

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: **Josef Egrt**
 Název práce: **Metodická řada cviků pro hod kladivem**
 Vedoucí práce: **Mgr. Petr Jeřábek, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☒	☐	☐	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☒	☐	☐	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☒	☐	☐	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☒	☐	☐	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☒	☐	☐	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☒	☐	☐	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☒	☐	☐	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☒	☐	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☒	☐	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☒	☐	☐	☐
C. Přínos práce*	☒	☐	☐	☐
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	0 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Práce je původní

Slovní hodnocení práce:

Závěrečná práce je zpracována na 78 stranách v tištěné podobě, ale jejím hlavním výstupem je multimediální metodický materiál. Po formální stránce je práce zpracována bez chyb a splňuje kritéria kladená na bakalářské práce.

Cíl práce je formulován stručně a jasně, k jeho dosažení jsou stanoveny logické dílčí cíle. V úvodních kapitolách autor podává přehled dané problematiky. Zde je patrný autorův nadhled a výborná orientace v dané problematice. Jednotlivé kapitoly poskytují jasně a přehledně podstatné informace a jsou uspořádány v logické návaznosti. Výústěním je kap. 8



(Metodická řada). Na základě provedené analýzy a vlastních zkušeností zde autor sestavil propracovanou metodickou řadu k nácviku techniky hodů kladivem. Cvičení jsou rozdělena do čtyř skupin, všechna jsou dobře popsána a doplněna obrazovým materiálem. Fota v tištěné podobě práce vycházejí z natočených metodických videí ke každému cviku. Autor do tištěné podoby téměř všude vystihl uzlové body provedení daných cviků a i v tištěné podobě je materiál pro trenéry a závodníky velmi cenný. Nejdůležitějším výstupem je ale již zmiňovaný videomateriál. Zde oceňuji především precizní zpracování a výborné předvedení ukázek a celkové uspořádání materiálu. O jeho kvalitě svědčí i zájem metodického oddělení ČAS o zařazení do své metodické edice určené především trenérům - specialistům. Z mého pohledu tedy praktický význam vytvořeného multimediálního materiálu převyšuje běžné výstupy bakalářských a dokonce i diplomových prací.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

Pro jakou věkovou kategorii je vytvořený metodický materiál především určen?

Datum: 4.6.2020

Podpis: _____