

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Jana Teplíková

Studijní obor DVPP: Rozšiřující studium učitelství pro 1. stupeň ZŠ

Název práce: Čeština jako cizí jazyk na 1. stupni německé ZŠ v oblasti Euroregionu Nisa

Vedoucí práce: PhDr. Věra Vykoukalová, Ph.D.

	Vybraná hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	X				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	X				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	X				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	X				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	X				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	X				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	X				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	X				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	X				
Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		X				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):		4 %				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Autorka si ve své závěrečné práci zvolila téma výuky češtiny jako cizího jazyka na 1. stupni ZŠ v německém prostředí a jednotlivé složky „ohmatává“ přímo z vlastní praxe učitelky v příhraniční základní škole.

Práce je přehledně strukturovaná, teoretické pasáže uchopují problematiku z mnoha různých úhlů pohledu (legislativního i metodického). Autorka tak pokrývá zásadní oblasti teoretické analýzy s adekvátní oporou o dostupnou odbornou literaturu a přístupné legislativní dokumenty, prokazuje dobrou schopnost orientace v tématu a dovednost rešeršního zpracování tematiky.

Aby autorka dosáhla uceleného obrazu zkoumaného tématu, připravila, realizovala a vyhodnotila šetření mezi žáky žijícími a vyrůstajícími v německém prostředí, a kolegy učiteli, kteří vyučují češtinu jako cizí jazyk. Otázky, které jsou zaměřeny zejména na zjištění motivace učit se češtinu a praktické využití nabytých jazykových dovedností, přinesly zajímavé výsledky. Zkoumaná problematika je vhodně doplněna o ukázky vyučovacích hodin.

Předkládaná závěrečná práce může být inspirací pro učitele češtiny jako cizího jazyka jak ve svých jednotlivých částech, tak i ve svém celku, a považuji ji za velmi zdařilou.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Námět pro obhajobu:

- 1) Zhodnoťte prosím jednotlivé úrovně Společného evropského referenčního rámce z hlediska praktického využití jazyka.

22. 8. 2022


Věra Vykoukalová