



POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno diplomanta: Bartáková Martina

Název diplomové práce: Evropské měnové a kurzové systémy

Cíl práce: Cílem práce je analýza evropských měnových a kurzových systémů v komparaci s Evropským integračním procesem.

Jméno vedoucího diplomové práce: PhDr. Ing. Pavla Bednářová, Ph.D.

	Výborně	Velmi dobře	Dobře	Neprospěl
I. Hodnocení zpracování tématu diplomantem:				
Splnění cíle práce		X		
Volba metod a jejich aplikace při zpracování tématu		X		
Hloubka provedené analýzy		X		
II. Hodnocení struktury a obsahu práce:				
Přehlednost a logická stavba (struktura) práce		X		
Aktuálnost a vhodnost použitých pramenů		X		
Schopnost diplomanta zpracovat získané podklady		X		
Přiměřenost a srozumitelnost závěrů práce		X		
Formulování vlastních názorů diplomantem		X		
III. Hodnocení formy a stylu práce:				
Formální úprava práce (text, tabulky, grafy)	X			
Stylistická úroveň práce		X		
Práce s českou literaturou včetně odkazů a citací	X			
Práce se zahraniční literaturou včetně odkazů a citací		X		

Vyjádření minimálně v rozsahu 10 řádků k diplomové práci z hlediska splnění jejich cílů, využití metod řešení a návrhů opatření včetně formální úpravy, práce s literaturou a její citace (uveďte na druhou stranu posudku).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

V čem vidíte hlavní přínosy a rizika účasti země v kurzovém režimu ERM II před zavedením jednotné měny Euro?

Práci doporučuji - nedoporučuji* k obhajobě. (*nehodící se škrtněte)

Diplomovou práci navrhuji klasifikovat stupněm: VELMI DOBŘE

Datum: 2. 6. 2011

Podpis vedoucího diplomové práce





Diplomantka se ve své práci zabývala aktuální otázkou současného vývoje Evropské měnové integrace. Před přijetím jednotné měny Euro je každá přistupující země podrobena účasti v kurzovém režimu ERM II, který prověřuje schopnost a připravenost přizpůsobovacích mechanismů absorbovat ekonomické šoky po přijetí jednotné měny při absenci autonomní kurzové a měnové politiky. Po relativně dlouhém historickém exkurzu (kap. 1 a kap. 2) se diplomantka věnovala analýze fungování kurzových mechanismů v současnosti (kap. 3) až po aktuální situaci v České republice v souvislosti s diskuzemi o vhodnosti časného přijetí Eura (kap. 4). Právě kapitola 4 se může jevit již nad rámec stanovených cílů práce.

Diplomantka se ve své práci pokusila shrnout velké množství informací z různých časových období, které více či méně s obsahem práce souvisejí. V jistých případech je patrný markantní posun od zadaného a zkoumaného tématu (např. kap. 3.5; 3.6). Problematické se jeví především vyvozování vlastních závěrů plynoucích z prostudování podkladových informací a jejich srozumitelnost.

Úroveň diplomové práce shledávám velmi dobrou a doporučuji práci k obhajobě.

2. 6. 2011 Bednářová

