

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP:	Michaela Švermová
Studijní program/obor:	Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce:	Tematický okruh "Lidé a čas" v 1. období výuky vzdělávací oblasti "Člověk a jeho svět"
Vedoucí práce:	PhDr. Jana Johnová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐



Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Diplomová práce studentky Švermové se zabývá přiblížením tematického okruhu "Lidé a čas" v 1. období ZŠ formou obrazových prezentací, které jsou doplněny metodickým materiálem a pracovními listy pro žáky.

Teoretická část je logicky uspořádána. Seznamuje čtenáře s výukou vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a podrobněji s obsahem tematického okruhu Lidé a čas. Vedle psychologického pohledu na mladší školní věk je vysvětlen význam i využívání pomůcek a prezentací. Diplomantka tak při vysvětlení základních pojmů prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

Velké ocenění zaslouží především praktická část této práce, ve které je předloženo dvanáct obrazových prezentací, k nimž byly vytvořeny pracovní listy pro žáky. Oba druhy výukových materiálů doprovází přehledně zpracované metodické listy pro učitele. Studentka na diplomové práci pracovala tři roky. Pozitivně hodnotím aktivní přístup, kdy již ve druhém ročníku studia si Michaela vytvořila scénáře prezentací a následně sama celý další rok fotografovala a zpracovávala získaný materiál. Jeho hodnotu navyšuje i ověření celého výukového souboru v několika třídách, přičemž zpětnou vazbu poskytly nejen rozhovory s vyučujícími, ale také anketa se žáky.

Studentka pracovala samostatně a jednotlivé úkoly plnila velmi svědomitě. Práce obsahuje všechny předepsané náležitosti a splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:	ANO
Práci doporučuji k obhajobě:	ANO
Návrh klasifikačního stupně:	výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Jaká úskalí při využití předložených výukových materiálů mohou nastat?

Datum: 7. 5. 2015

Podpis: _____

