

Hodnocení navrhované vedoucím diplomové práce: VELMI DOBŘE

Hodnocení navrhované oponentem diplomové práce: VELMI DOBŘE

Průběh obhajoby diplomové práce:

STUDENTKA PŘEDSTAVILA SVOU DIPLOMOVOU PRÁCI
„REALIZACE MEDIÁLNÍ VÝCHOVY NA 2. STUPNI ZŠ SE ZAMĚŘENÍM
NA OBČANSKOU VÝCHOVU A ANGLICKÝ JAZYK“

VEDOUcí DIPLOMOVÉ PRÁCE PaedDr. JITKA JURSOVÁ, Ph.D.

HODNOTILA DIPLOMOVOU PRÁCI VELMI DOBŘE

K OBHAJOBĚ POLOŽILA OTÁZKU: „KTERÝ Z KONCEPTŮ
REALIZACE MEDIÁLNÍ VÝCHOVY, JEŽ VE SVÉ PRÁCI
POPISUJETE, POVAŽUJETE ZA OPTIMÁLNÍ V ČESKÉM
VZDĚLÁVACÍM PROSTŘEDÍ?“

OPONENT Bc. Mgr. TIBOR SLÁŽANSKÝ, Ph.D.

HODNOTIL DIPLOMOVOU PRÁCI VELMI DOBŘE

K OBHAJOBĚ POLOŽIL OTÁZKU: „VRÁMCÍ OBHAJOBY
PODROBNĚJI ZDŮVODNĚTE FORMULACE HYPOTÉZ

VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ. JAK SE PODLE VÁS BUDE
NEBO BY MĚLA VYVÍJET VÝUKA TOHOTO TÉMATU NA ZŠ.

PhDr. VLADÍMÍR PÍŠA POŽÁDAL STUDENTKU, ABY PODROBNĚ
JI VYSVĚTLILA DOPORUČENÍ PRO DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ
KTERÁ UVADÍ V ZÁVĚRKY DP.

doc. PaedDr. JIŘÍ NIKL, CSc. - OTÁZKA: UPRÁVILA JSTE NA ZÁKLAD
PŘEDVÝZKUMNÉ DOTAZNÍK, ABYSTE PO KVALITATIVNÍM STRÁNĚ
MOHLA REALIZOVAT HLUBŠÍ ANALÝZY?

doc. PaedDr. JOSEF HORÁK, CSc. - OTÁZKA: „VZDĚLÁVÁNÍ JE
CELOŽIVOTNÍ PROCES NEKONČÍCÍ NA 2. ST. ZŠ. POKUŠTE SE
ANALYZOVAT MEDIÁLNÍ VÝCHOVU NA ŠŠ-G“

STUDENTKA ZODPOVĚDĚLA UVEDENÉ OTÁZKY VELMI DOBŘE

Klasifikace: VELMI DOBŘE

Datum obhajoby:

31.5.2011

.....
podpis předsedy