

## Oponentní posudek na diplomovou práci

**Autor/ka DP:** Jana Rosáková  
**Studijní program/obor:** Učitelství pro základní školy/ učitelství pro 1. stupeň ZŠ  
**Název práce:** Začlenění problematiky fragmentace krajiny do výuky na 1. st. ZŠ  
**Vedoucí práce:** doc. RNDr. Petr Anděl, CSc.

| Hodnoticí kritéria                                                                                                              | Splňuje bez výhrad                  | Splňuje s drobnými výhradami        | Splňuje s výhradami                 | Nesplňuje                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A. Obsahová</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                                     |                          |
| V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány. | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Práce splňuje cíle zadání.                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.                                                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.                                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B. Formální</b>                                                                                                              |                                     |                                     |                                     |                          |
| Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.                                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <b>C. Přínos práce</b>                                                                                                          |                                     |                                     |                                     |                          |
| Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Práce se zabývá velmi aktuální tematikou fragmentace krajiny, která je dosud ve výuce na všech typech škol jen málo prezentovaná. Autorka přistoupila k danému tématu tvořivým způsobem a uplatnila zde nejen svoji invenci, ale i dlouhodobé zkušenosti z výuky. Za pozitivum považují, že problematika fragmentace je přirozeně začleněna do ostatních témat ochrany přírody. Za dílčí nedostatky práce považují menší propracování teoretické části a vyhodnocení doplňkového dotazníkového průzkumu.

|                                                                        |                    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b> | <b>ANO</b>         |
| <b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>                                    | <b>ANO</b>         |
| <b>Návrh klasifikačního stupně:</b>                                    | <b>velmi dobře</b> |

**Náměty pro obhajobu** (max. 1500 znaků):

1. Uveďte další náměty z problematiky fragmentace krajiny, které by bylo možné využít ve výuce na 1. stupni ZŠ (kromě témat v DP)
2. V teoretické části uvádíte popisy velkých savců a rámcová místa jejich výskytu. Jaký je výskyt těchto druhů v širším okolí vaší školy (Českolipsko) a kde lze získat příslušné informace.

Datum: 27. 8. 2013

Podpis: \_\_\_\_\_

