

Písemné hodnocení diplomové práce

Autor/ka DP: Štěpánka Vaisová
Název práce: Postoje rodičů k vybraným tématům sexuální výchovy na prvním stupni základní školy
Vedoucí práce: Ph.Dr. Jitka Josífková, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce *	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	1 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je originálem.

Slovní hodnocení práce:

Téma práce je trvale aktuální. Diskuse o tom, kdo by měl zajišťovat sexuální výchovu, a jak velký podíl by na tom měla mít škola, se vedou již dlouho. Autorka si stanovila 4 základní výzkumné cíle: zda rodiče souhlasí s výukou sexuální výchovy na základní škole, jaká témata rodiče ve výuce sexuální výchovy preferují na prvním stupni základní školy, jak rodiče hodnotí sexuální výchovu na prvním stupni základní školy (z hlediska volby témat, působení učitelů, znalostí dětí) a zda by rodiče byli ochotni spolupracovat se školou ohledně sexuální výchovy.

Při zpracovávání diplomové práce musela studentka čelit komplikacím, kdy se díky covidovým opatřením zavřely školy a také bylo obtížné provádět rozhovory a distribuovat dotazníky. Nicméně i s těmito problémy si studentka poradila a rozhovory realizovala v online platformě.

Práce obsahuje vhodnou teoretickou část, kde jsou vhodně rozpracovány poznatky o vývojovém období mladšího školního věku i z hlediska psychosexuálního vývoje. Jsou provedeny rešerše o tom, co je vhodné v sexuální výchově učit, jak názorově jsou rozvrstvené postoje veřejnosti k sexuální výchově ve škole. Nechybí informace o tom, jak konkrétně je současná sexuální výchova zakotvena v rámcových vzdělávacích programech a o možnostech k formování postojů. Na základě rešerše odborné literatury autorka zjistila, že postoje rodičů k sexuální výchově se příliš často nezkoumají.

Ve výzkumu byly použity a vhodně zkombinovány 2 nástroje: dotazník a rozhovory s vybranými rodiči. Obě metody byly adresovány rodičům žáků 1. stupně vybrané školy. Výsledky ukazují, že rodiče mají o výuku sexuální výchovy ve škole zájem, zároveň však nemají mnoho informací o tom, co se děti v této oblasti ve škole mají dozvědět a skutečně dozvídají.

Při interpretacích si autorka uvědomuje omezení výběru vzorku. Autorka velmi vhodně o problematice diskutovala, vyvodila rozumné závěry pro realizaci sexuální výchovy na školách a zejména zdůraznila to, jak by měla v této oblasti probíhat spolupráce rodiny a školy.

Autorka přistupovala ke zpracování DP velmi zodpovědně a s velkým zaujetím. Obsahová i formální úroveň práce plně odpovídá stanoveným požadavkům

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Mgr.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Co bylo při rozhovorech online nejnáročnější?

Jaký máte názor na změny v oblasti sexuální výchovy v navrženém novém RVP pro 1. stupeň ZŠ?

Datum: 27.5.2021

Podpis: _____