

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Jiří Zabilanský
Název práce: Porovnání fotbalové tréninkové metody Coever s běžným tréninkem hrou u starší přípravky
Vedoucí práce: Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☒	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☒	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☒	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☒	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☒	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☒	☐	☐
C. Přínos práce*	☐	☒	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní, nebyla zjištěna shoda textu.

Slovní hodnocení práce:

Autor se zaměřil na srovnání dvou metodik v tréninku kopané ve věkové kategorii starší přípravky. Práce má odpovídající strukturu, nemá zásadní formální chyby.

V teoretické části autor seznamuje se základními pojmy (historie kopané, pravidla a trénink) a specifiky pro danou věkovou kategorii. Závěrečná podkapitola je věnována obsahu a očekávaným výstupům tréninku v kategorii starší přípravky.



Cíl je jasně formulován, dílčí cíle vedou k jeho naplnění. Praktická část obsahuje charakteristiku obou porovnávaných metod, výsledky provedených měření jsou zpracovány do přehledných grafů a doplněné komentářem. V diskuzi se autor věnuje rozboru výsledků a konstatuje, že metoda Coever vedla k výraznějšímu zlepšení ve sledovaných činnostech u většiny hráčů. V závěru je shrnutí práce s doporučením využívat metodu Coever pro zlepšení dovedností s míčem u dané věkové kategorie. Chybí však podrobnější doporučení do tréninkové praxe.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu:

Jakou část tréninkového procesu tvoří u starší přípravky nácvik dovedností s míčem, resp. jak často byste zařazení metody Coever doporučoval?

Datum: 21.8.2017

Podpis: _____

