

Hodnocení navrhované vedoucím bakalářské práce: **velmi dobře minus**

Hodnocení navrhované oponentem bakalářské práce: **velmi dobře**

Průběh obhajoby bakalářské práce:

Obhajobu své BP na téma Sociální dovednosti žáků s mentálním postižením studentka zahájila prezentací základních tezí. Cílem BP bylo popsat problematiku dětí s MP předškolního a školního věku a zjistit jejich dovednosti. Metodou sběru dat bylo dotazníkové šetření a pozorování. Následně seznámila komisi s výsledky empirické části BP a zhodnotila průzkumné otázky a naplnění cíle BP. Závěrem prezentace přednesla přínos a navrhovaná opatření BP a reagovala na otázky a podněty z posudků.

Členka komise a zároveň oponentka BP požádala studentku o definování MR a autismu, což byla jedna z připomínek v posudku.

Studentce bylo také vytknuto, že při tvorbě BP nepoužila literaturu uvedenou v Zadání BP. Komise také upozornila na rozpor názvu práce (sociální dovednosti) s cílem (dovednosti) a obsahem (zabývala se i volným časem).

Studentka svou bakalářskou práci úspěšně obhájila.

Posudek vedoucí BP viz Příloha č. 1

Posudek oponentky BP viz Příloha č. 2

Klasifikace: **velmi dobře minus**

Datum obhajoby: **10. září 2021**

.....
předseda zkušební komise
