

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP: **Lenka VAŠUTOVÁ**
 Studijní obor: **Speciální pedagogika pro vychovatele**
 Název práce: **Domov pro matky s dětmi**
 Vedoucí práce: **PhDr. Helena Kalábová, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Cílem BP je charakterizovat výchovnou práci a volnočasové aktivity dětí mladšího školního věku v DMD. Charakteristika, poslání a cíl služby objasňuje zásady fungování dané instituce. Dobře je v bakalářské práci zpracována část o vzdělávacích, terapeutických a aktivizačních službách sociálního programu. V teoretické části na str. 20 postrádám hlubší filosoficko-psychologický pohled na rodinu jako základ existence člověka. Také v části Volný čas (str. 29-30) chybí rozpracování problematiky "schůle" - jako volna, prázdně v životě, v návaznosti na užitečnost žití v rovině celku. Dobře zpracovaná část Sociálně patologické jevy (str. 41) navazuje na Sociální patologii, zde postrádám - transgenerační emoční vzorec struktury rodiny. V praktické části cíle, šetření, úkoly a předpoklady zpracovány - použita metoda - rozhovor a spisová dokumentace. V návrhu opatření postrádám hlubší analýzu k získaným závěrům praktické části. Hodnotím známkou velmi dobře, vzhledem k vybranému tématu a jeho aktuálnosti v současné krizi společnosti chybí hlubší vhled do psycho-sociálně-spirituálního kontextu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Jaké další event. možnosti, dle názoru autorky, by mohly vést ke zkvalitnění péče o děti matek v DMD?
2. Jaké další možné alternativní techniky lze využít v edukačním procesu společně u dětí a matek v jeden čas, tzn. tady a teď- v jeden čas?

Datum: 15. 5. 2012

Podpis: _____

