

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Aleš Franc**
 Studijní obor: **Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání**
 Název práce: **Začínáme s powerkitingem**
 Vedoucí práce: **doc. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☐	☒	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Předložená práce je v rozsahu 46 stran včetně seznamu použité literatury. Student si stanovil cíl vytvořit zásobník cvičení pro osvojení powerkitingu, přičemž se zaměřil na začátečníky. Téma se jeví jako velmi aktuální, neboť powerkiting se stává stále oblíbenější u všech věkových skupin populace. V teoretické části autor popisuje vybavení, dále uvádí některé informace z historie, věnuje se vhodným lokalitám a vnějším vlivům (především z hlediska meteorologie). V praktické části jsou uvedeny konkrétní postupy, jak začít s powerkitingem. Zároveň autor uvádí různá cvičení, která jsou vhodným způsobem doplněna obrazovým materiálem. V kapitole diskuse autor zvažuje využití různých druhů kitů, ať už v zimě či v létě. Zároveň se autor zamýšlí nad možností využití powerkitingu při výuce TV na ZŠ a SŠ. V závěrech autor uvádí, proč by měl být powerkiting dále rozšiřován mezi veřejnost. Práce splňuje stanovené cíle. Diskuse a závěry by mohly být více opřeny o konfrontaci s literaturou, čímž by se úroveň práce zvýšila.

Práce je po formální i obsahové stránce na dobré úrovni a splňuje požadavky na BP.

Otázky k obhajobě: Uveďte rozdíly ve výuce powerkitingu v závislosti na věkových zvláštnostech.

Datum: 30. 5. 2012

Podpis: _____

