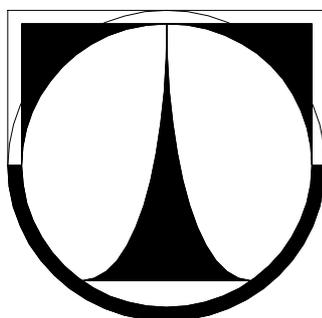


TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2000



květen 2001

Vydala Technická univerzita v Liberci
1. vydání
Vyšlo v květnu 2001
Číslo publikace 55-036-01
Tisk: Vysokoškolský podnik s.r.o. Liberec

© Technická univerzita v Liberci

ISBN 80-7083-491-9

TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI

Výroční zpráva o činnosti Technické univerzity v Liberci za rok 2000

| | | |
|--------|---|----|
| Obsah: | 1. Úvod | 5 |
| | 2. Organizační schéma | 6 |
| | 3. Složení orgánů | 7 |
| | 4. Studijní a pedagogická činnost | 10 |
| | 5. Univerzitní knihovna, informační a komunikační technologie | 29 |
| | 6. Věda a výzkum | 33 |
| | 7. Akademičtí pracovníci | 48 |
| | 8. Hodnocení | 51 |
| | 9. Mezinárodní spolupráce | 55 |
| | 10. Vědecké, kulturní a sportovní události | 58 |
| | 11. Koleje a menzy | 60 |
| | 12. Přehled hospodaření | 62 |
| | 13. Rozvoj vysoké školy | 64 |
| | 14. Stipendijní a nadační fond | 66 |
| | 15. Závěr | 67 |

<http://www.vslib.cz>

1. ÚVOD

Vážení přátelé,

předkládáme k Vaší potěše, zkoumavému náhledu i k zamyšlení Výroční zprávu Technické univerzity v Liberci za rok 2000.

Vydávání těchto zpráv se již stalo tradicí. První z nich popisovala vývoj a změny na naší vysoké škole v průběhu roku 1997. Letos vychází tato zpráva již podruhé jako povinnost daná zákonem a její dělení vychází vstříc požadavkům daným rámcovou osnovou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Cílem autorského kolektivu bylo poskytnout veřejnosti, ministerstvu, českým vysokým školám a našim zaměstnancům a studentům možnost nahlédnout co nejhlouběji a přitom co nejpřehledněji do rozsáhlé činnosti a proměn naší univerzity. Proto je kladen důraz na grafické zveřejnění údajů při potlačení textových komentářů.

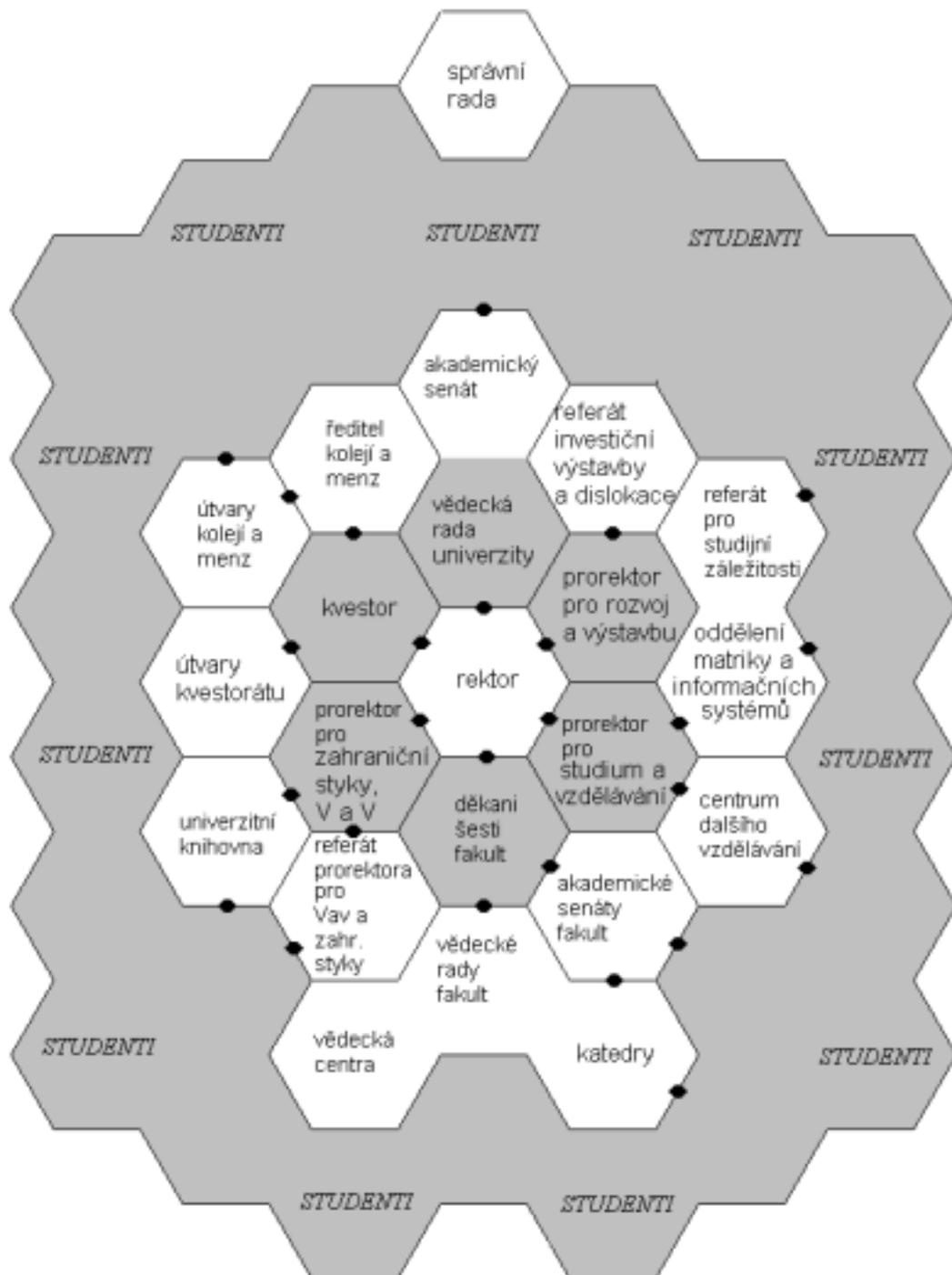
Rádi bychom v úvodu poděkovali všem absolventům, podnikům a místním samosprávám za rostoucí podporu univerzity, která je pro nás závazkem do budoucnosti.

Liberec, květen 2001

Prof. RNDr. David L u k á š , CSc.
rektor

2. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA

Organizační schéma Technické univerzity v Liberci ve tvaru části medové plástve vyjadřuje náš důraz na vzájemnou souhru jednotlivých součástí a orgánů školy, na jejich právo a povinnost přijímat v širokém rozsahu samostatná rozhodnutí.



3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ

- Akademický senát:** Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs - předseda (FT)
Komora zaměstnanců:
Akad. malíř Václav Benda (FA)
Doc. Ing. Jaroslav Beran, CSc. - místopředseda (FS)
Prof. Ing. Jaroslav Exner, CSc. (FS)
Ing. Lenka Martinová, CSc. (FT)
Doc. RNDr. Antonín Kopal, CSc. (FP)
Doc. RNDr. Václav Pecina, CSc. (FP)
Ing. Jaroslav Peterka, CSc. (FA)
Doc. Ing. Aleš Richter, CSc. (FM)
Dr. Ing. Jan Skrbek (HF)
Mgr. Hana Stárová (HF)
Doc. Ing. Miroslav Svoboda, CSc. (FM)
Komora studentů:
Silvie Bednaříková (FA)
Tomáš Benda (FP),
Josef Heděnc - místopředseda (FT)
Jan Jonášek (FS)
Josef Novák (FM)
Andrea Pekařová (HF)
- Rektor:** Prof. RNDr. David Lukáš, CSc.
- Prorektoři:** Doc. RNDr. Petr Golka
Prof. Ing. Jiří Militký, CSc.
Doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc.
- Vědecká rada:** Interní členové:
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., děkan HF
Prof. Ing. Jaroslav Exner, CSc, FS
Doc. RNDr. Petr Golka, prorektor
Prof. Ing. Bořivoj Hanuš, DrSc., FM
Prof. Ing. Jan Honců, CSc., FS
Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., děkan FM
Prof. Ing. Radko Kovář, CSc., děkan FT
Prof. Ing. Zdeněk Kovář, CSc., FS
Prof. RNDr. David Lukáš, CSc., rektor
Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., prorektor
Prof. Ing. Bohuslav Neckář, DrSc., FT
Doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc. (FA)
Doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc., děkan FS
Prof. RNDr. Bohuslav Stříž, DrSc., FT
Doc. Ing.arch., akad.arch. Jiří Suchomel, děkan FA
Prof. Ing. Petr Ursíny, DrSc., FT
Doc. RNDr. Jaroslav Vild, děkan FP
Prof. Ing. Jiří Zelenka, DrSc., FM

Externí členové:

Doc. PhDr. Rudolf Anděl, CSc., v důchodu
Th.Lic. Dominik Duka, biskup královéhradecký, Hradec Králové
Prof. Ing. Alexandr Grečenko, DrSc., UJEP Ústí n.L.
Prof. JUDr. Dušan Hendrych, CSc., UK Praha
Prof. Ing. Jaroslav Jandoš, CSc., VŠE Praha
Prof. Ing. Jan Jerie, DrSc., ČVUT Praha
Ing. Ivan Kočárník, CSc., Česká pojišťovna, a.s. Praha
Doc. Ing. Miroslav Ludwig, CSc., Univerzita Pardubice
Doc. Ing. Štěpán Müller, CSc., CA IB Praha
Prof. RNDr. Dr.h.c. František Nožička, v důchodu
RNDr. Ivan Straškraba, CSc., AV Praha
Prof. Ing.arch. Vladimír Šlapeta, DrSc., ČVUT Praha
Prof. RNDr. Jan Tichý, CSc., v důchodu
Prof. Ing. Dr. Jaroslav Vlček, DrSc., ČVUT Praha
Doc. Ing. Jiří Volf, CSc., MF ČR Praha

Správní rada:

Ing. Josef Beneš, CSc. - předseda, ředitel odboru MŠMT Praha
Ing. Jiří Kittner, primátor města Liberce
Ing. Jaroslav Krčmář, jednatel, LIFIN s.r.o. Liberec
Ing. Václav Křivohlávek, CSc., ředitel odboru MF Praha
Prof. Dr. rer.nat. habil. Achim Mehlhorn, rektor TU Dresden
Prof. Andrzej Mulak, rektor Politechniky Wroclaw
Ing. Stanislav Nosek, předseda představenstva a generální ředitel
Textilana Liberec
RNDr. Pavel Pavlík, přednosta OU Liberec
Ing. Milan Průcha, ředitel oblastní pobočky IPB v Liberci
MUDr. Přemysl Sobotka, místopředseda Senátu Parlamentu ČR
Ing. Karel Šperlink, CSc., místopředseda Rady vlády ČR pro
výzkum a vývoj Praha
Prof. Ing. Petr Vavřín, DrSc., VUT Brno

Kvestor:

Ing. Vladimír Stach

Kolegium rektora:

Prof. RNDr. David Lukáš, CSc., rektor
Doc. RNDr. Petr Golka, prorektor
Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., prorektor
Doc. Ing. Miloslav Pavlík, CSc., prorektor
Doc. Ing. Ludvík Prášil, CSc., děkan FS
Doc. Ing. Miroslav Malý, CSc., proděkan FS
Doc. Ing. Přemysl Pokorný, CSc., proděkan FS
Prof. Ing. Radko Kovář, CSc., děkan FT
RNDr. Aleš Linka, CSc., proděkan FT
Doc. Ing. Miroslav Prášil, CSc., proděkan FT
Doc. RNDr. Jaroslav Vild, děkan FP
RNDr. Václav Kazda, proděkan FP
Doc. Dr. Olga Roztočilová, CSc., proděkanka FP
Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc., děkan HF
Doc. Ing. Jiří Kraft, CSc., proděkan HF
Doc. Ing. Josef Sixta, CSc., proděkan HF

Doc. Ing.arch., akad.arch. Jiří Suchomel, děkan FA
Ing.arch. Monika Mitášová, proděkanka FA
Doc. Stanislav Zippe, proděkan FA
Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., děkan FM
Prof. Ing. Jan Nouza, CSc., proděkan FM
Ing. Vladimír Stach, kvestor
Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs, předseda AS
RNDr. Eva Dvořáková, vedoucí CDV
Ing. Jan Tišer, ředitel kolejí a menz
Ing. Jan Klobouček, předseda ZO VOS
Josef Heděnc, předseda studentské komory AS

Fakulty:

Fakulta strojní

děkan Doc. RNDr. Ludvík Prášil, CSc.

Fakulta textilní

děkan Prof. Ing. Radko Kovář, CSc.

Fakulta pedagogická

děkan Doc. RNDr. Jaroslav Vild

Hospodářská fakulta

děkan Prof. Ing. Jan Ehleman, CSc.

Fakulta architektury

děkan Doc. Ing.arch., akad.arch. Jiří Suchomel

Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

děkan Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.

Kolejní rada:

Zdeněk Jankovský, předseda (HF)

Vladimír Dostál (FM)

Vladimír Herman (FT)

Ondřej Lochman (FP)

Tomáš Rohal (FS)

Knihovní rada:

Doc. Ing. Jaroslav Jágr (HF)

Ing. Jitka Jágrová, CSc. (SF)

Doc. Ing. Miroslav Prášil, CSc. (FT)

Doc. Dr. Olga Roztočilová, CSc. (FP)

Mgr. Vladimír Studený (UK)

Doc. PhDr. Jiří Šetlík (FA)

Ing. Petr Tůma, CSc. (FM)

Správní rada výzkumného centra „TEXTIL“:

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc., děkan FM

Prof. Ing. Jiří Militký, CSc., prorektor

Ing. Karel Šperlink, CSc., Rada vlády ČR pro výzkum a vývoj

Prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc., generální ředitel VÚTS

Ing. Pavel Žižka, VÚTS

| | | | | | |
|---|-----------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <p>Ekonomie</p> <p>6208R EKONOMIKA A MANAGEMENT <i>Management sportovní</i> <i>Podniková ekonomika</i></p> <p>6209R SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA <i>Podnikatelská informatika</i></p> <p>6202T HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA <i>Pojišťovnictví</i></p> <p>6208T EKONOMIKA A MANAGEMENT <i>Podniková ekonomika</i></p> <p>6208V EKONOMIKA A MANAGEMENT <i>Organizace a řízení podniků</i></p> <p>6209V SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA <i>Podnikatelská informatika</i></p> | 62 | 1/2 | | | |
| | | 1/1 | | | 6/7 |
| | | | 1/1 | | |
| | | | 1/1 | | |
| | | | | 1/1 | |
| | | | | 1/1 | |
| <p>Pedagogika, učitelství a sociální péče</p> <p>7501R PEDAGOGIKA <i>Souběžné doplňkové pedagogické studium</i> <i>Učitelství pro 1. stupeň základní školy</i></p> <p>7502R SOCIÁLNÍ PÉČE <i>Sociální pedagog</i> <i>Sociální pracovník</i></p> <p>7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA <i>Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky</i></p> <p>7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY <i>Učitelství pro 1. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy</i> <i>Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy</i></p> <p>7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY <i>Učitelství matematiky pro střední školy</i> <i>Učitelství fyziky pro střední školy</i> <i>Učitelství informatiky pro střední školy</i></p> | 75 | 1/2 | | | |
| | | 1/2 | | | |
| | | 1/1 | | | |
| | | | 1/13 | | |
| | | | | | 5/21 |
| | | | | 1/3 | |
| Celkem | 11 až 82 | 8/15 | 8/30 | 8/10 | 24/55 |

Seznam akreditovaných studijních programů

| Kód KKO V | Název studijního programu | Název studijního oboru | Standardní doba studia v akadem.rocích | | | Kód JKOV | Forma studia prezenční (P) kombinovaná (K) |
|---|---------------------------|--|--|------|-------|----------|--|
| FAKULTA STROJNÍ | | | | | | | |
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 2341R | Strojírenství | Strojírenství | 3 | | | 23817 | P, K |
| 2301T | Strojní inženýrství | Strojírenská technologie | | 5 | | 23078 | P, K |
| | | Konstrukce strojů a zařízení | | 5 | | 23178 | P, K |
| | | Výrobní systémy | | 5 | | 23298 | P, K |
| | | Automatizované systémy řízení ve strojírenství | | 5 | | 23408 | P, K |
| | | Aplikovaná mechanika | | 5 | | 23188 | P, K |
| Navazující magisterský studijní program (NMSP) | | | | | | | |
| 2301T | Strojní inženýrství | Strojírenská technologie | | 3 | | 23078 | P, K |
| | | Konstrukce strojů a zařízení | | 3 | | 23178 | P, K |
| | | Výrobní systémy | | 3 | | 23298 | P, K |
| | | Automatizované systémy řízení ve strojírenství | | 3 | | 23408 | P, K |
| | | Aplikovaná mechanika | | 3 | | 23188 | P, K |
| 2301V | Strojní inženýrství | Aplikovaná mechanika | | | 3 | 23189 | P, K |
| | | Výrobní systémy a procesy | | | 3 | 23319 | P, K |
| 2302V | Stroje a zařízení | Konstrukce strojů a zařízení | | | 3 | 23179 | P, K |
| 2303V | Strojírenská technologie | Strojírenská technologie | | | 3 | 23079 | P, K |

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------------------|------|------|-------|---------|------|
| FAKULTA TEXTILNÍ | | | | | | | |
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 3107R | Textil | Textilní a oděvní návrhářství | 3, 5 | | | 3122700 | P |
| | | Textilní marketing | 3 | | | 3121700 | P, K |
| | | Technologie a řízení oděvní výroby | 3, 5 | | | 3113700 | P |
| | | Chemická technologie zúšlechťování | 3 | | | 3123700 | P |
| | | Mechanická textilní technologie | 4 | | | - | P |
| 3106T | Textilní inženýrství | Textilní technologie | | 5 | | 3126800 | P, K |
| | | Oděvní technologie | | 5 | | 3116800 | P, K |
| | | Textilní materiálové inženýrství | | 5 | | 3117800 | P, K |
| | | Chemická technologie textilní | | 5 | | - | P |
| 3106V | Textilní inženýrství | Textilní technika (textil) | | | 3 | 3111900 | P, K |
| | | Textilní materiálové inženýrství | | | 3 | 3117900 | P, K |

The Textile Institute v Manchesteru v roce 1999 reakreditoval všechny bakalářské a magisterské programy fakulty textilní.

| | | | | | | | |
|----------------------------|---------------|---|-----|------|-------|---------|------|
| FAKULTA PEDAGOGICKÁ | | | | | | | |
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 7501R | Pedagogika | Souběžné doplňkové pedagogické studium | 4 | | | 7629700 | P |
| | | Učitelství pro I. stupeň základní školy | 3 | | | 7611700 | P, K |
| 7502R | Sociální péče | Sociální pedagog | 3 | | | 7552700 | P, K |
| | | Sociální pracovník | 3 | | | 7551700 | P, K |

| FAKULTA PEDAGOGICKÁ | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------------------------|---|-------|---------|------|---------|---|
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | | | |
| 7503T | Učitelství pro základní školy | Učitelství pro 1.stupeň základ.školy | | 4 | | 7611800 | P | | |
| | | Učitelství českého jazyka pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství francouzského jazyka pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství dějepisu pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství fyziky pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství informatiky pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství geografie pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství chemie pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy | | 4 | | 7612800 | P | | |
| | | 7504T | Učitelství pro střední školy | Učitelství matematiky pro střední školy | | 5 | | 7615800 | P |
| | | | | Učitelství fyziky pro střední školy | | 5 | | 7715800 | P |
| Učitelství informatiky pro střední školy | | | | 5 | | 7615800 | P | | |
| 7531R | Předškolní a mimoškolní pedagogika | Speciální pedagogika pro učitele MŠ a výchovné pracovníky | 3 | | | | P, K | | |
| 1103R | Aplikovaná matematika | Pojistná matematika | 3 | | | 1162700 | P | | |
| 6208R | Ekonomika a management | Management sportovní | 3 | | | 6298705 | P | | |
| 3901V | Aplikované vědy v inženýrství | Fyzikální inženýrství | | | 3 | 3940900 | P, K | | |

| FAKULTA ARCHITEKTURY | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|--------------|-----|------|-------|---------|---|
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 3501T | Architektura a urbanismus | Architektura | | 6 | | 3501800 | P |

| FAKULTA MECHATRIKY A MEZIOBOROVÝCH INŽENÝRSKÝCH STUDIÍ | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----|------|-------|---------|------|
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 2612T | Elektrotechnika a informatika | Automatické řízení a inženýrská informatika | | 5 | | 39-56-8 | P |
| | | Mechatronika | | 5 | | 26-44-8 | P |
| | | Přírodovědné inženýrství | | 5 | | 26-45-8 | P |
| 2612V | Elektrotechnika a informatika | Technická kybernetika | | | 3 | 26-15-9 | P, K |

| HOSPODÁŘSKÁ FAKULTA | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|-----|------|-------|---------|------|
| | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | | |
| 6202R | Hospodářská politika a správa | Pojišťovnictví | 3 | | | 6397711 | P |
| 6202T | Hospodářská politika a správa | Pojišťovnictví | | 5 | | 6397811 | P |
| Navazující magisterský studijní program | | | | | | | |
| 6202T | Hospodářská politika a správa | Pojišťovnictví | | 2 | | | P |
| 6208R | Ekonomika a management | Podniková ekonomika | 3 | | | 6268700 | P, K |
| 6208T | Ekonomika a management | Podniková ekonomika | | 5 | | 6268800 | P, K |
| Navazující magisterský studijní program | | | | | | | |
| 6208T | Ekonomika a management | Podniková ekonomika | | 2 | | | P, K |
| 6208V | Ekonomika a management | Organizace a řízení podniků | | | 3 | | P, K |
| 6209R | Systémové inženýrství a informatika | Podnikatelská informatika | 4 | | | 6253705 | P |
| 6209V | Systémové inženýrství a informatika | Ekonomická informatika | | | 3 | | P, K |

Počty studentů

| Skupiny oborů | Kód skupiny kmen.oborů | Studenti ve studijním programu | | | Celkem studenti |
|--|------------------------|--------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| technické vědy a nauky | 21 až 39 | 845 | 2522 | 267 | 3634 |
| ekonomie | 62 | 177 | 891 | 32 | 1100 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 389 | 1256 | 0 | 1645 |
| Celkem | 11 až 82 | 1411 | 4669 | 299 | 6379 |

Počty absolventů

| Skupiny oborů | Kód skupiny kmen.oborů | Absolventi ve studij. programu | | | Celkem absolventi |
|--|------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| technické vědy a nauky | 21 až 39 | 133 | 194 | 10 | 337 |
| ekonomie | 62 | 27 | 128 | 0 | 155 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 88 | 121 | 0 | 209 |
| Celkem | 11 až 82 | 248 | 443 | 10 | 701 |

Počty neúspěšných studentů

| Skupiny oborů | Kód skupiny kmenových oborů | Neúspěšní studenti ve studijním programu | | | Celkem neúspěšní studenti |
|--|-----------------------------|--|--------------|--------------|---------------------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| technické vědy a nauky | 21 až 39 | 104 | 574 | 36 | 714 |
| ekonomie | 62 | 17 | 84 | 1 | 102 |
| pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 4 | 110 | 0 | 114 |
| Celkem: absolutně | 11 až 82 | 125 | 768 | 37 | 930 |
| % z počtu studentů | | 8,86 | 16,45 | 12,37 | 14,58 |

Pozn.: Údaje k 31.10. zahrnují všechny formy studia a počty studentů včetně cizinců.

Počty studentů podle studijních programů k 31.10.2000

| Skupiny oborů | Kód skup. kmen.oborů | Studenti ve studijním programu | | | Celkem studenti |
|---|-------------------------|-----------------------------------|-------------|------------|--------------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | | | 0 |
| 1103R APLIKOVANÁ MATEMATIKA | | 0 | | | 0 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 845 | 2522 | 267 | 3634 |
| 2341R STROJÍRENSTVÍ | | 194 | | | 194 |
| 3107R TEXTIL | | 651 | | | 651 |
| 2301T STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 1006 | | 1006 |
| 2612T ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | 387 | | 387 |
| 3106T TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 1015 | | 1015 |
| 3501T ARCHITEKTURA A URBANISMUS | | | 114 | | 114 |
| 2301V STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 35 | 35 |
| 2302V STROJE A ZAŘÍZENÍ | | | | 44 | 44 |
| 2303V STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE | | | | 50 | 50 |
| 2612V ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | | 45 | 45 |
| 3106V TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 84 | 84 |
| 3901V APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ | | | | 9 | 9 |
| Ekonomie | 62 | 177 | 891 | 32 | 1100 |
| 6208R EKONOMIKA A MANAGEMENT | | 120 | | | 120 |
| 6209R SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | 57 | | | 57 |
| 6202T HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA | | | 129 | | 129 |
| 6208T EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | 762 | | 762 |
| 6208V EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | | 29 | 29 |
| 6209V SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | | | 3 | 3 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 389 | 1256 | | 1645 |
| 7501R PEDAGOGIKA | | 103 | | | 103 |
| 7502R SOCIÁLNÍ PÉČE | | 184 | | | 184 |
| 7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA | | 102 | | | 102 |
| 7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY | | | 1235 | | 1235 |
| 7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY | | | 21 | | 21 |
| Celkem TUL | 11 až 82 | 1411 | 4669 | 299 | 6379 |

Počty studentů TUL podle fakult – stav k 31.10.2000

| Kód fakulty | Název fakulty | Kód | Studijní program | ČR | | | Cizinci | | | Celkem | | |
|--------------|--|-------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| | | | | prez. | komb | celk. | prez. | komb | celk. | prez. | komb | Celk. |
| 24210 | Fakulta strojní | 2341R | Strojírenství | 188 | 4 | 192 | 2 | 0 | 2 | 190 | 4 | 194 |
| | | 2301T | Strojní inženýrství | 787 | 192 | 979 | 24 | 3 | 27 | 811 | 195 | 1006 |
| | | 2303V | Strojírenská technologie | 19 | 30 | 49 | 0 | 1 | 1 | 19 | 31 | 50 |
| | | 2301V | Strojní inženýrství | 16 | 17 | 33 | 1 | 1 | 2 | 17 | 18 | 35 |
| | | 2302V | Stroje a zařízení | 20 | 19 | 39 | 1 | 4 | 5 | 21 | 23 | 44 |
| 24210 | | | | 1030 | 262 | 1292 | 28 | 9 | 37 | 1058 | 271 | 1329 |
| 24410 | Fakulta textilní | 3106V | Textilní inženýrství | 56 | 7 | 63 | 15 | 6 | 21 | 71 | 13 | 84 |
| | | 3106T | Textilní inženýrství | 707 | 112 | 819 | 191 | 5 | 196 | 898 | 117 | 1015 |
| | | 3107R | Textil | 620 | 11 | 631 | 20 | 0 | 20 | 640 | 11 | 651 |
| 24410 | | | | 1383 | 130 | 1513 | 226 | 11 | 237 | 1609 | 141 | 1750 |
| 24510 | Fakulta pedagogická | 1103R | Aplikovaná matematika | 0 | 0 | 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| | | 6208R | Ekonomika a management | 119 | 0 | 119 | 1 | 0 | 1 | 120 | 0 | 120 |
| | | 7501R | Pedagogika | 96 | 0 | 96 | 7 | 0 | 7 | 103 | 0 | 103 |
| | | 7531R | Předšk. a mimošk.pedagogika | 0 | 102 | 102 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 102 |
| | | 7502R | Sociální péče | 0 | 184 | 184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 | 184 |
| | | 7503T | Učitelství pro základní školy | 1063 | 172 | 1235 | 0 | 0 | 0 | 1063 | 172 | 1235 |
| | | 7504T | Učitelství pro střední školy | 21 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 21 |
| | | 3901V | Aplikované vědy v inženýrství | 7 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 9 |
| 24510 | | | | 1306 | 460 | 1766 | 8 | 0 | 8 | 1314 | 460 | 1774 |
| 24310 | Fakulta hospodářská | 6209R | Systémové inženýrství a informatika | 57 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 57 |
| | | 6208T | Ekonomika a management | 745 | 0 | 745 | 17 | 0 | 17 | 762 | 0 | 762 |
| | | 6202T | Hospodářská politika a správa | 128 | 0 | 128 | 1 | 0 | 1 | 129 | 0 | 129 |
| | | 6209V | Systémové inženýrství a informatika | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | | 6208V | Ekonomika a management | 9 | 18 | 27 | 0 | 2 | 2 | 9 | 20 | 29 |
| 24310 | | | | 939 | 21 | 960 | 18 | 2 | 20 | 957 | 23 | 980 |
| 24520 | Fakulta architektury | 3501T | Architektura a urbanismus | 113 | 0 | 113 | 1 | 0 | 1 | 114 | 0 | 114 |
| 24520 | | | | 113 | 0 | 113 | 1 | 0 | 1 | 114 | 0 | 114 |
| 24220 | Fakulta mechatroniky a mezioborov. inžen. studií | 2612T | Elektrotechnika a informatika | 385 | 0 | 385 | 2 | 0 | 2 | 387 | 0 | 387 |
| | | 2612V | Elektrotechnika a informatika | 39 | 2 | 41 | 3 | 1 | 4 | 42 | 3 | 45 |
| 24220 | | | | 424 | 2 | 426 | 5 | 1 | 6 | 429 | 3 | 432 |
| 2400 | Technická univerzita | | | 5195 | 875 | 6070 | 286 | 23 | 309 | 5481 | 898 | 6379 |

Počty absolventů podle studijních programů

| Skupiny oborů | Kód skup. kmen.oborů | Absolventi ve studijním programu | | | Celkem studenti |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|--------------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | | | 0 |
| 1103R APLIKOVANÁ MATEMATIKA | | 0 | | | 0 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 133 | 194 | 10 | 337 |
| 2341R STROJÍRENSTVÍ | | 41 | | | 41 |
| 3107R TEXTIL | | 92 | | | 92 |
| 2301T STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 89 | | 89 |
| 2612T ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | 8 | | 8 |
| 3106T TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 97 | | 97 |
| 3501T ARCHITEKTURA A URBANISMUS | | | 0 | | 0 |
| 2301V STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 0 | 0 |
| 2302V STROJE A ZAŘÍZENÍ | | | | 2 | 2 |
| 2303V STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE | | | | 1 | 1 |
| 2612V ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | | 3 | 3 |
| 3106V TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 4 | 4 |
| 3901V APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ | | | | 0 | 0 |
| Ekonomie | 62 | 27 | 128 | | 155 |
| 6208R EKONOMIKA A MANAGEMENT | | 12 | | | 12 |
| 6209R SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | 15 | | | 15 |
| 6202T HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA | | | 0 | | 0 |
| 6208T EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | 128 | | 128 |
| 6208V EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | 0 | | 0 |
| 6209V SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | | 0 | | 0 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 88 | 121 | | 209 |
| 7501R PEDAGOGIKA | | 0 | | | 0 |
| 7502R SOCIÁLNÍ PÉČE | | 88 | | | 88 |
| 7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA | | 0 | | | 0 |
| 7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY | | | 112 | | 112 |
| 7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY | | | 9 | | 9 |
| Celkem TUL | 11 až 82 | 248 | 443 | 10 | 701 |

Počty absolventů podle fakult

| Kód fakulty | Název fakulty | Kód | Studijní program | Počty absolventů | | | |
|--------------|---|-------|-------------------------------------|------------------|------------|-----------|------------|
| | | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | celkem |
| 24210 | Fakulta strojní | 2341R | Strojírenství | 41 | | | 41 |
| | | 2301T | Strojní inženýrství | | 89 | | 89 |
| | | 2303V | Strojírenská technologie | | | 1 | 1 |
| | | 2301V | Strojní inženýrství | | | 0 | 0 |
| | | 2302V | Stroje a zařízení | | | 2 | 2 |
| 24210 | | | | 41 | 89 | 3 | 133 |
| 24410 | Fakulta textilní | 3107R | Textil | 92 | | | 92 |
| | | 3106T | Textilní inženýrství | | 97 | | 97 |
| | | 3106V | Textilní inženýrství | | | 4 | 4 |
| 24410 | | | | 92 | 97 | 4 | 193 |
| 24510 | Fakulta pedagogická | 1103R | Aplikovaná matematika | 0 | | | 0 |
| | | 6208R | Ekonomika a management | 12 | | | 12 |
| | | 7501R | Pedagogika | 0 | | | 0 |
| | | 7531R | Předšk. a mimošk.pedagogika | 0 | | | 0 |
| | | 7502R | Sociální péče | 88 | | | 88 |
| | | 7503T | Učitelství pro základní školy | | 112 | | 112 |
| | | 7504T | Učitelství pro střední školy | | 9 | | 9 |
| | | 3901V | Aplikované vědy v inženýrství | | | 0 | 0 |
| 24510 | | | | 100 | 121 | 0 | 221 |
| 24310 | Fakulta hospodářská | 6209R | Systémové inženýrství a informatika | 15 | | | 15 |
| | | 6208T | Ekonomika a management | | 128 | | 128 |
| | | 6202T | Hospodářská politika a správa | | 0 | | 0 |
| | | 6209V | Systémové inženýrství a informatika | | | 0 | 0 |
| | | 6208V | Ekonomika a management | | | 0 | 0 |
| 24310 | | | | 15 | 128 | 0 | 143 |
| 24520 | Fakulta architektury | 3501T | Architektura a urbanismus | | 0 | | 0 |
| 24520 | | | | | 0 | | 0 |
| 24220 | Fakulta mechatroniky a mezioborov. inženýr.studií | 2612T | Elektrotechnika a informatika | | 8 | | 8 |
| | | 2612V | Elektrotechnika a informatika | | | 3 | 3 |
| 24220 | | | | | 8 | 3 | 11 |
| 2400 | Technická univerzita v Liberci | | | 248 | 443 | 10 | 701 |

Počty neúspěšných studentů podle studijních programů

| Skupiny oborů | Kód skup. kmen.oborů | Absolventi ve studijním programu | | | Celkem studenti |
|---|-------------------------|-------------------------------------|------------|-----------|--------------------|
| | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | |
| Přírodní vědy a nauky | 11 až 18 | 0 | | | 0 |
| 1103R APLIKOVANÁ MATEMATIKA | | 0 | | | 0 |
| Technické vědy a nauky | 21 až 39 | 104 | 574 | 36 | 714 |
| 2341R STROJÍRENSTVÍ | | 42 | | | 42 |
| 3107R TEXTIL | | 62 | | | 62 |
| 2301T STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 242 | | 242 |
| 2612T ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | 81 | | 81 |
| 3106T TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | 225 | | 225 |
| 3501T ARCHITEKTURA A URBANISMUS | | | 26 | | 26 |
| 2301V STROJNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 4 | 4 |
| 2302V STROJE A ZAŘÍZENÍ | | | | 2 | 2 |
| 2303V STROJÍRENSKÁ TECHNOLOGIE | | | | 7 | 7 |
| 2612V ELEKTROTECHNIKA A INFORMATIKA | | | | 1 | 1 |
| 3106V TEXTILNÍ INŽENÝRSTVÍ | | | | 21 | 21 |
| 3901V APLIKOVANÉ VĚDY V INŽENÝRSTVÍ | | | | 1 | 1 |
| Ekonomie | 62 | 17 | 84 | 1 | 102 |
| 6208R EKONOMIKA A MANAGEMENT | | 11 | | | 11 |
| 6209R SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | 6 | | | 6 |
| 6202T HOSPODÁŘSKÁ POLITIKA A SPRÁVA | | | 12 | | 12 |
| 6208T EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | 72 | | 72 |
| 6208V EKONOMIKA A MANAGEMENT | | | | 1 | 1 |
| 6209V SYSTÉMOVÉ INŽENÝRSTVÍ A INFORMATIKA | | | | 0 | 0 |
| Pedagogika, učitelství a sociální péče | 75 | 4 | 110 | | 114 |
| 7501R PEDAGOGIKA | | 2 | | | 2 |
| 7502R SOCIÁLNÍ PÉČE | | 2 | | | 2 |
| 7531R PŘEDŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ PEDAGOGIKA | | 0 | | | 0 |
| 7503T UČITELSTVÍ PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY | | | 109 | | 109 |
| 7504T UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY | | | 1 | | 1 |
| Celkem TUL | 11 až 82 | 125 | 768 | 37 | 930 |

Počty neúspěšných studentů podle fakult

| Kód fakulty | Název fakulty | Kód | Studijní program | Počty neúspěšných studentů | | | |
|--------------|---|-------|-------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|------------|
| | | | | Bc. | Mgr. | Ph.D. | celkem |
| 24210 | Fakulta strojní | 2341R | Strojírenství | 42 | | | 42 |
| | | 2301T | Strojní inženýrství | | 242 | | 242 |
| | | 2303V | Strojírenská technologie | | | 7 | 7 |
| | | 2301V | Strojní inženýrství | | | 4 | 4 |
| | | 2302V | Stroje a zařízení | | | 2 | 2 |
| 24210 | | | | 42 | 242 | 13 | 297 |
| 24410 | Fakulta textilní | 3107R | Textil | 62 | | | 62 |
| | | 3106T | Textilní inženýrství | | 225 | | 225 |
| | | 3106V | Textilní inženýrství | | | 21 | 21 |
| 24410 | | | | 62 | 225 | 21 | 308 |
| 24510 | Fakulta pedagogická | 1103R | Aplikovaná matematika | 0 | | | 0 |
| | | 6208R | Ekonomika a management | 11 | | | 11 |
| | | 7501R | Pedagogika | 2 | | | 2 |
| | | 7531R | Předšk. a mimošk.pedagogika | 0 | | | 0 |
| | | 7502R | Sociální péče | 2 | | | 2 |
| | | 7503T | Učitelství pro základní školy | | 109 | | 109 |
| | | 7504T | Učitelství pro střední školy | | 1 | | 1 |
| | | 3901V | Aplikované vědy v inženýrství | | | 1 | 1 |
| 24510 | | | | 15 | 110 | 1 | 126 |
| 24310 | Fakulta hospodářská | 6209R | Systémové inženýrství a informatika | 6 | | | 6 |
| | | 6208T | Ekonomika a management | | 72 | | 72 |
| | | 6202T | Hospodářská politika a správa | | 12 | | 12 |
| | | 6209V | Systémové inženýrství a informatika | | | 0 | 0 |
| | | 6208V | Ekonomika a management | | | 1 | 1 |
| 24310 | | | | 6 | 84 | 1 | 91 |
| 24520 | Fakulta architektury | 3501T | Architektura a urbanismus | | 26 | | 26 |
| 24520 | | | | | 26 | | 26 |
| 24220 | Fakulta mechatroniky a mezioborov. inženýr.studií | 2612T | Elektrotechnika a informatika | | 81 | | 81 |
| | | 2612V | Elektrotechnika a informatika | | | 1 | 1 |
| 24220 | | | | | 81 | 1 | 82 |
| 2400 | Technická univerzita v Liberci | | | 114 | 768 | 37 | 930 |

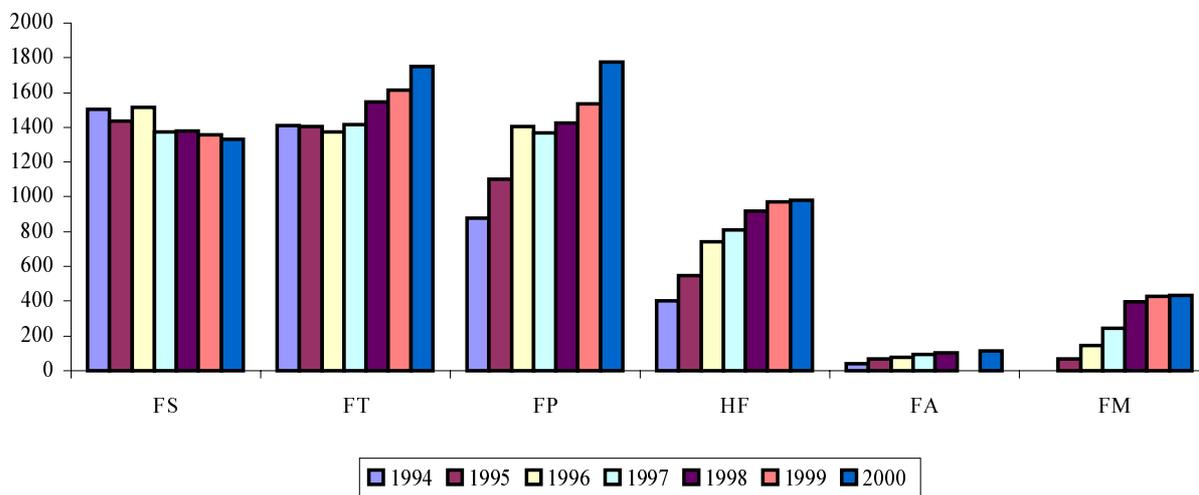
Zájem uchazečů o studium na TUL

| Skupiny oborů | Kód skup. kmen.oborů | Počet | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------|---------------|-----------------|-----------------|
| | | podaných přihlášek 1) | přihlášených 2) | přijetí 3) | přijatých 4) | zapsaných 5) |
| Celkem | 11 - 82 | 5163 | 4672 | 2404 | 2279 | 1805 |
| přírodní vědy a nauky | 11 - 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| technické vědy a nauky | 21 až 39 | 2040 | 1995 | 1342 | 1307 | 1049 |
| ekonomie | 62 | 1519 | 1518 | 434 | 434 | 257 |
| pedagogika, učitelství a sociál.péče | 75 | 1604 | 1581 | 628 | 621 | 499 |

Tabulka obsahuje údaje za všechny uchazeče o studium bakalářské, magisterské a doktorské ve formě prezenční a kombinované. Do tabulky jsou zahrnuti cizinci, studenti doktorského studia a studenti přecházející z bakalářského na magisterské studium.

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijati.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu. Počet „zapsaných“ odpovídá počtu „nově přijatých“.

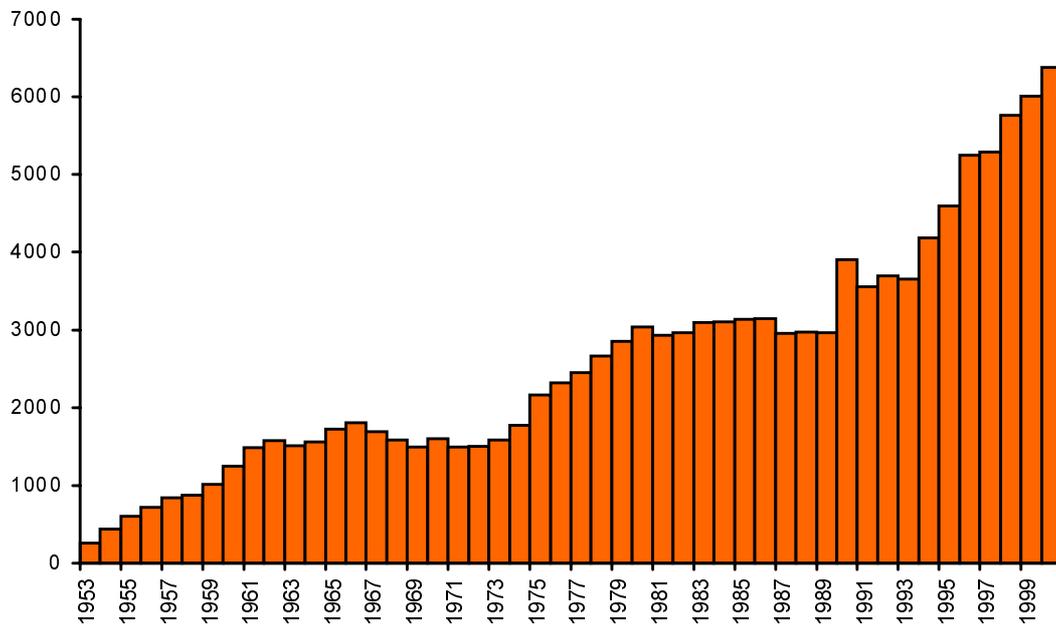
Počty studentů podle fakult 1994 – 2000



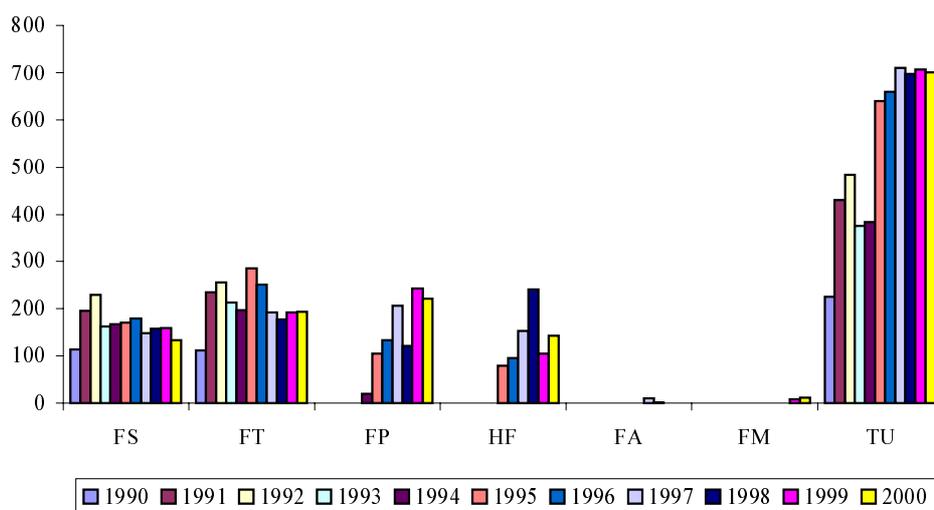
| Uchazeč 2000 - počty přihlášených příchozích zapsaných studentů. Stav k 31. 10. 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-------------|
| Kód fakulty | Název fakulty | Kód stud. programu | Studijní program | Přihlášení | | | Dostavili se k přij. zkouškám | | | Přijetí | | | | | | Zapsaní | | |
| | | | | Prez. | Komb. | Celk. | Prez. | Komb. | Celk. | Celkem | | | Z toho bez přijímacích zkoušek | | | Prez. | Komb. | Celk. |
| | | | | | | | | | | Prez. | Komb. | Celk. | Prez. | Komb. | Celk. | | | |
| 24210 | Fakulta strojní | 2301T | Strojní inženýrství | 294 | 122 | 416 | 160 | 68 | 228 | 200 | 77 | 277 | 55 | 19 | 74 | 134 | 63 | 197 |
| | | 2341R | Strojírenství | 81 | 0 | 81 | 48 | 0 | 48 | 51 | 0 | 51 | 8 | 0 | 8 | 40 | 0 | 40 |
| 24210 | | | | 375 | 122 | 497 | 208 | 68 | 276 | 251 | 77 | 328 | 63 | 19 | 82 | 174 | 63 | 237 |
| 24410 | Fakulta textilní | 3106T | Textilní inženýrství | 283 | 44 | 327 | 1 | 0 | 1 | 282 | 44 | 326 | 282 | 44 | 326 | 224 | 39 | 263 |
| | | 3107R | Textil | 465 | 0 | 465 | 160 | 0 | 160 | 238 | 0 | 238 | 154 | 0 | 154 | 181 | 0 | 181 |
| 24410 | | | | 748 | 44 | 792 | 161 | 0 | 161 | 520 | 44 | 564 | 436 | 44 | 480 | 405 | 39 | 444 |
| 24510 | Fakulta pedagogická | 1103R | Aplikovaná matematika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 6208R | Ekonomika a management | 144 | 0 | 144 | 105 | 0 | 105 | 62 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 45 |
| | | 7501R | Pedagogika | 38 | 0 | 38 | 38 | 0 | 38 | 38 | 0 | 38 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 38 |
| | | 7502R | Sociální péče | 0 | 339 | 339 | 0 | 302 | 302 | 0 | 87 | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 86 |
| | | 7503T | Učitelství pro základní školy | 1066 | 95 | 1161 | 801 | 85 | 886 | 407 | 49 | 456 | 0 | 0 | 0 | 287 | 46 | 333 |
| | | 7504T | Učitelství pro střední školy | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 7531R | Předškolní a mimoškolní pedagogika | 0 | 41 | 41 | 0 | 41 | 41 | 0 | 41 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 41 |
| 24510 | | | | 1248 | 475 | 1723 | 944 | 428 | 1372 | 507 | 177 | 684 | 0 | 0 | 0 | 370 | 173 | 543 |
| 24310 | Fakulta hospodářská | 6202T | Hospodářská politika a správa | 183 | 0 | 183 | 142 | 0 | 142 | 46 | 0 | 46 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 22 |
| | | 6208T | Ekonomika a management | 835 | 72 | 907 | 690 | 46 | 736 | 223 | 7 | 230 | 0 | 0 | 0 | 134 | 0 | 134 |
| | | 6208R | Ekonomika a management | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 6209R | Systémové inženýrství a informatika | 129 | 0 | 129 | 110 | 0 | 110 | 36 | 0 | 36 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 17 |
| 24310 | | | | 1147 | 72 | 1219 | 942 | 46 | 988 | 305 | 7 | 312 | 0 | 0 | 0 | 173 | 0 | 173 |
| 24520 | Fakulta architektury | 3501T | Architektura a urbanismus | 192 | 0 | 192 | 160 | 0 | 160 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| 24520 | | | | 192 | 0 | 192 | 160 | 0 | 160 | 33 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 33 | 0 | 33 |
| 24220 | Fakulta mechatroniky a mezipředmět. inžen. studií | 2612T | Elektrotechnika a informatika | 239 | 0 | 239 | 118 | 0 | 118 | 142 | 0 | 142 | 60 | 0 | 60 | 91 | 0 | 91 |
| 24220 | | | | 239 | 0 | 239 | 118 | 0 | 118 | 142 | 0 | 142 | 60 | 0 | 60 | 91 | 0 | 91 |
| 2400 | Technická univerzita v Liberci | | | 3949 | 713 | 4662 | 2533 | 542 | 3075 | 1758 | 305 | 2063 | 559 | 63 | 622 | 1246 | 275 | 1521 |

Tabulka obsahuje údaje za uchazeče o studium bakalářské a magisterské/inženýrské, ve formě prezenční a kombinované, a to pouze za uchazeče se státním občanstvím České republiky. Do tabulky tedy nejsou zahrnuti cizinci (ani občané Slovenské republiky), studenti doktorského studia a studenti přecházející z bakalářského na magisterské studium.

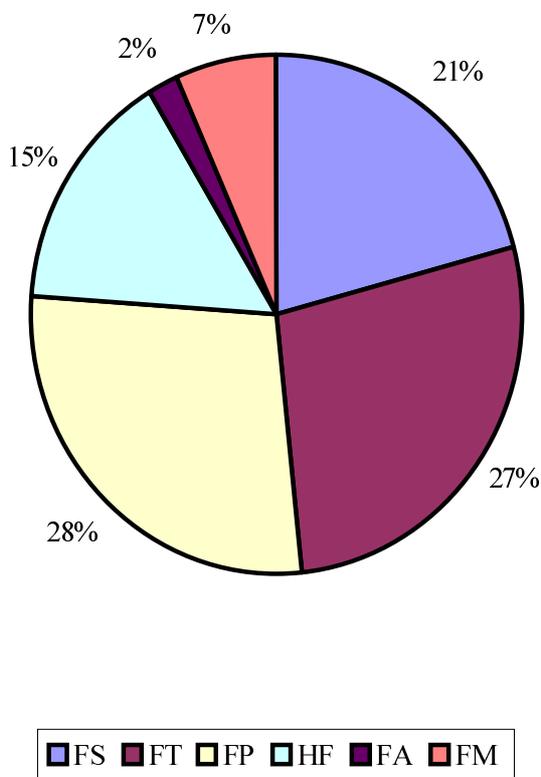
Počty studentů 1953 – 2000



Počty absolventů 1990 – 2000



Podíl počtu studentů na fakultách



CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu roku 2000 byla schválena změna názvu z Referátu distančního vzdělávání na Centrum dalšího vzdělávání Technické univerzity v Liberci. Tento název lépe odpovídá rozšířené činnosti centra.

Programy celoživotního vzdělávání:

- 1) Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu pedagogickou
Kurzy akreditované v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dne 17.ledna 2000 pod číslem 35 525/99-20-160 jsou v tabulce označeny *.
- 2) Kurzy celoživotního vzdělávání organizované pro fakultu textilní
- 3) Univerzita třetího věku
Centrum organizuje univerzitu třetího věku s následující nabídkou:

Fakulta pedagogická:Vícesemestrové studium:

- Sociologie (3 semestry)
- Psychologie (4 semestry)
- Dějiny umění (3 semestry)
- Logika (2 semestry)
- Filozofie (2 semestry)
- Z historie regionu (2 semestry)

Jednosemestrové studium:

- Rétorika
- Kresba a malba
- Ochrana životního prostředí
- Teorie a praxe bridže
- Úvod do práce s PC
- Administrativa na PC pro začátečníky

Hospodářská fakulta:Vícesemestrové studium:

- Základy práce s PC (2 semestry)

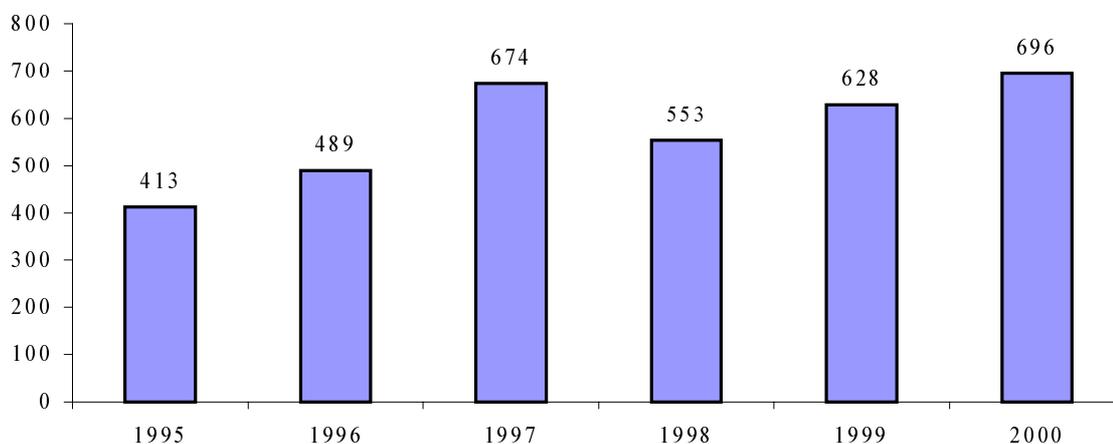
Jednosemestrové studium:

- Ekonomie a podniková ekonomika
- Marketing
- Peníze – banky – finance

Přehled studujících v roce 2000

| Název kurzu | studují | nově přijati | celkem | absolventi |
|--|------------|--------------|------------|------------|
| FAKULTA PEDAGOGICKÁ | | | | |
| Kurz pedagogiky pro MOC a učitele předmětů praxe* | 24 | 30 | 54 | 18 |
| Kurz pedagogiky pro vychovatele* | 60 | 62 | 122 | 26 |
| Kurz pedagogiky pro absolventy vysokých škol* | 49 | 34 | 83 | 23 |
| Kurz speciální pedagogiky pro učitelky MŠ a vychovatele* | 143 | 60 | 203 | 91 |
| Kurz speciální pedagogiky* | 43 | - | 43 | 35 |
| Kurz sociální práce v oboru sociální pracovník/pedagog | - | 68 | 68 | 68 |
| Kurz školského managementu* | - | 18 | 18 | - |
| Celkem fakulta pedagogická | 319 | 272 | 591 | 261 |
| FAKULTA TEXTILNÍ | | | | |
| Textilní marketing | 7 | 11 | 18 | 7 |
| CELKEM TUL | 326 | 283 | 609 | 268 |
| UNIVERZITA TŘETÍHO VĚKU | | | | |
| | 36 | 51 | 87 | - |
| CELKEM STUDENTŮ CDV | 362 | 334 | 696 | 268 |

Pilotní kurz pro výchovné poradce je připraven pro otevření (asi 20 studujících) od února 2001.

Počet studentů CDV 1995 – 2000

Vybavení centra

| počet pracovních stanic | počet standard.počítačů | z toho v učebnách | počet notebook | Celkem |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|--------|
| 1 | 17 | 10 | 1 | 19 |

Grantová činnost

MŠMT – Program Podpora rozvoje učitelských vzdělávacích programů (v tis.Kč)

| Řešitel | Číslo grantu | Název grantu | Celkem | IV | NIV |
|-------------------------|---|--|-----------|----|-----------|
| Dvořáková | MŠMT R 23 | Kurzy pedagogiky pro absolventy středních škol | 146 | 0 | 146 |
| Dvořáková (partnerství) | Leonardo PL/99/1/086615 /PI/I.1.1.a/FPI | PERDIS – Program for Education and Rehabilitation of Desabled Students | EUR 14134 | 0 | EUR 14134 |

Účast na grantové činnosti Fakulty pedagogické (v tis. Kč)

| Řešitel | Číslo grantu | Název grantu | Celkem | IV | NIV |
|--------------------------------------|--------------|-------------------------------------|--------|----|-----|
| Sofronk – FP, Dvořáková spoluřešitel | MŠMT R 31 | Dvouletý kurz školského managementu | 175 | 0 | 175 |
| Vomáčka – FP, Dvořáková spoluřešitel | MŠMT R 29 | Kurz pro výchovné poradce | 159 | 0 | 159 |
| Schauer – PF, Dvořáková spoluřešitel | MŠMT R 30 | Kurz pedagogiky pro absolventy VŠ | 151 | 0 | 151 |

Přehled absolventů TUL evidovaných na úřadech práce 2000

(bez absolventů na ZVS nebo CVS)

| | FS | FT | FP | HF | FA | FM | neuve- deno | TUL |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------|
| Úřad práce Liberec | 3 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 8 |
| Úřad práce Semily | 2 | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 7 |
| Úřad práce Jablonec n.N. | 1 | 1 | 5 | 2 | - | 2 | 5 | 16 |
| Úřad práce Česká Lípa | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Celkem | 6 | 3 | 9 | 6 | - | 2 | 5 | 31 |

Možnost studia handicapovaných uchazečů

Od školního roku 1991/1992 je na Technické univerzitě v Liberci rozvíjen program integrace, jehož cílem je zpřístupnit různé formy vysokoškolského studia občanům se zdravotním postižením a napomoci jejich plnohodnotnému společenskému i profesnímu uplatnění. Pro poskytování speciálních poradenských služeb bylo zřízeno při TUL Speciální poradenské centrum speciálně pedagogické i sociálně právní poradenství pro klienty se zdravotním postižením – poradna pro sociální integraci a zpřístupňování vysokoškolského studia (dále jen „poradna“), které zabezpečuje případně zprostředkovává klientům následující služby:

- informace o možnostech studia na TUL a výběrově i na dalších vysokých školách;
- pomoc při volbě optimální formy studia a vhodného studijního zaměření;

- studijní a profesní poradenství, sociálně právní a sociálně integrační poradenství;
- speciálně pedagogická diagnostika;
- konzultace s psychologem, partnerské poradenství;
- peer counseling (předávání zkušeností mezi postiženými);
- informace o sdruženích i aktivitách zdravotně postižených a o státních i nestátních subjektech zdravotně sociální péče;
- kontakt na prodej a servis kompenzačních pomůcek;
- poradenství v oblasti osobní asistence.

Poradna je v kontaktu s 28 handicapovanými studenty, z fakulty pedagogické 17, z hospodářské fakulty 7, 2 ze strojní fakulty a 3 z fakulty textilní.

V uplynulém roce na TUL studovalo celkem 30 studentů s těžším zdravotním postižením, z toho 5 studium řádně ukončilo, nově byli přijati 3 studenti.

Studentům, kteří kontaktovali poradnu nebo organizační a personální oddělení TUL, bylo zabezpečováno:

- ubytování v Unihotelu;
- asistenční servis formou civilní služby;
- knihovnicko infromatické služby;
- studijní a sociálně právní poradenství;
- zřízení vyhrazeného parkoviště sníženého vstupu na chodník u zadního vchodu do budovy „S“.

Informace o podpůrném servisu pro zdravotně postižené studenty byly zveřejněny na www stránkách TUL.

Speciální poradenské centrum v uplynulém roce poskytlo celkem 278 konzultací, z nichž 38 % proběhlo formou osobního setkání, 37 % telefonicky a 25 % písemně.

Centrum je již třetím rokem zařazeno do oficiálního adresáře center psychosociální pomoci v Libereckém kraji, což se projevuje růstem klientely s problémy i jiného rázu než studijního nebo pedagogicko-psychologického. Těmto klientům je zprostředkována pomoc kompetentního pracoviště.

Absolventi doktorských studijních programů v roce 2000

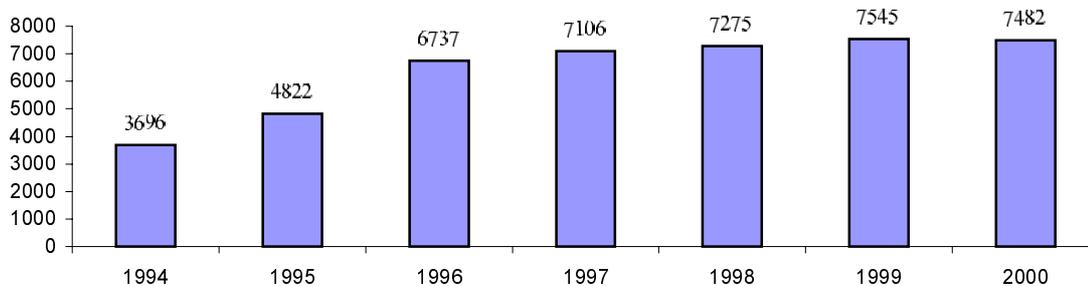
1. Ing. Jindřich CYRUS, Ph.D. (fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií)
studijní program 2612V Elektrotechnika a informatika
studijní obor technická kybernetika
2. Ing. Ludmila FRIDRICHOVÁ, Ph.D. (fakulta textilní)
studijní program 3106V Textilní inženýrství
studijní obor textilní technika
3. Ing. Jaroslav HANUŠ, Ph.D. (fakulta textilní)
studijní program 3106V Textilní inženýrství
studijní obor textilní technika
4. Ing. Radomír KAMLER, Ph.D. (fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií)
studijní program 2612V Elektrotechnika a informatika
studijní obor technická kybernetika
5. Ing. Václav KLIČKA, Ph.D. (fakulta textilní)
studijní program 3106V Textilní inženýrství
studijní obor textilní technika
6. Ing. Jiří MUŽÁK, Ph.D. (fakulta strojní)
studijní program 2302V Stroje a zařízení
studijní obor konstrukce strojů a zařízení
7. Ing. Martin OPA, Ph.D. (fakulta strojní)
studijní program 2303V Strojírenská technologie
studijní obor strojírenská technologie
8. Ing. Pavel RYDLO, Ph.D. (fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií)
studijní program 2612V Elektrotechnika a informatika
studijní obor technická kybernetika
9. Ing. Rostislav ŠOLTA, Ph.D. (fakulta strojní)
studijní program 2302V Stroje a zařízení
studijní obor konstrukce strojů a zařízení
10. Ing. Petr TUMAJER, Ph.D. (fakulta textilní)
studijní program 3106V Textilní inženýrství
studijní obor textilní technika

Zkratky použité v této kapitole:

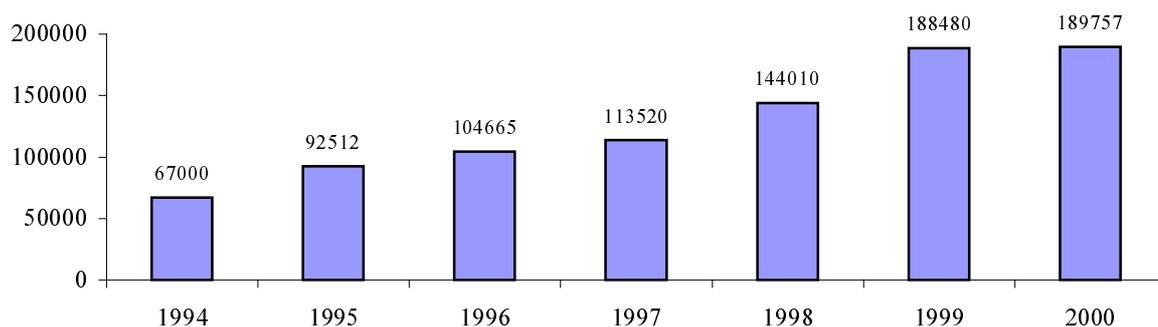
| | |
|-------|---|
| KKOV | - Klasifikace kmenových oborů vzdělání |
| JKOV | - Jednotná klasifikace oborů vzdělávání |
| Bc. | - Bakalářský studijní program (R) |
| Mgr. | - Magisterský studijní program (T) |
| Ph.D. | - Doktorský studijní program (V) |

5. UNIVERZITNÍ KNIHOVNA, INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

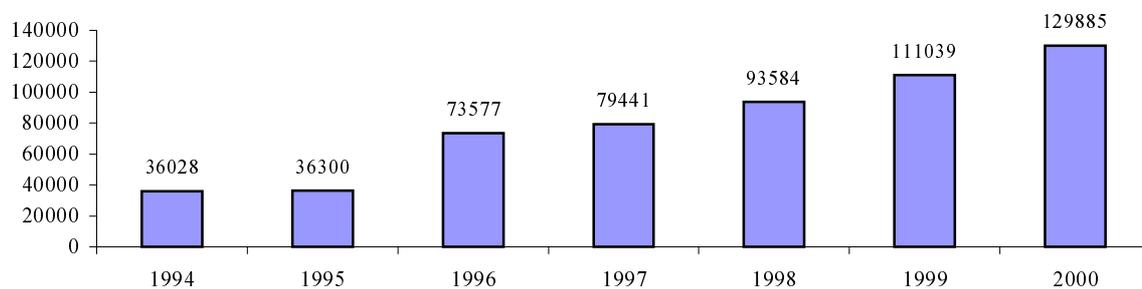
Počet uživatelů v letech 1994 – 2000



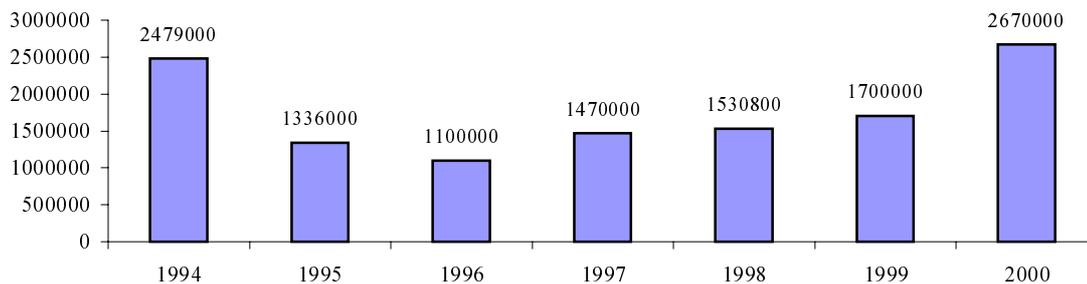
Počet výpůjček v letech 1994 – 2000



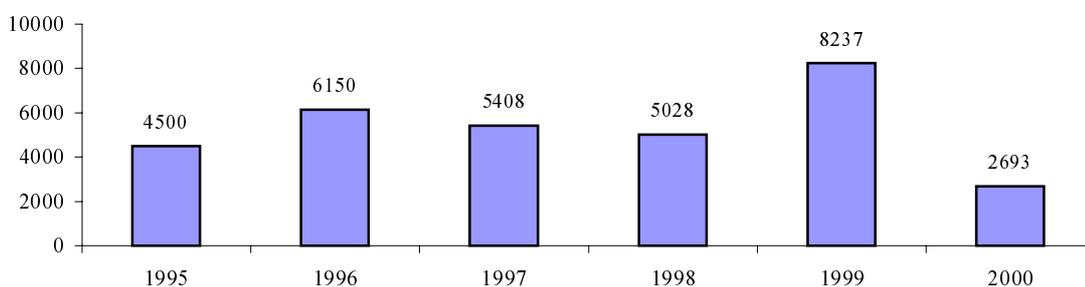
Počet návštěv v letech 1994 – 2000



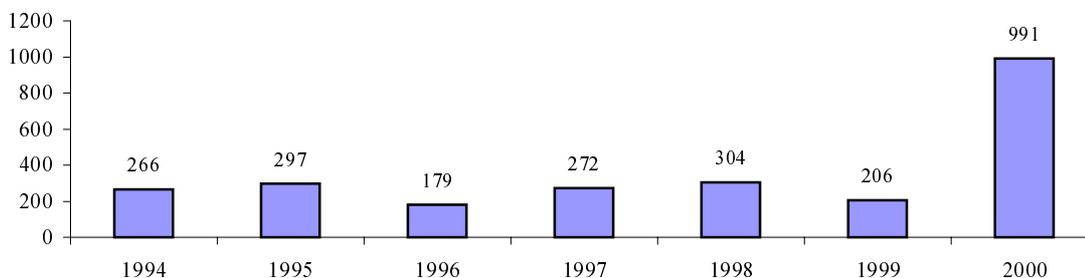
Výdaje na knihy a časopisy v Kč v letech 1994 – 2000



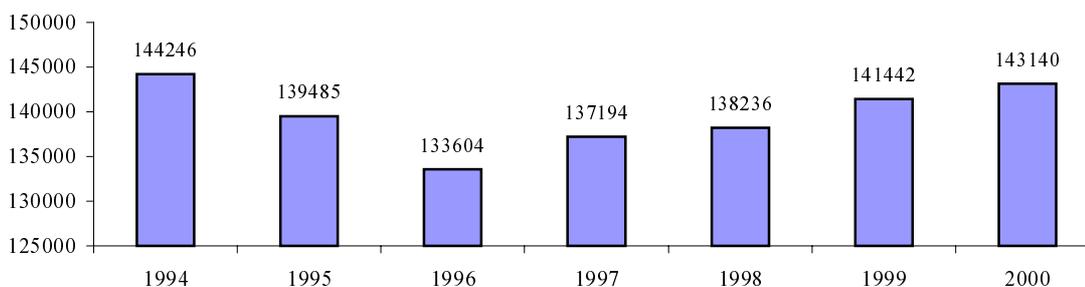
Přírůstek knihovních jednotek (včetně titulů časopisů) v letech 1994 – 2000



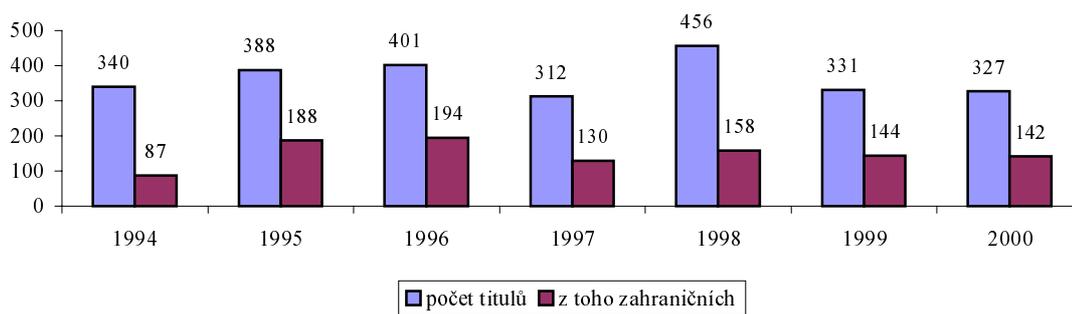
Náklady na 1 knihovní jednotku v Kč v letech 1994 – 2000



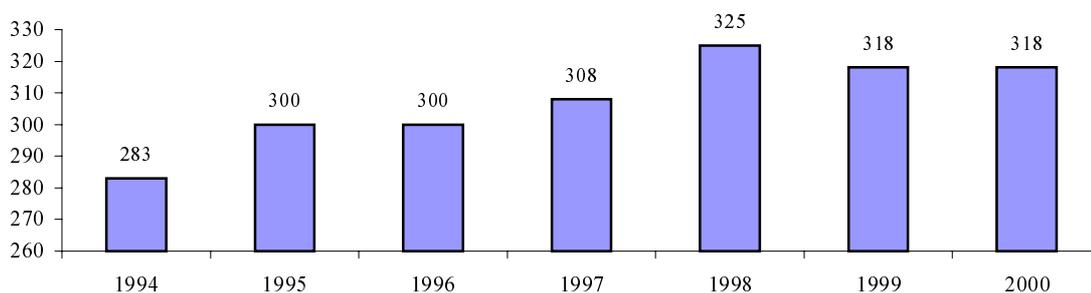
Počet knihovních jednotek v letech 1994 - 2000



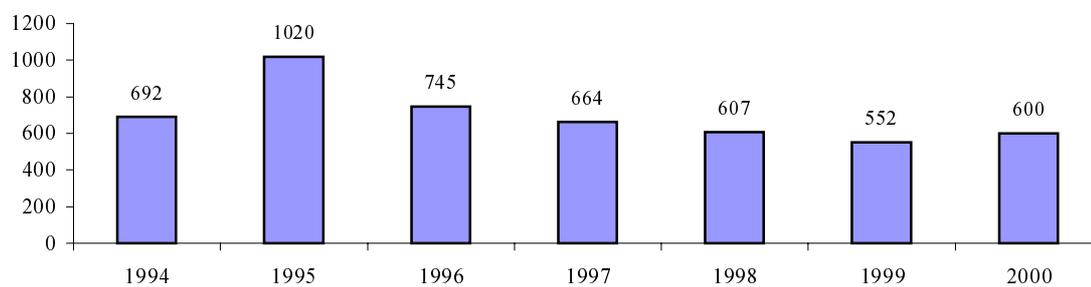
Periodika – počet titulů v letech 1994 – 2000



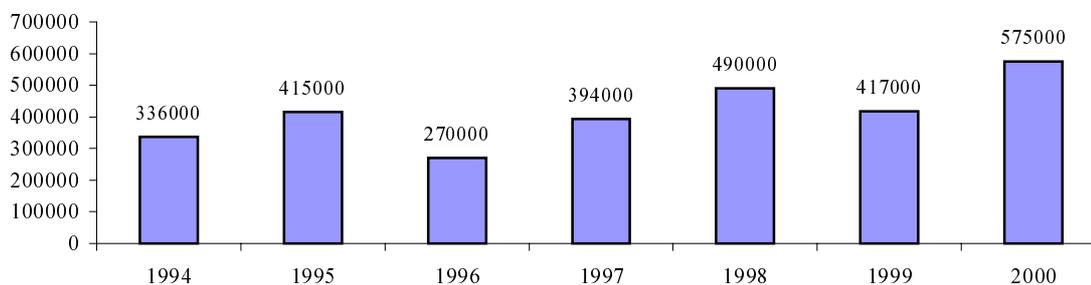
Počet studijních míst v letech 1994 – 2000



Meziknihovní výpůjční služba v letech 1994 – 2000



Počet poskytnutých kopií v letech 1994 – 2000



Informační a komunikační technologie

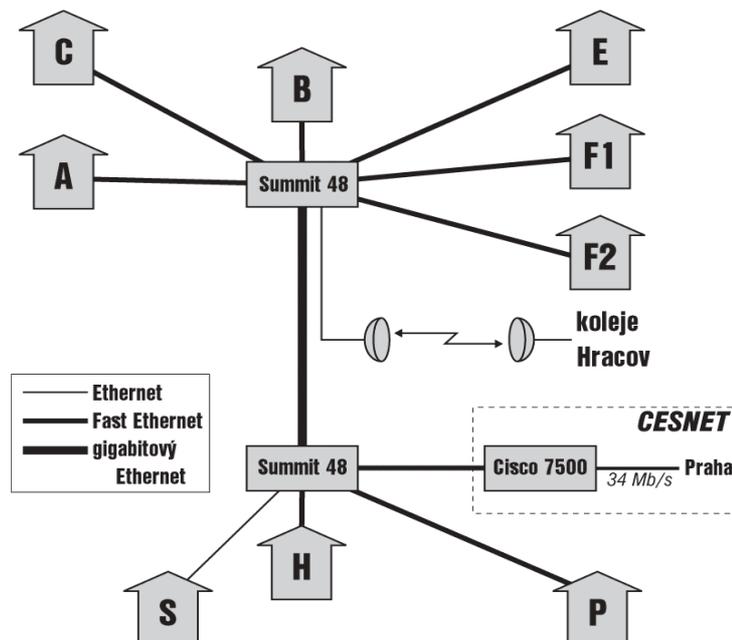
Technická univerzita v Liberci má kvalitní páteřní počítačovou síť, která pokrývá všechny hlavní budovy. V roce 2000 byl s podporou programu INFRA2 úspěšně dokončen tříletý projekt její rekonstrukce. V jeho rámci došlo k významnému zvýšení kvality kabeláže (přechod z koaxiálních rozvodů na perspektivní kroucenou dvojlinku) a k nasazení kombinace technologií Ethernet, Fast Ethernet a gigabitový Ethernet. V konečném efektu se průchodnost sítě výrazně zvýšila.

Díky podpoře Fondu rozvoje vysokých škol byla počítačová síť zavedena do dvou bloků studentských kolejí Harcov. Síť je zde zavedena do všech pokojů, takže třetina všech studentů ubytovaných v areálu kolejí Harcov může mít trvalý přístup k univerzitní síti a k Internetu ze svých počítačů.

Síť TUL je připojena k národní síti pro výzkum a vzdělávání TEN-155 CZ provozované sdružením CESNET. Jejím prostřednictvím je napojena na páteřní evropskou akademickou síť TEN-155, na síť amerického projektu Internet2 i na běžný Internet. Kapacita trasy Liberec – Praha v roce 2000 byla 34 Mb/s. Pro rok 2001 se počítá s přechodem na rychlost 2,5 Gb/s. Díky nasazení gigabitových technologií ve své páteřní síti je TUL připravena na využití nových možností, které jí zmiňované přenosové kapacity poskytnou.

Technická univerzita v Liberci se prostřednictvím svých zaměstnanců aktivně podílí na rozvoji národní akademické sítě TEN-155 CZ a na výzkumných pracích, které s ním souvisejí. Tyto aktivity zahrnují i účast na souvisejících mezinárodních projektech, jako je TF-TANT či TF-NGN.

TUL sama neprovozuje žádné superpočítače. Využívá však superpočítačových kapacit dostupných v rámci projektu MetaCentrum.



6. VÝZKUM A VÝVOJ

Výzkumné záměry na vysoké škole, finanční prostředky, hodnocení

| Číslo | Řešitel | Název | IV | NIV | Celkem |
|---------------|-------------|--|-------------|-------------|--------------|
| 242100001 | Beroun | Optimalizace vlastností strojů a pracovních procesů | 1030 | 977 | 2007 |
| 242100002 | Exner | Výzkum působení tepelných a mechanických dějů na výsledné vlastnosti dílů při výrobě různými technologickými procesy | 450 | 303 | 753 |
| 242100003 | Šklíba | Interakce vibroizolačního objektu s člověkem a okolním prostředím | 230 | 530 | 760 |
| 242100004 | Kratochvíl | Výzkum proudových a teplotních polí v technice prostředí a energetice spojený s vývojem optických měřicích metod | 490 | 335 | 825 |
| 244100001 | Jirsák | Nové principy výroby netkaných textilií | 200 | 0 | 200 |
| 244101113 | Kůs | Organoleptické vlastnosti trojrozměrných textilních útvarů | 200 | 181 | 381 |
| 244100003 | Militký | Zušlechťování textilních útvarů s ohledem na jejich jakost a ekologii | 200 | 180 | 380 |
| 244100004 | Neckář | Tvorba, struktura a strukturální mechanika textilií | 0 | 331 | 331 |
| 245100301 | Roztočilová | Trojzemí ERN - faktor evropanství v přípravě učitelů na FP TU v Liberci | 100 | 465 | 565 |
| 245100302 | Zelinka | Diskrétní matematika a její aplikace | 180 | 514 | 694 |
| 245100303 | Brzezina | Matematické modelování a optimalizace technologických procesů | 150 | 90 | 240 |
| 245100304 | Vokurka | Fyzikální metody pro sledování stavu technických zařízení | 250 | 510 | 760 |
| 243100001 | Ehleman | Ekonomické problémy transformace hospodářství ČR s přihlédnutím ke specifickým Euroregionu Nisa | 265 | 1033 | 1298 |
| 242200001 | Konopa | Modelování, řízení a umělá inteligence | 0 | 926 | 926 |
| 242200002 | Nosek | Mikroelektromechanické systémy | 200 | 726 | 926 |
| Celkem | 15 | | 3945 | 7101 | 11046 |

Hodnocení:

242100001 – řešitel *Beroun*:

Předložené výsledky řešení jsou v souladu se schválenými záměry projektu a naplňují cíle VZ. Finanční prostředky byly vyčerpány účelně. Hodnotící komise jednoznačně doporučuje pokračovat v řešení úloh VZ podle schváleného programu pro následující etapy.

242100002 – řešitel *Exner*:

Oponentní komise se shoduje se závěry oponentů, oceňuje dobrou úroveň řešení i dílčích závěrů a konstatuje, že vytyčené cíle výzkumné činnosti za rok 2000 byly na všech technologických úsecích splněny. Kladně hodnotí též bohatou publikační činnost řešitelů. Která vyplynula z řešení a o výsledcích je tak poměrně rychle informována zainteresovaná technická veřejnost. Oponentní komise oceňuje spojení jednotícího přístupu posuzování různých technologií, doporučuje VR FS přijmout dosažené výsledky a prodloužit řešení VZ v těchto směrech i v dalších letech.

242100003 – řešitel Šklíba:

Na základě předložených výsledků dosažených ve sledované etapě komise konstatuje, že hlavní cíle VZ jsou splněny. Z prací předložených k hodnocení je zřejmá společná koordinace, tématická i obsahová vazba VZ a projektu VS 97085 - Řízené vibroizolační systémy. Komise doporučuje definovat pro příští etapu podrobněji cíle ročního výzkumu. Organizační, finanční a obsahové sloučení VZ s projektem VS 97085 od roku 2001 považuje komise za velmi prospěšný krok pro zlepšení vlastní koordinace a řízení jednotlivých dílčích úkolů řešených v rámci VZ.

242100004 – řešitel Kratochvíl:

Hodnotící komise schvaluje materiály z řešení etapy v roce 2000, oceňuje úroveň dosažených výsledků a doporučuje program řešení pro etapy 2001- 2003.

244100001 – řešitel Jirsák:

Komise konstatovala, že cíle VZ za rok 2000 byly splněny. Komise doporučuje pokračovat ve VZ v roce 2001

24410113 – řešitel Kůs:

Komise konstatovala splnění cílů VZ za rok 2000 a doporučuje pokračování VZ podle původního projektu v roce 2001.

244100003 – řešitel Militký:

Komise konstatovala, že cíle VZ za rok 2000 byly splněny. Komise doporučuje pokračovat ve VZ v roce 2001.

244100004 – řešitel Neckář:

Komise konstatovala splnění dílčích cílů VZ v roce 2000. Komise doporučuje pokračovat ve VZ v roce 2001.

245100301 – řešitel Roztočilová:

Fáze výzkumu za rok 2000 byla splněna. Výsledky jsou prospěšné nejen pro zúčastněné regiony, jejichž spolupráce se v budoucnu jistě výrazněji projeví .

245100302 – řešitel Zelinka:

Řešitelé splnili všechny cíle a původní výsledky publikoval na konferencích a ve sbornících.

245100303 – řešitel Brzezina:

Výsledky řešeného projektu jsou mezinárodního významu, vzniklo pracoviště v organizační struktuře FP TUL s jasně formulovaným vědecko-výzkumným programem.

245100304 – řešitel Vokurka:

Výsledky řešení mají široké možnosti využití, finanční prostředky byly účelně rozděleny a bylo s nimi nakládáno hospodárně.

243100001 – řešitel Ehleman:

Účastníci oponentního řízení konstatují, na základě seznámení se s oponentskými posudky, že předložením výzkumné zprávy byly splněny úkoly, vyplývající z VZ pro první rok etapy výzkumu.

242200001 – řešitel Konopa:

Oponentní rada konstatuje, že cíle vytyčené v záměru pro rok 2000 byly vesměs splněny. Doporučuje pokračovat v řešení dalších dílčích úloh, přičemž jejich cíle by měly být průběžně srovnávány se světovým stavem oboru. U některých úzce zaměřených témat by bylo vhodné uvažovat o možnosti jejich sloučení. Řešitelům se doporučuje zkvalitnit publikační činnost, zejména zvýšením podílu prací presentovaných na prestižních mezinárodních fórech.

242200002 – řešitel Nosek:

Oponentní rada konstatuje, že cíle vytyčené v záměru pro rok 2000 byly splněny. Doporučuje pokračovat v řešení vytyčených oblastí výzkumu s důrazem na publikování výsledků v renomovaných mezinárodních periodikách.

Program posílení výzkumu na vysokých školách, hodnocení programu

| Číslo | Řešitel | Název | IV | NIV | Celkem |
|---------------|----------|--|----------|-------------|-------------|
| VS 97085 | Šklíba | Řízené vibroizolační systémy | 0 | 2865 | 2865 |
| VS 97084 | Brzezina | Laboratoř pro matematické modelování technologických procesů | 0 | 2538 | 2538 |
| VS 96006 | Fousek | Studium elektromechanických vlastností látek a jejich využití ve vědě a technice | 0 | 1162 | 1162 |
| Celkem | 3 | | 0 | 6565 | 6565 |

Hodnocení:

VS 97085 – řešitel Šklíba:

Oponentní rada oceňuje vybudování špičkové laboratoře s využitím jak prostředků nositele tak i dalších účelových prostředků a zařízení. Projekt byl splněn v celém rozsahu.

VS 97084 – řešitel Brzezina:

Výsledky řešeného projektu jsou mezinárodního významu, vzniklo pracoviště v organizační struktuře FP TUL s jasně formulovaným vědecko-výzkumným programem.

VS 96006 – řešitel Fousek:

Vzniklo mimořádně kvalitní vědeckovýzkumné pracoviště s vysokou prestiží na mezinárodní úrovni. Dokladem je vznik centra ICPR hrazeného částečně z grantových prostředků vlády USA.

Výzkumná centra

| Číslo | Řešitel | Název | IV | NIV | Celkem | Převedená na: |
|-----------------------------|----------|--|--------------------------|--------------|---------------------------|--|
| LN00B090 nositel je TUL | Hes | Výzkumné centrum "Textil" | 3437 | 12293 | 15730 | VÚTS: 1403 - IV 5400 - NIV FS TUL: 932 - IV 1642 - NIV FM TUL: 1686 - NIV |
| LN00B073 nositel je ČVUT | Beroun | Výzkumné centrum spalovacích motorů J. Božka | 0 800 * | 733 | 733 + 800* | 0 |
| LN00B128 nositel je ČVUT | Skalla | Centrum pro strojírenskou techniku a technologii | 0 320 * | 490 | 490 +320 * | 0 |
| Celkem | 3 | | 3437 + 1120 * | 13516 | 16953 + 1120 * | 6803 na VÚTS |

Částky označené * byly TUL započítány do databáze CEP, ale nebyly převedeny nositelem na TUL.

Zapojení vysoké školy v jednotlivých programech výzkumu a vývoje

Národní programy

| Program | LS | VS | LB | LN | LP | LI |
|-----------------------------|----|------|------|-------|----|----|
| Počet projektů | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Objem finančních prostředků | 0 | 6565 | 2126 | 16733 | 0 | 0 |

Mezinárodní programy

| Program | OE | OC | OK | LA | ME |
|-----------------------------|----|-----|-----|-----|-----|
| Počet projektů | 0 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Objem finančních prostředků | 0 | 495 | 503 | 101 | 521 |

Další programy

| Program | GA ČR | GA AV ČR | Interní programy | Z jiných resortů | Ostatní |
|-----------------------------|-------|----------|------------------|------------------|---------|
| Počet projektů | 24 | 1 | 4 | 6 | 5 |
| Objem finančních prostředků | 7410 | 89 | 40 | 1706 | 1314 |

Vysvětlivky:

| | | | |
|----|--|----|--------------------|
| LS | Resortní výzkum | OE | Eureka |
| VS | Posílení výzkumu na vysokých školách | OC | Cost |
| LB | Rozvoj informační infrastruktury pro V+V | OK | 5. Rámcový program |
| LN | Výzkumná centra | LA | Ingo |
| LP | Zpřístupňování výsledků V+V | ME | Kontakt |
| LI | Informační zdroje pro V+V | | |

Pozn.: ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Přehled ostatních grantových úkolů řešených na Technické univerzitě v Liberci v roce 2000

Tučně jsou označeny granty započítávané do CEP (Centrální Evidence Programů)

Všechny údaje jsou uvedeny v tisících Kč

Nejsou uvedeny Výzkumné záměry

S= spoluřešitel / Uveden řešitel úkolu

Fakulta strojní

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|------------|------------|------------|
| Manlig F. | FRVS 1201 | Tvorba a zavádění nových výukových simulačních modelů | 147 | 0 | 147 |
| Olehla M. | FRVŠ 1202 | Inovace studijního programu předmětu Základy aplikované kybernetiky | 486 | 486 | 0 |
| Mevald J. | FRVŠ 1204 | Výpočtové modely v mechanice pevných těles a jejich implementace na PC | 84 | 0 | 84 |
| Ševčík L. | FRVŠ 1217 | Počítačový výukový proces | 500 | 500 | 0 |
| Věchet V. | FRVŠ 1219 | Inovace laboratoře pro počítačovou grafiku | 88 | 88 | 0 |
| Beran J. | FRVŠ 1229 | Laboratoř technologií digitálního prototypu | 1510 | 1510 | 0 |
| Honců J. | FRVŠ 1237 | Ověřování, upřesňování a doplňování klasických postupů výpočtu části strojů užitím moderních výpočetních metod | 94 | 0 | 94 |
| Krebs J. | FRVŠ 1241 | Počítačová podpora konstrukce a výroby plastových dílů pro automobily | 102 | 0 | 102 |
| Olehla J. | FRVŠ 1245 | Rozvoj metod počítačové podpory pro řešení integrované tepelné soustavy | 104 | 0 | 104 |
| Mrázek J. | FRVŠ 1251 | Snižování vibrační rámy tkacích strojů | 94 | 0 | 94 |
| Konečný L. | FRVŠ 1255 | Kvantifikace vlivu aktivity kyslíku na průběh a účinnost modifikace u tvárných litin | 98 | 0 | 98 |
| Tomeh E. | FRVŠ 1256 | Expertní zabezpečování a diagnostické systémy ON-LINE | 98 | 0 | 98 |
| Moc L./S. VŠCHT Praha | GAČR 104/00/0784 | Oxidační stabilita a emisní vlastnosti bionaft | 150 | 0 | 150 |
| Beran J. | GAČR 101/99/1225 | Analýza a optimalizace procesů navíjení a odvíjení příze | 239 | 0 | 239 |
| Exner J./S. VUT Brno | GAČR 106/99/0091 | Predikce struktury a užitečných vlastností odlitků pomocí simulačních modelů krystalizace a překrystalizace | 233 | 0 | 233 |
| Exner J./S VUT Brno | GAČR 106/99/0377 | Podmínky substituce oceli tvárnou litinou - využití volných kapacit v českých slévárnách | 269 | 0 | 269 |
| Skalla J. / S ČVUT Praha | GAČR 101/98/0202 | Výzkum nové problematiky stavby vysoce produktivních a ekologických obráběcích strojů, pracujících novými technologiemi | 76 | 0 | 76 |
| Kovář Z. | GAČR 101/97/S053 | Pístový motor pro spalování vodíku – pohonná jednotka budoucnosti | 595 | 100 | 495 |
| Bílek M. | GAČR 101/00/D050 | Analýza procesů odvíjení a navíjení při torbě tkaniny | 38 | 0 | 38 |
| Fialová M. | GAČR 101/00/D009 | Numerická simulace proudění ve 2D a 3D kanálech | 46 | 0 | 46 |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----|--------|-----|
| Olehla J., Olehla M., Strádal P./ S. | 4.RP/ HPRI-CT-1999-00-00013 | Access to Research Infrastructures | 0 | 0 | 0 |
| Žižka J. | MŠMT ME 287 KONTAKT | Automatizace a automatické on-line systémy | 250 | 109 | 141 |
| Exner J. / S. Česká společnost pro nové materiály a technologie | MŠMT LB 98269 INFRA II. | Informační systém pro výzkum a vývoj technologií | 180 | 0 | 180 |
| Šklíba J. | COST P4.20 | Zpřesnění matematického modelu | 130 | 130 | 0 |
| Pokorný P. | FB C2/18 | Centrum moderních modelářských a slévárenských technologií | 100 | 0 | 100 |
| Novotný F. / S SKLO Bohemia | MPO FA - E2/086/99 | Výroba užitkového skla z olovnatého křišťálu o hmotnosti 3000-5000 g * podíl na využívání termovize AGEMA | 600 | * 1800 | 600 |
| Louda P. | EU CBC PHARE ZZ9621 | Mezinárodní konference - Materiálové inženýrství | 81 | 0 | 81 |

Fakulta textilní

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|------------------------------------|----------------------|--|-----------|-------|--------|
| Neckář B. | FRVŠ 1211 | Přednáškový pobyt prof. Ibrahima na TF | 90 | 0 | 90 |
| Militký J. | FRVŠ 1216 | Začlenění metod obrazové analýzy do magisterského studijního programu na FT | 195 | 150 | 45 |
| Kunz O. | FRVŠ 1233 | Příprava a řešení výrobní praxe studentů bakalářského studia na FT | 35 | 0 | 35 |
| Boušková H. | FRVŠ 1242 | Studium technických a termomechanických vlastností materiálů | 40 | 0 | 40 |
| Křemenáková D. | FRVŠ 1243 | Geometrický model tkaniny a jeho užití při projektování vlastností tkanin | 96 | 0 | 96 |
| Odvárka J. | FRVŠ 1254 | Mezifázová povrchová energie textilních substrátů | 50 | 0 | 50 |
| Nosek S. | GAČR 101/00/0038 | Výzkum bariér výkonů a tkacích schopností stavů | 1035 | 807 | 228 |
| Kunz O. / S VUT Brno | GAČR 101/99/1021 | Komfort a kvalita textilních a kožedělných výrobků | 103 | 0 | 103 |
| Košková B. | GAČR 106/99/0096 | Kvantitativní analýza struktury textilní výztuže jako předpoklad modelování mechanických vlastností kompozitních materiálů | 329 | 159 | 170 |
| Militký J. | GAČR 106/99/1184 | Povrchová struktura a omak textilií | 489 | 0 | 489 |
| Tumajer P. | GA ČR 101/00/D109 | Analýza možností zvýšení útkových dostav tkanin vyráběných na rychloběžných tkacích strojích | 58 | 0 | 58 |
| Militký J. | MŠMT LA 058 (INGO) | Aktivní účast na výročním zasedání asociace AUTEX v Madeiře | 50 | 0 | 50 |
| Jirsák O. | Min. zemědělství USA | Comparative Study of Perpendicular Laid vs. Conventional Laid Nonwovens of Cotton... | 224 | 0 | 224 |
| Křemenáková D. | CEEPUS SI-7 | Spolupráce středoevropských zemí | 71 | 0 | 71 |
| Bajzík V. / S. INOTEX spol. s.r.o. | MPO FB-C2/90/99 | PROGTEX – progresivní konstrukce textilií se zvýšenou přidanou hodnotou | 170 | 0 | 170 |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---|-----|---|-----|
| Nosek S. / S Univ. Gent | COPERNICUS CT96-0711 | Sít' ke studiu tkacích problémů ve vztah k osnově | 75 | 0 | 75 |
| Chrpová E. / S Univ. of Hertfordshire | COPERNICUS CT96-0700 | Nový vizualizační systém pro měření, kontrolu a řízení procesů NOVISCAM | 540 | 0 | 540 |
| Militký | DU PONT | | 195 | 0 | 195 |
| Militký/S CSIC, Barcelona | COPERNICUS | NETECOFLAX – vlastnosti kotonizovaného lnu | 3 | 0 | 3 |

Fakulta pedagogická

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|--------------------|---------------------------|--|-------------|------------|------------|
| Schejbalová H. | FRVŠ 1190 | Budování interfakultní laboratoře instrumentální analýzy | 1030 | 900 | 130 |
| Kopal A. | FRVŠ 1191 | Modernizace fyzikálních laboratoří v inženýrském studiu na TU Liberec | 236 | 56 | 180 |
| Salač P. | FRVŠ 1230 | Sbírka úlohy z matematiky na internetu | 30 | 0 | 30 |
| Melanová M. | FRVŠ 1234 | Vzdělávací program Česko-slovenské vztahy ve 20. Století | 65 | 0 | 65 |
| Kalousek Z. | FRVŠ 1252 | Matematické modelování mechanických vlastností textilií | 75 | 0 | 75 |
| Poštolka V. | FRVŠ 1984 | Geografie – nový obor na TU Liberec | 135 | 0 | 135 |
| Kopal A. | GAČR 202/00/1245 | Feroelektrické kompozity | 1126 | 735 | 391 |
| Brzezina M. | GAČR 201/98/0099 | Teorie potenciálu pro degenerované operátory parabolického typu | 94 | 0 | 94 |
| Mačák K. | GAČR 201/99/0063 | Matematika v jezuitském Klementinu v letech 1600-1740 | 70 | 0 | 70 |
| Vacek J. | MŠMT LA 095 (INGO) | Aktivita v rámci IGIP; Konference SEFI 2000 | 51 | 0 | 51 |
| Pešat P. | MŠMT I/45 | Rozvoj ICT gramotnosti na FP TUL | 665 | 0 | 665 |
| Matouchová N. | MŠMT R/24 | Příprava učitele cizího jazyka pro 2. stupeň ZŠ (NJ) | 250 | 0 | 250 |
| Solfronk J. | MŠMT R/31 | Dvouletý kurz školského managementu | 175 | 0 | 175 |
| Vild J. | MŠMT I/47 | Podpora zvyšování kvalifikace pedagogů FP na TU v Liberci | 550 | 0 | 550 |
| Malá M. | MŠMT R/26 | Rozšiřující studium anglického jazyka pro neaprobované učitele 4. a 5. Tříd ZŠ | 255 | 0 | 255 |
| Vomáčka J. | MŠMT R/29 | Kurz pro výchovné poradce | 159 | 0 | 159 |
| Urbánek P. | MŠMT P/18 | Podpora a realizace modelu praktické přípravy studentů učitelství | 1084 | 0 | 1084 |
| Bitljanová V. | MŠMT R/25 | Příprava učitelů AJ pro I. Stupeň ZŠ | 352 | 0 | 352 |
| Schauer A. | MŠMT R/30 | Kurz pedagogiky pro absolventy VŠ | 151 | 0 | 151 |
| Kopal A. | MŠMT L/70 | Modernizace technického vybavení laboratoří katedry fyziky | 395 | 0 | 395 |
| Šedlbauer J. | MŠMT Barrande 2000-019-1 | Stanovení termodynamických vlastností vodných elektrolytů a neelektrolytů v širokém rozsahu teplot a tlaků | 30 | 0 | 30 |
| Svoboda M. | AKTION 26p10 | Studentské semináře oboru historie na Univerzitě v Klagenfurtu a TUL | 29 | 0 | 29 |
| Matouchová N. | AKTION 24p2 | Kompaktní semináře: Realie Rakouska, Čeština pro začátečnický | 4 | 0 | 4 |

| | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|
| Matouchová N. | AKTION 28p1 | Kompaktní semináře: Reálie Rakouska, Společná praktika | 11 | 0 | 11 |
| Šulc M. | <i>MPO/VS-SÚJV</i> 2000/5240/D-3 | <i>Odborná spolupráce</i> | 15 | 0 | 15 |
| Vacek J. | EU CBC PHARE | Mezinárodní vědecké sborníky | 82 | 0 | 82 |
| Martinec J. | EU CBC PHARE | Tělesná výchova a sport 2000 | 86 | 0 | 86 |
| Suchomel A. | MZ HEM 1 č. 63/2000 | Intervence k dlouhodobému zvýšení pohybové aktivity tělesně nezdatných dětí a jejich rodičů | 111 | 0 | 111 |
| Urbánek P. / S. PA Vídeň | Erasmus | EUROTRAIN podpora zahraničních stáží | 38 | 0 | 38 |
| Sulovská | Vzdělávací nadace J. Husa | Výukové centrum celoživotního vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury | 48 | 0 | 48 |

Hospodářská fakulta

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|---|--|---|-------------|-------------|------------|
| Ehleman J. | FRVŠ 1200 | Projekt magisterského sendvičového oboru Podnikatelská informatika | 100 | 0 | 100 |
| Satrapa P. | FRVŠ 1209 | Inovace centrálního serveru TUL | 550 | 530 | 20 |
| Satrapa P. | FRVŠ 1214 | Inovace počítačových učeben HF a PF TUL | 2026 | 2026 | 0 |
| Skrbek J. | FRVŠ 1224 | Dvousemestrové odborně řízené praxe v oboru Podnikatelská informatika | 87 | 0 | 87 |
| Stárová H./S. UTB Zlín, VŠE Praha | TEMPUS JEP 13277-98 | EMADES – příprava evropských studií na HF | 262 | 0 | 262 |
| Žižka M. | FRVŠ 1982 | Využití logistiky v řízení výrobních organizací české části Euroregionu Nisa | 35 | 0 | 35 |
| Bakule V. | GAČR 402/00/0963 | Příčiny prohlubování krize bankovního sektoru v ČR | 377 | 0 | 377 |
| Cyhelský L. | GAČR 402/00/0146 | Projekt návrhu objektivních metod měření diferenciací mezd a vlivu jejích faktorů v různě strukturovaných souborech pracovních sil | 211 | 0 | 211 |
| Satrapa P. | MŠMT LB98075 | Rozšíření rychlé páteře počítačové sítě TUL | 1452 | 1222 | 230 |
| Hasprová O. | Leonardo F/98/1/65616/PI/ I.1.1.a./FPI | Formation par alternance aux compabilities Europeennes | 151 | 0 | 151 |
| Hasprová O. | Leonardo CZ/00/A/F/PL/I 34195 | FACE - mobility | 0 | 0 | 0 |

Fakulta architektury

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|-------------------------------------|-------------------------|---|------------|------------|------------|
| Suchomel J. / Lukáš D. * | MŠMT LB98074 | Mediatéka TUL Media Union of the TUL | 494 | 350 | 144 |

* Tento grant je řešen na FA

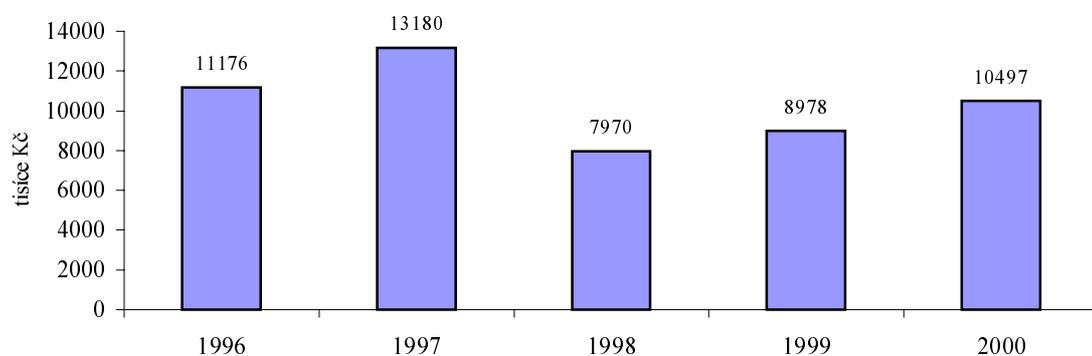
Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|---------------------------------|------------------------------------|--|------------|------------|------------|
| Svoboda M. | FRVŠ 1184 | Laboratoř měření neelektrických veličin | 179 | 92 | 87 |
| Hanuš B. | FRVŠ 1205 | Nový předmět „Regulátor s poddajnou zpětnou vazbou“ v doktorandském studiu | 123 | 52 | 71 |
| Záda V. | FRVŠ 1206 | Laboratoř kognitivní robotiky – inovace předmětu „Inteligentní roboti“ | 262 | 262 | 0 |
| Maryška J. | FRVŠ 1207 | Výuka numerických metod a paralelních implementací v technických výpočtech | 97 | 0 | 97 |
| Tůma P. | FRVŠ 1208 | Virtuální stroje ve výuce logického řízení | 400 | 400 | 0 |
| Košek M. | FRVŠ 1226 | Rozsáhlé a rychlé retrospektivní rešerše z databáze Current Contents | 128 | 112 | 16 |
| Košek M. | GAČR 102/00/0696 | Modelování složitých piezoelektrických struktur | 405 | 0 | 405 |
| Maryška J. / S. ČGÚ | GAČR 205/00/0480 | Migrace radionuklidů a toxických látek v puklinovém prostředí skalního masivu | 280 | 0 | 280 |
| Mužák J. | GAČR 105/00/1089 | Geotermální a geochemické procesy | 235 | 0 | 235 |
| Rozložník M. | GAČR 101/00/1035 | Produkce oxidů dusíku v zážehovém motoru | 361 | 0 | 361 |
| Novák O. | GAČR 102/98/1003 | Výzkum a aplikace vestavěných diagnostických prostředků v integrovaných obvodech | 178 | 59 | 119 |
| Nouza J. / S. ČVUT Praha | GAČR 102/96/K087 | Teorie a aplikace hlasové komunikace v češtině | 413 | 100 | 313 |
| Nosek J- / S. AV ČR | AV ČR A1010918/99 | Studium spektroskopických a strukturálních vlastností ferroelektrických tenkých vrstev | 89 | 0 | 89 |
| Maryška J. / S. ČGÚ | MŽP SB 630/3/00 Geosféra II | Komplexní geochemický výzkum interakcí a migrací organických a anorganických látek v horninovém prostředí | 450 | 0 | 450 |
| Nouza J. / S. UK Praha | MŠMT ME 293 | Rozpoznávání mluveného jazyka (češtiny) Recognition of Spoken Language (Czech) | 271 | 150 | 121 |
| Nouza J. | MŠMT OC 249.20 | Řečová komunikace s počítačem po telefonu | 165 | 0 | 165 |
| Nosek J. | CRYSTAL ASSOCIATES Č. 6518 | Výzkum základních fyzikálních jevů monokrystalů s ferroelektrickými relaxorovými vlastnostmi | 472 | 0 | 472 |
| Modrlák O. | FMP CBC Phare CZ9804 | Výměnné laboratorní praktikum TU Liberec - HTW Zittau/Görlitz | 75 | 0 | 75 |

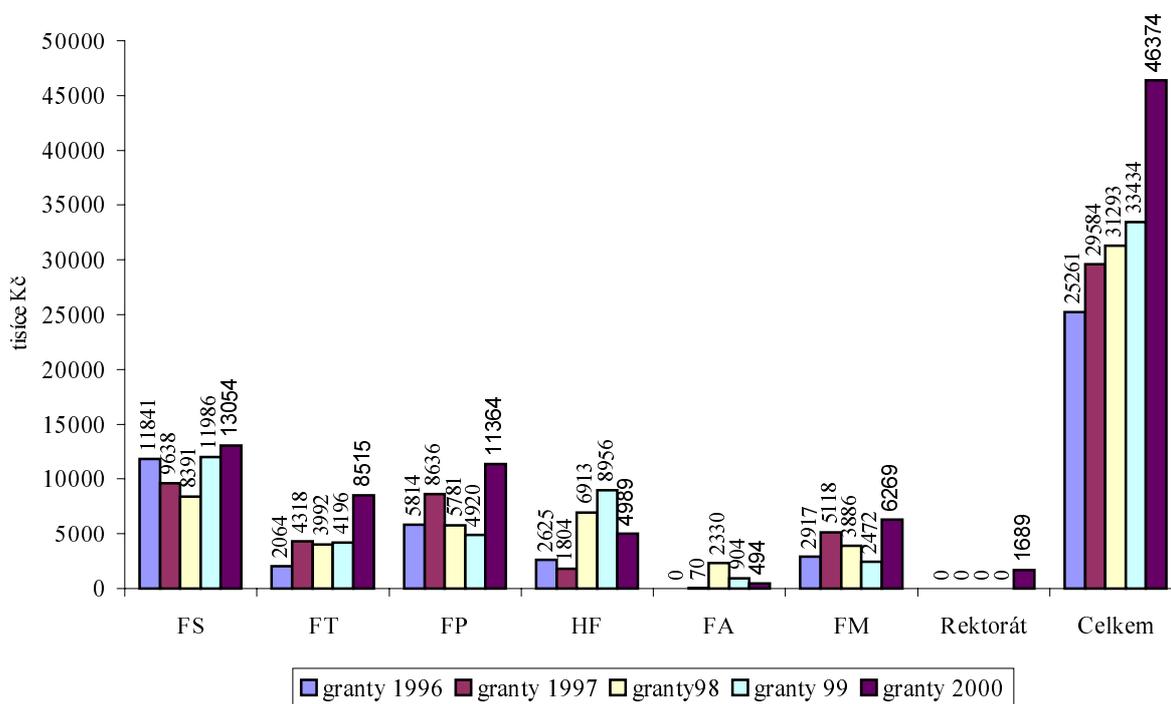
Rektorát

| Jméno řešitele | Číslo grantu | Název grantu | Celkem Kč | IV Kč | NIV Kč |
|---------------------------------|--------------------|--|------------|------------|------------|
| Satrapa P. | FRVŠ 1231 | Zpřístupnění sítě TUL v objektu kolejí Harcov | 1040 | 1000 | 40 |
| Dvořáková E. | MŠMT R/23 | Kurzy pedagogiky pro absolventy středních škol | 146 | 0 | 146 |
| Militký/ S. VÚTS Liberec | MŠMT OK 419 | Regionální kontaktní organizace (RKO) Liberec | 503 | 280 | 223 |

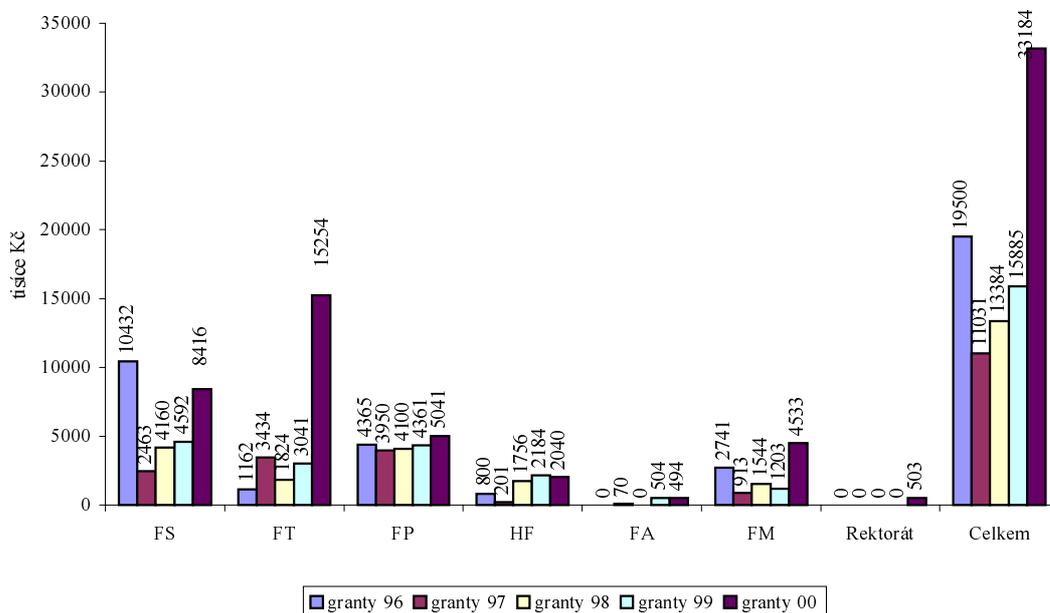
Neinvestiční dotace na nespécifikovaný výzkum v letech 1996 – 2000



Finanční objemy grantových úkolů řešených v letech 1996 až 2000



Finanční objemy grantových úkolů registrovaných v CEP v letech 1996 až 2000



Doplňková činnost – přehled doplňkové činnosti s příjmy vyššími než 100 tisíc Kč Fakulta strojní

| Katedra/ č. DČ | Zakázka pro | Částka | Stručná anotace |
|----------------|---------------------------------|-----------|---|
| 2067/2200 | Škoda Auto | 413.171 | Laboratorní měření, fotodokumentace |
| 9027/2210 | TECHNOCOAT | 184.796 | Povrchové úpravy |
| 2066/2340 | FAPRO | 108.000 | Technická pomoc při "Reco" odrazového štítu |
| 2032/2340 | 1.Elektro | 160.000 | Pneumatické odpružení kabiny řidiče |
| 2033/2340 | LENAM | 340.000 | Test a měření přetvárné práce al. kol |
| 2106/2340 | UNEX | 120.000 | Technická výpomoc při odpružení kabiny řidiče rypadla |
| 6030/2340 | | 190.248 | Kurzy a školení AUTOCAD |
| 9080/2340 | Dobrušské strojírný | 213.000 | 3D katalog náhradních dílů |
| 9018/2340 | GRAMMER | 185.110 | Odpružení sedadel řidiče |
| 9121/2340 | C.I.E.B. | 171.133 | Zkouška podstavce sedadla |
| 2037/2350 | Zeller + Gmelin | 124.416 | Zkoušení lepených spojů v závislosti na mazivech od různých firem a substrátech |
| 2043/2350 | Wilhelm | 118.285 | |
| 2047/2350 | FUCHS | 416.990 | |
| 9171/2350 | Pfinder | 260.964 | |
| 2066/2370 | | 533.602 | Technická diagnostika a měření vibrací |
| 5153/2370 | | 1.189.413 | Státní zkušebna, měření emisí |
| 6080/2370 | Dopravní rozvojové středisko | 252.381 | Ekologie,plynofikace autobusu,redukce výfukových škodlivin |
| 8023/2370 | Slovenský plynárenský priemysel | 465.000 | Spalovací proces, stechiometrická směs, výfukové emise |
| 2062/2380 | Sklo Bohemia | 243.000 | Optimalizace tvarovacího cyklu a konstrukce forem |
| 2134/2390 | Mostecká uhelná společnost | 369.250 | Vypracování projektu a projektové dokumentace |
| 2161/2390 | Mostecká uhelná společnost | 186.300 | Vypracování projektu a výkresová dokumentace vzorkovací stanice |
| 9153/2390 | Mostecká uhelná společnost | 980.000 | Výroba odběrového zařízení a pásového dopravníku |

Fakulta textilní

| Katedra/ č. DČ | Zakázka pro | Částka | Stručná anotace |
|----------------|---------------|---------|-----------------------------------|
| 9152/4240 | VÚ bavlnářský | 142.850 | Teoretická analýza smyčky příže |
| 2026/4460 | I.N.T. | 123.800 | Zvýšení výkonu vibračního kladeče |
| 2108/4480 | Škoda Auto | 189.000 | Výroba talárů |

Fakulta pedagogická

| Katedra/ č. DČ | Zakázka pro | Částka | Stručná anotace |
|----------------|-------------|---------|-----------------|
| 9026/5570 | | 171.667 | Posilovna |

Fakulta mechatroniky

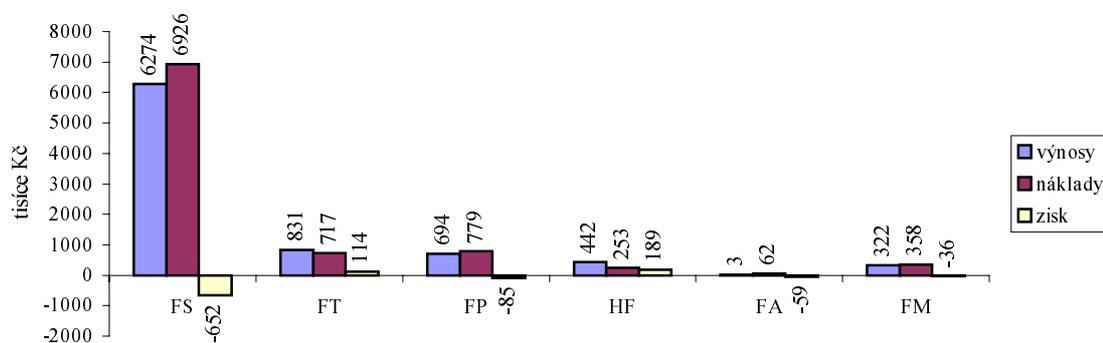
| Katedra/ č. DČ | Zakázka pro | Částka | Stručná anotace |
|----------------|-----------------------------|---------|---|
| 2120/7730 | Strojírenský zkušební ústav | 150.000 | Vývoj, návrh a konstrukce zařízení zdroje elektrického napětí |
| 9129/7730 | Sklopan | 521.527 | Konstrukce a programování řídicích systémů |
| 2088/7770 | Dyjamo | 200.000 | Vývoj, úpravy a realizace numerického modelu |

Koleje a menzy

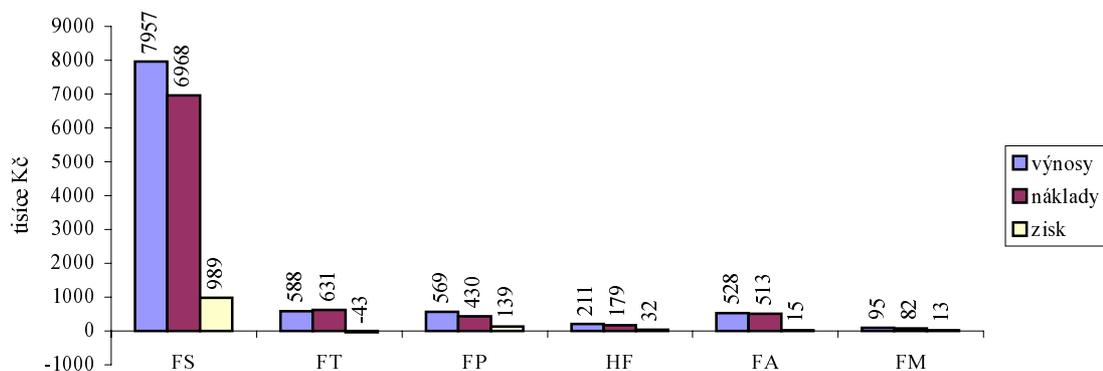
| Katedra/ č. DČ | Zakázka pro | Částka | Stručná anotace |
|----------------|-------------|-----------|-----------------|
| K + M | | 1.821.145 | Úbytování |
| K + M | | 698.740 | Stravování |

Vývoj doplňkové činnosti v letech 1996 – 2000

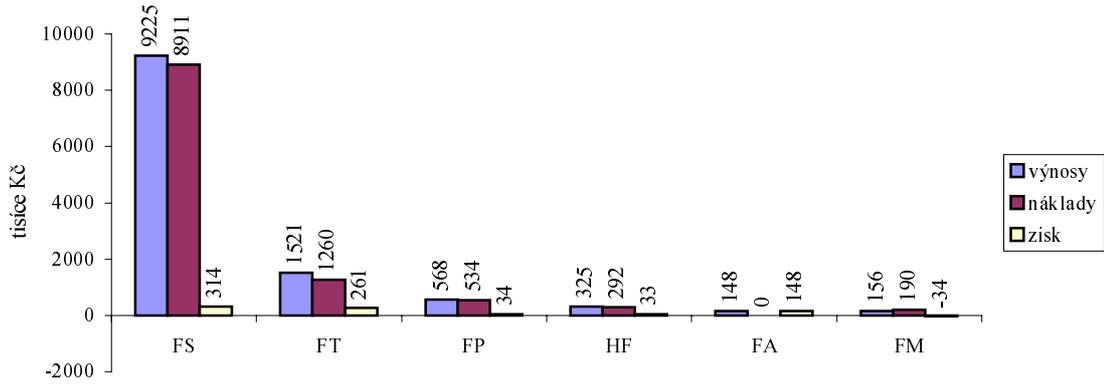
1996



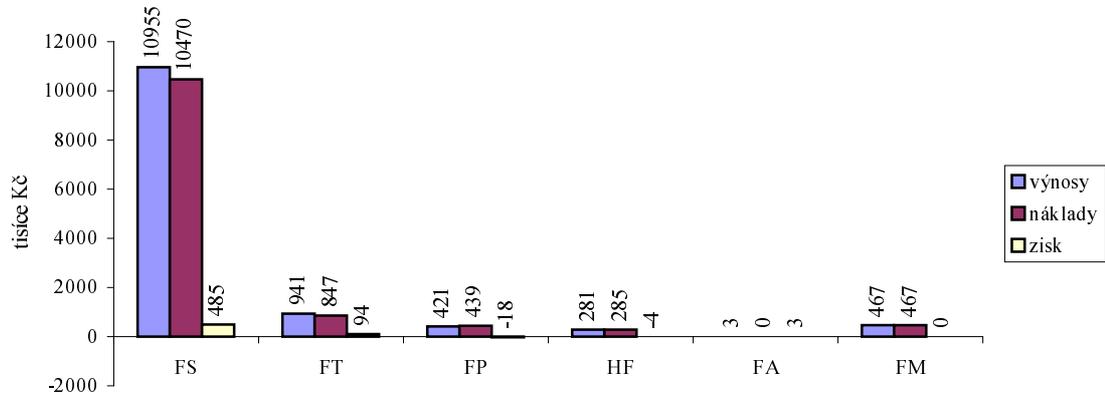
1997



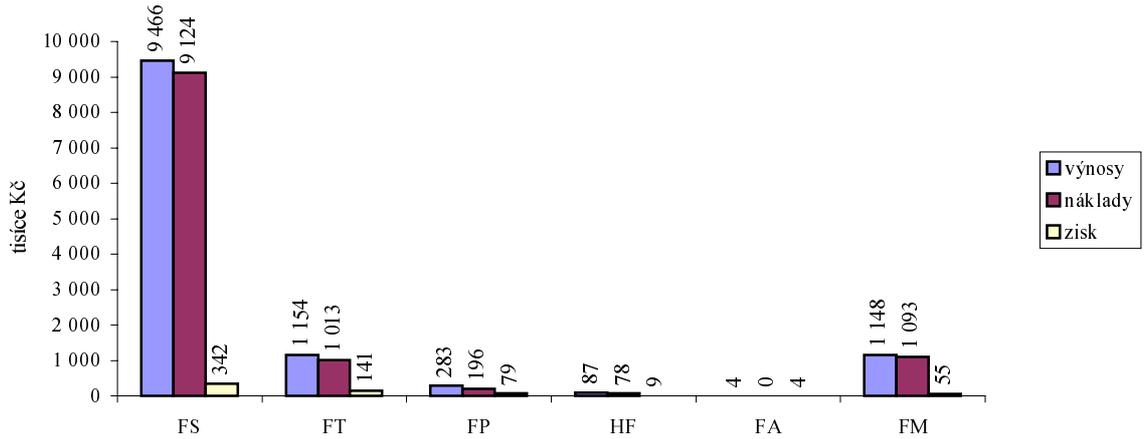
1998



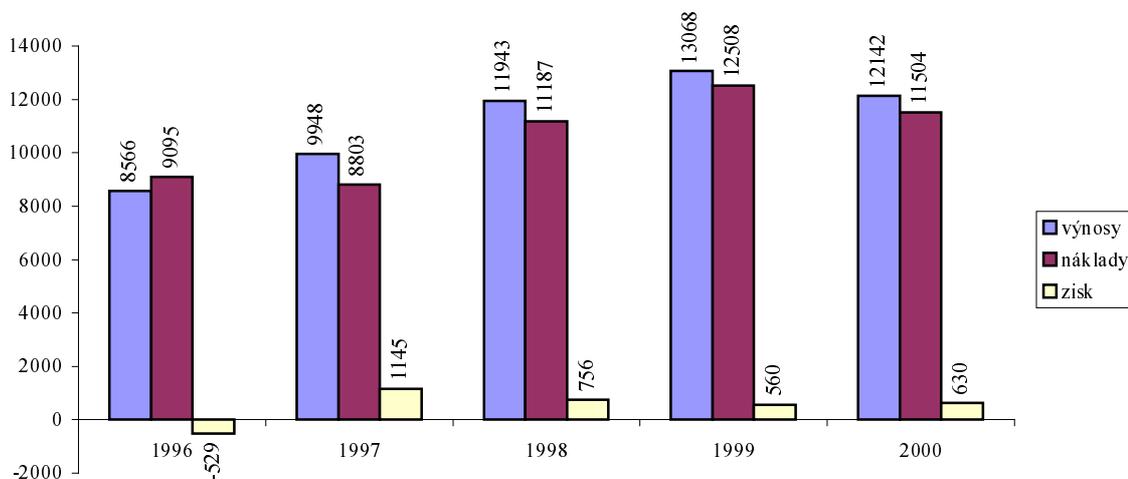
1999



2000



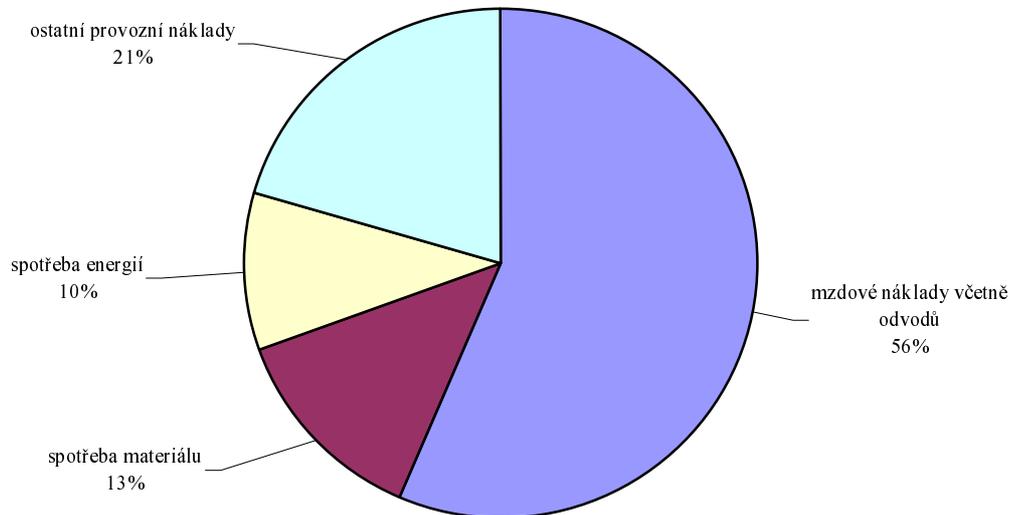
Časový vývoj doplňkové činnosti za rok 1996 – 2000



Struktura nákladů na doplňkovou činnost fakult

| Položka | Účet | Částka v Kč | Procento |
|----------------------------|--------|-------------|----------|
| Tržby | | 12141748 | 100 |
| Čerpání | | 11512583 | 95 |
| Rozdíl | | 629165 | 5 |
| | | | |
| Pohledávka z roku 1999 | | 229362 | 2 |
| | | | |
| Mzdy | 42121? | 28707 | 0 |
| Mzdy OON | 42122? | 5022194 | 41 |
| Zák. soc. poj. | 42421? | 1060956 | 9 |
| Zdrav. Poj. | 42425? | 360199 | 3 |
| | | | |
| Provozní náklady | Celkem | 5040527 | 42 |
| Spotřeba materiálu | 4012?? | 1522806 | 13 |
| Spotřeba energií | 4022?? | 1133043 | 9 |
| Opravy a údržba | 4112?? | 409604 | 3 |
| Cestovné | 4122?? | 683643 | 6 |
| Náklady reprezent. | 4132?? | 11813 | 0 |
| Ostatní služby | 4182?? | 1103274 | 9 |
| Silniční daň | 4312?? | 0 | 0 |
| Ostatní daně a poplatky | 4382?? | 0 | 0 |
| Smluvní pokuty a penále | 4412?? | 0 | 0 |
| Odpis nedobytné pohledávky | 4432?? | 42089 | 0 |
| Kurzové ztráty | 4452?? | 134254 | 1 |
| Jiné ostatní náklady | 4492?? | 0 | 0 |

Podíly nákladů na doplňkovou činnost



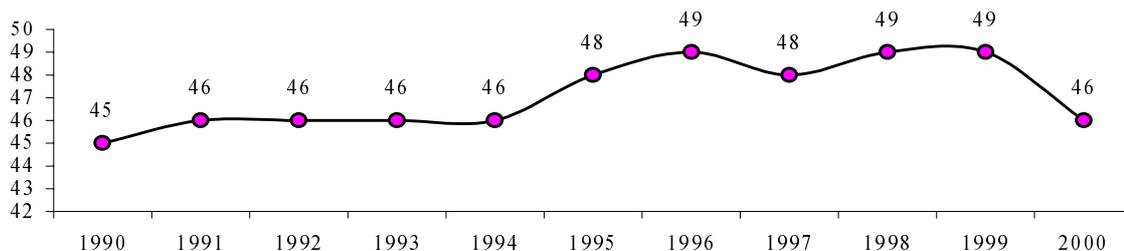
7. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Následující grafy a tabulky zachycují vývoj složení akademických pracovníků univerzity a vývoj jejich průměrného věku. Efektivita vynaložených mzdových prostředků je posuzována počtem pedagogů k počtu zaměstnanců vysoké školy.

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

| Věk | Pedagogičtí pracovníci | | | | | Vědečtí pracovníci |
|-------------|------------------------|---------|----------------|-----------|---------|--------------------|
| | profesoři | docenti | odborní asist. | asistenti | lektoři | |
| do 29 let | 0 | 0 | 24,85 | 21,75 | 0 | 10,50 |
| 30 – 39 let | 0 | 3 | 90,32 | 4,4 | 0 | 1 |
| 40 – 49 let | 2 | 17,72 | 65,01 | 0 | 0 | 0 |
| 50 – 59 let | 12,15 | 28,78 | 70,47 | 0,5 | 0 | 1 |
| 60 – 69 let | 12,73 | 27,19 | 22,24 | 0 | 0 | 0 |
| nad 70 let | 8,06 | 4,6 | 0,7 | 0 | 0 | 0 |

Průměrný věk akademických pracovníků v letech 1990 – 2000



Nástupy a výstupy zaměstnanců v měsících (fyzické počty)

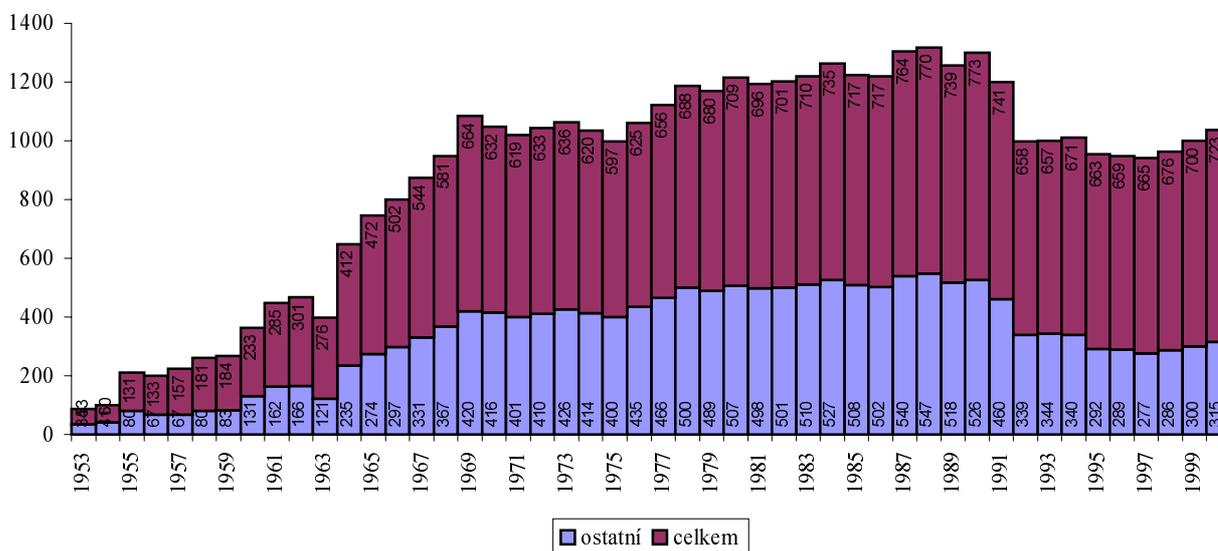
Období let 1997 – 2000

| rok | 1997 | | | 1998 | | | 1999 | | | 2000 | | |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | nástup | výstup | rozdíl |
| leden | 15 | 7 | 8 | 10 | 9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 20 | 7 | 13 |
| únor | 5 | 12 | -6 | 8 | 8 | 0 | 8 | 4 | 4 | 23 | 4 | 19 |
| březen | 8 | 4 | 4 | 8 | 6 | 2 | 7 | 7 | 0 | 6 | 6 | 0 |
| duben | 1 | 2 | -1 | 8 | 3 | 5 | 17 | 9 | 8 | 2 | 6 | -4 |
| květen | 2 | 6 | -4 | 5 | 8 | -3 | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 |
| červen | 4 | 15 | -11 | 1 | 25 | -24 | 2 | 24 | -21 | 3 | 25 | -22 |
| červenec | 3 | 9 | -6 | 10 | 9 | 1 | 6 | 4 | 2 | 17 | 9 | 8 |
| srpen | 3 | 8 | -5 | 4 | 10 | -6 | 6 | 18 | -12 | 5 | 8 | -3 |
| září | 43 | 9 | 34 | 39 | 8 | 31 | 29 | 8 | 21 | 28 | 5 | 23 |
| říjen | 20 | 6 | 14 | 17 | 4 | 13 | 22 | 4 | 18 | 16 | 4 | 12 |
| listopad | 5 | 4 | 1 | 6 | 7 | -1 | 9 | 2 | 7 | 12 | 2 | 10 |
| prosinec | 7 | 13 | -6 | 5 | 12 | -7 | 2 | 13 | -11 | 6 | 13 | -7 |
| celkem | 117 | 95 | 22 | 121 | 109 | 12 | 119 | 99 | 20 | 142 | 93 | 49 |

**Přepočtený stav pracovníků na jednotlivých fakultách, rektorátu (Re),
celoškolských pracovištích (CP) a kolejích (KM) k 31. prosinci 2000**

| | Profesoři | Docenti | OA | A, L | pedag.celk. | ostatní | celkem |
|------------|-----------|---------|-------|------|-------------|---------|--------|
| FS | 8,6 | 29,7 | 46,6 | 0,8 | 85,8 | 39,6 | 125,4 |
| FT | 8,3 | 7,6 | 41,2 | 7,7 | 64,8 | 31,9 | 96,7 |
| FP | 5,2 | 22 | 100,4 | 11,6 | 139,2 | 26,6 | 165,8 |
| HF | 5,8 | 6,7 | 51,6 | 5,1 | 69,3 | 8,8 | 78,1 |
| FA | 0,9 | 3,4 | 11,6 | 0,7 | 16,6 | 4,5 | 21,1 |
| FM | 4,1 | 11,5 | 16,4 | 0 | 32 | 6,4 | 38,4 |
| Re+CP+KM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 197,4 | 197,4 |
| TUL celkem | 33 | 81 | 267,8 | 25,9 | 407,7 | 299,5 | 722,8 |

Přepočtené počty pracovníků 1953 – 2000



Seznam jmenovaných profesorů a docentů v roce 2000

Profesoři:

1. Prof. RNDr. Ing. Miloslav Košek, CSc. (fakulta mechatroniky)
obor technická kybernetika
2. Prof. Ing. Josef Olehla, CSc. (fakulta strojní)
obor konstrukce strojů a zařízení
3. Prof. Ing.arch. akad.arch. Jiří Suchomel (fakulta architektury)
obor architektura a design
4. Prof. RNDr. Jan Šklíba, CSc. (fakulta strojní)
obor aplikovaná mechanika
5. Prof. Ing. Miroslav Václavík, CSc. (fakulta strojní) ???
obor konstrukce strojů a zařízení

Docenti:

1. Doc. Ing. Ivan Doležal, CSc. (fakulta mechatroniky)
obor technická kybernetika
2. Doc. Dr. Ing. Zdeněk Kůs (fakulta textilní)
obor textilní technika
3. Doc. Ing. Petr Louda, CSc. (fakulta strojní)
obor strojírenská technologie
4. Doc. Dr. Ing. František Manlig (fakulta strojní)
obor výrobní systémy a procesy
5. Doc. Ing. Lubomír Pešík, CSc. (fakulta strojní)
obor konstrukce strojů a zařízení
6. Doc. Ing. Josef Ripka, CSc. (fakulta textilní)
obor textilní technika
7. Doc. Ing. Břetislav Skrbek, CSc. (fakulta strojní)
obor strojírenská technologie
8. Doc. Ing. Miroslav Tůma, CSc. (fakulta mechatroniky)
obor technická kybernetika

8. HODNOCENÍ

Systém hodnocení

V roce 2000 byly vypracovány dvě srovnávací studie v rámci vnějšího hodnocení [1, 2], které měly za cíl porovnat vývoj a stav Technické univerzity v Liberci s podobnými institucemi ve střední Evropě a státech EU. Vedení univerzity a fakult připravilo soubory dat a názorů, které byly předány externím zpracovatelům studií.

Vnitřní hodnocení se soustředilo na doplnění a kritiku dosavadního dlouhodobého záměru.

Výsledky vnějšího hodnocení

Helena Sjölander porovnává ve studii [1] Technickou univerzitu v Liberci (TUL) s Kristiandstad University (Hkr), Lund University (LU), Karlskrona – Ronneby University (HK-R), Českým vysokým učením technickým (ČVUT) a Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEU). Zahraniční vysoké školy jsou vesměs švédské. Porovnání univerzit je provedeno podle ukazatelů úspěchů, které stanovila švédská agentura Högskoleverket (National Agency for Higher Education – NAHE).

Přehled ukazatelů úspěchu pro šest vysokých škol. Veškeré údaje platí pro rok 1997 (s výjimkou těch, kde je udáno jinak)

| Ukazatelé | Hkr | HK-R | LU | ČVUT | TUL | UJEP |
|-----------|----------------|----------------|-----------------|-----------------------------------|---|---|
| A1* | 2979 | 2266 | 28636 | 16565 | 4577,2 | 5582 |
| A2* | 2616 (88 %) | 1705 (75 %) | 23620 (82 %) | 66 % pokračuje do 2.ročníku | c. 56 % pokračuje do 2.ročníku | údaj se nesleduje |
| A3* | 385 | 129 | 3876 | 1782 | 710 | 673 |
| A4 | - | - | 3250 | 1208 | 179 | 2 (doktorandi se přijímají od roku 1995) |
| A5 | - | - | 324 | 34 | 4 v roce 1998, údaj za rok 1997 chybí | - |
| A6 | 220 | 209 | 5798 | 2997,4 | 516,2 | 588,6 |
| A7 | 156 | 119,5 | 2687 | 1338,5 | 393,8 | 327,2 |
| A8 | 18,6 % | 43,5 % | 52 % | 59 % | 49 % (v roce 1999, údaj za rok 1997 chybí) | 33,3 % |
| A9 | 5 % | 51 % | 162 % | 60 % | 81 % | 9 % |

*Pramen: *Výroční zpráva pro university a vysoké školy. Högskoleverket (NAHE), 1997. Platí pro Hkr, HK-R a LU.*

Pramen v ostatních případech: Výroční zprávy pro Hkr, HK-R a LU za rok 1997, CTU Annual Rapport 1998 (údaje pro 1997) a rozhovor s rektorem TUL, prorektorem pro studium a výzkum na UJEP a vedoucím pro vědu a výzkum na ČVUT.

A1 – celkový počet přepočtených studentů (FTE) zapsaných na základním vš-vzdělání (včetně výuky na objednávku) na předepsaný počet kreditů za rok.

Ukazatel A1 – celkový počet přepočtených studentů spolu s ukazatelem A4 – počet registrovaných doktorandů je základním ukazatelem velikosti školy, ale také druhu školy, to znamená zda se jedná o univerzitu nebo o vysokou školu. Poměr doktorandů ke studentům zapsaným na základní vysokoškolské studium je na LU c. 11%, na ČVUT c. 7 %, na TUL c. 4 % a na UJEP zanedbatelný.

A2 – celkový počet FTE studentů, kteří dosáhli předepsaného počtu kreditů za rok

A3 – počet složených závěrečných zkoušek v základním studiu; v České republice vždy Bsc nebo Msc, ve Švédsku i tak zvané profesní examinační

Ukazatel A3 – počet složených závěrečných zkoušek na základním vysokoškolském vzdělávání. Když se stanoví poměr ukazatele A3 a A1 (počet přepočtených studentů) podle tabulky 6 vyplývá, že počet složených zkoušek je na švédských vysokých školách: Hkr c. 13 %, na HK-R c. 6 %, na LU c. 14 % a na českých vysokých školách: na ČVUT c. 11 %, na TUL c. 16 % a na UJEP c. 12 %.

A4 – počet zapsaných (registrovaných) doktorandů (na denní studium i dálkové studium)

A5 – počet absolventů s PhD

Ukazatel A5 – počet absolventů s PhD je nejvyšší na LU c. 10 % v poměru k zapsaným doktorandům a přesto se tato produkce kritizuje jako velmi nízká. Na ČVUT je produkce c. 3 % a na TUL c. 2 % (údaj za rok 1998).

A6 – počet FTE-zaměstnanců

A7 – počet FTE-učitelů a vědeckých pracovníků včetně hostujících učitelů a učitelů zaměstnaných na omezený čas (kromě doktorandů)

A8 – počet učitelů s doktorským titulem v poměru k celkovému počtu učitelů (podle A7), zaokrouhлено na celé číslo

Ukazatel A8 – počet učitelů s doktorským titulem v poměru k celkovému počtu učitelů je zajímavý jednak z hlediska posouzení akademičnosti vysoké školy, ale také vzhledem k ukazateli A9 – výdaje na vědu v poměru k výdajům na základní vysokoškolské vzdělání.

A9 – výdaje na vědu v poměru k výdajům na základní vysokoškolské vzdělání, zaokrouhлено na celé číslo.

Počet studentů na učitele s doktorským vzděláním a na učitele vůbec.

Údaje jsou odvozeny z tabulky 6 a platí pro rok 1997.

| | LU | ČVUT | TUL | HK-R | UJEP | HKr |
|--|----|------|-----|------|------|-----|
| počet studentů na učitele s doktorským titulem | 20 | 21 | 24 | 44 | 51 | 103 |
| počet studentů na učitele | 11 | 12 | 12 | 19 | 17 | 19 |

Výsledky porovnání vývoje TUL za posledních deset let s vývojem jiných vysokých škol ve střední a východní Evropě jsou shrnuty ve studii Petra Scotta, která je součástí práce [2].

Součástí vnějšího hodnocení je i sledování nezaměstnanosti absolventů vysokých škol v České republice a Libereckém kraji v oborech, které zajišťuje univerzita podle [3].

| | Nezaměstnaní absolventi Liberecký kraj | Celková neúspěšnost v ČR |
|------------------------|---|-----------------------------|
| Technické vědy | 45 | 822 |
| Strojírenství | 21 | 203 |
| Elektrotechnika | 5 | 178 |
| Textil, oděvnictví | 5 | 31 |
| Architektura | 0 | 28 |
| Spec. technické obory | 1 | 68 |
| Ekonomie | 21 | 532 |
| Pedagogika, učitelství | 7 | 323 |

Výsledky vnitřního hodnocení

Vedení školy a fakult na základě vnitřního hodnocení Dlouhodobého záměru přistoupilo k přeformulování kapitoly 7. Výzkum a vývoj. Nový text byl projednán vědeckou radou a Akademickým senátem TUL.

Hodnocení kvality vzdělávání studenty

Hodnocení kvality vzdělávání studenty bylo prováděno především dotazníky vyplňovanými studenty v zápočtových týdnech.

Níže je uvedena ukázka takového šetření u jednoho předmětu fakulty textilní:

Ukázka dotazníku pro hodnocení předmětu na fakultě textilní:

1. Předmět celkově hodnotím jako:
 - horší
 - průměrný
 - lepší
v porovnání s ostatními předměty 3., 4. a 5. ročníku FT.
2. Uveďte partii předmětu, která se vám zdála nejméně srozumitelná a proč:
3. Uveďte cvičení předmětu, které se vám zdálo nejnáročnější a proč:
4. Co hodnotím jako největší nedostatek přednášejícího (co se týče obsahu a formy přednášek):
5. Co hodnotím jako největší nedostatek cvičících:
6. Jak hodnotíte přístrojové vybavení předmětu:
 - nedostatečné
 - přiměřené
 - nadbytečné
8. Jak hodnotíte přínos předmětu k rozvoji vašich inženýrských schopností tvořivého myšlení:
 - nedostatečné
 - uspokojivé

9. Jak hodnotíte potřebnost znalostí obsažených v tomto předmětu ve vztahu k vaší budoucí inženýrské práci:

- znalosti tohoto druhu jsou pro mou budoucí práci zcela zbytečné
- tyto znalosti jsou užitečné
- znalosti tohoto druhu jsou pro mou budoucí práci nepostradatelné

10. Uveďte jakékoli další připomínky a názory:

Hodnocení kvality vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogická fakult uvolnila v roce 2000 třináct svých zaměstnanců na tvůrčí volna převážně za účelem dokončení doktorského studijního programu a habilitačního řízení.

Literatura:

- [1] SJÖLANDER, H.J.: Strategické plánování jako součást práce s vývojem kvality na univerzitách, disertační práce, Tying, Praha, 2001
- [2] BARROWS, L.C.: Ten Years After and Looking Ahead, Studies on Higher Education, UNESCO, Bucharest 2000, 407 s.
- [3] HORÁČKOVÁ, D. – DUDA, M.: Nezaměstnaní absolventi škol, MŠMT, 2000, 39 s.

9. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Rozvoji zahraniční spolupráce univerzity je přikládán značný význam v kontextu snah o sjednocení Evropy a vybudování společného evropského vysokoškolského systému.

Zapojení vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

| Program | Sokrates-Erasmus | Sokrates | | | | Leonardo |
|---------------------------------|------------------|----------|-----------|--------|---------|----------|
| | | Comenius | Grundtvig | Lingua | Minerva | |
| Počet projektů | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Počet vyslaných studentů | 26 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet přijatých studentů | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet vyslaných akad.pracovníků | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Počet přijatých akad.pracovníků | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Ostatní programy

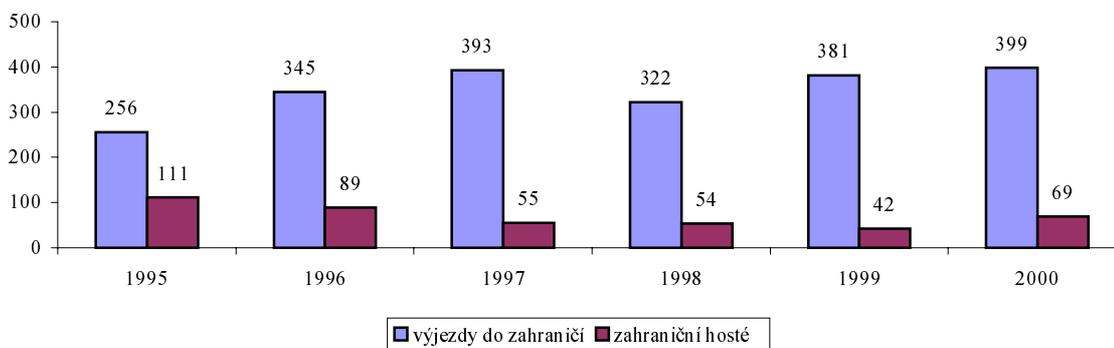
| Program | Ceepus | Aktion | Ostatní |
|---|--------|--------|---------|
| Počet projektů | 2 | 3 | 4 |
| Počet vyslaných studentů | 5 | 8 | 6 |
| Počet přijatých studentů | 9 | 24 | 13 |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 3 | 1 | 6 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 3 | 2 | 7 |

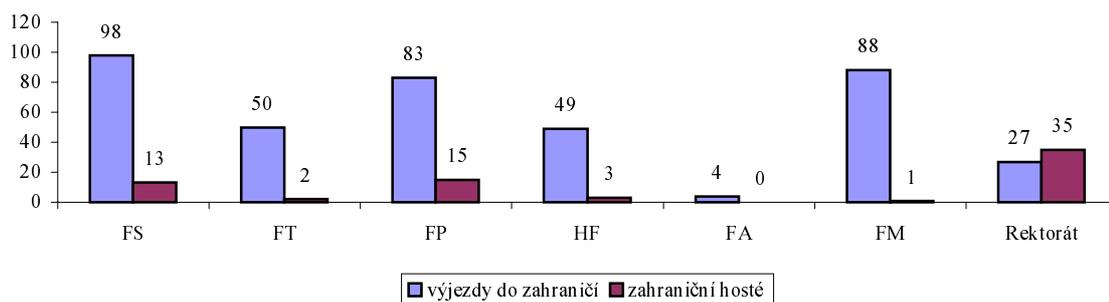
Pozn.: Ve sloupci Ostatní jsou uvedeny všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

| Program | Vládní stipendia | Přímá meziuniverzitní spolupráce | |
|---|------------------|----------------------------------|-------------|
| | | v Evropě | mimo Evropy |
| Počet vyslaných studentů | 3 | 24 | 3 |
| Počet přijatých studentů | 0 | 13 | 2 |
| Počet vyslaných akademických pracovníků | 4 | 30 | 7 |
| Počet přijatých akademických pracovníků | 0 | 24 | 8 |

Zahraněční kontakty pracovníků TUL





Přehled spolupráce podložené meziuniverzitními smlouvami

| Stát | Škola - universita | Fakulta | Typ smlouvy |
|-------|--|-----------|--|
| A | Pädagogische Akademie des Bundes Wien | FP | úmluva s PF |
| A | Universität Klagenfurt | TUL | Vereinbarung |
| A | Pädagogische Akademie der Diözese St. Polten in Krems | FP | Kooperationsvereinbarung |
| BY | Vitebsk State Technological University | TUL | Co-operation agreement |
| CRO | Faculty of Textile Technology, University of Zagreb | FT | Agreement on academic collaboration |
| D | Fachhochschule für Technik Esslingen | FS | Vereinbarung |
| D | Internationales Hochschulinstitut Zittau | FS,FP, HF | Partnerschaftsabsk ommen |
| D | HTWS Zittau/Görlitz (FH) | FS,FP, FM | Arbeitsvereinbarung |
| D | Fachhochschule Albstadt-Sigmaringern | FT,FS | Rámcová smlouva děkanát FT - návrh nové dohody |
| D | Technische Universität Chemnitz | TUL | Arbeitsprogramm 1999-2000 |
| D | Technische Universität Dresden | FS,FT | Vereinbarung |
| D | Westfälische Hochschule Zwickau (FH) | TUL | Dohoda o spolupráci na období 1998 - 2000 |
| F | Le Gref | FH | Protocole d'accord |
| F | Université Aix Marseille II | FS,FH | Protocole d'accord TEMPUS |
| F | L'Association des Comptables -Enseignement | TUL | Protocole d'accord |
| F | Université de Franche-Comté Besancon | FS,FH, FM | Accord |
| F | Université Paul Sabatier Toulouse III | FM,FP | Smlouva |
| F | Université d'Angres | TUL | Protocole d'accord |
| India | PSG College of Technology and Institution of PGS Sons' Charities, Coimbatore | TUL | Agreement on Academic Collaboration |
| N | University of Oslo | FP | Contract |
| P | Universidade do Minho | FT,FS, FM | Smlouva |
| PL | Technical University of Łódz | FT,FS | Rámcová dohoda 1996-2000 |
| PL | Akademia ekonomiczna Oscara Langeho Wroclaw | TUL | Dohoda o spolupráci |
| PL | Technická univerzita ve Wroclawi | TUL | Dohoda o spolupráci |
| PL | Univerzita ve Wroclawi | TUL | Dohoda o spolupráci |
| PL | Akademia ekonomiczna, Wydział Jelenia Góra | HF | Dohoda o spolupráci |
| PL | Filia politechniki wroclawskiej, Jelenia Góra | TUL | Dohoda o spolupráci |
| PL | Kolegium Karkonoskie v Jeleniej Górze | TUL | Dohoda o spolupráci |
| ROM | Technical University "Gh.Asachi" Iasi | TUL | Agreement |
| ROM | The Institute of Physics and Technology of Materials Bucharest | TUL | Agreement on Scientific Co-operation |
| RUS | Ivanovská státní akademie | TUL | Dohoda |

| | | | |
|-----|---|----------|--------------------------|
| UK | Bradford & Ilkeley Community College | FT | Agreement |
| UK | The Scottish College of Textiles, Galaschiels | FT | Agreement |
| UK | Bolton Institute | TUL | SCIALP |
| UK | University of Huddersfield | TUL | Agreement |
| UK | Staffordshire University | FP | Agreement |
| UKR | Státní akademie lehkého průmyslu Kiev | FT | Trojdohoda |
| RUS | Státní textilní akademie Ivanovo | | |
| USA | Florida International University | FP,FS,HF | Letter of Intent |
| USA | Georgia Textile Machinery | TUL | Agreement on Sponsorship |

10. VĚDECKÉ, KULTURNÍ A SPORTOVNÍ UDÁLOSTI

Přehled uskutečněných akcí v roce 2000

Fakulta strojní

| Katedra | Název | Charakter | Datum |
|---------|---|---|-------|
| KMT | Aplikace plazmových technologií – tenké tvrdé povlaky | seminář | leden |
| KMP | Aplikovaná mechanika 2000 | 2. konference pro doktorandy a mladé vědecké pracovníky | duben |
| KTS | VIII. Mezinárodní konference o teorii strojů a mechanismů | mezinárodní konference | září |

Fakulta textilní

| | | | |
|----|-----------------------------|------------------------|----------|
| FT | 40. výročí Textilní fakulty | oslavy | červen |
| | Půlmaraton 2000 | oslavy | červen |
| | Textile Science | mezinárodní konference | červen |
| | Strutex | konference | listopad |

Fakulta hospodářská

| | | | |
|-----|--|---------------------------------|----------|
| KPO | K aktuálním otázkám pojišťovnictví | konference | březen |
| KEK | Vstup ČR do EU | konference s mezinárodní účastí | duben |
| KPE | Logistika v teorii a praxi | konference | květen |
| KFÚ | Účetní systémy a ekonomicko finanční podmínky podniků v Euroregionu Nisa | konference s mezinárodní účastí | září |
| KMG | Marketing v denní praxi českého podniku | seminář | říjen |
| KIN | Systémová integrace na prahu 3. tisíciletí | seminář | listopad |

Fakulta mechatroniky

| | | | |
|-----|---|---|--------|
| KEL | Mikroelektromechanické systémy | seminář | červen |
| FM | SIMONA 2000 | Simulation & Modelling & Numerical Analysis | září |
| | MEMS Mikroelektromechanické systémy | Workshop ICPR | červen |
| | Den laboratoře počítačového zpracování řeči | seminář | duben |

Fakulta architektury

| | | | |
|----|---|---|-------------------|
| FA | Setkání s osobnostmi | Prof. akad.soch. Marian Karel PhDr. Hana Seifertová, CSc. | duben květen |
| | Výstava semestrálních prací studentů architektury | výstava | červen |
| | Setkání s osobnostmi | Prof. akad.soch. Karel Novák Doc. PaedDr. PhDr. Jindřich Vybíral | říjen prosinec |

Fakulta pedagogická

| | | | |
|-----------|--|--|-----------------|
| KPP | Hnutí R | seminář k romské problematice | březen |
| KTV | Finále českého poháru žen ve volejbale | | březen |
| KPP | VIII. celostátní konference české asociace pedagogického výzkumu | konference | červen |
| KTV | Tělesná výchova a sport 2000 | mezinárodní vědecká konference | červen |
| KTV | Mistrovství ČR ve sprinttriatlonu | | červen |
| KČL | Termina | konference | červen |
| KTV | Týdny pohybu hrou | prázdninové akce pro děti regionu | červenec, srpen |
| KTV | Memoriál Petra Sima | mezinárodní turnaj dospělých v badmintonu | duben |
| KTV | Oblastní přebor vysokých škol ve volejbale | založení FP | duben |
| KNŠ | Koncert studentů národní školy | koncert | duben, září |
| KAD | T.G. Masaryk jako prezident | přednáška | květen |
| KAJ | Syllabus development based on research | celostátní konference | květen |
| KNJ | „Návštěvníci“ | představení od Botha Strausse (studentské divadlo Sepie) | květen |
| KAD | Češi a Slováci v boji proti nacistickému Německu | přednáška cyklu „2000“ | listopad |
| KPP | Evropská dimenze ve vzdělávání | konference | listopad |
| KAD | Česko-slovenské vztahy | X. ročník mezinárodní konference | srpen |
| KPP | Handicap | konference | únor |
| KTV | Akademické mistrovství ČR 2000 v badmintonu | turnaj | březen |
| KTV | Mistrovství ČR ve sportovním lezení | Český pohár | září |
| FP | Slavnostní zasedání vědecké rady | oslavy 10 výročí založení FP | září |
| KMD | Konference kateder ČR připravujících učitele matematiky | konference | září |
| KMD + KAP | Matematický seminář k výročí 60+4*70 | seminář | září |
| KFL | Scholé filozofia | seminář | září |
| KFL | Seminář Milenium: Bilancování a hodnocení | seminář | září |
| KAD | České a světové dějiny | přednášky | každý měsíc |

Použité zkratky:

| | | | |
|-----|---|-----|--------------------------------|
| KMT | - katedra materiálu | KIN | - katedra informatiky |
| KMP | - katedra mechaniky, pružnosti a pevnosti | KPO | - katedra pojišťovnictví |
| KTS | - katedra textilních strojů | KEK | - katedra ekonomie |
| KPP | - katedra pedagogiky a psychologie | KPE | - katedra podnikové ekonomiky |
| KTV | - katedra tělesné výchovy | KFÚ | - katedra financí a účetnictví |
| KČL | - katedra českého jazyka literatury | KMG | - katedra marketingu |
| KNŠ | - katedra národní školy | KIN | - katedra informatiky |
| KAD | - katedra dějepisu | | |
| KAJ | - katedra anglického jazyka | | |
| KNJ | - katedra německého jazyka | | |
| KFL | - katedra filozofie | | |
| DFP | - děkanát fakulty pedagogické | | |
| KMD | - katedra matematiky a didaktiky matematiky | | |
| KAP | - katedra aplikované matematiky | | |
| KFL | - katedra filozofie | | |
| KEL | - katedra elektrotechniky a elektromechanických systémů | | |

11. KOLEJE A MENZY

Vytváření vhodných podmínek pro ubytování a stravování studentů a zaměstnanců je jedním z významných úkolů správy univerzity.

Přehled počtu lůžek (bez přistýlek) na kolejích Technické univerzity v Liberci

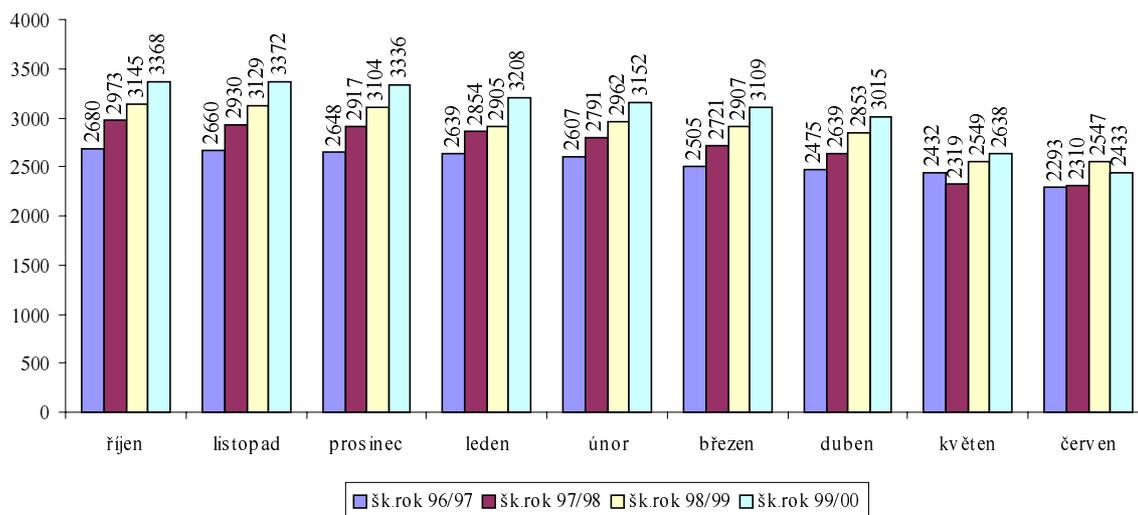
| kolej | počet lůžek |
|---------------|-------------|
| Harcov* | 2524 |
| Vesec | 337 |
| Hanychov | 77 |
| Celkem | 2938 |

*možnost využití dalších 400 přistýlek

Dislokované pracoviště TUL FT Prostějov průměrně 35 lůžek

Ubytování mimo koleje TUL – 38 lůžek Kateřinky

Počet ubytovaných na kolejích TUL v závislosti na kalendářním měsíci



Přehled menz a počtu výdejních míst

| Menza | počet míst |
|---------------|--|
| Harcov | do 30.4.2000 317 , pak rekonstrukce |
| Voroněžská | do 30.4.2000 60 , pak rekonstrukce |
| Vesec | 80 |
| Husova | v rekonstrukci |
| Celkem | 457 |

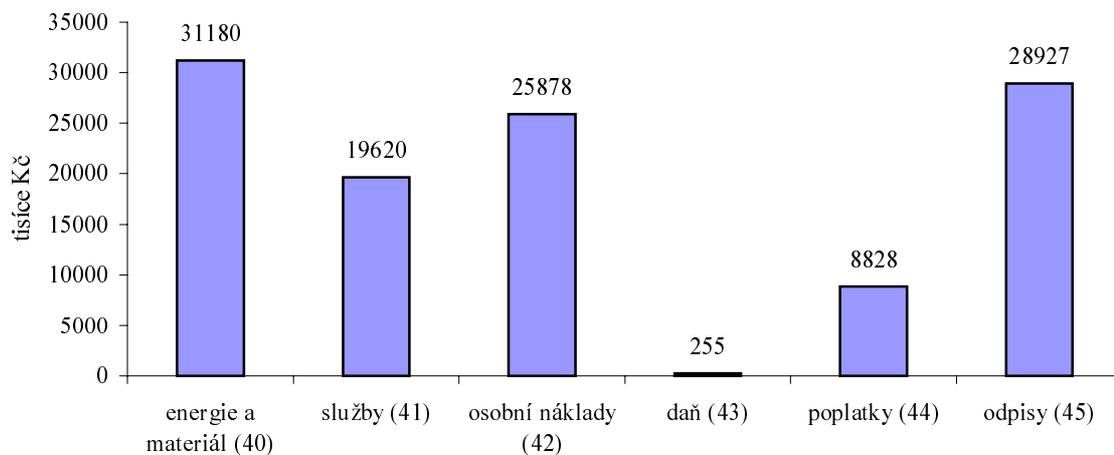
Počty vydaných jídel 1999/2000

| měsíc | Hlavní činnost studenti | | | | | Náhradní stravování | Doplňková činnost ostat. | Celkem |
|---------------|-------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|----------------------------------|---|-----------------------------------|---------------|
| | Harcov | | Vesec | | Voroněžská | | | |
| | snídaně | oběd+večeře | snídaně | večeře | oběd | | oběd | |
| říjen | 638 | 19303 | 1689 | 1665 | 4379 | | 1185 | 28859 |
| listopad | 691 | 21576 | 1527 | 1532 | 4673 | | 1593 | 31592 |
| prosinec | 539 | 12478 | 778 | 683 | 2569 | | 1000 | 18047 |
| leden | 284 | 16407 | 755 | 750 | 2382 | | 1562 | 22140 |
| únor | 160 | 12869 | 471 | 382 | 1894 | | 1728 | 17504 |
| březen | 368 | 17999 | 685 | 707 | 3729 | | 2298 | 25786 |
| duben | 214 | 12043 | 411 | 449 | 2592 | | 1969 | 17678 |
| květen | rekonstruk. | dodavat. | dodavat. | 677 | 1536 | 3766 | 301 | 6280 |
| červen | rekonstruk. | dodavat. | dodavat. | 920 | | 3853 | 33 | 4806 |
| Celkem | 2894 | 112675 | 6316 | 6168 1597 dod. | 22218 1536 dod. | 7619 náhr.strav. na jiné provoz. | 11335 334 dodav. | 172692 |

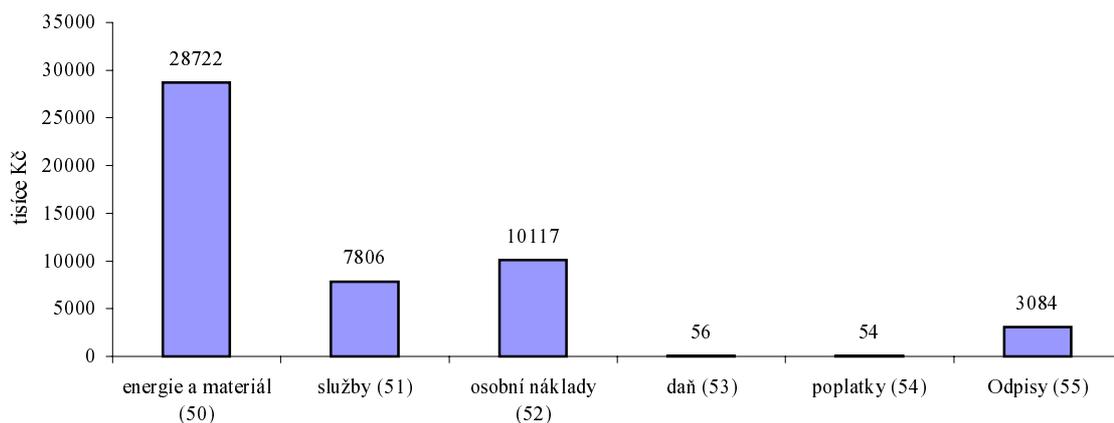
Celkový počet vydaných jídel studentům:

snídaně 9210
obědy a večeře 151813

Čerpání prostředků pro provoz školy (čerpání mimofakultní)



Čerpání prostředků pro provoz kolejí a menz



13. ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY

Zapojení vysoké školy v programech Fondu rozvoje vysokých škol

| Fond rozvoje vysokých škol | Počet projektů | Přidělené finanční prostředky v tis. Kč | | |
|----------------------------|----------------|---|--------------|--------|
| | | investiční | neinvestiční | Celkem |
| | 36 | 8164 | 2345 | 10509 |

Přehled stavebních akcí v roce 2000

| Označení stavby | individuální dotace | systémová dotace | vlastní zdroje FRIM | havarijní fond | CELKEM |
|---|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. Rekonstrukce objektu F1 a menz | 70 595 000,00 | 901 999,70 | 26 890 140,14 | 0 | 98 387 139,84 |
| 2. Změna PD menz a inženýrská činnost | 0 | 0 | 421 900,00 | 0 | 421 900,00 |
| 3. Rekonstrukce kuchyně budovy "H" | 0 | 2 000 000,00 | 3 305 198,80 | 0 | 5 305 198,80 |
| 4. Struktur.kabel.systém na kolejích TUL (GRANT 1086) | 0 | 1 000 000,00 | 502 783,40 | 0 | 1 502 783,40 |
| 5. Struktur.kabel.systém v budovách B, F1, H (GRANT 1821) | 0 | 1 222 000,00 | 595 180,60 | 0 | 1 817 180,60 |
| 6. Zasiřování učeben v bud. "H" (GRANT 1076) | 0 | 250 681,80 | 0 | 0 | 250 681,70 |
| 7. Rekonstrukce budovy u atletického stadionu | 0 | 0 | 732 515,20 | 0 | 732 515,20 |
| 8. Úprava poslucháren a učeben TUL | 0 | 0 | 834 592,20 | 0 | 834 592,20 |
| 9. Rekonstrukce kluboven kolejí (projekt) | 0 | 0 | 86 100,00 | 0 | 86 100,00 |
| 10. Síť SVS kolejí | 0 | 0 | 317 581,80 | 0 | 317 581,80 |
| 11. Zabezpečení parkoviště u budovy "H" | 0 | 0 | 130 638,10 | 0 | 130 638,10 |
| 12. Tech.zhodnocení tel.ústředny ERICSSON | 0 | 0 | 94 794,00 | 0 | 94 794,00 |
| 13. Optický kabel Husova - Harcov (projekt) | 0 | 0 | 78 750,00 | 0 | 78 750,00 |
| 14. Odstranění havarijních balkonů na objektu F1 - východ | 0 | 0 | 210 000,00 | 0 | 210 000,00 |
| 15. Rekonstr.a rozšíření učeben v bud. H - 3.p. | 0 | 0 | 758 887,00 | 0 | 758 887,00 |
| 16. Sádrokartonové příčky | 0 | 0 | 184 519,60 | 0 | 184 519,60 |
| 17. Zateplení půdní podlahy budovy F3 | 0 | 0 | 157 772,00 | 0 | 157 772,00 |
| 18. Etážové topení bytů | 0 | 0 | 162 288,80 | 0 | 162 288,80 |
| 19. Rekonstr.suterénu F1 - KZU (projekt) | 0 | 0 | 58 472,00 | 0 | 58 472,00 |
| 20. Zřízení počítačové učebny na kolejí D | 0 | 0 | 287 074,10 | 0 | 287 074,10 |
| 21. Úprava 1.NP bloku A kolejí Harcov | 0 | 0 | 1 986 238,90 | 0 | 1 986 238,90 |
| 22. Klimatizace serveru TYTO | 0 | 0 | 187 950,00 | 0 | 187 950,00 |
| 23. Výměna oken - koleje Harcov | 0 | 0 | 0 | 3 200 000,00 | 4 200 000,00 |
| CELKEM | 70 595 000,00 | 5 374 461,50 | 37 983 376,64 | 3 200 000,00 | 117 153 058,14 |

Hlavním cílem v této oblasti bylo dokončení rekonstrukce menz v areálech Husova a Harcov, který byl splněn kolaudací obou objektů a zahájením zkušebního provozu kuchyně v Harcově. Na uvedenou akci byly soustředěny finanční prostředky z individuální dotace MŠMT, systémové dotace a prostředky z fondu reprodukce investic a majetku. Významnou dokončenou investiční akcí, která úspěšně doplnila systém kvalitního stravování na Technické univerzitě byla rekonstrukce kuchyně v budově „H“ zajištěná systémovou dotací v kombinaci s prostředky FRIM. Souběžně pokračovaly rekonstrukční práce, které byly zařazeny do plánu stavebních investic FRIM, ze kterých je potřeba uvést především zřízení laboratoří pro katedru tělesné výchovy v areálu lehkotletického stadiónu, průběžné rekonstrukce jednotlivých poslucháren, vytvoření nových učeben v objektu budovy „H“, rozšíření ubytovacích kapacit v budově objektu „A“ kolejí Harcov. Dále bylo investováno do dalšího rozšiřování datových sítí, telefonní ústředny, počítačové učebny, klimatizačního zařízení pro server apod.

Významnou součástí stavebních investic, které byly zrealizovány v roce 2000, byla výměna oken na kolejích v Harcově, které byly financovány z havarijního fondu MŠMT.

Na základě odsouhlaseného Dlouhodobého záměru Technické univerzity v Liberci zpracovaného v roce 2000 byl zadán projekt novelizace generelu rozvoje Technické univerzity s cílem stanovit novou koncepci integrace městského univerzitního kampusu, připravit podmínky pro předpokládaný kvantitativní rozvoj v souvislosti s přechodem na strukturované studium.

14. STIPENDIJNÍ A NADAČNÍ FOND

Stipendijní fond Nadace PRECIOSA Jablonec nad Nisou

Ve spolupráci s Nadací PRECIOSA pokračuje v činnosti Stipendijní fond Nadace PRECIOSA (dále jen fond). Nadace PRECIOSA věnuje do fondu každoročně částku 200 tisíc Kč s cílem podporovat formou měsíčních nebo jednorázových stipendií nadané studenty, kteří nemají žádné jiné stipendium (event. s výjimkou stipendia sociálního), přednostně pak ty, jejichž studium souvisí s předmětem činnosti a.s. PRECIOSA. O přidělení stipendií a jejich výši rozhoduje stipendijní rada. Výplata stipendií byla zahájena v říjnu 1997.

Stipendia v akademickém roce 1999/2000

| | FS | FT | FP | HF | FA | FM | Celkem |
|-------------------------|--------|------|-------|-------|------|-------|--------|
| Počet stipendií | 18 | 2 | 3 | 4 | 1 | 7 | 35 |
| Z toho jednorázových | 2 | 2 | - | - | - | - | 4 |
| Celkem vyplacená částka | 131200 | 9000 | 11000 | 18000 | 3000 | 27000 | 199800 |

Nadační fond Technické univerzity v Liberci

Nadační fond TUL (dále jen nadační fond) vznikl transformací Nadace Technické univerzity v Liberci v souladu s ustanovením § 35 (1) zákona č. 227/97 Sb., o nadacích a nadačních fondech ve znění pozdějších předpisů. Nadační fond byl zapsán do nadačního rejstříku vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem dne 24.5.2000 s tím, že k 3.2.2000 se ruší registrace Nadace Technické univerzity v Liberci a nadační fond přebírá veškerá práva i závazky.

Zakladateli nadačního fondu jsou:

- PRECIOSA, a.s. Jablonec nad Nisou
- CRYSTALEX, a.s. Nový Bor
- Severočeská energetika, a.s. závod Liberec
- Technická univerzita v Liberci.

Vklad zřizovatelů v roce 1999 činil celkem 140 tisíc Kč.

V průběhu roku 2000 bylo do Nadačního fondu vloženo celkem 100 tisíc Kč. Příspěvek poskytli:

- THL International 20 tisíc Kč
- Nadace PRECIOSA 40 tisíc Kč
- SČE Děčín 30 tisíc Kč
- Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor 10 tisíc Kč.

V souladu se statutem Nadačního fondu TUL a podle rozhodnutí správní rady byly vyplaceny tyto nadační příspěvky:

- na vydávání univerzitního časopisu T-UNI 35 tisíc Kč
- na vydávání studentského časopisu Harcovské listy 9 tisíc Kč
- na vydání publikace „Ke Kafkovu procesu“ 10 tisíc Kč.

15. ZÁVĚR

Technická univerzita v Liberci prošla v roce 2000 významnými změnami vyvolanými rozvojem její vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti.

Vznikla výzkumná centra. Celkový počet studentů pokračuje v lineárním růstu od roku 1993. Ve srovnání s rokem 1999 se více než o dvojnásobek zvýšil počet absolventů doktorských studijních programů. O jednu třetinu se zvýšil počet návštěv Univerzitní knihovny a výdaje na knihy a časopisy. Tento nárůst však nestačí krýt rostoucí finanční nároky na pořízení jedné knihovní jednotky. Počítačová síť univerzity byla rozšířena na dva bloky kolejí v Harcově. Významně se zvýšil objem finančních prostředků získaných prostřednictvím grantů. Objem doplňkové činnosti však zaznamenal mírný pokles. Průměrný věk akademických zaměstnanců klesl z 49 na 46 let při mírném nárůstu celkového počtu pracovníků. Kapacita kolejí vzrostla o 200 lůžek. Byla dokončena nejvýznamnější investice za posledních 10 let – rekonstrukce kolejí a menz v areálech Harcov a Hálkova – Husova.

Výše uvedené pozitivní změny odrážejí rostoucí význam vysokého školství v našem státě a příspěvek naší univerzity k jeho dalšímu rozvoji.