

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Viola Dufková**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika předškolního věku**
 Název práce: **Připravenost na školu u dětí z nefunkčních rodin**
 Vedoucí práce: **Prof. PhDr. Karel Rýdl, CSc.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Autorka pracovala podle podnětů vedoucího zcela samostatně a iniciativně s velkým nadšením pro téma. Projevila značnou hloubku znalostí, orientuje se v odborné literatuře i odborné terminologii zcela bezpečně a využila ji v práci. Text je kultivovaný, úroveň Bc. je obsahově překročena, formálně standardní. Autorka plně využila aplikačních možností tématu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Jak může učitelka v průběhu prvního ročníku kompenzovat nedostatky v připravenosti dětí v grafomotorických dovednostech?

2. Do jaké míry je toto téma předmětem komunikace školy (učitelky) s členy rodiny (pokud vůbec se školou komunikují)?

Datum: 13. 12. 2012

Podpis: _____

