

Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Anna Machotková
Studijní program/obor: Učitelství pro 1. stupeň základní školy
Název práce: Prevence šikany na 1. stupni ZŠ
Vedoucí práce: PhDr. Jitka Josífková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce				
Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.	☒	☐	☐	☐

Celkové hodnocení práce:

Téma prevence šikany ve škole je dlouhodobě aktuální. Cílem této práce bylo zjistit vědomosti a dovednosti žáků týkající šikany a obrany před ní, připravit preventivní program a částečně jej realizovat. Tyto cíle byly splněny.

Práce je rozsáhlá a obsahuje i četné přílohy, v nichž největší část tvoří návrhy na aktivitativy ve škole sloužící k rozšíření znalostí a dovedností v oblasti šikany a obrany proti ní.

Teoretická část je rozsáhlá. Autorka pojednává o šikaně, jejích příčinách, podílu osobností a skupiny na jejím rozvoji, jejím odhalování a řešení a preventivních opatřeních. Strukturována je logicky. Autorka se orientuje v odborné literatuře k tématu. Práci by však prospěl vlastní kritičtější pohled na zdroje a práce s nimi ve smyslu větší redukce informací (vzhledem k tématu se spíše soustředit na prevenci a na základní informace o šikaně se spíše odkázat). I když autorka využívá více dostupných zdrojů a je patrné, že je s nimi obeznámena, při strukturování práce a odkazování výrazně převládá orientace na pojetí Michela Koláře. Hlavně první polovině teoretické části obsahují kapitoly a podkapitoly často tento 1 zdroj (Kolář 2011). Další část teoretické části se již tohoto nedostatku vyvarovala.

V praktické části je nejprve proveden průzkum a poté navazuje část obsahující preventivní programy. V průzkumu je dotazníkového šetření u žáků 1. stupně. Autorka pečlivě popisuje průběh i použité metody, výběr vzorku. Část je podrobně zpracována a vhodně doplněna tabulkami a grafy. Zajímavé jsou otázky, které autorka klade dětem a dle mého názoru svědčí o vycítění diplomantky do dětské duše. Získává tak i informace, které se běžně v jiných pracích na toto téma nevyskytují.

Další část je věnována preventivním programům. Zde chválím velké množství nápadů, z nichž mnohé pocházejí přímo z dílny diplomantky. V této části je patrná citlivost autorky pro pojetí světa u dětí prvního stupně, autorčina velká tvořivost a zaujetí problematikou. Autorka samostatně vymyslela zajímavé příběhy, vytvořila velmi podnětné obrázkové materiály. Pro velký rozsah práce jsou četné materiály zařazeny v přílohách doporučuji však čtenáři věnovat jim pozornost. Způsob zpracování této části považuji za velmi originální a podnětný. Doporučuji autorce využití navržených témat nejen ve vlastní výuce, ale i nabídnout je i do pedagogických časopisů i tvůrcům preventivních materiálů.

Celkové hodnocení: Práce je čtivá, vhodně strukturovaná a pro práci s dětmi prvního stupně velmi podnětná (i včetně rozsáhlejší teorie). Autorka zpracovala zajímavý průzkum a poskytla velké množství podnětných a využitelných materiálů pro prevenci šikany. Pro účely diplomové práce je zbytečně rozsáhlá teoretická část práce, které by prospěla redukce základních informací o problematice šikany a orientace více dle cílů práce na prevenci. Slabší stránkou je práce se zdroji (často orientace v 1 kapitole nebo podkapitole pouze na 1 zdroj a menší kritické hodnocení zdrojů).

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: **ANO**

Práci doporučuji k obhajobě: **ANO**

Návrh klasifikačního stupně: **velmi dobře**



Náměty pro obhajobu:

1. Co se vám ve výzkumu osvědčilo, které výsledky jsou pro vás nejdůležitější a co byste případně přístě provedla jinak?

21. srpna 2015

PhDr. Jitka Josífková

Datum:

Podpis: _____

