení je nejčastěji 1 Gb/s nebo 100 Mb/s v závislosti na schopnostech koncového zařízení. V roce 2013 nedošlo k dramatickým změnám v síťové infrastruktuře, pokračovala náhrada aktivních prvků novou generací, která byla provedena v budovách E, F a H. Průběžně je rozšiřována bezdrátová infrastruktura standardu IEEE 802.11a/b/g/n napojená na autentizační infrastrukturu eduroam, jež umožňuje roaming našich uživatelů v sítích ostatních připojených institucí. Pokrytí bezdrátové sítě stále roste, v současné době zahrnuje přibližně 180 přístupových bodů (AP). Pravidelně či příležitostně ji využívá více než 4 500 uživatelů, z toho ve špičkách až 700 současně.

Síť TUL je zapojena do Internetu rychlostí 10 Gb/s prostřednictvím národní akademické sítě CESNET2, jejíž páteřní uzel se nachází přímo v prostorách TUL. K jádru sítě je připojen zálohovaně, desetigigabitovými kanály vedenými DWDM trasami do Prahy, Hradce Králové a Ústí nad Labem. Také klíčové páteřní trasy univerzitní sítě pracují rychlostí 10 Gb/s a jsou vedeny redundantně, aby případný výpadek některé z nich neodřídil významnou část univerzity od internetu.

Síť pokrývá i areál studentských kolejí Harcov, který je k páteři připojen dvěma nezávislými spoji o rychlosti 10 Gb/s. Tato hlavní ubytovací kapacita TUL je kompletně pokryta gigabitovým Ethernetem, k němuž je zde celkem připojeno více než 3000 studentských počítačů. Interní rozvody jsou realizovány gigabitovým Ethernetem, autentizace uživatelů probíhá protokolem IEEE 802.1X. Síť je zavedena i do menších kolejí a ubytoven TUL (Vesec, Hanychov), které jsou připojeny optickými trasami s kapacitou 1 Gb/s.

Pro výuku je využívána řada počítačových učeben, z nichž některé jsou otevřeny v době mimo výuku pro volnou práci studentů. Další pracovní jsou studentům k dispozici v univerzitní knihovně, areálu kolejí Harcov a budově CIT.

Schéma 2: Internetová síť TUL



10 CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

10.1 KURZY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ, OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ A STUDENTŮ TUL

V rámci projektu „Rozvoj jazykových kompetencí zaměstnanců TUL“ v angličtině bylo v LS 2013 otevřeno 18 kurzů angličtiny, ve kterých studovalo 185 zaměstnanců TUL, z toho 138 akademických pracovníků. V zimním semestru 2013 bylo v rámci udržitelnosti projektu otevřeno 9 kurzů, ve kterých studovalo 85 zaměstnanců, z toho 69 akademických pracovníků.

V rámci Vnitřní jazykové školy TUL určené studentům a zaměstnancům TUL bylo v roce 2013 kromě výše jmenovaných kurzů angličtiny otevřeno v zimním semestru: 9 kurzů AJ (52 studujících, z toho 4 akademičtí pracovníci), 4 kurzy NJ (22 studujících, z toho 5 akademických pracovníků), 2 kurzy španělštiny (10 studujících) a 1 kurz FJ (4 studující). V letním semestru bylo otevřeno 11 kurzů AJ (95 studujících, z toho 28 akademických pracovníků), 4 kurzy NJ (32 studujících, z toho 11 akademických pracovníků), 2 kurzy španělštiny (10 studujících, z toho 2 akademičtí pracovníci) a 2 kurzy FJ (10 studujících, z toho 3 akademičtí pracovníci).

V rámci dílčí části institucionálního rozvojového projektu „Celoživotní vzdělávání“ byl realizován Kurz vysokoškolské pedagogiky: 23 akademických pracovníků ukončilo závěrečnými zkouškami druhý ročník a dalších 20 absolvovalo první ročník studia. Centrum dalšího vzdělávání získalo akreditaci kurzu v rámci Evropské asociace IGIP.

V rámci tohoto projektu proběhl na ÚZS certifikovaný kurz „Mentor klinické praxe ošetřovatelství a porodní asistence“. Kurz byl koncipován jako teoreticko-praktický celek určený pro registrované všeobecné sestry a porodní asistentky. Po úspěšném splnění předepsaných studijních podmínek a obhajobě závěrečné práce obdrželo 15 účastníků certifikát MZČR, včetně 60 kreditů v rámci celoživotního vzdělávání.

10.2 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Tabulka 44: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY KURZŮ)									
Technická univerzita v Liberci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
SKUPINY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	1	1
technické vědy a nauky	21-39	26	21	0	0	0	0	3	50
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	3	0	0	0	0	4	7
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	62	6	0	0	0	14	82
ekonomie	62,65	0	0	2	0	0	0	2	4
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	1	1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	26	0	0	0	0	26
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	4	4
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	11	11
CELKEM		26	86	34	0	0	0	40	186

10.3 KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) (POČTY ÚČASTNÍKŮ V KURZECH PODLE STUDIJNÍCH PROGRAMŮ KKO)

Tabulka 45: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

KURZY CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (CŽV) NA VYSOKÉ ŠKOLE (POČTY ÚČASTNÍKŮ)										
Technická univerzita v Liberci		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
SKUPINY AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	0	0	0	0	0	0	27	27	
technické vědy a nauky	21-39	291	423	0	0	0	0	62	776	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	0	0	0	0	0	0	0	0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	41	0	0	0	0	125	166	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	498	82	0	0	0	261	841	
ekonomie	62,65	0	0	29	0	9	0	66	104	13
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	0	0	0	0	23	23	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	0	0	443	0	0	0	0	443	
obory z oblasti psychologie	77	0	0	0	0	0	0	74	74	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	0	0	0	0	0	0	380	380	
CELKEM		291	962	554	0	9	0	1018	2834	

Pozn.: EF nabízela v roce 2013 dva kurzy celoživotního vzdělávání souběžně akreditovanými studijními obory Podniková ekonomika - bakalářské studium a Podniková ekonomika - navazující studium.

Tabulka 46: Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2013

KURZY ORIENTOVANÉ NA VÝKON POVOLÁNÍ ORGANIZOVANÉ CDV V ROCE 2013					
Název kurzu	Rozsah v hod.	Studující 2. r.	Nově přijati	Celkem	Absolventi
Kurz pro výchovné poradce	253	14	-	14	-
Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele a pedagogy volného času	250	16	-	16	16
Kurz pedagogické přípravy pro učitele ZŠ	250	16	-	16	4
Kurz pedagogické přípravy pro učitele SŠ	250	15	-	15	8
Studium v oblasti pedagog. věd – vychovatel*	250	4	16	20	-
Studium v oblasti ped. věd - učitel PV a OV*	250	4	0	4	-
Studium v oblasti ped. věd – učitel*	250	15	12	27	-
Rozšiřující studium speciální pedagogiky	250	20	0	20	20
Studium v oblasti ped. věd se zaměřením na speciální pedagogiku pro učitele	520	0	13	13	-
CELKEM		104	41	145	48

V roce 2013 byl zahájen projekt Univerzity volného času s podporou dílčí části institucionálního rozvojového projektu „Celoživotní vzdělávání“. Byl vypracován statut Univerzity volného času a byly připraveny následující cykly přednášek a seminářů:

- Základy práce s PC (2 verze – pro matky na MD a pro starší střední generaci);
- Digitální fotografie – Fotografujeme děti včetně brožury;
- První pomoc u dětí včetně PowerPointové prezentace a brožury;
- Zdravotní TV.

Realizovány byly následující kurzy:

Tabulka 47: Realizované kurzy

Název kurzu	Rozsah v hod.	Studující	Absolventi s osvědčením
Základy práce s PC	24	22	22
Fotografujeme děti	12	11	11
Zdravotní TV	28	11	-
CELKEM	64	44	33

Univerzita třetího věku

V roce 2013 U3V TUL nabízela:

- Základní obory, které v průběhu 3 – 5 let studia seniorům nabídnou ucelený obrázek o zvoleném tématu. Studující v daném oboru studuje 1 povinný a maximálně 3 volitelné předměty v semestru. V roce 2013 bylo nabídnuto 30 tradičních a 6 nových kurzů.
- Nástavbové obory, u kterých je doporučená délka studia 2 roky a ve kterých studující absolvuje 2 – 3 povinné a 1 volitelný předmět za semestr. V roce 2013 byly otevřeny 2 obory.

Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů:

Tabulka 48: Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů

STUDIJNÍ KURZY UNIVERZITY TŘETÍHO VĚKU		
Technická univerzita v Liberci		
Název studijního kurzu	Min. rozsah v hod.	Počet studujících
Anglický jazyk	420	161
Cestovní ruch	56	26
Civilizační nemoci	28	21
Čeština našich dní	28	14
Dějiny divadla v teorii i prakticky	56	31
Francouzský jazyk	56	19
Forenzní psychologie	28	15
Habsburkové	56	112
Komunikace, osobnostně sociální rozvoj	28	9
Kresba s grafikou	56	31
Literatura libereckého regionu	28	7
Malba	56	25
Minarelogiko-přírodovědné exkurze	28	27
Mytologické základy naší současnosti	28	55
Německý jazyk	224	73
Pohybové aktivity a zdravotní TV	168	86
Přemyslovci	28	28
Sociální psychologie	28	8
Světová náboženství	28	53
Španělský jazyk	28	8
Teorie a praxe bridže	56	14
Tradiční a moderní textilní techniky	56	14
Vybrané kapitoly z anglo-amer. literatury	28	10
Vybrané kapitoly z psychologie	56	42
Základy práce s PC 3	28	8
Základy práva	28	23
Základy zdravot. nauk	28	18
CELKEM ZÁKLADNÍ OBORY	1736	938

Tabulka 49: Nabídka nástavbových oborů

Název studijního oboru	Min. rozsah v hod.	Počet studujících
Kulturně historická a antropologická studia	84	25
Kurz aktuálních gramotností	146	8
CELKEM ROZŠIŘUJÍCÍ OBORY	230	33

Klub studujících a absolventů U3V TUL

V jeho rámci byly studujícím i absolventům nabízeny tyto aktivity:

1. Jednorázové (motivační) přednášky a besedy – v roce 2013 se uskutečnila 1 přednáška.
2. Exkurze a letní kurzy – v roce 2013 se konalo 7 mineralogických exkurzí a exkurze „Západočeský lázeňský okruh“.
3. Byly nabízeny kurzy Virtuální U3V, pokračovala spolupráce při rozvoji programové nabídky Virtuální U3V.
4. V květnu proběhla výstava fotografií v OC Plaza a v červnu výstava maleb studentů U3V v Krajské vědecké knihovně.
5. V červnu pozvala Základní umělecká škola absolventy kurzu Dějiny divadla v teorii i prakticky na své závěrečné představení. Seniorské divadlo bylo přijato s velkým ohlasem.

Studijní poradenství

Pracovníci CDV poskytují studujícím v kurzech studijní poradenství jak při výběru, tak zejména v průběhu studia. V návaznosti na výcvikové předměty je poskytováno podle potřeby poradenství klinického psychologa.

Liberec Economic Forum.



11 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST (VE SMYSLU §1 ZÁKONA č. 111/1998 Sb., O VYSOKÝCH ŠKOLÁCH)

11.1 SOULAD S DLOUHODOBÝM ZÁMĚREM

TUL se v souladu s dlouhodobým záměrem svými aktivitami profiluje jako vysoká škola univerzitního typu výrazného vědeckého a výzkumného zaměření, svými výstupy významně přispívá k rozvoji mnoha segmentů společnosti.

Tvůrčí činnosti uskutečňované na pracovištích TUL lze podle charakteru dělit na:

- výzkumnou, vývojovou a inovační činnost (vč. transferu poznatků do aplikační sféry),
- uměleckou tvůrčí činnost,
- působení v regionu.

Obsah jednotlivých typů tvůrčích činností je dále specifikován a je identifikována i dimenze těchto činností.

11.2 VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ A INOVAČNÍ ČINNOST

Výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na TUL lze rozdělit do tří oblastí:

1. účelová podpora - granty (Grantové agentury České republiky, Grantové agentury Akademie věd, Technologické agentury ČR, projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie). V roce 2013 bylo na TUL řešeno 15 projektů GAČR, 34 projektů v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, 3 granty 7. RP, 2 další evropské výzkumné projekty, 44 projektů TAČR (ALFA 40, OMEGA 1, Centra kompetence 3),
2. institucionální výzkum – výzkumné záměry a specifický výzkum (řešený ve spolupráci se studenty magisterského a doktorského studia); v roce 2013 bylo řešených 71 projektů Studentské grantové soutěže v rámci poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum,
3. smluvní výzkum, přímá spolupráce s firmami, (tzv. doplňková činnost). V roce 2013 bylo na TUL řešeno 360 zakázek doplňkové činnosti s celkovými výnosy přes 42 750 tis. Kč.

Hlavní směry vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, kterým se věnují fakulty TUL, vycházejí z dlouhodobého záměru a jeho každoročních aktualizací, sledují priority národní a evropské podpory vědy a průmyslu a reagují na dlouhodobé i aktuální potřeby průmyslové praxe. Tvůrčí nepedagogické aktivity nabývají na TUL stále většího významu a objemu. VaV aktivity technických fakult TUL s charakterem aplikovaného výzkumu mají výrazný inovační charakter, vznikají při nich nové materiály s nebyvalými užitnými vlastnostmi, pokročilé technologie a inteligentní funkční celky. Stále významnějším odběratelem výsledků VaV jsou subjekty privátního sektoru. Dokladem toho je zvyšující se objem doplňkové činnosti a rostoucí počet hospodářských smluv.

S průmyslovou sférou je již tradičně velmi těsně spojena většina fakult TUL a to především FS, FM, FT a Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace (CXI). Jsou řešeny společné projekty výzkumu jak v rámci smluvní spolupráce (doplňkové činnosti), tak i projektů různých poskytovatelů. Významný podíl na vědeckovýzkumné činnosti mají projekty GAČR, TAČR a projekty z programů ministerstev ČR; uzavřeny jsou smlouvy o spolupráci s ústavu Akademie věd ČR, jejímž předmětem je spojení odborného vědeckého potenciálu a prostředků pro zajištění mezioborového výzkumu a mezioborově koncipovaných studijních programů.

Vývoj rozsahu výzkumné činnosti je pozitivní. Cílem TUL je dosáhnout na technických fakultách trvale nadpolovičního podílu příjmu z vědeckovýzkumné činnosti. To je považováno za základní pilíř excelence nejen v oblasti výzkumu, ale i výuky. Již nyní dosahuje příjem z vědeckovýzkumné činnosti na technických fakultách zhruba poloviny rozpočtu, přičemž na FS a na FM už polovinu přesáhl. Růst objemu výzkumné činnosti je kromě řešení projektů dán i vzrůstajícím zájmem českých a zahraničních podniků o spolupráci s TUL a je motivován snahou firem o vlastní inovativní činnost. TUL se do značné míry orientuje na aplikovaný výzkum ve prospěch privátního sektoru. Příkladem je úspěšný vývoj v oblasti nanotechnologií.

Významným vstupem pro rozvoj výzkumné základny TUL a jejího podstatného zkvalitnění je realizace projektu v rámci OP VaVpl „Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace“. Projekt je realizován od r. 2009, vychází z rozsáhlého výzkumu nanovláken na FT, nanopovrchů na FS a nanočástic na FM. V souvislosti s tím byl připraven a akreditován nový studijní program Nanotechnologie, který je řízen FM, ale podílejí se na něm čtyři fakulty TUL. Nanomateriály by se měly stát významným výzkumným zaměřením univerzity včetně základního výzkumu, aplikovaného výzkumu a výchovy nových vědeckých a technických pracovníků. Průmyslové zázemí je připraveno absorbovat a realizovat očekávané výsledky.

11.2.1 Umělecká tvůrčí činnost

I v roce 2013 byla rozvíjena rozsáhlá praktická tvůrčí a umělecká činnost v oblasti architektury a designu. Umělecká tvůrčí činnost na TUL probíhá na umělecky orientovaných pracovištích FA a částečně na Katedře designu FT (v souvislosti s předměty akreditovaného studijního oboru Textilní a oděvní návrhářství). Základními aktivitami akademických pracovníků i studentů jsou publikace, odborné přednášky, výstavy, realizace, workshopy a především úspěšné účasti studentů na mezinárodních i prestižních národních soutěžích. Celkem se studenti účastnili 10 výstav a soutěží v ČR a 13 výstav v zahraničí (m.j. Martin Jakobsen získal 4 nominace na mezinárodní ceny v oboru sklo).

Studenti FA obdrželi celkem 10 cen děkana za bakalářskou či diplomovou práci a studentka A. Pekárková získala cenu rektora.

V oblasti výtvarných umění hrají nové technologie úlohu hlavního tvůrčího nástroje, těžícího z nejnovějších poznatků v oborech jako jsou elektronika, výpočetní technika, technická kybernetika, robotika, atd. Velmi důležité je propojení s odborným technickým zázemím, které je schopno poskytnout jen vysoká škola technického směru. FA se zaměřuje na řešení úkolů nalézajících se na pomezí architektury, designu a volného umění. Práce v ateliérech je směřována individuálním přístupem k multidisciplinárnímu propojení urbanistických, sociologických, kulturních i krajinných souvislostí s důrazem na hodnotu místa a situace. V souvislosti s rozvojem tvůrčí oblasti prezentují pedagogové i studenti výsledky své práce na prestižních výstavách a soutěžích nejen v ČR, ale i v zahraničí. Příkladem jsou aktivity spojené s výstavní činností a podpora projektů „Galerie die Aktualität des Schönen“ (s dotací MŠMT).

11.2.2 Působení TUL v regionu

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání: významným příspěvkem je „Škola mistrů“ – projekty firem z libereckého kraje, kde FS TUL zajišťuje lektorskou činnost ve specializovaných kurzech.

Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit Euroregionu. V rámci programu CÍL3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi ČR a Svobodným státem Sasko (ERDF / Regionální operační programy) bylo řešeno 5 víceletých společných výzkumných projektů. „Inovační vouchery Libereckého kraje“ umožnily FT TUL přímou (finančně krytou) spolupráci s firmou DTZ Liberec.

Dlouhodobým strategickým cílem TUL je vytvoření takového prostředí, které bude zajišťovat všechny tři role univerzity (vzdělávání, výzkumně-vývojovou činnost a spolupráci s aplikační sférou), v obdobném rozsahu jako univerzity v ostatních vyspělých zemích.

11.2.3 Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Výzkumná činnost je neoddělitelnou součástí práce každého akademického pracovníka a umožňuje realizovat kvalitní výuku v akreditovaných studijních programech. Uskutečňování vědeckovýzkumné činnosti je nutnou podmínkou uskutečňování a rozvoje studijních programů a oborů, zejména vyšších typů (magisterských a doktorských programů). TUL vyžaduje od garantů studijních oborů a rovněž i studijních předmětů (vedoucích kvalifikačních prací studentů a školitelů doktorandů), aby jejich kompetence k pedagogickému působení byla osvědčena relevantní odbornou činností a výsledky (habilitací a dalším odborným působením v oboru). Přínosy z projektů výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou jak na straně vzniku předmětů duševního vlastnictví i vlastních patentů s možností následného poskytování licence, a tedy získání peněžních prostředků na další výzkum, tak poznatků, které jsou přenášeny do výuky. Na základě řešení projektů a vědeckovýzkumných úkolů pracovníky fakult a VŠ ústavů (a za pomoci studentů fakulty) dochází k aplikaci řešených problematik do pedagogického procesu.

11.2.4 Zapojení studentů do tvůrčí činnosti

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti na fakultách a ústavech TUL probíhá především následujícími způsoby:

Výzkumná činnost studentů magisterských a doktorských studijních programů na TUL byla realizována zejména z účelové podpory na Specifický vysokoškolský výzkum prostřednictvím Studentské grantové soutěže (SGS). Studentská grantová soutěž se v roce 2013 řídila Zásadami studentské grantové soutěže, uvedenými pod Směrnicí rektora č. 3/2012. Do SGS byli zapojeni studenti magisterských nebo doktorských studijních programů, garanty věcné i formální úrovně řešení projektů se stali školitelé těchto doktorandů a dalšími členy řešitelských kolektivů byli převážně studenti, a to jak doktorských, tak magisterských studijních programů TUL. Celkem bylo do řešení projektů SGS zapojeno 71 řešitelů (převážně studentů DSP). Bylo řešeno, úspěšně dokončeno a obhájeno 42 projektů, zbylých 29 projektů jsou projekty pokračující. Náměty projektů vycházely z klíčových vědeckovýzkumných aktivit TUL a byly v souladu s Dlouhodobým záměrem TUL. V rámci SGS v r. 2013 vznikla 1 odborná kniha, 1 kapitola v knize, 95 článků v impaktovaných, odborných a recenzovaných časopisech, 179 příspěvků z konferencí (z toho 40 příspěvků registrovaných ve WoS), 2 užité vzory, 2 patenty a 1 funkční vzorek; zčásti nebo celkem byly zpracovány diplomové, doktorské, disertační nebo bakalářské práce.

Fakulty finančně a odborně podporují nadané studenty, jejich zapojování do SVOČ a SVUČ. FT v roce 2013 v rámci rozvojového projektu MŠMT „Soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) na technických fakultách TUL v roce 2013“ zorganizovala soutěž ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) spolu s FS. Tato soutěž se uskutečnila formou studentské konference (celkem 26 studentů: sekce textil 13, sekce strojírenství 13). Z příspěvků byl sestaven sborník.

EF uspořádala v roce 2013 třetí ročník Soutěže ve studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ) v ekonomické sekci. Soutěže se zúčastnilo 21 studentů s 19 pracemi. Výstupem soutěže byl sborník soutěžních prací.

Mnozí studenti jsou zapojeni do vědeckovýzkumné činnosti kateder účastí v řešitelských týmech projektů VaV a do pedagogické činnosti, studenti na technických fakultách se podílejí i na řešení konstrukčních či experimentálních prací (práce v laboratoři).

Značná část kvalifikačních prací (především bakalářské a magisterské) je tematicky zaměřena na řešení konkrétních problémů (témata jsou často zadávána ve spolupráci se zástupci aplikační sféry). Studenti jsou za své mimořádné výsledky ve výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti oceňováni mimořádnými stipendii. Nejlepší diplomové práce jsou každoročně oceňovány cenou rektora TUL a cenami děkanů fakult.

Studenti magisterských a doktorských programů mají příležitost získat informace a dovednosti z oblasti projektového řízení, legislativních otázek uplatnění výzkumu, duševního vlastnictví, managementu výzkumu apod., a to prostřednictvím kurzů a seminářů projektu EUPRO (RKO-ERA) – TUL je spoluřešítelem.

11.2.5 Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

Na výzkum, vývoj a inovace bylo v roce 2013 poskytnuto 240 326 tis. Kč účelové podpory od ministerstev ČR a grantových agentur ČR. Tato podpora byla využita na specifický vysokoškolský výzkum, na programy základního výzkumu a na programy aplikovaného výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

11.2.6 Vědecké konference (spolu)pořádané TUL

V roce 2013 fakulty TUL pořádaly celkem 38 vědeckých konferencí, z toho 17 s počtem účastníků vyšším než 60, a 36 s mezinárodní účastí. Jednalo se nejen o konference pořádané v ČR, ale i o spolupořádatelství prestižních konferencí v zahraničí (členství v organizačních výborech). Viz. tab. 50, seznam vědeckých konferencí pořádaných TUL je uveden v příloze C.

Tabulka 50: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou

VĚDECKÉ KONFERENCE (SPOLU)POŘÁDANÉ VYSOKOU ŠKOLOU (POČTY)			
Technická univerzita v Liberci	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	38	17	36

11.2.7 Podpora studentů DSP a pracovníků na post-doktorandských pozicích

TUL v roce 2013 pokračuje v realizaci projektu „Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na Technické univerzitě v Liberci“ – OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, prioritní osa 7.2. Jeho cílem je vytvořit postdoktorandská místa na TUL. Na základě mezinárodně inzerovaného výběrového řízení bylo obsazeno 11 postdoktorandských pozic na fakultách FT, FS, EF a FP uchazeči z ČR i zahraničí.

V rámci řešení Institucionálního rozvojového programu byl v r. 2013 podruhé vyhlášen „Fond mobility TUL“ na podporu delších studijních či výzkumných pobytů na zahraničních pracovištích nebo aktivní účasti na mezinárodních konferencích. Realizováno 24 výjezdů Ph.D. studentů, 22 výjezdů postdoktorandů a mladých VaV pracovníků do 12 zemí. Pravidla pro realizaci programu jsou upravena směrnici rektora TUL.

Studenti DSP mohou využívat možností zahraniční mobility z LLP ERASMUS.

Jednotlivé fakulty mají pro studenty doktorských studijních programů zpracovány stipendijní programy. Podporou kvalifikačního růstu je účast ve výzkumných týmech řešených projektů, dále možnost účasti v soutěžích (Studentská grantová soutěž, SVOČ, SVUČ).

11.2.8 Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích vysoké školy

Podíl výdajů na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost na celkových výdajích TUL v roce 2013 představoval 46 %.

TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. Vědeckovýzkumná a vývojová činnost je nedílnou součástí a dominantní aktivitou akademických pracovníků. TUL je v pozici dodavatele výsledků vědy, výzkumu a inovací nejen v euroregionu, ale díky jedinečnosti rozvíjených témat v celé ČR a v případě vybraných témat i celosvětově.

11.3 PODÍL APLIKAČNÍ SFÉRY NA TVORBĚ A USKUTEČŇOVÁNÍ STUDIJNÍCH PROGRAMŮ

Aplikační sféra se na tvorbě a uskutečňování studijních programů podílí v zásadě těmito způsoby:

Schémata stávajících a nově navrhovaných oborů bakalářského i navazujícího studijního programu jsou konzultována se zástupci aplikační sféry a s potenciálními zaměstnavateli absolventů. Významně k inovaci studijních oborů přispívají např. firmy Škoda Auto, a.s., Preciosa a.s., Magna Exteriors&Interiors Bohemia, s.r.o., Denso Manufacturing Czech, s.r.o., Licon Heat, s.r.o., dále pak oborová uskupení ATOK, CLUTEX, ČTPT. Cílem předložených návrhů akreditace bylo především optimalizovat strukturu nabízených studijních oborů a studijních programů, podporovat institucionální diverzifikaci s ohledem na různé podoby excelence (výzkum, výuka, mezinárodní spolupráce, regionální funkce), sladit počty studentů s demografickým vývojem, potřebami trhu práce a z nich vyplývajících souvislostmi, posílit povědomí o možnostech studia, rozšíření množství oborů jak v oblasti zájmového, tak i rekvalifikačního vzdělávání.

V rámci vybraných předmětů jsou realizovány přednášky odborníků z praxe a jsou organizovány povinné praxe a exkurze do výrobních podniků. Tuto možnost využívají všechny fakulty a VŠ ústavy. Na FA se na výuce podílejí architekti, umělci, designéři či odborníci z oblasti statiky a nosných konstrukcí a dále z oblasti pozemního stavitelství, kteří do výuky přinášejí aktuální novinky z praxe. Na ÚZS má aplikační sféra podíl na uskutečňování studijních programů Ošetřovatelství a Biomedicínská technika. V obou programech se uskutečňuje praxe v nemocnicích a to jak v průběhu semestru, tak u studijního programu Ošetřovatelství i praxe individuální, kterou studenti vykonávají v době letních prázdnin. Na EF přednášejí v rámci výuky odborníci, např. ze Škoda Auto, a.s., DB Schenker, Ernst and Young, KPMG, UniCrediBank, ČSOB, RWE. FM realizuje 2 společné studijní programy se zahraničními univerzitami (HS Zittau/Goerlitz, SRN a Université P. Sabatier Toulouse). V průběhu studia v zahraničí naši studenti absolvují povinnou praxi v tamních výrobních podnicích.

Odborníci z aplikační sféry nebo jiných vědecko-výzkumných organizací v ČR nebo v zahraničí byli zapojeni do vzdělávacích aktivit TUL také formou specializovaných seminářů zaměřených na vybraná témata v souladu s hlavními cíli Dlouhodobého záměru TUL, semináře probíhaly jak ve výuce, tak samostatně.

Dále se zástupci aplikační sféry podíleli na výuce vedením a garancí vybraných předmětů zaměřených na projektovou výuku a transfer znalostí a výsledků VaV do praxe.

Odborníci z praxe se podílejí na vedení a konzultaci bakalářských a diplomových prací studentů, především technických fakult.

11.3.1 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

Aplikační sféra se na tvorbě a přenosu inovací podílí převážně projekty společného (kolaborativního) výzkumu (projekty MPO TIP a TAČR) a smluvního výzkumu (v rámci doplňkové činnosti), většinou s technickými fakultami. Na TUL v roce 2013 pokračovala spolupráce s aplikační sférou na řešení mezinárodních i národních projektů. FA spolupracuje s městy a obcemi převážně při zadávání semestrálních ateliérových zadání, která mohou sloužit jako podklad pro tvorbu územních plánů, regulačních plánů či jako případové studie. ÚZS spolupracuje převážně se zdravotnickými zařízeními na inovaci ošetřovatelských postupů. Poznatky, které získávají studenti a odborní asistenti během praxe, stejně jako zadání a řešení závěrečných prací se uskutečňuje v úzké spolupráci s aplikační sférou.

11.3.2 Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVal

Smlouvy mezi TUL a subjekty aplikační sféry na využití výsledků výzkumné, vývojové a inovační činnosti jsou uzavírány při řešení projektů různých zadavatelů, kdy se problematika řeší v rámci smlouvy o spolupráci. Dále je problematika řešena v rámci smluv uzavíraných při výzkumu na zakázku. U předmětů duševního vlastnictví, které jsou ve výlučném vlastnictví TUL, jsou uzavírány licenční smlouvy. Celkem bylo uzavřeno cca 52 smluv na využití výsledků VaVal a 3 licenční smlouvy.

11.3.3 Odborníci aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2013 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) jsou uvedeny v tabulce 51. Celkem se z aplikační sféry podílelo na výuce 268 odborníků. Dá se říci, že na výuce v každém akreditovaném studijním oboru TUL se podílí odborníci z praxe.

Odborníci z aplikační sféry se na výuce v akreditovaných studijních programech podílejí zpravidla částečně, a to buď v podobě jednorázových tematických přednášek, nebo mají na fakultě částečný úvazek.

Tabulka 51: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech

ODBORNÍCI Z APLIKAČNÍ SFÉRY PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝUCE V AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH* (POČTY)	
Technická univerzita v Liberci	Počty osob
Fakulta strojní	17
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	0
Fakulta textilní	25
Ekonomická fakulta	4
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	11
Fakulta umění a architektury	43
Ústav zdravotnických studií	168
CELKEM	268
Pozn.: * Osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu.	

11.3.4 Studijní obory s minimálně 1měsíční povinnou praxí

Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce, jsou uvedeny v tabulce 52. Celkem se jedná o 20 studijních oborů. Většina dalších studijních oborů má ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe v délce 3 týdnů. V případě studijního oboru Všeobecná sestra je stanovena podmínka MZČR o rozsahu povinné odborné praxe, a to min. 2 300 hodin. Na FT je součástí DSP povinné absolvování odborné praxe v délce 6 měsíců. EF má zabudovanou povinnou řízenou praxi v délce minimálně 1 měsíc ve všech bakalářských studijních oborech.

Tabulka 52: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

STUDIJNÍ OBORY, KTERÉ MAJÍ VE SVÉ OBSAHOVÉ NÁPLNI POVINNÉ ABSOLVOVÁNÍ ODBORNÉ PRAXE PO DOBU ALESPŮ 1 MĚSÍCE (POČTY)	
Technická univerzita v Liberci	Počty studijních oborů
Fakulta strojní	1
Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická	2
Fakulta textilní	5
Ekonomická fakulta	7
Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií	2
Fakulta umění a architektury	2
Ústav zdravotnických studií	1
CELKEM	20

11.3.5 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013

Dosažené výsledky v oblasti komercializace na TUL je možné kvantifikovat počtem licenčních smluv a postoupenými licencemi. Úspěšný transfer technologií byl proveden u vynálezu „Způsob výroby nanovláken z polymerního roztoku elektrostatickým zvlákňováním a zařízení k provádění způsobu“, a to poskytnutím licence firmě Elmarco, s.r.o. v Liberci. Další úspěšný transfer technologií byl proveden u software pro společnost NEWTON INFORMATION TECHNOLOGY s.r.o. Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013, činila 1 492 154 Kč.

V roce 2013 byl prodán 1 patent.

11.3.6 Výše příjmů za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) VaVa

Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve výzkumné, vývojové a inovační činnosti, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry) činila cca 19 mil. Kč.

11.3.7 Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů

Objem prostředků získaných vzděláváním prohlubujícím kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry představoval částku cca 3 063 tis. Kč.

11.3.8 Výše celkových příjmů za činnosti v rámci odborných konzultací a poradenství

TUL v evidenci příjmů uvedené činnosti nerozlišuje. Z podstaty činností TUL vyplývá, že eventuální konzultační činnosti jsou v podstatě vědeckovýzkumnou činností.

11.3.9 Počet spin-off/start-up podniků

Na TUL dosud nebyla založena technologicky orientovaná spin-off firma.

11.4 STRATEGIE TUL PRO KOMERCIALIZACI

Pravidla TUL vycházejí ze zahraničních zkušeností i aktuálního prostředí v ČR (zejména ve vazbě na legislativu, směrnice a předpisy vytvářené na výzkumných institucích, současnou politiku výzkumu, vývoje a inovací (VaVa) v ČR i aktuální stav v oblasti komercializace VaV. Jedná se o základní dokumenty, které upravují:

- pozici TUL k problematice komercializace a transferu poznatků do praxe, dlouhodobou koncepci (vize), strategie a priority v této oblasti a přínosy těchto aktivit pro TUL, zaměstnance a společnost;
- pravidla a postupy v procesu komercializace VaV a transferu poznatků do praxe, včetně odpovědností a povinností všech zúčastněných stran a příslušných termínů;
- informace o procesu komercializace pro výzkumné pracovníky, studenty a další zájemce (popis problematiky komercializace, jejích postupů a pravidel v rámci TUL).
- TUL má Statut v souladu s legislativou upravený tak, aby vymezení jejich cílů a činností bylo v co největší míře v souladu s definicí Rámce společenství.

TUL má v dlouhodobém záměru jasně deklarováno, že vytváření vazeb na společnostech a uplatňování třetí role patří mezi její dlouhodobé priority, a že komercializace VaV, transfer poznatků VaV a spolupráce s aplikačním sektorem bude na TUL neustále rozvíjena a podporována.

TUL zde pro tuto oblast stanovuje také svoji vizi do budoucna a své priority a cíle. Zároveň specifikuje způsoby, jak této vize a splnění cílů dosáhnout, tj. jak bude tato strategie postupně implementována a jak bude její naplňování sledováno a hodnoceno.

TUL se zaměřuje na zvýšení aktivit vedoucích k realizaci práv průmyslového vlastnictví vnitřním předpisem (Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL). Předmětem této směrnice je vymezení pojmu duševní vlastnictví na TUL a stanovení práv a povinností při nakládání s předměty duševního vlastnictví (dále jen PDV), které byly vytvořeny zaměstnanci této univerzity v pracovním poměru nebo obdobném pracovněprávním vztahu, případně při plnění studijních povinností a dále pak nakládání s PDV. TUL vede databázi patentových zástupců a patentových kanceláří, se kterými spolupracuje. TUL také eviduje oznámení o předmětech duševního vlastnictví i předměty duševního vlastnictví chráněné Úřadem průmyslového vlastnictví.

Problematika osvěty v oblasti ochrany duševního vlastnictví není dosud na TUL uspokojivě systematicky řešena. Povinnosti pracovníků, včetně případných sankcí z porušení závazných pravidel a postupů v oblasti komercializace VaV, nejsou systematicky zapracovány do všech pracovních smluv.

Jistým problémem v oblasti komercializace je zapojení studentů do výzkumné práce (např. v rámci diplomové či doktorské práce). Zákon o VŠ sice stanovuje, že student je povinen dodržovat vnitřní předpisy VŠ a jejich součástí (tj. i Směrnici rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL), avšak je možné oprávněně předpokládat, že řada studentů si této skutečnosti není vědoma. Na rozdíl od zaměstnanců nemají studenti obvykle uzavřeny pracovní nebo jim podobné smlouvy. Z tohoto důvodu je pouze na zvážení vedoucích výzkumných týmů, jak budou informovat studenty před zahájením výzkumných prací o jejich povinnostech v souvislosti s dodržováním Směrnice rektora č. 2/2010 Ochrana duševního vlastnictví na TUL a z jejich porušení vyvozovat příslušné sankce.

Při transferu technologií či spolupráci v samotném výzkumu je jednou z nejvýznamnějších bariér spolupráce s podniky obava o únik informací. Na TUL je doporučeno ošetřit poskytování informací třetí osobě následovně. S každou firmou, se kterou TUL navazuje spolupráci, je jako první krok podepsána tzv. „confidentiality agreement“, neboli smlouva o utajení skutečností před třetími stranami. Tímto způsobem se univerzita snaží poskytnout firmě jistotu, že jestliže si nějaký výzkum nebo vývoj zaplatí, tak to bude pouze pro ni. Tomu je pak podřízena i „výzkumná komunikace“ a celé prostředí daného výzkumu a vývoje.

V rámci uskutečňovaných projektů se konaly na TUL semináře k tématu patentového práva pro pracovníky i studenty TUL.

Centrum na podporu transferu technologií (dále jen „CPTT“) bylo založeno na TUL v r. 2013. Činnost centra zajišťuje prorektor pro vědu a výzkum a pracovníci z ostatních fakult a ústavů. CPTT zajišťuje koordinační, konzultační, informační a evidenční činnost včetně činnosti koncepční pro vědeckou a výzkumnou činnost TUL.

CPTT poskytuje konzultace a administruje uplatňování vynálezů. TUL má mandátní smlouvu s patentovou kanceláří Ing. Dobroslav Musil, patentová kancelář, Brno, která poskytuje poradenství při „Industrial Property Rights“ (IPR) a provádí i všechny náležitosti IPR.

Jednotlivé fakulty nemohou v rámci své činnosti řešit problematiku transferu technologií a s tím související ochranu duševního vlastnictví centrálně pro TUL jako celek, protože žádná z fakult nemá dostatečné personální kapacity pro vytvoření tohoto speciálního pracoviště.

11.5 NADREGIONÁLNÍ CHARAKTER TUL A PŮSOBNOST TUL V REGIONU

TUL tvoří jádro terciárního vzdělávacího systému Libereckého kraje a podílí se podstatným dílem na tvorbě kvalifikovaných lidských zdrojů a na dalším vzdělávání v rámci systému celoživotního vzdělávání. Zároveň TUL představuje významnou část výzkumných a vývojových kapacit euroregionu. TUL je univerzitou s celostátní působností s významným euroregionálním dopadem.

11.5.1 Regionální inovační strategie Libereckého kraje

TUL se aktivně účastnila počátečních fází tvorby Regionální inovační strategie Libereckého kraje (dále jen RIS LK), která byla zastupitelstvem kraje schválena v roce 2009. Tato spolupráce trvá i nyní, kdy dochází k realizaci konkrétních projektů a aktivit v oblasti inovací.

Ve fázi tvorby RIS LK byli vrcholní představitelé a špičkoví pracovníci VaV členy výborů jednotlivých pracovních odborných skupin. I v r. 2013 je zástupce TUL členem odborných grémíí a pracovních skupin: Pracovní skupina pro rozvoj inovací v Libereckém kraji, která je poradním orgánem náměstka hejtmána a má v gesci přípravu a vyhlášení veřejné soutěže ve výzkumu, vývoji a inovacích „Inovační vouchery 2013“.

11.5.2 Regionální kontaktní organizace Liberec (RKO)

TUL byla v r. 2013 spoluřešitelem (s VÚTS a.s., do r. 2014) projektu „Regionální kontaktní organizace Liberec – kontakt pro Evropský výzkumný prostor“ z programu EUPRO. Cílem je podpora zapojení regionálních pracovišť VaV Libereckého kraje (a části kraje Královéhradeckého a Středočeského) do aktivit mezinárodní a bilaterální spolupráce – poskytování konzultační a poradenské činnosti a spolupořádání informačních seminářů z oblasti projektové přípravy, duševního vlastnictví v mezinárodních projektech a též tzv. „soft-skills“ pro mladé a začínající VaV pracovníky. RKO má také přímé spojení na členy programových výborů 7. rámcového programu a České styčné kanceláře pro 7. RP (a navazující program) v Bruselu – CZELO. V r. 2013 se mj. soustředila na informační podporu přípravy na nový program EC HORIZON 2020.

11.5.3 Akademické koordinační středisko

TUL iniciuje činnosti Akademického koordinačního střediska Euroregionu NISA (Academic Coordination Centre – ACC) - sdružuje šest univerzit (dvě z Německa, tři z Polska a jednu z ČR, konkrétně se jedná o TUL) za účelem koordinace vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti pedagogických a odborných pracovníků vysokých škol, které působí v oblasti česko-německo-polského příhraničního území, v Euroregionu Nisa. Činnost Akademického koordinačního střediska je zaměřena jak na podporu evropského vysokoškolského vzdělávání v intencích závěrů Boloňské deklarace a především pak na koordinaci mezinárodních vědeckovýzkumných aktivit na území Euroregionu Nisa (ERN).

11.6 INDIVIDUÁLNÍ PROJEKTY NÁRODNÍ

V rámci svých celorepublikových aktivit OP VK se TUL účastní individuálních projektů národních jako je Efektivní instituce nebo Efektivní transfer znalostí. Jednotliví pracovníci participovali na řešení projektu QRAM. Individuální projekty národní (IPn) představují mimořádný impuls pro rozvoj terciárního vzdělávání v České republice, jeho restrukturalizaci, hodnocení, podporu a zapojení do mezinárodního kontextu.

12 INTERNACIONALIZACE

12.1 STRATEGIE PRO ROZVOJ MEZINÁRODNÍCH VZTAHŮ

TUL v roce 2013 pokračovala v aktivitách vedoucích k internacionalizaci, která vychází z průběžně podporovaných aktivit ukotvených v dlouhodobém záměru. Aktivita internacionalizace TUL jsou uskutečňovány jednotlivými fakultami a ústavy a soustřeďují se do oblastí pedagogiky a vědeckovýzkumných projektů. Cílem je ve větší míře aktivovat lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace v období 2011-2015 včetně nadaných studentů; zvýšit kvalifikační úroveň rozhodující části pracovníků participujících na vědecko-výzkumné činnosti a zlepšit její věkovou strukturu; využít synergetického efektu vyplývajícího z reality univerzity spojující odborníky z různých oborů. Dílčím cílem je podpora tvůrčího rozvoje mladších výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů, špičkových publikačních aktivit, zapojování do odpovědnosti za řešení náročných vědeckých projektů a získávání širokého spektra tzv. měkkých kompetencí významných pro diseminaci, praktické uplatnění a účinnou popularizaci nových poznatků a všech výsledků dosažených ve vědě a výzkumu (tvorba vnitřního motivačního systému, využívání programů podpory).

Základním prostředkem k rozvíjení mezinárodních vazeb TUL je zvýšení podílu mobility studentů a akademických pracovníků v mezinárodních programech v oblasti studia, výuky, vědy a výzkumu. Přes tyto výměny se pak rozvíjejí kontakty, které přispívají k rozvoji mezinárodní spolupráce. Pro TUL je prioritou vytvořit možnost mobility pro co největší procento kvalitních studentů a akademických pracovníků a tím prověřit a podpořit jejich schopnost výjezdy realizovat a zvyšovat jazykovou a odbornou kompetenci. Za zmínku stojí především níže uvedené aktivity.

12.1.1 Krátkodobé a střednědobé mobility

Nejvýznamnější cestou k realizaci mobility je program LLP ERASMUS. V jeho rámci se daří stále mírně zvyšovat počty studentů a akademických pracovníků vyjíždějících do zahraničí i přijíždějících na TUL. Bylo dosaženo zlepšení péče o přijíždějící studenty a pracovníky zapojením studentů TUL do této činnosti i organizačními opatřeními. Důvodem ke zvyšování zájmu studentů o mobilitu je rostoucí vědomí významu výjezdů pro celkové zvýšení kvality vzdělání z pohledu potřeb budoucích zaměstnavatelů. To je podporováno pravidelnou propagací na stránkách elektronického časopisu T-UNI, i v každodenním působení akademických pracovníků. TUL klade velký důraz na prohlubování mezinárodní spolupráce a důsledné uznávání výsledků studia ze zahraničí. Bilaterální smlouvy o výměně studentů a učitelů jsou uzavírány zpravidla na 5 let. Poměr studentů vyjíždějících a přijíždějících ale stále není optimálně proporčně rozložen. Zájem studentů o studium v zahraničí je třeba podporovat pořádáním motivačních kampaní. Dobrý ohlas měl tzv. Erasmus Day k výročí programu. Kromě toho fakulty uskutečňují i další aktivity. Významné aktivity jsou na straně studentů, kteří založili Erasmus Student Network Club a konají zájmové i vzdělávací akce pro přijíždějící i vyjíždějící studenty.

LLP ERASMUS není jediný způsob spolupráce se zahraničními pracovišti umožňující mezinárodní mobilitu. Spolupráce probíhá také v rámci dalších programů (např. Leonardo, Intenzivní programy, CEEPUS, GRUNDWIG). V rámci řešení Institucionálního rozvojového programu byl v r. 2013 podruhé vyhlášen „Fond mobility TUL“ na podporu delších studijních či výzkumných pobytů na zahraničních pracovištích nebo aktivní účasti na mezinárodních doktorandských konferencích.

12.1.2 Spolupráce v rámci rozvoje společných studijních programů

Spolupráce s vybranými zahraničními univerzitami v rámci rozvoje společných studijních programů probíhá v souladu v rámci koordinace stávajících studijních programů, jako příklady lze uvést:

EF má uzavřenou bilaterální smlouvu, dlouhodobě naplňovanou, s prestižní univerzitou v Huddersfieldu – fakultou Business School, GB, kde mají studenti s dobrými studijními výsledky možnost absolvovat roční studium. V garanci EF je třístranný studijní program „Univerzita Nisa“, který umožňuje bakalářské studium pro zájemce z ČR, Polska, Německa. Výuka probíhá střídavě v těchto zemích v angličtině.

FM uskutečňuje dvoustranné studijní programy Electrical Engineering and Informatics, obor se uskutečňuje ve spolupráci s Hochschule Zittau/Goerlitz, Německo, a obor Engineering of Interactive Systems – obor se uskutečňuje ve spolupráci s Université Paul Sabatier Toulouse, Francie, výuka je vedena v AJ.

12.1.3 Studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce

Rostoucí nabídka vysokoškolského studia s přetrvávajícím menším zájmem o technická studia, vede TUL k vyhledávání nadaných studentů v zahraničí. Získávání studentů ze zahraničí je základní cestou ke stabilizaci počtu studentů na TUL a zvýšení jejich kvality i do budoucna. Fakulty TUL přijímají studenty na studijní programy akreditované pro výuku v anglickém jazyce.

12.1.4 Individuální mezinárodní kontakty

TUL pokračuje v aktivní marketingové strategii zaměřené na získávání zahraničních uchazečů o studium a to nejen z EU, ale také z dalších zemí, v nichž probíhá vzájemná spolupráce s vysokoškolskými institucemi. Propagace univerzity na mezinárodní úrovni probíhá v rámci účasti na významných vědeckých konferencích a organizování konferencí pod záštitou pracovišť TUL. Vypsána byla specializovaná místa pro mladé akademické pracovníky, která byla a jsou určena především pro mladé výzkumníky nejen z ČR.

TUL věnuje pozornost poskytování odborné přípravy a zvyšování kompetencí potřebných k působení v otevřeném mezinárodním prostředí studentům, akademickým a výzkumným pracovníkům a dalším zúčastněným stranám vysokoškolského vzdělávání. Intenzivní kurzy anglického jazyka jsou realizovány v rámci projektu OP VK.

Fakulty TUL podporují různé další individuální mezinárodní aktivity. Jedná se o:

- návštěvy mezinárodních veletrhů a konferencí s požadavkem aktivní účasti,
- aktivní účasti na mezinárodních studentských workshopech či výstavách,
- působení zahraničních odborníků a mladých vědeckých pracovníků na pracovištích TUL,
- podporu výjezdu studentů (zejm. doktorandů) na pracoviště v zahraničí,
- podporu tvůrčího rozvoje nastupujících výzkumných pracovníků v postdoktorském stádiu jejich profesního vývoje, a to zejména v oblasti mezinárodních kontaktů a špičkových publikačních aktivit,
- podporu střednědobých až dlouhodobých tvůrčích pobytů akademických pracovníků na zahraničních institucích jako součást kariérního postupu a navázání mezinárodní VaV spolupráce,
- podporu přijímání zahraničních odborníků a studentů ze zahraničí. Zahraniční specialisté se podíleli nejen na výuce v rámci specializovaných seminářů, ale probíhala aktivní mezinárodní spolupráce při řešení vědecko-výzkumných projektů,
- organizování přednáškových pobytů specialistů z vybraných univerzit a vysokých škol, které byly určeny nejen pro studenty DSP, MSP, ale i akademické pracovníky,
- prohloubení excelentní spolupráce (s USA, Kanadou a Japonskem).

Pořádali jsme Jarní prázdniny, Den dětí a další akce, které navštívily tisíce dětí i se svými rodiči a prarodiči.



12.2 ZAPOJENÍ TUL DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

TUL byla v roce 2013 zapojena do mezinárodních vzdělávacích programů, jak je shrnuto v tabulce 53. V rámci mezinárodních vzdělávacích programů bylo vysláno 322 a přijato 203 studentů a vysláno 108, přijato 45 akademických pracovníků, což představuje mírný nárůst oproti r. 2012.

Tabulka 53: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ														
	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání													
	Erasmus	Come-nius	Grundt-vig	Leo-nardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Free Mover ****	Tem-pus	Dal-ší	Cee-pus	Aktion	Roz-vojové programy MŠMT	Ostat-ní	CEL-KEM
Počet projektů	1		1	2				1		1				6
Počet vyslaných studentů*	276+10*									2		34		322
Počet přijatých studentů	195								1	4		3		203
Počet vyslaných akademických pracovníků**	66+11*		2							2		26	1	108
Počet přijatých akademických pracovníků***	38									3		4		45
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2													2
Počet přijatých ostatních pracovníků	6													6
DOTACE V TIS. KČ	6125		72	2237		0	0	7 770		60		2157		18 421

Pozn.: * Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** Příjíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** Příjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

12.3 ZAPOJENÍ TUL DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE

Účast v mezinárodních programech výzkumu a vývoje včetně vědeckých mobilit je stěžejním krokem k postupnému zapojování se TUL do Evropského výzkumného prostoru, uvedeno v tabulce 54. V roce 2013 byly výzkumné týmy zapojeny do 3 výzkumných projektů 7. rámcového programu EK a 1 projektu programu Marie-Curie (členství v síti Initial Training Networks) s celkovou dotací 12 689 tis. Kč. Dále je realizován 1 projekt z programu EU LIFE+.

Tabulka 54: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ VÝZKUMU A VÝVOJE				
Technická univerzita v Liberci	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů	3	1	1	5
Počet vyslaných studentů	0	0	0	0
Počet přijatých studentů	0	0	0	0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	7	0	0	7
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	1	0	0	1
DOTACE V TIS. Kč	12 689	0	10 294	22 983
<i>Pozn.: Dotace v tis. Kč = na celou dobu řešení projektu.</i>				

12.4 MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je shrnuta v tabulce 55. Fakulty a ústavy TUL uskutečňovaly mobility s partnerskými institucemi převážně v evropských zemích, ale zvýšil se i počet výjezdů mimo Evropu a do třetích zemí. Uvedený přehled zahrnuje mobility akademických pracovníků a studentů DSP v rámci LLP ERASMUS, Studentské grantové soutěže a Fondu mobilit TUL. Velký počet mobilit je uskutečňován v rámci vzdělávacích programů a projektů VaV, financovaných od poskytovatelů ČR (Ministerstva a Agentury ČR – TAČR, GAČR), popř. v rámci mezinárodních projektů. Celkově bylo vysláno 296 a přijato 195 studentů; významný je počet vyslaných akademických pracovníků v počtu 606 zaměstnanců; přijatých bylo 122 akademických pracovníků. Dalších přibližně 500 akademických pracovníků se zúčastnilo zahraničních služebních cest s délkou pobytu kratší než 5 dnů.

Tabulka 55: Mobilita studentů a akademických pracovníků

MOBILITA STUDENTŮ A AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ZEMÍ				
Technická univerzita v Liberci				
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Afgánistán				
Albánie				
Alžírsko				
Americká Samoa				
Americké Panenské ostrovy				
Andorra				
Angola				
Anguilla				
Antigua a Barbuda				
Argentina			1	
Arménie				
Aruba				



Austrálie			2	
Ázerbájdžán				
Bahamy				
Bahrajn				
Bangladéš				
Barbados				
Belgie	9	1	14	1
Belize				
Bělorusko				
Benin				
Bermudy				
Bhútán				
Bolívie				
Bosna a Hercegovina				1
Botswana				
Brazílie			2	
Britské indickooceánské území				
Britské Panenské ostrovy				
Brunej				
Bulharsko			14	8
Burkina Faso				
Burundi				
Cookovy ostrovy				
Curaçao				
Čad				
Černá Hora				1
Čína	1		17	
Dánsko	3	8	6	
Demokratická republika Kongo				
Dominika				
Dominikánská republika				
Džibutsko				
Egypt				
Ekvádor				
Eritrea				
Estonsko			12	
Etiopie				
Faerské ostrovy				
Falklandy (Malvíny)				
Fidži				
Filipíny				
Finsko	8		7	2



Francie	11	16	60	7
Francouzská Guyana				
Francouzská Polynésie				
Gabon				
Gambie				
Ghana				
Gibraltar				
Grenada				
Grónsko				
Gruzie				
Guadeloupe				
Guam				
Guatemala				
Guernsey				
Guinea				
Guinea-Bissau				
Guyana				
Haiti				
Honduras				
Hongkong				
Chile			5	
Chorvatsko			17	1
Indie			8	3
Indonésie			2	
Irák				
Írán				
Irsko			4	1
Island			1	
Itálie	17		32	2
Izrael				1
Jamajka				
Japonsko			7	1
Jemen				
Jersey				
Jižní Afrika			2	
Jižní Súdán				
Jordánsko				
Kajmanské ostrovy				
Kambodža				
Kamerun				
Kanada			13	1
Kapverdy				



Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)				
Katar				
Kazachstán				
Keňa				
Kiribati				
Kokosové (Keelingovy) ostrovy				
Kolumbie				
Komory				
Konžská republika				
Korejská lidově demokratická republika				
Korejská republika			5	
Kosovo				
Kostarika				
Kuba				
Kuvajt				
Kypr				
Kyrgyzstán				
Laos				
Lesotho				
Libanon				
Libérie				
Libye				
Lichtenštejnsko				
Litva	1	7	3	2
Lotyšsko	7	2	4	
Lucembursko				
Macao				
Madagaskar				
Maďarsko			9	1
Makedonie				1
Malajsie			7	
Malawi				
Maledivy				
Mali				
Malta			2	
Man				
Maroko			1	
Marshallovy ostrovy				
Martinik				
Mauricius			2	
Mauritánie				



Mayotte				
Mexiko			2	1
Mikronésie				
Moldavsko				
Monako				
Mongolsko				
Montserrat				
Mosambik				
Myanmar (Barma)				
Namibie				
Nauru				
Německo	54	6	43	12
Nepál				
Niger				
Nigérie				
Nikaragua				
Niue				
Nizozemsko	1	1	5	2
Norfolk				
Norsko	1		2	1
Nová Kaledonie				
Nový Zéland				
Okupované palestinské území				
Omán				
Pákistán	6			
Palau				
Panama				
Papua-Nová Guinea				
Paraguay				
Peru				
Pitcairn				
Pobřeží slonoviny				
Polsko	6	17	44	24
Portoriko				
Portugalsko	26	27	22	2
Rakousko	2		17	6
Réunion				
Rovníková Guinea				
Rumunsko		1	6	3
Rusko			5	
Rwanda				
Řecko	5	3	6	1



Saint Pierre a Miquelon				
Salvador				
Samoa				
San Marino				
Saúdská Arábie				
Senegal				
Severní Mariany				
Seychely				
Sierra Leone				
Singapur	1		5	
Slovensko	6	4	40	8
Slovinsko	5	1	5	3
Somálsko				
Spojené arabské emiráty				
Spojené království	10		19	4
Spojené státy americké			33	3
Srbsko				
Srí Lanka				
Středoafriická republika				
Súdán				
Surinam				
Svalbard				
Svatá Helena				
Svatá Lucie				
Svatý Bartoloměj				
Svatý Kryštof a Nevis				
Svatý Martin (francouzská část)				
Svatý Martin (nizozemská část)				
Svatý Tomáš a Princův ostrov				
Svatý Vincenc a Grenadiny				
Svazijsko				
Sýrie				
Šalomounovy ostrovy				
Španělsko	42	25	30	8
Švédsko	21		8	
Švýcarsko	7		18	2
Tádžikistán				
Tanzanie				
Thajsko				
Tchaj-wan	1			
Togo				
Tokelau				



Tonga				
Trinidad a Tobago				
Tunisko				
Turecko	45	76	28	7
Turkmenistán				
Turks a Caicos				
Tuvalu				
Uganda				
Ukrajina			8	1
Uruguay				
Uzbekistán				
Vánoční ostrov				
Vanuatu				
Vatikán				
Venezuela				
Vietnam			1	
Východní Timor				
Wallis a Futuna				
Zambie				
Západní Sahara				
Zimbabwe				
Ostatní země				
CELKEM	296	195	606	122

První studenti programu ERASMUS na ÚZS byli také prvními studenty-cizinci na praxi v Krajské nemocnici v Liberci.



13 ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY A HODNOCENÍ REALIZOVANÝCH ČINNOSTÍ

13.1 VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Pro TUL je kvalita vzdělávací činnosti a z toho vyplývající kvalita vzdělání zásadní. Hodnocení kvality je realizováno na jednotlivých fakultách.

FS užívá pro hodnocení tradiční postup, který zahrnuje hodnocení hlavních oblastí, mezi něž patří:

- vzdělávání a pedagogický výkon – kvantitativní posouzení,
- věda a výzkum – s přihlédnutím k výsledkům a RIV,
- kvalifikační struktura – oborová příslušnost a garance studijních předmětů,
- odborná činnost a projekty,
- smluvní výzkum a doplňková činnost,
- zahraniční aktivity.

FT usiluje o hodnocení všech svých činností a využívá k tomu ustálené postupy a metodiky částečně implementované do vnitřních předpisů TUL. Zpětná vazba je vyhodnocována na všech úrovních řízení. Pro zajišťování kvality činností fakulty bylo využíváno částečně vnitřního auditu (specifický výzkum, úroveň hospodaření). Na poradách vedení, zástupců kateder a kolegia děkana byly projednávány otázky související s čerpáním finančních prostředků, dodržováním pravidel hospodaření a souvisejícími problémy. Fakultní senát se aktivně podílel na činnostech souvisejících s hodnocením úrovně vztahů mezi součástmi fakulty, kontrolou kvality webové stránky a dodržováním kolegiálních vztahů mezi pedagogy, resp. studenty.

Vnitřní hodnocení fakulty nebylo v roce 2013 na FP TUL formalizováno, ale fakulta je zapojena do projektu IPN Kvalita a je vybrána jako jedna z pilotních škol.

K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání na EF se využívá elektronické anonymní hodnocení ze strany studentů, které se provádí za každý semestr na základě dotazníkového průzkumu v rámci IS/STAG. Tento dotazník je následně vyhodnocen a s výsledky jsou seznámeni vedoucí kateder a jednotliví vyučující. Dále se každoročně provádí hodnocení na základě hospitací vedoucích kateder a vedoucích pracovníků fakulty, především u začínajících pedagogů. V rámci žádostí o reakreditaci či prodloužení akreditací garanti oborů s vedoucími odborných kateder hodnotí obsahovou náplň stávajících studijních oborů. Výsledkem jsou návrhy na inovace předmětů a studijních plánů včetně personálního zajištění.

Vnitřní hodnocení činnosti provádí FA každoročně na základě vnitřní kontrolní činnosti, která monitoruje činnost fakulty, kateder i jednotlivých zaměstnanců. Hodnocení kvality vzdělávání na fakultě je dále prováděno průběžně na děkanských poradách vedoucích kateder a dále na poradách jednotlivých kateder, které probíhají podle potřeby, většinou jednou měsíčně.

V rámci evropského projektu Qualicert (řešitel TU Dresden) se FM podílela na evaluaci Université de Sousse, ENISO, Tunisko, kde je do jisté míry podle francouzského vzoru uskutečňován obor Mécatronique. Výsledek evaluace přinesl nové podněty pro rozvoj oboru na FM TUL.

Na ÚZS je zajišťování kvality a hodnocení činnosti prováděno průběžně během celého roku. V roce 2013 kontrolní činnost pokračovala kontrolou a úpravou úvazků akademických pracovníků a zefektivněním činností. Podkladem pro tuto činnost bylo „Opatření ředitele č. 8/2012 pro stanovení výše pracovního úvazku a přidělení osobního příplatku akademickým pracovníkům ÚZS TUL“. K vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávání je využíváno i studentské hodnocení kvality.

Na úrovni fakult je sledována činnost jednotlivých akademických pracovníků, a to především prostřednictvím evidence publikačních výstupů uplatnitelných v RIVu.

13.1.1 Studentské hodnocení kvality

Studentské hodnocení kvality výuky je realizováno pravidelně na závěr každého semestru. Kvalita vzdělávání je sledována na základě elektronického anonymního hodnocení v rámci IS/STAG. Akademičtí pracovníci mají přístup k tomuto hodnocení, a mohou tak zaujmout k vysloveným připomínkám a námětům ze strany studentů adekvátní postoj. Výsledky tohoto šetření jsou projednány s vedením fakulty, které se snaží o eliminaci negativních jevů odrážejících se v kvalitě vzdělávání.

Ve spolupráci se studentskou částí akademické obce byl v roce 2013 zrealizován průzkum spokojenosti se studiem na EF. Návržnost tištěných dotazníků činila 58 %. Průzkum přinesl cenné poznatky týkající se hodnocení jednotlivých předmětů studenty, odhalil obsahové duplicity v předmětech a vedení fakulty poskytlo náměty ke zlepšení fungování fakulty. Zároveň byla provedena analýza zájmu o studium mezi novými studenty bakalářských oborů. Forma tištěných dotazníků byla zvolena s ohledem na nízkou účast studentů v elektronickém hodnocení prostřednictvím IS STAG.

Studentské hodnocení kvality výuky probíhalo zcela anonymně a za jeho organizaci odpovídala Studentská komora akademického senátu TUL. Studenti mohli vyjádřit svůj názor na výuku jednotlivých předmětů (koncepte předmětů, srozumitelnost přednášek, metody používané při cvičeních), průběh zkoušek (zda probíhaly podle stanovených podmínek) a ochotu pedagoga odpovídat na dotazy studentů a poskytovat konzultace, u všech předmětů, které si v hodnoceném semestru zapsali. Ke každému předmětu mohli připojit i své připomínky.

Dne 24. června až 23. srpna 2013 se uskutečnilo studentské hodnocení kvality letního semestru 2012/2013. Ankety se zúčastnilo 814 respondentů, což je 12,98 % všech našich studentů. Početní zastoupení jednotlivých fakult bylo následující: FA – 18 respondentů - 8,04 % studentů; EF – 167

respondentů – 13,62 % studentů; FM – 103 respondentů – 20,52 % studentů; FP – 262 respondentů – 12,46 % studentů; FS – 111 respondentů – 11,43 % studentů; FT – 102 respondentů – 11,49 %, ÚZS – 51 respondentů – 14,33 %.

Dne 17. února až 16. března 2013 se konalo studentské hodnocení kvality zimního semestru 2013/2014. Celkem se ho zúčastnilo 606 respondentů, což je 8,39 % všech studentů. Z FA se ho zúčastnilo 12 respondentů – 4,46 % studentů. EF 153 respondentů – 10,33 % studentů, z FM 101 respondentů – 16,72 % studentů, z FP 162 respondentů – 6,9 % studentů, z FS 63 respondentů – 5,76 % studentů, z FT 83 respondentů – 7,87 % studentů a z ÚZS 32 respondentů – 8,53 % studentů.

Tabulka 56: Přehled počtu studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2012/2013

PŘEHLED POČTU STUDENTŮ ÚČASTNÍCÍCH SE HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY V AKADEMICKÉM ROCE 2012/2013				
Akademický rok	Semestr	Počet studentů	Odeslaných dotazníků	Účast [%]
2012/2013	ZS	7686	356	4,63 %
2012/2013	LS	6269	814	12,98 %

13.2 VNĚJŠÍ HODNOCENÍ KVALITY

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na TUL byla i v roce 2013 akreditační řízení jednotlivých studijních programů a studijních oborů. Akreditační komisi (AK) byly předloženy k akreditaci a k reakreditaci další studijní programy a studijní obory. Komise návrhy projednala a ve většině případů je doporučila k akreditaci nebo prodloužení platnosti akreditace MŠMT.

V roce 2013 byla FS podána žádost o akreditaci magisterského studijního programu M2301 Strojní inženýrství se studijním oborem Aplikovaná mechanika a standardní dobou studia pět let. Na základě posouzení a doporučení AK bylo v únoru 2014 vydáno rozhodnutí o akreditaci.

FT v roce 2013 vnější hodnocení kvality nerealizovala.

Při vnějším hodnocení kvality se FP opírá především o nově získané akreditace, případně o reakreditace studijních programů a oborů.

V roce 2013 prošla EF standardním procesem reakreditace u několika studijních oborů. MŠMT na návrh Akreditační komise prodloužilo platnost akreditace bakalářských studijních oborů Ekonomika a management služeb a Information and Communication Management (Univerzita Nisa) o 8 let. U bakalářského studijního oboru Manažerská informatika byla platnost akreditace prodloužena o 4 roky. MŠMT na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise udělilo fakultě akreditaci nového navazujícího magisterského oboru Regionální studia, s platností na 4 roky. Obor Regionální studia se opírá o výsledky dlouhodobé výzkumné činnosti fakulty pro Ministerstvo pro místní rozvoj, projektů Grantové agentury a Technologické agentury ČR. Realizace studijního oboru byla zahájena na podzim roku 2013 přijetím studentů do prvního ročníku navazujícího studia. MŠMT udělilo fakultě na základě souhlasného stanoviska Akreditační komise akreditaci pro nový doktorský studijní obor Řízení a ekonomika podniku, v prezenční a kombinované formě studia. Fakulta tak po dvou letech odstranila omezení pro přijímání nových doktorandů do svého nosného studijního programu Ekonomika a management. Nový doktorský studijní obor je koncipován jako čtyřletý a do jeho obsahu bylo začleněno několik progresivních prvků (zejména dlouhodobé zahraniční stáže, kolokvia, užší zapojení doktorandů do výzkumné činnosti fakulty, vyšší nároky na publikační činnost). U stávajícího doktorského studijního oboru Organizace a řízení podniků byla platnost akreditace prodloužena na dostudování stávajících doktorandů.

Základem vnějšího hodnocení kvality vzdělávání na FA jsou akreditační řízení, která jsou prakticky stoprocentně úspěšná.

V roce 2013 začalo studium oboru Mechatronika na FM 6 studentů z významných ruských univerzit (NSTU Novosibirsk a SSTU Saratov). Dosavadní průběh studia těchto studentů v Zittau a v Liberci přináší rovněž řadu podnětů pro rozvoj oboru, resp. přípravu nového magisterského studijního oboru s názvem Engineering of Intelligent Systems, jenž je připravován na mezinárodní úrovni s Universidad de Coimbra a UPS Toulouse.

V roce 2013 byl na ÚZS ukončen personální audit. Jeho cílem byla snaha o snížení mzdových nákladů s narovnáním pracovních úvazků podle pracovní pozice. Současně musí být ale zohledněno hledisko zajištění kvalitní výuky odborných teoreticko-praktických předmětů včetně spolupráce se zdravotnickými zařízeními pro realizaci praktické výuky a dodržení garantů studijních programů dle podmínek akreditace.

Vnější hodnocení činnosti fakult se uskutečňuje i v souvislosti s oponentními řízeními k hodnocení výsledků při řešení projektů FRVŠ, GA ČR a dalších projektů, která probíhají před oponentními komisemi.

13.3 PLAGIÁTORSTVÍ

TUL realizuje adekvátní snahy vedoucí k potlačení plagiátorství. Situace na jednotlivých fakultách je ale odlišná. Jako příklady lze uvést následující.

Kvalifikační práce jsou řešeny na jednotlivých katedrách FS pod vedením akademických pracovníků. Podmínkou zápočtu je předložení zpracované práce v textové (grafické) formě, jejímž autorem je student. Práce je studentům uznána (započtena) po její kontrole vedoucím práce.

Od roku 2012 je EF zapojena do systému Theses na odhalování plagiátorství u kvalifikačních prací. Provozovatelem systému je Masarykova univerzita v Brně.

Jednotliví pracovníci na FA hodnotící práce studentů, mohou plagiátorství zjistit obtížně, spíše náhodně, neboť studenti ve svých pracích musí předložit zcela originální a vlastními schopnostmi vypracovaný a navržený projekt. Speciální mechanismy FA nemá. Pokud se týče uměleckých prací, je toto zvláště těžce zjistitelné.

13.4 FINANČNÍ KONTROLA

Útvar interního auditu postupoval podle zákona 320/01 Sb., o finanční kontrole a vyhlášky 416/04 Sb., kterou se provádí zákon 320/01 Sb., o finanční kontrole.

Interní audity se uskutečnily podle ročního plánu interního auditu, který byl schválen rektorem TUL a audity, které si vyžádal poskytovatel v podmínkách poskytnutí dotace.

V roce 2013 byly vykonány na základě schváleného plánu útvaru interního auditu:

Audity systému projektů VaVp:

- Centrum pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace;
 - Výzkumný, vývojový a výukový komplex pro pokročilé technologie;
 - Nové technologie a speciální komponenty strojů;
- Audit vnitřní kontrolního systému u dokladů po vzniku závazku.

Byly zpracovány 2 mimořádné audity na žádost rektora TUL, které se týkaly:

- Audit hospodaření s prostředky dotace na projekty OPVK – interní číslo 1547 a 16870;
- Audit projektu MV ČR – interní číslo 16400;
- Audit ochrany duševního vlastnictví.

Audity monitorovaly vzorek veřejných prostředků přidělených TUL z kapitoly MŠMT, MV a evropských strukturálních fondů.

Na závěr každého auditu byla vypracována závěrečná zpráva a tabulka s doporučením z auditu, se kterou byli seznámeni odpovědní pracovníci auditovaných útvarů a rektor TUL.

Byla provedena analýza rizik a zpracována mapa rizik TUL za rok 2013.

13.5 POROVNÁVÁNÍ S OBDOBĚ ZAMĚŘENÝMI VYSOKÝMI ŠKOLAMI V ČR, PŘÍP. V ZAHRANIČÍ

Jako příklad lze uvést FS a EF.

FS se každoročně již od roku 2004 účastní benchmarkingu strojních fakult z ČR a SR. V posledních letech se účastní celostátního hodnocení fakult, které provádí a zveřejňuje počátkem roku redakce Hospodářských novin. Hodnoceny jsou hlavní činnosti.

V oblasti srovnání výsledků výzkumu využívá EF hodnocení výsledků výzkumu a vývoje výzkumných organizací (včetně VVŠ), které provádí vždy jednou ročně Rada pro výzkum, vývoj a inovace, a to klouzavým způsobem za uplynulé pětileté období na základě schválené metodiky. Výsledky hodnocení za rok 2013 však dosud z důvodu zásadní změny metodiky nebyly zveřejněny.

13.6 VLASTNÍ HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI MIMO SÍDLO VYSOKÉ ŠKOLY (KONZULTAČNÍ STŘEDISKA, CENTRA DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ATD.)

Vzdělávací činnost je v konzultačních střediscích integrální součástí procesu vzdělávací činnosti v sídle univerzity, je zajišťována ve většině případů také stejnými pracovníky. Za kontrolu kvality vzdělávací činnosti, která je realizována mimo sídlo školy, odpovídají děkani fakult, které výuku studijních programů v konzultačních střediscích zajišťují.

Přínosem činnosti konzultačních středisek je vytvoření příznivějších studijních podmínek pro studenty v příslušném regionu - menší časová náročnost, nižší finanční zátěž.

14 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ EXCELENCE TUL

14.1 ČLENSTVÍ V MEZINÁRODNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

Technická univerzita v Liberci je členem několika mezinárodních organizací. Hlavním přínosem členství v těchto organizacích je lepší přístup k informacím, důležitým pro další rozvoj, stejně jako možnost podílet se na odborných diskuzích a přispívat do nich. Dále toto členství zajišťuje širokou síť významných kontaktů, díky nimž TUL získává přístup k odborným i profesním tématům a trendům a zároveň k informacím ze zahraničí.

Tabulka 57: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena

PŘEHLED ORGANIZACÍ, V NICHŽ JE TUL ZASTOUPENA		
Organizace	Stát	Status
EUA European University Association	Belgie	Člen
ČNK CIE	ČR	Člen
European Technology Platform for Textiles and Clothing	EU	Člen
Evropské asociace textilních fakult AUTEX	EU	Člen
Světová organizace The Textile Institute	Manchester, Velká Británie	Člen
Světová textilní akademie Textile ACADEMY	Winterthur, Švýcarsko	Člen
Univerzita Nisa	ČR-SRN-Polsko	Člen
ACC-Akademické koordinační centrum Euroregionu NISA	ČR-SRN-Polsko	Člen
Evropské federace národních inženýrských asociací (FEANI)	Bruxelles , Belgie	Člen
Centre of Excellence BÜHLER	Německo	Člen
International Institute of Public Finance	Německo	Člen
Information and communication Technologies for the Advanced Enterprises	Portugalsko	Člen
Mezinárodní společnost pro inženýrskou pedagogiku	Rakousko	Člen
Mezinárodní statistický institut (ISI)	Nizozemsko	Člen
WFSF - světová federace studií o budoucnosti	Indie	Člen
Creative and Knowledge Society – International Scientific Journal	Slovensko	Člen
Regional Science Association International	Portugalsko	Člen

14.2 ČLENSTVÍ V PROFESNÍCH ASOCIACÍCH, ORGANIZACÍCH A SDRUŽENÍCH

TUL a její fakulty se podílejí na spolupráci oborových seskupení. Některé z těchto subjektů se podílejí na výzkumu, vývoji a inovacích ve strategicky významných technologických oblastech na národní nebo mezinárodní úrovni.

- ČNK CIE;
- Česká vodíková technologická platforma;
- Sdružení automobilového průmyslu;
- Sdružení pro inženýrskou mechaniku;
- Asociace děkanů technických fakult;
- Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu (ATOK);
- Česká technologická platforma pro textil (ČTPT);
- Klastř Technických textilií Clutex;
- Akreditační komise vlády ČR;
- Česká technologická platforma strojírenství, o.s.;
- Česká vodíková technologická platforma;
- Společnost pro mechaniku;
- Sdružení CENEN;
- Česká společnost ekonomická;
- Okresní hospodářská komora v Liberci;
- Česká společnost pro politické vědy;
- Česká společnost operačního výzkumu;
- Regionální kontaktní organizace v rámci VÚTS Liberec, a. s.;
- ARR - Agentura regionálního rozvoje;
- Česká marketingová společnost;
- Česká společnost pro systémovou integraci;
- Česká statistická společnost;
- Česká demografická společnost.

Pracovníci TUL jsou zapojeni do mezinárodních vědeckých organizací, přičemž TUL akcentuje především kromě euroregionální spolupráce také členství v evropských a zámořských redakčních radách, výborech a sekcích.

14.3 NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ OCENĚNÍ VYSOKÉ ŠKOLY (PLATNÁ V ROCE 2013)

V roce 2013 byl TUL znovu udělen Evropskou komisí na další období certifikát DS Label.

Děkan Strojnické fakulty Technické univerzity v Košiciach udělil platinovou medaili Fakultě strojní Technické univerzity v Liberci (v Košicích 30. 10. 2013).

Časopis E+M Ekonomie a Management, jehož vydavatelem je TUL, je evidován v databázi impaktovaných časopisů Journal Citation Reports společnosti Thomson Reuters (USA).

14.4 HODNOCENÍ TUL PROVEDENÉ TÝMEM MEZINÁRODNÍCH EXPERTŮ (MEZINÁRODNÍ AKREDITACE)

V roce 2013 takovéto hodnocení TUL neproběhlo.

15 ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Rozvoj TUL je realizován prostřednictvím celé řady nástrojů. Mimořádně významné byly v roce 2013 prostředky plynoucí z centralizovaných rozvojových projektů MŠMT ČR, institucionálního rozvojového plánu TUL a z projektů FRVŠ.

15.1 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT

Významným finančním zdrojem v r. 2013 byly centralizované rozvojové projekty MŠMT, kde byly přijaty celkem 4 projekty, v rámci kterých byly poskytnuty finanční prostředky ve výši 8 530 tis. Kč kapitálových finančních prostředků a 2 760 tis. Kč běžných finančních prostředků.

Tabulka 58: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V ROCE 2013 (POUZE VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY)*			
Technická univerzita v Liberci	Počet přijatých projektů*	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	8530	1060
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol	1	0	1700
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy	0	0	0
CELKEM	4	8530	2760

Pozn.: * V kolonce „Počet přijatých projektů“ jsou uvedeny všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

Pozn.: ** Ve sloupci „Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč“ jsou uvedeny finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celkovou částku projektu, jehož je vysoká škola koordinátorem.

Tabulka 59: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013 (názvy projektů)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO CENTRALIZOVANÝCH ROZVOJOVÝCH PROJEKTŮ MŠMT V ROCE 2013 (NÁZVY PROJEKTŮ)			
Technická univerzita v Liberci	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Centralizované rozvojové projekty			
Podpora sdílení kapacit a vytváření sítí vysokých škol v České republice	3	8530	1060
Rozšíření výukových možností a koordinace výuky v oblasti technologie a nanotechnologie		2665	0
Integrovaný systém vzdělávání v tkáňovém inženýrství, regenerativní medicíně a nanobiotechnologiích na UK, ČVUT a TUL		2765	935
Vytvoření podmínek pro komplexní výuku magisterských a doktorských studentů se zaměřením na kovové materiály		3100	125
Podpora vytváření společných studijních programů	1	0	1700
Příprava nových studijních programů ve spolupráci se zahraničními VŠ		0	1700
CELKEM	4	8530	2760

15.2 INSTITUCIONÁLNÍ ROZVOJOVÝ PLÁN VYSOKÉ ŠKOLY, JEHO ZHODNOCENÍ A NAPLŇOVÁNÍ STANOVENÝCH CÍLŮ V SOULADU S VYHLÁŠENÍM ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY PRO ROK 2013

Institucionální rozvojový plán na rok 2013 vycházel ze strategických cílů, stanovených v dokumentu „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti Technické univerzity v Liberci na léta 2011 – 2015“ (dále jen „DZ TUL“) a jeho aktualizace pro rok 2013 a z „Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013“ vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Institucionální rozvojový plán 2013 (dále jen „IRP 2013“) obsahoval popis konkrétních cílů, které TUL stanovila pro rok 2013, vycházejících z uvedených dokumentů. Obsahoval popis sledovatelných ukazatelů výkonu a jejich cílových hodnot, způsob vedoucí ke splnění vymezených cílů, a také výchozí a cílové hodnoty příslušných ukazatelů výkonu v roce 2013.

IRP 2013 byl členěn v návaznosti na ADZ do tří základních oblastí:

- Kvalita a relevance,
- Otevřenost,
- Efektivita financování.

Jednotlivé cíle IRP 2013 byly zařazeny v návaznosti na strategické cíle DZ TUL, případně na jeho aktualizaci. U každého cíle stanoveného v IRP na rok 2013 byl citován odkaz na odpovídající cíl DZ TUL.

Tabulka 60: Institucionální rozvojový plán vysoké školy, vyhodnocení

	Název cíle	Řešitel	Dosažený cíl	Cílové ukazatele	Dosažené ukazatele	Finanční prostředky v tis. Kč
						Přiděleno B – běžné I - kapitálové
1	KVALITA A RELEVANCE					
1.1	VZDĚLÁVACÍ ČINNOST					
1.1.1	STUDENTI - PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSC. (PROREKTOR RSV)					
	Podpora a individuální rozvoj mladých akademických pracovníků v rámci studia doktorského studijního programu FT TUL	doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D.	Workshop pro doktorandy FT a FS TUL. Sborník příspěvků. Propagační materiály.	Předpokládaný počet studentů v DSP aktivně zapojených na workshopu: 60. Workshop pro doktorandy FT a FS TUL. Sborník příspěvků. Propagační materiály.	Počet studentů v DSP aktivně zapojených na workshopu: 34. Cíle splněny.	B = 128
	Vyhledávání talentovaných studentů pro magisterské a doktorské studium na FT TUL ostatních technických fakultách TUL a jejich podpora	doc. Ing. Maroš Tunák, Ph.D.	Soutěž SVOČ. Sborník příspěvků. Propagační materiály.	Předpokládaný počet studentů v BSP, NMSP a DSP aktivně zapojených do soutěže SVOČ: 60. Soutěž SVOČ. Sborník příspěvků. Propagační materiály.	Počet studentů v BSP, NMSP a DSP aktivně zapojených do soutěže SVOČ: 26. Cíle splněny.	B = 149
	Podpora talentovaných studentů na TUL – SVOČ (ekonomická sekce)	doc. Ing. Klára Antlová, Ph.D.	Prostřednictvím soutěže studentských odborných prací na lézt a podpořit tvůrčí typy studentů BSP a NMSP.	Počet studentů doktorského studia: 5. Počet studentů bakalářského a navazujícího studia: 10.	Počet studentů doktorského studia: 6. Počet studentů bakalářského a navazujícího studia: 13. Cíle splněny.	B = 46

Letní škola mechaniky tekutin	doc. Ing. Tomáš Vít, Ph.D.	Realizace vzdělávacího semináře „Letní škola mechaniky tekutin 2013 (LAMT 2013)“.	Tvorba informačních a propagačních materiálů, rozesílání pozvánek, komunikace s účastníky. Zajištění prostorů a vybavení pro konání LAMT 2013. Studijní podklady, záznamy přednášek. Koordinace LAMT 2013.	Cíle splněny.	B = 166
Letní škola vibromechaniky	doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D.	Organizace letní školy kmitání mechanických soustav. Přednášky pro cílovou skupinu – studenti oboru aplikovaná mechanika, konstrukce strojů a zařízení.	Přednášky Počet účastníků: 20. Počet školitelů: 5 (1 zahraniční odborník, 2 specialisté z firem, 3 akademičtí pracovníci z ČR). Webové stránky. Registrační formulář. Prezenční listina. Program školení. Školící materiály.	Cíle splněny.	B = 186
Podpora talentovaných studentů	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	Rozvoj schopností motivace talentovaných studentů FM.	Návrh a stanovení kritérií pro výběr talentovaných studentů. Výběr talentovaných studentů NMSP a DSP. Vedení talentovaných studentů a rozvoj jejich motivace, zapojování talentovaných studentů do vědeckovýzkumné činnosti ústavů fakulty. Seznamování se špičkovými pracovišti oboru na ústavem FM TUL, resp. AV ČR. Vedení talentovaných studentů k publikační činnosti. Vedení talentovaných studentů v prostředí vzájemné soutěže. Podpora prezentace výsledků. Hodnocení a oceňování individuálně dosahovaných výsledků, vyhodnocení výsledků projektu.	Cíle splněny.	B = 104
Spolupráce FP s fakultními školami v roce 2013	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	Rozvoj spolupráce s fakultními a spolupracujícími školami, optimalizace seznamu fakultních škol, podpora praktické přípravy studentů FP (pedagogických praxí na školách).	Počet spolupracujících (fakultních) škol: Počet schůzek s řediteli. Počet podporovaných praxí. Popsané činnosti se dějí ze své podstaty každoročně.	Počet spolupracujících (fakultních) škol: 22. Počet schůzek s řediteli Počet podporovaných praxí: cca 300 studentů Cíle splněny.	B = 150

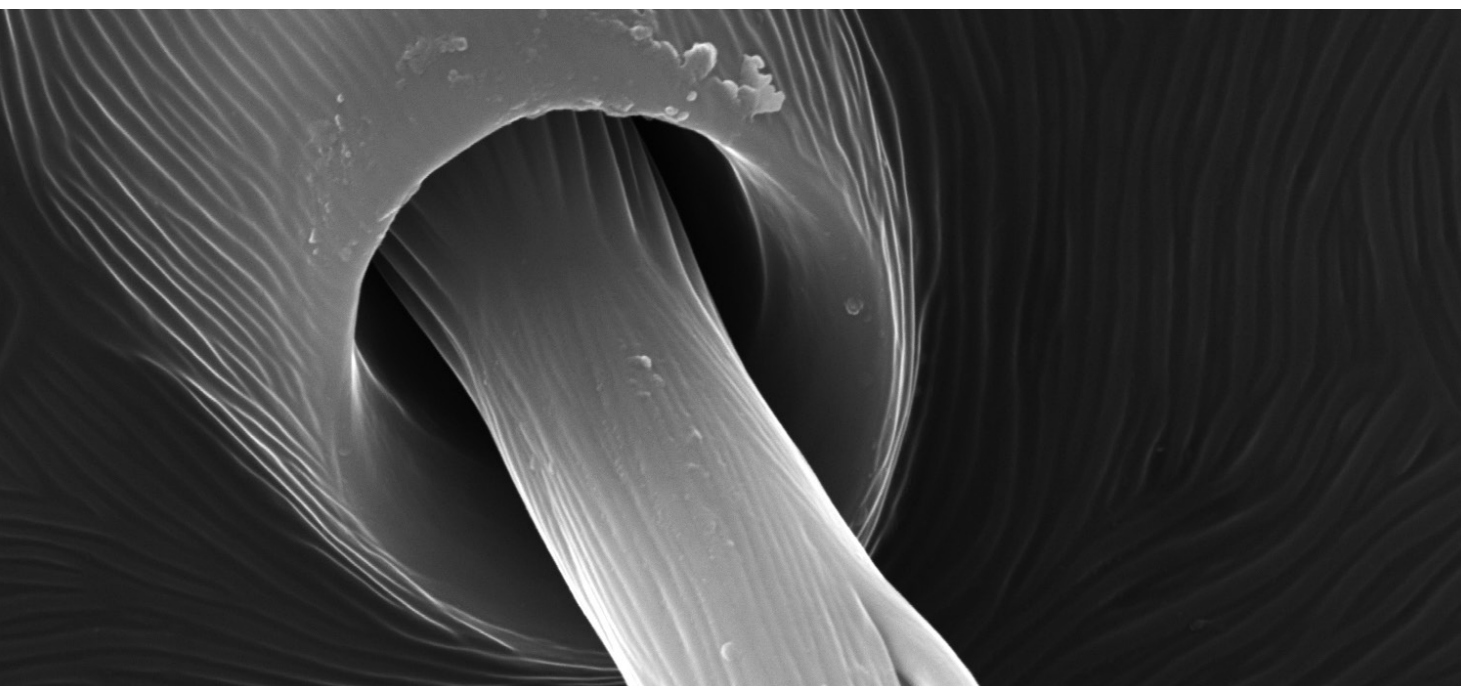
1.1.2 NEÚSPĚŠNÍ STUDENTI - PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSC. (PROREKTOR RSV)						
	Systém opatření pro snižování studijní neúspěšnosti při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů	RNDr. Alena Kopáčková, Ph.D.	Zavedení role tutora pro první ročníky na FP. Pořádání kurzů pro první ročníky v předmětech, které studentům tradičně činí potíže. Vyzkoušení formy tzv. hromadného cvičení jako doplněk přednášky a běžného cvičení. Zdokonalení systému práce se studenty – ověření možnosti individuálního doučování.	Počet kurzů: 2 až 3. Počet hromadných cvičení: podle aktuální potřeby. Počet ročníkových učitelů: cca 20.	Počet kurzů: 9. Počet hromadných cvičení: 2 (frekvence týdně) 95 hodin individuálního doučování. Počet ročníkových učitelů: 14. Cíle splněny.	B = 256
	Kvalitní vzdělávací média = úspěšnější absolvent – Pokračování projektu ALS	RNDr. Klára Císařová, Ph.D.	Zkvalitňování a rozšiřování nabídky záznamů přednášek formou vícedruhových médií a jejich publikace na e-portálu ALS.	Počet kurzů aktivně používaných na ALS: min. 90. Počet streamovaných kolekcí: min. 76. Počet studentů registrovaných v kurzech ALS. Počet zúčastněných pedagogů FM. Počet zúčastněných pedagogů ostatních fakult.	270 kurzů, které jsou užívané i jinými fakultami s podporou servisního týmu. Celkem je registrovaných 708 kurzů, některé nejsou úplné, teprve se tvoří a část jsou varianty jednoho předmětu, hromadně užívá ALS EF, která ale kurzy hradí z jiného projektu – 80 je vykazatelných z 261 tvořených kurzů na EF. Streamování je číselně naplněno, ale část kolekcí nelze považovat za kolekce a proto vykazujeme 68 kolekcí. O co se nenaplnilo číslo 76, o to se násobně překročil počet aktivních kurzů. Analýza využití portálu a streamů detailně až na jednotlivé záznamy a časy je k dispozici pedagogům a bude se s ní dále pracovat. Cíle splněny.	B = 736 I = 180 Σ = 916
1.1.3 ABSOLVENTI – PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSC. (PROREKTOR RSV)						
	Posilovat spolupráci s absolventy	doc. Ing. Iva Petříková, Ph.D.	Zkvalitnění výukového procesu analýzou informací získaných od absolventů.	Počet oslovených absolventů: 900. Počet pozitivních zpětných vazeb: 65 Počet seminářů s absolventy: 1. Počet společných návrhů doporučených směrem k výuce: 3.	Cíle splněny.	B = 164
	Podpora uplatnění absolventů na trhu práce	Ing. Jaroslav Demel	Zvýšení úspěšnosti absolventů EF TUL na trhu práce.	Počet zapojených podniků: 50. Počet zapojených studentů: 100. Fungující databáze spolupracujících podniků. Funkční portál student-škola-podnik (praxipolis). Absolventi zaměstnaní s pomocí výše uvedených podpor.	Počet zapojených podniků: 55. Počet zapojených studentů: 180. Cíle splněny.	B = 222

1.1.4 PROPAGACE A MARKETING - PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSC. (PROREKTOR RSV)						
	Vybrané typy marketingové komunikace jako nástroje pro oslovení relevantních cílových skupin	doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.	Aktivní prezentace TUL jako významné vysokoškolské instituce. Implementace marketingových nástrojů a komunikačních aktivit na podporu zájmu o studium.	Počet návštěvníků expozice: 15 000. Počet oslovených zájemců o studium: 2 500. Počet přihlášek podaných ke studiu na TUL: 7 250.	Počet návštěvníků expozice: 17 000. Počet oslovených zájemců o studium: 5 000. Počet přihlášek podaných ke studiu na TUL: 7 750. TUL prezentována na 3 tuzemských a 3 zahraničních veletrzích či výstavách. Cíle splněny.	B = 1544
	Podpora vědecké redakce TUL pro vydávání významných publikací	prof. Ing. Jiří Kraft, CSC.	Podpora a úroveň vydávání významných publikací na TUL a přispění prestiži TUL.	Počet vydaných publikací: 6.	Cíle splněny	B = 406
1.1.5 ECTS – PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSC. (PROREKTOR RSV)						
	Organizační a informační zabezpečení ECTS – úprava a doplnění kreditového systému reakreditovaných bakalářských studijních oborů splňující podmínky ECTS Label a DS Label	prof. Ing. Jiří Kraft, CSC.	Kvalitní kreditový systém pro reakreditované studijní obory, počet překreditovaných stávajících a nových předmětů, splňující podmínky ECTS a DS Label. Aktualizace Information Package a Course Catalogue. Příprava kvalitních podkladů pro další období programu Bologna experts.	Upraven a doplněn kreditový systém na základě požadavků EACEA, připraveny a doplněny požadované dokumenty. Na základě splnění náročných podmínek udělila EACEA v roce 2013 TUL již podruhé certifikát „ECTS Label“	Cíle splněny.	B = 567
1.2 DIVERZIFIKACE INSTITUCÍ A STUDIJNÍCH PROGRAMŮ						
1.2.1 SYSTEMATIZACE PROCESŮ NA TUL – DOC. DR. ING. PAVEL NĚMEČEK (PROREKTOR RZS)						
	Systematizace procesů na TUL	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček	Rozpracování vize a poslání dílčích měřitelných parametrů a do cílů jednotlivých odborných úseků, provedení popisu a systemizace procesů a legislativy.	Naplnění databáze, provedení popisu a systemizace. Inovovaná osnova výroční zprávy. Soubor hodnocených statistických ukazatelů za delší časové období.	Cíle splněny.	B = 250 I = 450
1.2.2 TRANSFER TECHNOLOGIÍ – DOC. DR. ING. PAVEL NĚMEČEK (PROREKTOR RZS)						
	Transfer technologií	Ing. Jana Drašarová, Ph.D.	Rozvoj celouniverzitního pracoviště zaměřeného na poskytování servisu v oblasti transferu technologií (tvorba strategie, modifikace interních předpisů, proškolení), aktivní vyhledávání témat v průmyslové sféře, navazování výzkumné spolupráce v oblasti VaV.	Inovace Směrnice o duševním vlastnictví: 1. Počet proškolených pracovníků: 30. Počet smluv o spolupráci ve VaV: 10. Počet konaných kulatých stolů: 2 x kulatý stůl, cca 40 účastníků.	Cíle splněny.	B = 0 I = 0 Σ = 0

2	OTEVŘENOST					
2.1	MEZINÁRODNÍ PROSTŘEDÍ					
2.1.1	FOND MOBILIT TUL – DOC. DR. ING. PAVEL NĚMEČEK (PROREKTOR RZS)					
	Fond mobilit TUL	doc. Dr. Ing. Pavel Němeček	Podpora krátkodobých i dlouhodobých výjezdů nadaných studentů PhD a mladých VV pracovníků, a akademických pracovníků připravujících se k habilitaci.	Počet člověkoměsíců: 63. Mobilita PhD studentů: 24 Konference: 9 Letní školy: 1 Studijní pobyty: 14 Mobilita zaměstnanců pracovníků: 20 Konference: 5 Studijní a VV pobyty: 17	Počet člověkoměsíců: 69. Cíle splněny.	B = 1240
	Mezinárodní vědecko-výzkumná spolupráce FT TUL s indickými univerzitami	prof. Ing. Jiří Militký, CSc.	Rozšíření a prohloubení vzájemné vědecko-výzkumné spolupráce FT TUL se špičkovými indickými univerzitami v oblasti pokročilých textilních technologií a textilního materiálového inženýrství.	Počet zahraničních stáží Ph.D. studentů: 3. Přednáškové pobyty specialistů z TUL na indických univerzitách: 3. Přednáškové pobyty zahr. specialistů na TUL: 3. Konferenční příspěvky a články: 2.	Počet zahraničních stáží Ph.D. studentů: 2. Přednáškové pobyty specialistů z TUL na indických univerzitách: 4. Přednáškové pobyty zahr. specialistů na TUL: 4. Konferenční příspěvky a články: 2. Cíle splněny.	B = 270
	Jednosemestrální studijní pobyty na kanadských univerzitách University of Waterloo a Conestoga College	doc. Ing. Karel Fraňa, Ph.D.	Realizace jednosemestrálního studijního motivačního pobytu vybraných studentů na kanadských univerzitách.	Počet pobytů českých studentů v Kanadě: 3.	Cíle splněny.	B = 220
	Podpora studia vybraných studentů na Huddersfield University Business School	Ing. Jaroslav Demel	Podpora mobility studentů formou stipendia (vypláceného na základě prospěchového kritéria).	Počet podpořených studentů: 5 (2 + 3). Počet studentoměsíců: 24 (12 + 12).	Cíle splněny.	B = 427
2.1.2	PODPORA MEZINÁRODNÍHO PROSTŘEDÍ – PROF. ING. ONDŘEJ NOVÁK, CSc. (PROREKTOR RRV)					
	Vytvoření „Denního studentského klubu“ v rekonstruovaných prostorách budovy E2	prof. Ing. Ondřej Novák, CSc.	Vytvoření prostor pro zahraniční studenty vč. zajištění informačních služeb, čítárnou a půjčovnou časopisů. Vybavení prostor VT s možností přístupu na internet a do EIZ UKN, projekční technikou pro možnost videokonferencí.	Informační služby pro zahraniční studenty. Výpočetní technika s přístupem k EIZ.	Cíle splněny.	B = 339 I = 9 158 Σ = 9 497
	Podpora a propagace studijních oborů FT a FS mezi nadanými studenty z rozvojových zemí a ze zemí procházejících procesem společenské a ekonomické transformace	Ing. Larysa Oche-retna, Ph.D.	Propagace studia na FT a FS TUL. Spuštění informačního portálu. Tvorba propagačních materiálů v cizích jazycích. Jazykový kurz pro nové studenty. Rozšíření spolupráce se vzdělávacími institucemi v cílových zemích. Prezentace na veletrzích a navázání nových kontaktů.	Aktualizace nabídky studijních programů technických fakult TUL, cizojazyčné propagační materiály. Aktualizace multimediálních propagačních materiálů – video, webové rozhraní, webové stránky fakult. Aktivní účast na veletrzích a navázání nových kontaktů v zahraničí. Jazykový kurz pro příchozí studenty.	1 nová brožura v ruském jazyce. 2 propagační letáky v ruském jazyce (FT a FS) V polovině roku 2014 bude spuštěn webový portál www.jetulip.cz v ruském jazyce. 2 veletrhy. Nesplněno – z důvodu současných podmínek pro udělování studentských viz.	B = 134

Podpora nadaných studentů z rozvojových zemí na TUL	RNDr. Iveta Lukášová, Ing. Larysa Ocheretna, Ph.D.	Sledování počtu studentů – seznamy. Doložení studijních výsledků. Vyhlášení stipendijního programu – oznámení pro studenty. Oslovení studentů. Předložení splnění studijních výsledků. Vyplacení stipendia.	Počet podpořených studentů – 60.	47 podpořených studentů. Ostatní cíle splněny.	B = 353
Podpora mezinárodního prostředí	Mgr. Jiří Šmída, Ph.D.	Zajištění pobytu zahraničním odborníkům s cílem jejich zapojení do pedagogické a vědecké práce.	Počet hostujících odborníků – 22.	Celkem hostovalo 31 odborníků. Cíl splněn.	B = 580
Zahraniční odborníci na FM v roce 2013	prof. Ing. Jaroslav Nosek, CSc.	Podpora aktivní účasti významných zahraničních odborníků na výuce na FM.	Počet profesorů z Francie – 3 Počet profesorů z Německa – 1 Počet doktorů ze Španělska – 1	Cíle splněny.	B = 49
Podpora participace významných zahraničních akademických pracovníků nebo významných českých odborníků na výuce EF TUL	Ing. Mgr. Marek Skála, Ph.D.	Posílení erudovanosti doktorských studijních programů zapojením významných zahraničních akademických nebo významných českých odborníků do výuky formou blokových přednášek.	Počet zahraničních a domácích akademiků zapojených do výuky – až 3 zahraniční nebo renomovaní čeští akademici. Blok několikadenních přednášek. Konzultace s doktorandy. Kontrola znalostí formou ústní nebo písemné zkoušky.	3 zahraniční + 1 český akademik. Cíle splněny.	B = 134
Podpora činnosti a organizační zajištění Univerzity Nisa, činnosti prezidia UNisa	doc. RNDr. Jaroslav Vild	Administrativní zajištění činnosti prezidia UNISA. Setkávání managementu, pedagogů, studentů. Inovace studijních podpor/textů předmetů. Příprava a realizace konference. Komunikace se zahraničními uživateli projektu.	Počet VŠ: ≥ 3 Počet studentů: 20 Počet zahraničních studentů: 15 Navaz. Mgr. studiu: ≥ 60 % Počet akad. prac.: 18 Počet praxí vně 3 zemí: ≥ 30% Mobilita pedagogů týdnů: ≥ 8 Počet str. podpor / textů: 500 Počet jednání s partnery: 10	Splněno. Splněno na 80%. Splněno. Splněno. Splněno. Splněno na 75%. Splněno na 150 %. Splněno.	B = 622
CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – PROF. ING. JIŘÍ KRAFT, CSc. (PROREKTOR RSV)					
Propagace a realizace celoživotního vzdělávání pro absolventy ÚZS TUL	Mgr. Marie Froňková	Počet účastníků sympozia, konference a kurzu. Počet odborných akcí pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí. Počet odborných kurzů pro absolventy a pracovníky nelékařských profesí.	104 účastníků 2 - sympozium a konference. 1 (certifikovaný kurz) změna ke dni 30. 06. 2013	Cíle splněny.	B = 250
Kurz vysokoškolské pedagogiky pro akademické pracovníky	RNDr. Eva Dvořáková	Počet proškolených VŠ pedagogů. Elektronický studijní materiál v LMS MOODLE.	20 proškolených VŠ pedagogů, 18 dokončí v termínu. Předměty zpracovány.	Cíle splněny.	B = 193

Další rozvoj a realizace U3V	RNDr. Eva Dvořáková	Počet Studentohodin. Harmonogram studia na LS 2013 a ZS 2013. Informační brožura na ak. rok 2013/2014. Prezenční listiny z výuky a indexy studujících.	33 000 studentohodin Výuka proběhla podle harmonogramů. Informační brožura byla vytištěna v červnu 2013, v průběhu letních prázdnin distribuována. Prezenční listiny k dispozici na CDV.	33 140 studentohodin Cíle splněny.	B = 227
Zahájení univerzity volného času	RNDr. Eva Dvořáková	Počet pilotních studujících. Nové vzdělávací aktivity. Statut Univerzity volného času. Harmonogram studia na ZS 2013. Informační brožura na ak. rok 2013/2014. Prezenční listiny z výuky, příp. indexy studujících.	40 pilotních studujících. 2 nové vzdělávací aktivity. Elektronická verze www.cdv.tul.cz. Splněno. Elektronická verze www.cdv.tul.cz. Prezenční listiny a kopie osvědčení archivovány na CDV.	44 pilotních studujících. Připraveny 4 vzdělávací aktivity, pilotně ověřeny 3, z toho jedna dvakrát (jeden kurz základů práce pro matky na RD, druhý pro starší střední generaci). Cíle splněny.	B = 208



15.3 ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL

Fond rozvoje vysokých škol představoval důležitý moment vybavení laboratoří a učeben TUL, ale i inovací studijních předmětů. TUL v roce 2013 získala celkem 10 projektů v celkové částce 7 128 tis. Kč.

Tabulka 61: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2013				
Technická univerzita v Liberci		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	4	6558	0	6558
B	2	0	122	122
C	0	0	0	0
E	0	0	0	0
F	0	0	0	0
G	4	0	448	448
CELKEM	10	6558	570	7128

Tabulka 62: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013 (konkrétní projekty)

ZAPOJENÍ VYSOKÉ ŠKOLY DO FONDU ROZVOJE VYSOKÝCH ŠKOL V ROCE 2013 (KONKRÉTNÍ PROJEKTY)						
Tém. okruh	Číslo projektu	Řešitel	Fakulta	Název	Dotace v tis.Kč	
					INV	NEINV
A a	139	Ing. Iva Nováková, Ph.D.	FS	Rozvoj laboratoří hodnocení metalurgických a tvářecích procesů pro praktickou výuku	1750	0
A a	1541	doc. Ing. Václav Dvořák, Ph.D.	FS	Laboratoř termofyzikálních vlastností látek	1642	0
A a	521	Ing. Brigita Kolčavová Šírková, Ph.D.	FT	Konstrukce a vzorování plošných textilií	1416	0
A a	927	doc. Ing. Antonín Havelka, CSc,	FT	Inovace laboratoře fyziologického komfortu oděvů	1750	0
B1 a	1149	Ing. Jana Špánková	FT	Inovace nosných profilových technologických předmětů Přádělnictví, Tkalcovství a Pletařství	0	90
B5 a	1218	Mgr. Jan Jihlavec, DiS,	FP	Inovace předmětu Úvod do romistiky	0	32
G1	571	Ing. Petr Švarc, Ph.D.	FS	Zavedení laboratorní úlohy na akumulaci tepla a chladu ve stratifikačním zásobníku	0	120
G1	573	Ing. Jan Kolář, Ph.D.	FS	Zavedení úlohy na měření rázových vln	0	120
G1	715	Ing. Michal Kašpárek, Ph.D.	FS	Rozšíření předmětu Počítačová grafika o práci s moderními hardwarově akcelerovanými grafickými enginy	0	100
G1	994	Ing. Martina Ernestová	FT	Inovace studijních pomůcek v oblasti vysoce funkčních textilií	0	108
CELKEM					6558	570

16 ZÁVĚR

TUL si pro rok 2013 kladla za cíl rozvíjet úroveň v oblasti excelence vědecké, výzkumné, vývojové a inovační činnosti a stát se ve všech sférách činnosti, tedy ve výuce, výzkumu, i podpůrných činnostech, proevropsky orientovanou a výzkumně zaměřenou univerzitou.

Z výroční zprávy vyplývá, že se univerzitě naplňování těchto cílů dařilo. Z nejvýznamnějších dosažených výsledků je možné uvést, a to podle základních tří oblastí rozvojových priorit TUL, tyto:

A. V oblasti kvality a relevance:

- byly akreditovány další bakalářské, navazující magisterské a doktorské studijní programy v souladu s potřebami české ekonomiky,
- na FS byla připravena žádost o akreditaci pětiletého výzkumně zaměřeného studijního programu pro obor aplikovaná mechanika – akreditace byla FS jako první z technických fakult TUL přiznána,
- důsledně byl aplikován kreditový systém v souladu s ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- složení a nabídka studijních programů a oborů ve všech formách a stupních studia umožnila stabilizovat počet studentů TUL,
- podařilo se zvyšovat počet studujících v různých formách celoživotního vzdělávání,
- pokračoval rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti a z ní vzešlé publikační aktivity pracovníků,
- byla věnována mimořádná péče o studenty se zdravotním handicapem, byly upraveny další budovy TUL pro bezbariérový vstup,
- další učebny byly vybaveny moderními technickými výukovými prostředky,
- byla vyhlášena Studentská grantová soutěž v rámci specifického výzkumu, jejímž cílem bylo intenzivnější zapojování studentů do vědeckovýzkumných projektů, tj. postupné generování vědeckých pracovníků z řad nadaných studentů,
- došlo nejen k udržení, ale i zvyšování počtu zapojených odborných pracovišť do výzkumných projektů evidovaných v CEP.

B. V oblasti otevřenosti

- rozšiřovala se možnost výměn studentů a akademických pracovníků s partnerskými zahraničními vysokými školami, přičemž velmi dobré úroveň dosáhla mezinárodní spolupráce ve vzdělávací činnosti,
- byla podporována mobilita v rámci LLP Erasmus, bilaterálních dohod nebo i „free movers“ v rámci rozvojových programů a dalších mezinárodních výměnných programů,
- byly rozšířeny počty bilaterálních smluv s evropskými univerzitami pro mobility studentů i učitelů a zvýšení podílu studentských a učitelských mobilit v mezinárodních programech,
- pokračovala realizace společného studijního programu v mezinárodní síti Univerzita Nisa, byla organizována činnost prezidia Univerzity Nisa ve spolupráci českých, polských a německých vysokých škol,
- byly reakreditovány studijní programy v anglickém jazyce,
- byly získány významné evropské certifikáty ECTS Label a v roce 2013 obnovený DS Label.

C. V oblasti efektivity a financování

Rozvoj TUL, včetně rozvoje materiálně-technické základny, byl zajišťován:

- vlastními zdroji,
- systémem tvořeným operačními programy,
- programy reprodukce majetku (programovým financováním),
- plánovanými náklady na infrastrukturu, financováním přístrojového a technického vybavení v rámci řešených výzkumných záměrů,
- centralizovanými rozvojovými programy MŠMT,
- institucionálním rozvojovým plánem,
- Fondem rozvoje vysokých škol,
- bylo pokračováno v přípravě projektů do operačních programů,
- operačními programy Strukturálních fondů Evropské unie.

Lze konstatovat, že mezi **silné stránky** TUL v roce 2013 patří:

- široká nabídka bakalářských i magisterských studijních oborů, realizace strukturovaného studia v bakalářských, magisterských a doktorských programech,
- nabídka výuky v kombinované formě studia,
- stále stejný počet uchazečů o studium i přes nepříznivý demografický vývoj,
- zvyšující se zájem studentů i akademických pracovníků o zahraniční mobility,
- vysoký podíl odborných asistentů s dokončeným doktorským studiem,
- akreditace studijních oborů v anglickém jazyce,
- zapojení do mezinárodní univerzitní sítě NISA (výuka v anglickém jazyce),
- vyvážený poměr formy a obsahu studia,
- individuální přístup vyučujících ke studentům ve výuce,
- vysoká úroveň spolupráce s podnikatelskou sférou u bakalářských studijních programů,
- v oblasti mezinárodních vztahů velký objem uzavřených bilaterálních smluv,
- vytvořený motivační systém akademických pracovníků v oblasti vzdělávací činnosti a vědy a výzkumu,
- používání ECTS na všech fakultách u všech studijních oborů,
- trvalý zájem praxe o absolventy TUL zejména technických fakult,
- provázanost mezi vědeckým zkoumáním a průmyslovou sférou,
- vybavenost moderními technickými výukovými prostředky,
- velmi kvalitní vzdělávací prostředí pro studenty s širokou nabídkou mimoškolních aktivit,
- pestrá nabídka kurzů v rámci CŽV,
- úzká spolupráce a provázanost se školskými subjekty v regionu,
- podpora badatelské činnosti mladých pracovníků i v rámci vědecké a výzkumné činnosti,
- přístup k informačním zdrojům prostřednictvím počítačů pro studenty, Wi-Fi pokrytí studenty užívaných prostor TUL,
- řešení grantových projektů, výzkumná centra,
- rozsáhlé zapojení do projektů operačních programů,
- vydávání impaktovaného časopisu E+M Ekonomie a Management,
- regionálně úspěšní absolventi v ekonomické praxi.

Za **slabé stránky** lze považovat:

- nepříznivou věkovou strukturu akademických pracovníků v kategoriích profesor a docent,
- nízký počet docentů a profesorů v akreditovaných studijních programech,
- kvalifikační předpoklady některých kateder z pohledu garantování studijních oborů,
- spolupráci některých pracovišť v oblasti výuky,
- nedostatečnou spolupráci s absolventy,
- nedostatečné prostory pro další rozvoj fakult,
- nedostatečné prostory pro studenty doktorských programů,
- špatná technická vybavenost některých učeben na cvičení a semináře,
- chybí velká přednášková učebna (aula),
- nižší úroveň spolupráce s praxí u některých studijních oborů,
- vysoký počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka,
- nízký podíl některých (především humanitně orientovaných) kateder na vědeckovýzkumné činnosti,
- zhoršení výsledků v hodnocení výzkumu a vývoje (počty výsledků v RIV),
- nízký počet nových výzkumných projektů v rámci GAČR.



Příležitosti:

- příznivá věková struktura odborných asistentů s vědeckou hodností z hlediska dalšího kvalifikačního růstu (habilitační řízení),
- zvyšování kvalifikace akademických pracovníků,
- rozvoj grantové a projektové činnosti,
- získání dodatečných zdrojů prostřednictvím institucionální podpory na základě výsledků výzkumu a vývoje,
- spolupráce s podniky v regionu,
- vysoký počet uchazečů o studium na některých fakultách TUL,
- atraktivní složení nabízených studijních oborů,
- vypracovaný systém spolupráce s podnikatelskými a dalšími subjekty,
- zavedení systému komunikace s absolventy,
- analýza uplatnění a úspěšnosti absolventů v praxi.

Rizika a hrozby:

- demografický vývoj – snížení počtu potenciálních studentů, zejména v technických a přírodovědných oborech,
- vyšší závislost některých fakult na příspěvku ze vzdělávací činnosti,
- nestabilní systém financování vysokých škol,
- snižování dotací na mezinárodní mobility z programu LLP Erasmus,
- nestabilní systém hodnocení výsledků výzkumu a vývoje,
- omezení platnosti akreditace u doktorských studijních oborů na některých fakultách.

Po zhodnocení všech stránek činnosti TUL v r. 2013 je možné na závěr konstatovat, že univerzita posílila své kompetence ve všech oblastech své činnosti, že Dlouhodobý záměr TUL, resp. jeho aktualizace pro rok 2013 byla naplněna.





nejsme jen TECHNIKA

*Bc. Ing.
Ph.D. Mgr.*

VÍCE NEŽ 200 OBORŮ – STAČÍ SI VYBRAT



Seznam zkratek

ACC	Academic Coordination Centre
AK	Akreditační komise
APC	Akademická poradna a centrum podpory
AP TUL	Akademická poradna a centrum podpory UL
AR	akademický rok
AS TUL	Akademický senát TUL
ATOK	Asociace textilního-oděvního-kožedělného průmyslu
AV ČR	Akademie věd ČR
BSP (Bc.), bak.	bakalářský studijní program
CDV	Centrum dalšího vzdělávání
CPTT	Centrum na podporu transferu technologií
CŽV	celoživotní vzdělávání
CxI	Ústav pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace TUL
ČTPT	Česká technologická platforma pro textil
ČVUT	České vysoké učení technické v Praze
DČ	doplňková činnost
DP	díplomová práce
DSP (dokt.)	doktorský studijní program
DVPP	další vzdělávání pedagogických pracovníků
DZ TUL	Dlouhodobý záměr Technické univerzity v Liberci
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
EF	Ekonomická fakulta TUL
ERN	Euroregion Nisa
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
F	forma studia
FA	Fakulta umění a architektury TUL
FM	Fakulta mechatroniky, informatiky a mezioborových studií TUL
FP	Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TUL
FRVŠ	Fond rozvoje vysokých škol
FS	Fakulta strojní TUL
FT	Fakulta textilní TUL
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu UK v Praze
GA ČR	Grantová agentura ČR
GA AV(PPCV)	Grantová agentura AV ČR
IC TUL	Informační centrum TUL
ICONDA	The International Construction Database
ICT	informační a komunikační technologie
IEEE	The Institute of Electrical and Electronics Engineers
INCCAR	Integrace komplementární péče
InfZ	Zákon o svobodném přístupu k informacím



IPn	Individuální projekty národní
IS STAG	Informační systém studijní agenda
K	kombinované studium
KKOV	Klasifikace kmenových oborů vzdělání
KM	koleje a menzy
KSR	katedra sklářských strojů a robotiky
KÚLK	Krajský úřad Libereckého kraje
LIANE	síť TUL
MPO ČR	Ministerstvo průmyslu a obchodu
MPSV ČR	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MSP (Mgr.)	magisterský studijní program
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NMSP (NMgr.)	navazující magisterský studijní program
ODV	oddělení dalšího vzdělávání
OP VK (OP VpK)	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
P	prezenční studium
PDV	předmět duševního vlastnictví
REK	rektorát TUL
RIS-LK	Regionální inovační strategie Libereckého kraje
RKO	regionální kontaktní organizace
RRV	referát pro rozvoj a výstavbu
RSV	referát pro studium a vzdělávání
RZS	referát pro zahraniční styky, vědu a výzkum
SDZ	státní doktorské zkoušky
SGS	studentská grantová soutěž
SHK	studentské hodnocení kvality
SVP	specifické vzdělávací potřeby
SSZ	státní závěrečné zkoušky
SVOČ	Studentská vědecká a odborná činnost
SVUČ	Studentská vědecká a umělecká činnost
SW	software
SZZ	státní závěrečné zkoušky
TUL	Technická univerzita v Liberci
U3V	Univerzita třetího věku
UHK	Univerzita Hradec Králové
UJEP	Univerzita J. E. Purkyně Ústí n. L.
UK	Univerzita Karlova Praha
UKN	univerzitní knihovna
UPOL	Univerzita Palackého Olomouc
ÚZS	Ústav zdravotnických studií TUL
VaVal	výzkumná, vývojová a inovační činnost
VŠ	vysoká škola
VZ	výroční zpráva



SEZNAM SCHÉMAT A TABULEK

Schémat

Schéma 1: Organizační schéma TUL	8
Schéma 2: Internetová síť TUL	73

Tabulky

Tabulka 1: Základní údaje o fakultách TUL	7
Tabulka 2: Vedení TUL	9
Tabulka 3: Vědecká rada TUL	9
Tabulka 4: Správní rada TUL (do 28. 02. 2013)	11
Tabulka 5: Správní rada TUL (od 01. 03. 2013)	11
Tabulka 6: Akademický senát TUL	12
Tabulka 7: Disciplinární komise TUL	12
Tabulka 8: Česká konference rektorů	13
Tabulka 9: Rada vysokých škol	13
Tabulka 10: Akreditované studijní programy	16
Tabulka 11: Akreditované studijní programy (počty)	24
Tabulka 12: Studijní programy v cizím jazyce	25
Tabulka 13: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy	26
Tabulka 14: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	28
Tabulka 15: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)	29
Tabulka 16: Převodní tabulka studijních výsledků pro potřeby zahraniční mobility	30
Tabulka 17: Počty studentů TUL podle fakult (studenti ČR a zahraniční studenti) – stav k 31. 12. 2013	34
Tabulka 18: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)	37
Tabulka 19: Studenti – samoplátcí	40
Tabulka 20: Studenti ve věku nad 30 let	43
Tabulka 21: Počet neúspěšně ukončených studií podle fakult v období 01. 01. 2013 – 31. 12. 2013	46
Tabulka 22: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech	46
Tabulka 23: Počet absolventů podle typu studijního programu a podle fakult (za období 01. 01. 2013 – 31. 12. 2013)	48
Tabulka 24: Absolventi akreditovaných studijních programů	48
Tabulka 25: Zájem o studium na vysoké škole	52
Tabulka 26: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole	57
Tabulka 27: Akademici a vědečtí pracovníci	59
Tabulka 28: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků	60
Tabulka 29: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	61
Tabulka 30: Akademici pracovníci s cizím občanstvím	63
Tabulka 31: Nově jmenovaní docenti a profesori	64
Tabulka 32: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FS)	65
Tabulka 33: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FT)	65
Tabulka 34: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FP)	65
Tabulka 35: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (EF)	65
Tabulka 36: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FA)	66
Tabulka 37: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (FM)	66
Tabulka 38: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (ÚZS)	66
Tabulka 39: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (CDV)	66
Tabulka 40: Stipendia studentům podle účelu stipendia	67
Tabulka 41: Ubytování, stravování	70
Tabulka 42: Vysokoškolské knihovny	72
Tabulka 43: Přírůstek (včetně titulů časopisů)	72
Tabulka 44: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	74
Tabulka 45: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	75
Tabulka 46: Kurzy orientované na výkon povolání organizované CDV v roce 2013	76
Tabulka 47: Realizované kurzy	76
Tabulka 48: Přehled počtu účastníků v programu Univerzity třetího věku – nabídka základních oborů	77
Tabulka 49: Nabídka nastavbových oborů	77
Tabulka 50: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou	81
Tabulka 51: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech	83
Tabulka 52: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	83
Tabulka 53: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů	88
Tabulka 54: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje	89
Tabulka 55: Mobilita studentů a akademických pracovníků	89
Tabulka 56: Přehled počtu studentů účastnících se hodnocení kvality výuky v akademickém roce 2012/2013	97



Tabulka 57: Přehled organizací, v nichž je TUL zastoupena	99
Tabulka 58: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013.	101
Tabulka 59: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2013 (názvy projektů)	101
Tabulka 60: Institucionální rozvojový plán vysoké školy, vyhodnocení	102
Tabulka 61: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013	109
Tabulka 62: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2013 (konkrétní projekty)	109



PŘÍLOHY

PŘÍLOHA A – ÚČELOVÁ PODPORA

(Projekty Grantové agentury České republiky a Grantové agentury Akademie věd, projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR, granty Evropské unie, projekty TAČR)

Projekty Grantové agentury České republiky řešené v roce 2013

1. Fyzikální a metalurgické aspekty deformačního chování aluminidů železa s extrémně nízkou plasticitou; (P107/10/0438)
2. Trysky a difuzory pro ejektory; (P101/10/1709)
3. Modely extrémních hodnot založené na homogenním a nehomogenním Poissonově procesu ve studiu změny klimatu; (P209/10/2045)
4. Metody analýzy latentních proměnných ve slepém zpracování řečových a akustických signálů; (P103/11/1947)
5. Metody adaptace na mluvčího v systémech rozpoznávání řeči; (P103/11/P499)
6. Termoakustický motor; (P101/11/J019)
7. Detekce axionů pomocí laserových experimentů; (P203/11/1546)
8. Strukturní a materiálové modelování textilních kompozitů na bázi polysiloxalové matrice; (P105/11/0224)
9. Roztoky polymerů ve vnějším poli: molekulární pochopení elektrospinningu; (P208/12/0105)
10. Optimalizace vysokoteplotních mechanických vlastností aluminidů železa typu Fe₃Al s karbidotvornými prvky; (P108/12/1452)
11. Ušlechtilá soutěž obou národů – Dějiny uměleckého spolku Metznerburg v Čechách 1920-1945; (P409/12/0756)
12. Výchovné programy a koncepce v německých pedagogických organizacích v meziválečném Československu; (13-18725S)
13. Plošné akustické metamateriály s aktivním řízením akustické impedance (13-10365S)
14. Analýza subsonického flutteru elasticky uložených profilů s využitím interferometrie a CFD; (13-10527S)
15. Vlastnosti hydrofobních povrchů v interakci s kapalinou; (13-20031S)

Projekty Grantové agentury Akademie věd řešené v roce 2013

1. Pulzující proudy pro řízení proudových polí; (IAA200760801)

Projekty v rámci výzkumných programů ministerstev ČR řešené v roce 2013

1. Biometrické signály - jejich snímání, vyhodnocování a přenos ve zdravotnickém a pečovatelském prostředí; FR-TI3/751; MPO; TIP
2. Výzkum a vývoj nových subledeburitických nástrojových ocelí na zpracování dřeva se zvýšenou výkonností; FR-TI3/373; MPO; TIP
3. Výzkum a vývoj biomateriálů a technologií výroby umělých náhrad pro léčbu kostních defektů; FR-TI3/587; MPO; TIP
4. Technologie na výrobu anorganických nanovláken; FR-TI3/845; MPO; TIP
5. Vývoj sanačního modulu (SM) pro variabilní aplikace remediační technologie; FR-TI3/564; MPO; TIP
6. Zvyšování únosnosti ozubení čelního soukolí optimalizací tepelného, chemicko-tepelného a mechanického zpracování; FR - TI4/054; MPO; TIP
7. Výzkum materiálových vlastností smart materiálů, výpočetní simulace a laboratorní testování stentů, stentgraftů a jejich zaváděčových systémů; FR-TI1/584; MPO; TIP
8. Průmyslové využití plazmových úprav povrchu mikročástic; FR-TI1/176; MPO; TIP
9. Výzkum vlastností materiálů pro bezpečné ukládání radioaktivních odpadů a vývoj postupů jejich hodnocení; FR-TI1/362; MPO; TIP
10. Vývoj moderního zařízení pro rychlou a účinnou diagnostiku infekčních a geneticky podmíněných chorob člověka v režimu POCT (Point of care testing); FR-TI1/591; MPO; TIP
11. Opticky aktivní bezpečnostní textilie; FR-TI1/242; MPO; TIP
12. Textilie se zvýšeným komfortem odolné vůči elektromagnetickému záření; FR-TI1/122; MPO; TIP
13. Výzkum technologií nanášení sendvičových povlaků s orientovanou nanostrukturou pro lisovací nástroje metodou PA CVD; FR-TI1/103; MPO; TIP
14. Vývoj a zavedení nástrojů aditivně modulujících proces bioremediace půdy a vody; FR-TI1/456; MPO; TIP

15. Výzkum sdružených procesů v horninovém prostředí a vývoj metodik pro posuzování dlouhodobé stability podzemních děl; FR-TI3/579; MPO; TIP
16. Nanovláknenné kompozitní textilie pro speciální filtrace; FR-TI3/621; MPO; TIP
17. Výzkum a vývoj nanomateriálů pro filtraci - snížení emisí ze spalín a průmyslových plynů; FR-TI1/457; MPO; TIP
18. Zvyšování únosnosti ozubení čelního soukolí optimalizací tepelného, chemicko-tepelného a mechanického zpracování, FR-TI4/054, MPO; TIP
19. Výzkum získávání tepelné energie z horninového prostředí tunelových staveb, FR-TI4/269; MPO; TIP
20. Výzkum a ověření technologie remediace komplexně kontaminovaných zemin, FR-TI4/278; MPO; TIP
21. Ekologicky přijatelné způsoby plstění; FR-TI4/296; MPO; TIP
22. Zvýšení životnosti dopravních pásů namáhaných rázovým zatížením; FR-TI4/310; MPO; TIP
23. Výzkum možností aplikace nových materiálů (se zaměřením na nanomateriály) a progresivních technologií k ochraně osob proti působení CBRN látek s důrazem na kritickou infrastrukturu; VG20102014049; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
24. Aplikovaný výzkum nové generace ochranných masek s nanofiltry ke zvýšení ochrany osob z konstrukčního, technologického a materiálového hlediska; VG20122014078; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
25. Filtrační zařízení pro bezpečnou místnost; VG20132015126; MV; VG - Program bezpečnostního výzkumu České republiky
26. Zpřístupnění Českého rozhlasu pro sofistikované vyhledávání; DF11P01OVV013; MK; DF - Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI)
27. Průzkum a konzervace a péče o novodobé knihovní fondy – materiály a technologie; DF13P01OVV004 MK; DF - Program aplikovaného výzkumu a vývoje národní a kulturní identity (NAKI)
28. Zvýšení spolehlivosti nanoscale obvodů. LD 13019, MŠMT program COST
29. RKO Liberec – kontakt pro Evropský výzkumný prostor. LE 11007, MŠMT program EUPRO
30. Aplikace magnetického pole v biologické dekontaminaci odpad. vod. LF 11016 MŠMT program EUREKA
31. Spolupráce s CERN. LC 13031 MŠMT program INGO
32. Zastoupení českých vědců v řídicích orgánech Mez asociace pro vlastnosti vody. LG 13056 MŠMT program INGO
33. Principy tvorby lidského hlasu – hybridní metody ve výpočetní aeroakustice. 7AMB13AT006. MŠMT aktivita MOBILITY
34. Digitální technologie v sociální práci. 7AMB13PL047. MŠMT aktivita MOBILITY

Granty 7. RP řešené v roce 2013

1. NANOREM, Taking nanotechnological remediation process from lab to en-users. (309517)
2. GuideNano, Assessment and mitigation of nano-enables product risks (604387)
3. HadronPhysics3 Strongly Interacting Matter (283286)

Další evropské výzkumné projekty (MŠMT) v roce 2013

1. LIFE+ MEDETOX „Innovative Methods of Monitoring of Diesel Engine Exhaust Toxicity“, LIFE10-ENV-CZ 651

Projekty TAČR ALFA řešené v roce 2013

1. Revezibilní skladování energie v hornickém masivu; TA01020348
2. Použití elektrického pole k sanaci lokalit kontaminovaných organickými látkami; TA01021304
3. Vývoj kombinované technologie Nano-Bio k sanaci znečištění chromem; TA01021792
4. Modifikované nosiče biomasy pro čištění odpadních vod; TA01021764
5. Vodné nanodisperze pro funkční povrchové úpravy; TA01010613
6. Modifikované materiály pro léčbu chronických a akutních ran a prevenci chirurgických infekcí ve zdravotnictví; TA01010244
7. Výzkum užitečných vlastností a aplikačních možností polymerních materiálů s přírodními plnivy a nanoplínvy na bázi syntetických a PLA matric; TA01010946
8. Vývoj prototypu přístroje pro zjišťování primární stability totálních náhrad kyčelních kloubů; TA01010879
9. Aplikovaný výzkum zaměřený na zvýšení tepelné účinnosti výměníků tepla a provozní ověření v souvislosti s obnovitelnými zdroji energie; TA01020231



10. Vývoj entalpického výměníku tepla vzduch-vzduch; TA01020313
11. Výzkum a vývoj zařízení pro zvyšování energetické účinnosti a snižování emisí spalovacích motorů přidáním vodíku ve spalovacím procesu; TA01021601
12. Automatická transkripce a indexace přednášek; TA01011142
13. Živé archivy; TA01011204
14. Integrovaný informační systém pro silniční přepravu nebezpečných chemických látek; TA01030833
15. Vývoj modelovacích nástrojů predikce rozvoje THC procesů a jejich vlivu na migraci radionuklidů v geosféře; TA01021331
16. Nové filtrační materiály na bázi nanovlákných struktur; TA01010584
17. Nanovlákně vzduchové filtry s obsahem aktivních látek určené pro klimatizaci a ventilaci; TA01011512
18. Interdisciplinární výzkum a vývoj speciálních funkčních textilií a vysoce fyziologicky komfortních hotových výrobků na bázi celulóзовých i syntetických vláken nové generace pro specifické inovativní aplikace s vysokým tržením potenciálem; TA01011253
19. TERMOTEX - Nová generace vysoce funkčních bariérových termoregulačních a termoizolačních smart textilií pro použití v náročných a specifických klimatických podmínkách a zlepšení ochrany člověka; TA02010703
20. Vývoj a verifikace nových numerických metod svařování a tepelného zpracování, včetně zjednodušené numerické predikce životnosti svarových spojů, pro progresivní materiály využívané v energetice, leteckém a případně i kosmickém průmyslu; TA02010992
21. Prediktivní řídicí systém pro zlepšení stability a zvýšení účinnosti elektrárenských bloků; TA02020109
22. Informační systém pro podporu rozhodování o využití krajiny po rekultivaci (MARE); TA02020177
23. Integrační technologie pro hodnocení a podporu úplného odstranění chlorovaných etylénů z podzemní vody; TA02020534
24. Výzkum technologie ORC s nízkoobjemovým pístovým parním motorem pro malé a odpadní zdroje tepla; TA02020716
25. Metodika a technologie pro odhad vlivu dynamického působení hladiny podzemní vody na povodňovou situaci; TA02021005
26. Technologické a biologické postupy ke snížení obsahu fosforu a potlačení masového rozvoje sinic ve vodních nádržích včetně povrchových zdrojů pitných vod; TA02021083
27. Mobilita kontaminantů a dalších složek prostředí – integrace do expertního systému využívajícího transportně-reakční modelování; TA02021132
28. Ekologické obráběcí kapaliny nové generace; TA02021332
29. Aplikovaný multioborový výzkum a vývoj progresivních způsobů chlazení u technologických procesů; TA03010492
30. Nanovlákná a nanočástice abraziv jako základ nové generace nástrojů pro velmi jemné leštění povrchů; TA03010609
31. Nové systémy pro kontrolu délky koncových měrek a vyhodnocení kvality jejich povrchů; TA03010663
32. Vývoj progresivního systému chlazení forem sklářského tvarovacího stroje; TA03010852
33. Technologie injekčního vstřikování biokeramických materiálů pro výrobu komponent implantátů; TA03010930
34. Využití hydrofobních a oleofobních povrchů při interakci s kapalinami; TA03010950
35. Výzkum pro výrobu multifunkčního fotoaktivního nanokompozitu k využití ve stavebnictví a nátěrových hmotách; TA03010994
36. Vývoj průtokového cytometru se specifickými vlastnostmi pro oblast vědy a výzkumu; TA03011584
37. Regenerace vrtů – vývoj nástrojů pro vyhodnocení stavu a následného využití jámacích objektů; TA03020290
38. Monitoring chování puklinových systémů horninového masivu geofyzikálními metodami; TA03020408
39. Využití fotoaktivních nanopovrchů k řešení aktuálních problémů čištění vzduchu a vody; TA03020948
40. Využití nanotextilií při intenzifikaci procesu čištění odpadních vod v mobilních ČOV; TA03021237

Projekty TAČR OMEGA řešené v roce 2013

1. Vymezení subregionů pro rozlišení a řešení sociálních a ekonomických disparit; TD01002

Projekty TAČR CENTRA KOMPETENCE řešené v roce 2013

1. Centrum kompetence automobilového průmyslu Josefa Božka; TE01020020
2. Pokročilé technologie pro výrobu tepla a elektřiny; TE01020036
3. Ekologicky šetrné nanotechnologie a biotechnologie pro čištění vod a půd; TE01020218



PŘÍLOHA B – INSTITUCIONÁLNÍ VÝZKUM

(výzkumné záměry a specifický výzkum)

Specifický výzkum (Studentská grantová soutěž)

1. Experimentální a numerický výzkum v mechanice tekutin, termodynamice a sdílení tepla
2. Vývoj zákrutového zařízení pro výrobu vícekomponentních nanopřízí a jejich následná analýza
3. Výzkum nových materiálů a léčebných postupů pro použití v medicínské praxi, struktur s tvarovou pamětí, kompozitů a optimalizace mechanických a mechatronických soustav
4. Moderní trendy v materiálovém inženýrství
5. Výzkum procesů obrábění a montáže z hlediska zvyšování jejich kvality
6. Výzkum vlivu procesních veličin na kvalitu výsledných produktů technologických procesů
7. Výzkum a vývoj v oblasti automatizace, robotizace a sklářských strojů
8. Inovace výrobků a zařízení ve strojírenské praxi
9. Výzkum struktur a procesů textilních a jednoúčelových strojů
10. Výzkum a zkoušení vozidel a jejich částí
11. Komplexní optimalizace výrobních systémů a procesů 2
12. Stanovení změn mechanických vlastností konstrukčních materiálů v různých klimatických podmínkách
13. Výzkum a vývoj zařízení pro výrobu nanovláken
14. Možnosti použití vyšších alkoholů jako rychlé náhrady benzínu
15. Sledování rozměrných objektů 3D skenováním a jejich vyhodnocování
16. Popis jevů generace tepla v polyesterových tkaných, pletených a netkaných textiliích potažených polypyrrolem
17. Faktory ovlivňující teplotu šicí jehly při vysoké rychlosti šití
18. Laminované a vstřikované polymerní kompozity se speciálními vlákny
19. Výroba a testování kompozitů s anorganickou výztuží
20. Studium mechanismu elektrostatického zvlákňování
21. Tvorba nové metodiky pro vyhodnocení rychlosti schnutí textilií
22. Zvýšení intenzity vyzařování POF
23. Ochranný pracovní oblečení s využitím nanovláken
24. Antioxidační vlastnosti polyfenolů sorbovaných do celulóзовých materiálů
25. Využití multiaxiální výztuže pro kompozity s pletenou čedičovou výztuží
26. Příprava nanovláknenných vrstev z hedvábí metodou elektrostatického zvlákňování
27. Nanoidentace vláknenných polymerních materiálů
28. Modelování rázového chování kompozit s obsahem Kevlaru
29. Modelování přenosu tepla přes složité vláknité struktury
30. Příprava nanovláknenných katalytických filtrů metodou zavedení částic oxidů kovů do roztoku polymeru s následným zvlákňováním
31. Distribuce žmolků v prostoru a kinetika žmolkování
32. Studium struktury extracelulární hmoty a nanovláknenných tkáňových nosičů
33. Emise elektromagnetického záření z elektrostatického zvlákňování vláknenných a mikrovláknenných elektrod
34. Vztah struktury nanovláknenných scaffoldu a rozložení buněčné populace
35. Využití netradičních metod pro měření tepelně izolačních vlastností
36. Etická dilemata komunitní práce
37. Narušená komunikační schopnost u dětí v období školní zralosti
38. Reformní školství v Baťově Zlíně



39. Kvalita života v regionech České republiky
40. Vliv teploty na materiálové vlastnosti bezolovnaté piezoelektrické keramiky BNBK
41. Vliv překladových pamětí a strojového překladu na kognitivní procesy a konečné výsledky
42. Rozvoj statistických metod pro extrémní události v klimatologii
43. Obraz výstav německo-českého výtvarného umění na stránkách dobového tisku 1918-1945
44. Faktory determinující intervenci dětí s ADHD
45. Vzdělávací potřeby odsouzených matek s dětmi
46. Stabilizace přesného měření dvojlohu využívající vysokofrekvenční elektro-optické modulace
47. Minimální preventivní program v pregraduální přípravě učitelů
48. Městský prostor v Liberci na starých mapách a plánech
49. Potenciál školní sociální práce v českém školství
50. „Bajkový sál“ na zámku Lemberk
51. Moderní numerické metody
52. Nelineární parametrické problémy a aplikace
53. Vliv obuvi nestabilní konstrukce na běžný krokový cyklus
54. Tvořivé a činnostní aktivity pro rozvoj a osvojování základních dovedností spojených s pravopisem a gramatikou českého jazyka na 1. st. ZŠ
55. Edukace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a informační a komunikační technologie
56. Aktivity tajných služeb na československo – rakouských hranicích v letech 1945-1989 II.
57. Inovace a varianty vertikální integrace
58. Identifikace faktorů konkurenceschopnosti u firem v české části Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa
59. Determinanty kapitálové struktury podniků v České republice
60. Vybraná problematika finančního řízení podniků v kontextu současné daňové legislativy
61. Analýza využitelnosti dat z podnikového informačního systému SAP pro potřeby sestavení finančního plánu
62. Využití CRM (řízení vztahů se zákazníky) na B2B trzích v Libereckém kraji
63. Analýza zásob v dvouúrovňovém dodavatelském řetězci
64. Analýza vypovídající schopnosti Altmanova bankrotního modelu v ČR
65. Vliv hospodářské krize na rozhodování vybraných společností v oblasti financí
66. Přístupy EU k regulaci finančních trhů a její vliv na český finanční sektor
67. Komparace modelů řešení environmentálních rizik na světovém pojistném trhu
68. Energetická náročnost české ekonomiky
69. Progresivní mechatronické, řídicí a měřicí systémy s aplikací vyspělých simulačních metod
70. Modelování a studium přírodních a technických dějů, numerické metody a informatika
71. Aplikace zpracování číslicových signálů a návrh elektronických obvodů



PŘÍLOHA C – KONFERENCE POŘÁDANÉ NA TUL V ROCE 2013

Pořádané FS

1. Human Skin Engineering and Reconstructive Surgery, 20. až 22. května 2013, Praha.
2. 54. Mezinárodní konference kateder částí a mechanismů strojů, 10. až 12. září 2013, Mezinárodní centrum duchovní obnovy v Hejnicích.
3. Potential Application of Plasma and Nanomaterials, 16. až 17. září 2013. Navázala na tradici konferencí PANMS pořádaných v minulých letech pod hlavičkou projektu OP VK Nanocontact.
4. VIII. Experimental fluid mechanics 2013, 19. až 22. listopadu 2013, Kutná Hora.
5. VII. Manufacturing Systems Today and Tomorrow, 21. až 22. listopadu 2013, TUL, Liberec.
6. II. Národní konference Konstruování – Green Engineering, 26. listopadu 2013, TUL, Liberec.

Pořádané FT

1. Týdenní intenzivní kurz pro specialisty DRDO, Bangalore na téma "Nanotechnology in textile area", leden 2013. Účast cca 30 specialistů z celé Indie.
2. Společný seminář "Innovation in textiles" na AAT College of Engineering and Technology, Bhubaneswar, India, duben 2013.
3. Společný seminář "Recent Development in Textiles" na Technological Institute of Textile and Sciences, Bhiwani, India, duben 2013.
4. Společný seminář "Advances in material Engineering" na DIAT, Deemed University, Pune, India, duben 2013.
5. Společný seminář "Statistical data treatment in textile research" na IIT Delhi, India, duben 2013.
6. Týdenní seminář pro doktorandy "Nanotechnology in textile area" na TU Lodz, Poland, září 2013.
7. Dvoudenní mezinárodní seminář "Recent developments in textile material engineering" na Technological Institute of Textile and Sciences, Bhiwani, India, prosinec 2013.
8. 8th International conference TexSci, Liberec, září 2013.

Pořádané FP

1. Vědecký seminář: Postmodernism and Science Fiction, dne 01. března 2013.
2. Vědecký seminář: Urban Planning Scenarios after Natural Disasters in the 19th Century. An Asymmetrical Comparison of the American and the Hungarian Models, dne 15. května 2013.
3. Conference: Crime and Detection in the Age of Electronic Reproduction: Traditions, Expectations, Genres and Codes, 22. až 24. listopadu 2013.
4. DidactIG, 29. až 30. leden 2013.
5. Conference Precipitation extremes in a changing climate, Hejnice, 24. až 26. září 2013.
6. Současnost literatury pro děti a mládež (ve spolupráci s Krajskou vědeckou knihovnou v Liberci), 15. až 16. října 2013.
7. Kvalita života, 4. až 5. prosince 2013.
8. XXIII. ročník semináře Česko-slovenské vztahy (Informační boj o Československo/ v Československu), 22. až 23. srpna 2013.
9. Ztracená generace? Eine Verlorene Generation? – Německočeští výtvarní umělci 1. poloviny 20. století mezi Prahou, Vídní, Mnichovem a Drážďany. Deutschböhmisches bildende Künstler in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts zwischen Prag, Wien, München und Dresden. 22. až 23. října 2013.
10. Workshop SGS 2013 „Hranice v době tzv. studené války“ (ve spolupráci s Ústavem pro studium totalitních režimů, konáno v Praze). 21. listopadu 2013.
11. Koncepce vzdělávání v současné kurikulární diskusi. 21. až 22. března 2013.
12. Aspekty profesionalizace učitelského vzdělávání ve střední a jihovýchodní Evropě – historické a systematické otázky. 10. až 12. října 2013.
13. Jugend im 20. Jahrhundert in der Tschechoslowakei. 07. až 10. listopadu 2013.
14. Inovativní přístupy v primárním vzdělávání. 10. až 11. října 2013.
15. Setkání hispanistů - Pasión por el hispanismo II. 11. až 12. října 2013.
16. Závěrečný seminář projektu Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice, CZ1.07/2.2.00/15.0088. 24. až 26. dubna 2013.
17. Zdravotně-kondiční zaměření ve výuce vysokoškolských studentů, dne 23. října 2013.
18. Turistika a vodní sporty ve výuce vysokoškolských studentů, dne 20. listopadu 2013.



19. Hry a plavání ve výuce vysokoškolských studentů, dne 11. prosince 2013.

Dále byla na FP TUL uskutečněna řada odborných seminářů, které pro jejich rozmanitost a velký počet tato zpráva neuvádí. Informace o nich jsou zpravidla dostupné na webových stránkách jednotlivých pracovišť fakulty.

Pořádané EF

1. 11. Mezinárodní konference LIBEREC „ECONOMIC FORUM 2013“, 16. až 17. září 2013, v prostorách kongresového centra Sychrov.

Pořádané FM

1. 11th IEEE International workshop on Electronics, Control, Measurement, Signals and their Application to Mechatronics 2013 (IEEE ECMSM 2013), 24. až 26. června 2013, Toulouse, Francie.
2. 3rd Meeting „EU- PC Double Degree Master Program in Automation / Mechatronics“. 8. až 19. dubna 2013, Liberec.
3. Studentská konference FM 2013 – 10. června 2013, Liberec, 4. ročník studentské konference podpořené SGS.
4. DCPS – network project of the DAAD-Program „Strategic Partnerships and Thematic Networks“ (2013 – 2016); v rámci projektu se v roce 2013 na půdě TUL uskutečnil ZUSYS-Workshop on „Dependable Systems on FPGAs“, 13. září. 2013, Conference room of FM (building A).

Pořádané ÚZS

1. Odborné sympozium „Medicína akutních stavů 21. století“. Dne 23. duben 2013, Liberec.
2. Vědecká konference na téma „Prevence – součást komplexní ošetrovatelské péče“. Dne 27. listopadu 2013, Liberec.

PŘÍLOHA D – PŘEHLED PATENTŮ, UŽITNÝCH VZORŮ – ZÍSKANÝCH V ROCE 2013

Patenty získané v roce 2013

1. Způsob výroby vláknenné zvukově absorpční textilie a vláknenná zvukově absorpční textilie vyrobená tímto způsobem; 2011-394; 303670
2. Mobilní plošina pro pohyb po vertikální stěně; 2011-437; 303697
3. Prostředek pro zabránění průniku ropy do vody a/nebo pro separaci ropy obsažené ve vodě; 2011-762; 303760
4. Způsob zjišťování vzhledových vlastností přize v ploše a zařízení k jeho provádění; 2011-788; 303629
5. Způsob chemické recyklace polyethylentereftalátu (PET) a způsob výroby nanovláken z aromaticko-alifatických kopolyesterů získaných tímto způsobem; 2012-47; 303857
6. Antibakteriální vrstva působící proti patogenním bakteriím, zejména proti bakteriálnímu kmeni MRSA, a způsob vytvoření této vrstvy; 2012-339; 303861
7. Nanovláknenná struktura s imobilizovaným organickým agens a způsob její výroby; 2012-549; 303911
8. Způsob zvýšení plstivosti živočišných vláken, zejména vlny nebo srsti; 2012-814; 303894
9. Způsob a zařízení k výrobě nanovláknenné textilie, zejména pro osazování živými organizmy; 2012-906; 304099
10. Způsob výroby polymerních nanovláken zvlákněním roztoku nebo taveniny polymeru v elektrickém poli a lineární útvar z polymerních nanovláken vytvořený tímto způsobem; 2012-907; 304137
11. Způsob in-situ sanace horninového prostředí kontaminovaného škodlivými chemickými sloučeninami; 2012-914; 304152
12. Bezúkapový ventil, zejména pro zařízení na výrobu nanovláken elektrostatickým zvlákněním roztoků polymerů; 2012-946; 304234
13. Nanášecí prostředek roztoku polymeru na strunovou zvláknovací elektrodu; 2012-950; 304202
14. Způsob nízkotlaké plazmové úpravy povrchu práškových materiálů a zařízení pro provádění tohoto způsobu; 2013-113; 304221



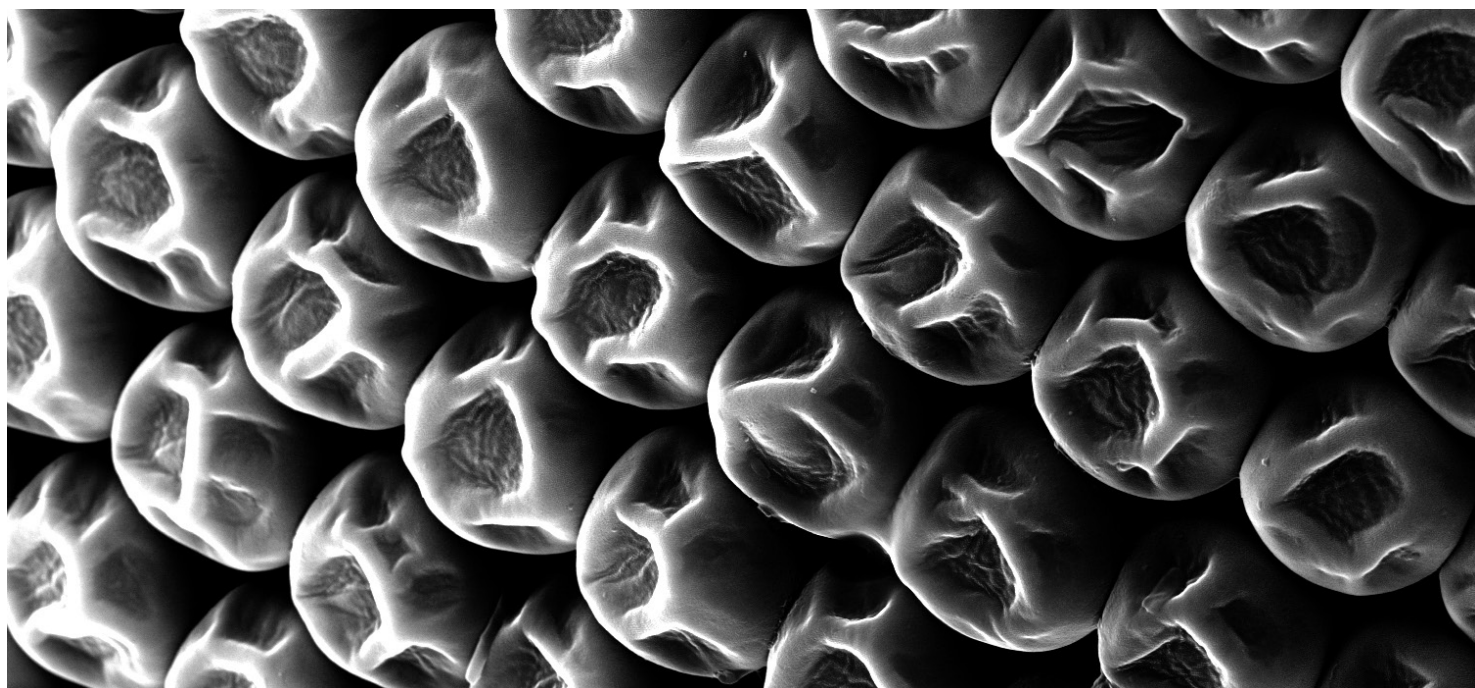
Užitné vzory získané v roce 2013

1. Zařízení pro měření velikosti plynové vrstvy mezi odlitkem a slévárenskou formou; 2012-26068; 25016
2. Vlákno a vláknový útvar; 2012-26176; 25017
3. Zařízení pro vizualizaci změny směru pohybu nebo chování člověka; 2012-26363; 24743
4. Kompozit s termoplastickou polyolefinickou matricí a vlákny kokosu pro extruzní procesy; 2012-26532; 24915
5. Šicí stroj; 2012-26580; 24755
6. Zařízení ke sledování stavu tepelně zpracovávaného výrobku v průběhu jeho zpracování; 2012-26685; 25071
7. Textilie z anorganických vláken a vícevrstvý textilní substrát obsahující vrstvu tvořenou touto textilií; 2012-26735; 24819
8. Chromatografický substrát pro kolonovou chromatografii; 2012-26739; 24760
9. Zařízení ke zkoušení hnacích řemenů; 2012-26851; 24764
10. Tkanina typu denim; 2012-26857; 24825
11. Biokompozit s PLA matricí a vlákny banánovníku; 2012-26885; 25310
12. Biokompozit s PLA matricí a vlákny kokosu; 2012-26893; 25311
13. Biokompozit s PLA matricí a vlákny konopí; 2012-26894; 25312
14. Biokompozit s PLA matricí a vlákny lnu; 2012-26895; 25313
15. Biokompozit s PLA matricí a vlákny sóji; 2012-26896; 25314
16. Geometrie nerozebíratelného spojení plastových vstřikovaných bikomponentních výrobků; 2012-26901; 24729
17. Aktivně vyzařující bezpečnostní prostředek; 2012-26951; 24997
18. Zařízení pro měření ohybové síly textilie; 2012-26964; 25030
19. Prostředek pro aplikaci částic alespoň jedné aktivní látky do požadovaného prostoru; 2012-27145; 25126
20. Textilní kompozit zejména pro outdoorové aplikace; 2012-27162; 25682
21. Pružící podstavec, zejména pro sedačku řidiče; 2012-27177; 25198
22. Zařízení k výrobě nanovláknenné textilie, zejména pro osazování živými organismy; 2012-27188; 25045
23. Bezúkapový ventil, zejména pro zařízení na výrobu nanovláken elektrostatickým zvlákňováním roztoků polymerů; 2012-27238; 25053
24. Nanášecí prostředek roztoku polymeru na strunovou zvlákňovací elektrodu; 2012-27245; 25054
25. Rozebíratelný elektricky vodivý spoj; 2012-27264; 25524
26. Způsob nízkotlaké plazmové úpravy povrchu práškových materiálů a zařízení pro provádění tohoto způsobu; 2013-113; 304221
27. Kompozitní materiál z druhotných surovin; 2013-27352; 25317
28. Zařízení pro nízkotlakou plazmovou úpravu práškových materiálů; 2013-27461; 25478
29. Tepelně vodivá hmota na bázi kopolymerů; 2013-27497; 25908
30. Vodicí kladky z tvrzené oceli pro tažení drátu; 2013-27520; 25402
31. Povlakované nástroje závitořezné z rychlořezné oceli, zejména závitníky; 2013-27521; 25541
32. Kompozit obsahující alespoň jednu filtrační vrstvu polymerních nanovláken; 2013-27574; 25797
33. Zařízení pro měření stlačitelnosti objemových textilních struktur; 2013-27589; 25543
34. Zařízení k měření elektrického odporu délkových útvarů, zejména délkových textilních útvarů; 2013-27642; 25429
35. Malá mobilní karotáž; 2013-27816; 26134
36. Laboratorní míchadlo do zábrusu; 2013-27832; 25752
37. Kompozitní materiál se syntetickou polymerní matricí a vlákny banánovníku; 2013-28024; 25823
38. Povlakované lisovací nebo tvářecí nástroje; 2013-28380; 26186
39. Zvukově pohltivý prostředek; 2013-28412; 26187

PŘÍLOHA E – PŘEHLED PROJEKTŮ FINANCOVANÝCH Z OPERAČNÍHO PROGRAMU VZDĚLÁVÁNÍ PRO KONKURENCESCHOPNOST

NÁZEV	CZ KÓD	REALIZACE OD	REALIZACE DO
Efektivní hospodaření s energiemi - úspory, činnost, dostupnost	CZ.1.07/2.2.00/15.0006	01. 01. 2011	31. 12. 2013
EduCom - Inovace studijních programů s ohledem na požadavky a potřeby průmyslové praxe zavedením inovativního vzdělávacího systému „Výukový podnik“	CZ.1.07/2.2.00/15.0089	01. 09. 2010	31. 08. 2013
Systémová podpora spolupráce zaměstnavatelů a vysokých škol v oblasti odborných studentských praxí	CZ. 1.07/2.4.00/17.0108	03. 05. 2011	30. 04. 2014
Inovace studijních programů pro zvýšení konkurenceschopnosti technických oborů	CZ.1.07/2.2.00/28.0316	01. 01. 2012	31. 12. 2014
CREATex - excelence v metodách systematické kreativity na makro- i mikro-úrovni	CZ.1.07/2.2.00/28.0321	01. 03. 2012	28. 02. 2015
Rozvoj řešitelských týmů projektů VaV na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.3.00/30.0024	01. 01. 2012	31. 12. 2014
Zvýšení technických kompetencí absolventů pro průmyslovou praxi	CZ.1.07/2.2.00/28/0311	01. 04. 2013	30. 06. 2015
Rozvoj nabídky dalšího vzdělávání v oblasti strojírenství	CZ.1.07/3.2.01/03.0001	01. 01. 2012	31.12.2013
Za školou	CZ.1.07/1.1.22/01.0001	01. 04. 2012	30. 03. 2015
Teorie v praxi	CZ.1.07/1.1.22/02.0006	01. 10. 2012	30. 03. 2015
Systém vzdělávání pro personální zabezpečení výzkumu a vývoje v oblasti moderního trendu povrchového inženýrství - integrity povrchu	CZ.1.07/2.3.00/20.0037	01. 11. 2011	31. 10. 2014
Vzdělávací a kontaktní středisko pro průmyslové nanotechnologické úpravy povrchů	CZ.1.07/2.4.00/12.0061	05. 01. 2010	04. 01. 2013
Partnerství v jaderné energetice nové generace	CZ. 1.07/2.4.00/17.0116	01. 03. 2011	28. 02. 2014
Budování excelentního vědeckého týmu pro experimentální a numerické			
modelování v mechanice tekutin a termodynamice	CZ.1.07/2.3.00/20.0139	01. 09. 2012	30. 06. 2015
Most vzdělávání, vědy a praxe	CZ.1.07/2.3.00/45.0030	01. 03. 2014	30. 06. 2015
Zavedení metodiky fullcost na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.4.00/16.0010	01. 07. 2011	31. 01. 2013
Inovace mezioborového studijního programu Ekonomika a management se zaměřením na znalostní ekonomiku	CZ.1.07/2.2.00/28.0317	02. 01. 2012	31. 12. 2014
Vytváření a posilování partnerství mezi univerzitami a praxí	CZ.1.07/2.4.00/17.0054	01. 06. 2011	31. 05. 2014
Inovace a podpora doktorského studijního programu	CZ.1.07/2.2.00/28.0327	01. 01. 2012	31. 12. 2014
IMPACT - Inovace, metodika a kvalita jazykového vzdělávání a odborného vzdělávání v cizích jazycích v terciární sféře v ČR	CZ.1.07/2.2.00/28.0233	01. 05. 2012	30. 04. 2015
Implementace nových forem výuky ve speciální pedagogice	CZ.1.07/2.2.00/15.0088	16. 09. 2010	31. 08. 2013
Kombinované studijní obory vzdělávání učitelů na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci	CZ.1.07/2.2.00/18.0026	01. 06. 2011	31. 05. 2014
Inovace kombinované formy studijního oboru Učitelství pro 1. Stupeň základních škol na FP TUL	CZ.1.07/2.2.00/18.0027	01. 02. 2011	31. 08. 2013
Dětský koutek TUL - krátkodobá péče o děti zaměstnaných a studujících rodičů	CZ.1.04/3.4.04/54.00123	01. 10. 2010	31. 09. 2013
Zapojení týmu KLIMATEXT do mezinárodní spolupráce	CZ.1.07/2.3.00/20.0086	01. 10. 2011	30. 09. 2014
ICT v odborné přípravě studentů FP TUL	CZ.1.07/2.2.00/28.0310	01. 01. 2012	30. 11. 2014

Inovace výuky tělesné výchovy a sportu na fakultách TUL v rámci konceptu aktivního životního stylu	CZ.1.07/2.2.00/28.0319	01. 03. 2012	28. 02. 2015
Inovace a rozvoj studia nanomateriálů na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.2.00/15.0103	01. 01. 2011	31. 12. 2013
Živá škola - škola životem pro život	CZ.1.07/1.3.52/01.0002	01. 06. 2012	30. 03. 2015
Podpora tvorby národní sítě kartografie nové generace - NeoCartoLink	CZ.1.07/2.4.00/31.0010	01. 05. 2012	30. 04. 2014
Vzdělávací cyklus Moderní mluvnice češtiny pro studenty magisterských a doktorských programů filologických oborů	CZ.1.07/2.2.00/15.0275	01. 10. 2010	31. 07. 2013
Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 6 vyhlášky č. 317/2005 Sb.	CZ.1.07/1.3.00/19.0007	01. 04. 2011	31. 03. 2014
Inovace studia k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti ICT	CZ.1.07/1.3.00/19.0016	01. 03. 2011	31. 12. 2013
3P - Praxe pro praxi	CZ.1.07/2.2.00/15.0097	01. 01. 2011	31. 12. 2013
Optimalizace studijních programů Fakulty textilní	CZ.1.07/2.2.00/28.0312	01. 02. 2012	31. 01. 2015
Podpora tvorby excelentních výzkumných a vývojových týmů na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.3.00/30.0065	01. 07. 2012	30. 06. 2015
Modernizace didaktických metod a inovace výuky technických předmětů	CZ.1.07/2.2.00/28.0050	01. 01. 2012	31. 12. 2014
Budování partnerství a rozvoj spolupráce v oblasti architektury mimo tradiční centra	CZ.1.07/2.4.00/31.0021	01. 04. 2012	31. 03. 2014
Zkvalitnění a rozšíření možností studia na TUL pro studenty se SVP	CZ.1.07/2.2.00/29.0011	01. 01. 2012	31. 12. 2014
Otevřená univerzita	CZ.1.07/2.3.00/35.0036	01. 07. 2012	30. 06. 2014
Systém partnerství na Technické univerzitě v Liberci	CZ.1.07/2.4.00/31.0059	01. 03. 2012	28. 02. 2014

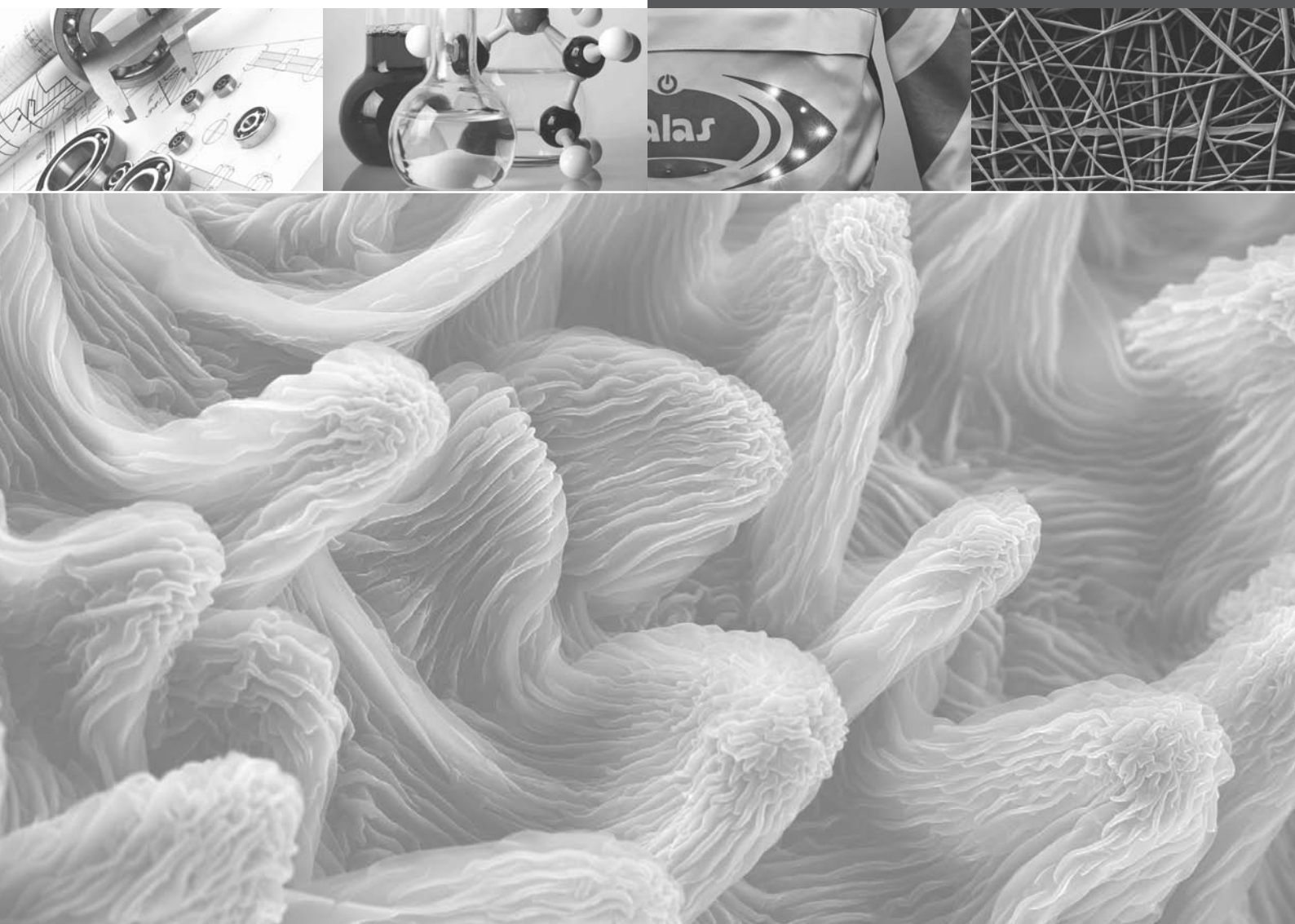




TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva o činnosti za rok 2013

květen 2014





TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI
www.tul.cz

Výroční zpráva

2013



TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI | Studentská 1402/2 | 460 01 Liberec 1

tel.: +420 485 353 302 | fax: +420 485 353 663 | info@tul.cz | www.tul.cz | IČ: 467 47 885 | DIČ: CZ 467 47 885