

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ KVALIFIKAČNÍ PRÁCE POSUDEK VEDOUCÍHO

Autor závěrečné práce: Patrik Drhlík

Vedoucí práce: RNDr. Klára Císařová, Ph.D.

Název práce: Strojové učení a data mining

A. Úplnost abstraktu, klíčová slova odpovídají náplni práce	Výborně (1)
B. Kvalita zpracování rešerše	Výborně (1)
C. Řešení práce po teoretické stránce	Výborně (1)
D. Vhodnost, přiměřenost použité metodiky	Výborně (1)
E. Úroveň zpracování výsledků a diskuse	Výborně (1)
F. Vlastní přínos k řešení problematice	Výborně (1)
G. Formulace závěru práce	Výborně mínus (1-)
H. Splnění zadání (cílů) práce	Splněno
I. Skladba, správnost a úplnost citací literárních údajů	Výborně mínus (1-)
J. Typografická a jazyková úroveň (vč. pravopisu)	Výborně mínus (1-)
K. Formální náležitosti práce (struktura textu, řazení kapitol, přehlednost ilustrací)	Výborně (1)
L. Přístup studenta k řešení (samostatnost, aktivita...)	Výborně (1)

Komentáře či připomínky:

Práce je příspěvkem k hledání formy kurzů typu MOOC, které jsou ve světě cestou za vzděláním pro kohokoliv, kdekoliv a příležitostí dát rovné šance všem. Je to také možnost jak zmírnit socioekonomické nerovnosti.

Student musel nejprve absolvovat kurz na Courseře, jednom z nejznámějších portálů a to kurz předem určený Machine Learning. To se mu úspěšně podařilo a myšlenka dostupnosti vzdělání tímto způsobem ho nadchla.

Dalším úkolem bylo zkusit postavit malou MOOC-ku, základ budoucího libereckého Machine Learning, otestovat použití portálu ALS, hledat způsob jak pořizovat výkladové videa, jak postavit testy a testování. Do budoucího kurzu připravit výkladový algoritmus SVM.

Výsledný program SVM prošel testováním studenty magisterského studia. Ze vstřícných poznámek a připomínek vzešlo několik dalších úprav programu. Výsledná finální verze je tak výsledkem velkého pracovního nasazení a je velmi dobrým výsledkem, který bude součástí výuky předmětu Data mining.

...pokračuje na straně 2

Celkové zhodnocení:

Práce je velmi rozsáhlá, student pracoval s velkým nasazením a výsledek předčil všechna očekávání. Všechny teoretické zkušenosti mají i svůj praktický výstup. Závěry jsou doporučením, kterým se budeme řídit při podávání projektu, který by mohl nabídnout české společnosti i studentům TUL platformu, která dá šanci dosáhnout absolventům na kvalitnější práci, lepší vzdělání, lepší pochopení obtížných témat vysokoškolského vzdělávání.

Kurz má 5 výkladových videí v délce přibližně hodiny, 6 základních témat, vždy doprovázené prezentacemi a testy. Vše je autorskou prací diplomanta. Výkladová videa jsou pořízená technologií EduArt. Bylo testováno několik přístupů - nastavení kamery, vizualizéru, vizualizéru jako kamery. Ukázalo se, že je v testování třeba pokračovat, protože zachycení psaného výkladu zůstává problémem.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké další záznamové možnosti znáte, které doporučuje testovat
2. Proč je toto testování důležité
2. Kam bude zařazen váš program SVM, vysvětlete

Celková klasifikace:

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu, a proto ji doporučuji k obhajobě
Navrhuji tuto práci klasifikovat stupněm **Výborně (1)**

V Liberci

dne 5.6.2015

Podpisem současně potvrzuji, že nejsem v žádném osobním vztahu k autorovi práce

..... 

podpis vedoucího práce