



Posudek vedoucího/vedoucí práce na bakalářskou práci

Autor/ka DP: Bc. Jarmila Hollá
Studijní obor: Učitelství odborných předmětů
Název práce: Výzkum postojů studentů ke studované škole textilního směru
Vedoucí práce: doc. PaedDr. Josef Horák, CSc.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☒	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☐	☒	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	☐	☒	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků)

BP Jarmily Hollé se zabývá výzkumem postojů (názorů) studentů 1. a 4. ročníků středních škol textilních oborů v Liberci a v Brně na jejich budoucí uplatnění prostřednictvím přípravy na studované střední škole. Získala úctyhodný počet respondentů (262) a zjistila, že názory studentů 1. a 4. ročníků na práci ve studovaném oboru se podstatně liší. Těžiště práce je v její empirické části. Naopak teoretická část je velmi krátká, jde vlastně o prolegomena základních kategorií hodnotové orientace (postoje, hodnoty, hodnotová orientace, názory). Využívá k tomu českou a slovenskou pedagogickou a sociálně psychologickou literaturu. Při citacích někdy není zřejmé, zda jde o přímou nebo nepřímou citaci (př. s. 2 Výrost, Slaměník 1998). Určité nedostatky lze spatřovat z hlediska formálního zpracování BP (stylistika, gramatika. Př. s. 8 ...“nebyli žádné mobilní telefony, s. 13 ...“Z tohoto grafu vyplívá...“, apod.) Cíl práce ze Zadání BP je strukturován do 4 částí a v podstatě splněn.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

Velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. V Úvodu autorka uvádí, že názory dnešních středoškolských studentů jsou naprosto odlišné od názorů, které zastávala ještě její generace. Otázka zní jaké názory a v čem jsou tak naprosto odlišné.
2. V závěru autorka vyvozuje, že zájem o práci v textilním průmyslu v průběhu studia klesá a uvádí, že škola by měla především vyvolávat zájem studentů o studium. Je to jen v moderním vybavení učeben?

Datum: 9. 8. 2010 **Podpis vedoucího/vedoucí práce:** doc. Dr. Josef Horák, CSc.