

Oponentní posudek na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Ing. Jana Prokešová
Studijní obor:	Speciální pedagogika předškolního věku
Název práce:	Informovanost rodičů dětí předškolního věku o hyperkinetické poruše
Vedoucí práce:	PhDr. Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D.

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☒	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

V současné době se stává problematika poruch chování, agresivity, hyperaktivity, ADHD jedním z nejdiskutovanějších celospolečenských témat v souvislosti s výchovou a vedením těchto jedinců a v souvislosti se socializací těchto jedinců při správném/nesprávném jejich vedení. Kvalitní rodinné prostředí a adekvátní emoční vazby při jejich utváření osobnosti jedince s ADHD nic nenahradí. Jsou však známy případy, kdy v podstatě disharmonický vývoj dítěte dokáže narušit funkčnost rodinného společenství, v němž vyrůstá a rodina jedince s těžkou formou ADHD II. či III. subtypu nezvládne. Proto je nezbytné, aby rodiče byli o podstatě dané poruchy a jejích možných sekundárních následcích včetně výchovného vedení takového jedince co nejdříve poučeni a podíleli se intenzivně a aktivně v rámci partnerské spolupráce na jeho edukaci společně se školou, poradenskými institucemi, pedopsychiatri, atd. Z tohoto důvodu je autorkou vybrané téma velice aktuální a výsledky její práce lze využít při plánování způsobu intervence směrem k rodičům těchto dětí. Cílem práce bylo zjistit informovanost rodičů o problematice dětí s ADHD. Po zpracování teoretických východisek práce (s. 16 - 51) byl stanoven na základě obeznámení se s našimi i zahraničními výzkumy a koresponduje s aktuálními otázkami v dané problematice pokládány autory odborné literatury. Získaná data autorka statisticky zpracovala, tím zvýšila objektivitu svých výstupů a komentářů k dílčím sebraným datům. Po stránce formální i odborné práce přesahuje úroveň požadovanou od práce bakalářské.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

1. Existuje souvislost mezi nejvyšším dosaženým vzděláním rodičů a jejich objektivní informovaností o ADHD?
2. Z kterých výzkumných šetření jste vycházela při formulaci cíle práce a výzkumných otázek? Z jakých skutečností jste vycházela při objektivním stanovení statistické procedury k zpracování sebraných dat?

Datum: 19. 5. 2014

Podpis: _____

