

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: **velmi dobře**
Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce: **dobře**

Průběh obhajoby diplomové práce:

Rozpravu studentka zahájila krátkou prezentací své práce s názvem Celoživotní vzdělávání jako způsob aktivizace osob seniorského věku. Dotazníkem studentka oslovila 100 respondentů v Libereckém kraji, přičemž kvantitativní metodou testovala stanovené hypotézy. Mezi výsledky uvedla studentka například to, že nejmenší důvěru v oblasti vzdělávání seniorů mají základní školy. Toto zjištění bylo pro studentku velkým překvapením, neboť se domnívala, že právě základní školy mají v této oblasti vysoký potenciál. Mezi navrhovanými opatřeními poté studentka uvedla například zvýšení povědomí o celoživotním učení nebo rozšíření nabídky vzdělávání pro seniory, což obojí může mít pozitivní dopad na kvalitu života seniorů. Členky komise poté shrnuly posudky vedoucí a oponentky práce, které oba přinášely kritické pohledy na práci a podněty pro obhajobu. Členky komise se vedle podnětů vedoucí a oponentky zajímaly také o etiku výzkumu, který spočíval v kvótním výběru. Studentka popsala způsob sběru dat, který probíhal zároveň v rámci studentské grantové soutěže. Studentka práci obhájila.

Pro posudek vedoucí viz. příloha č. 1

Pro posudek oponenty viz. příloha č. 2

Klasifikace: **dobře**

Datum obhajoby: **20. srpna 2018**

.....
podpis předsedy