

Cestovní zpráva – 23. 6. - 27. 6. 2014

Letní škola: Mistrovské kurzy 2014

Ondřej Hykš

Komunitní média:

První tématické odpoledne zahájil Jan Motal se svojí přednáškou **Zen a umění komunity: cesta ke smyslu komunitních médií**. Je to jeden ze zakládajících členů komunitního Rádía R a vyprávěl nám o tom, jak funguje v takové organizaci management a jak je důležité, aby se většina názorově shodovala, i když je každý vyznavačem jiného obsahu.

Dalším mluvčím byl Henry Loeser, který mluvil (anglicky) o **minulosti i budoucnosti alternativního vysílání** v různých částech světa. Velkým tématem byla uzavřenost vysílacích frekvencí, což prakticky dává vysílací právo jen bohatým. To dnes řeší internet, kde může vysílat každý s rozumně rychlým připojením.

Poslední přednášku měla na svědomí hned skupina lidí, a to aktuální osazenstvo **Radia R**. Ti mluvili hlavně o obsahu, o složení pořadů a o tom, jak zaujmout nové diváky, zatímco se neodradí ti stálí. Také vedli workshopy, kde jsme se nejdříve snažili sestavit a zdůvodnit program z nabídky pořadů. Následně jsme se snažili vymyslet pořad nový.

Datová analytika:

Druhý den začala dvojice Honza Pospíšil a Tomáš Hrabal, kteří nám předvedli výhody znalosti **dotazovacího jazyka SQL** pro knihovníky a informační pracovníky. Ve zkratce – pokud má člověk přístup přímo do databáze, nemusí se omezovat možnostmi rozhraní informačního systému a může získávat jakákoli data chce.

Jan Mayer nám poté předvedl prezentaci **Děsivé příběhy datové analýzy**. Zaměřil se na to, co všechno je o nás schopný zjistit Google hlavně tím, že přes něj navštěvujeme ostatní weby. Vpodstatě stejné možnosti ale díky všudypřítomným sociálním tlačítkům mají dnes všechny rozšířené sociální sítě.

Na závěr Ondřej Veselý ukázal, jak je užitečné v sobě vyvíjet **algoritmické myšlení**. Algoritmus je hlavním prvkem strukturalismu a strukturalistický přístup je při práci s informacemi nedocenitelný. Navíc metody výuky algoritmického myšlení mohou být velmi hravé a kreativní.



Na odpoledne jsem si zvolil workshop Honzy Mayera, jelikož mi přišel vzhledem k mému zaměření jako nejpřínosnější. Zkoušeli jsme si jednoduché úlohy na **data mining** v Google Docs, což bohužel nešlo úplně podle představ kvůli rychlosti tamního připojení k internetu.

E-science:

Úvodní přednášku do E-science měla na svědomí Barbora Drobíková. Vysvětlovala nám, že e-science otevírá dveře novým možnostem, které donedávna byly nepředstavitelné. My jsme tu potom od toho, abychom vědcům ukazovali, jaké mají možnosti a jak zacházet s technikou, aby se mohli soustředit na svůj obor a počítače brali pouze jako nástroj, ne jako hlavní náplň svého pracovního času.

Druhou přednášku na téma **Sociální sítě ve vědě a výzkumu** vedla Ilona Trtíková. Seznámila nás se sociálními sítěmi určenými pro profesionály a vědce (ResearchGate, Academia.edu, Mendeley) a přednesla výhody vůči sítím pro běžné uživatele.

Před obědem nám ještě Radka Římanová povídala o **managementu budování vědeckého institucionálního repozitáře**. Samozřejmě zmínila výhody onoho, ale i úskalí přípravy a správy takového projektu.

Poslední přednášku o **informační gramotnosti a informačních zdrojích ve vědě** měla Hana Landová. Seznámila nás s pojmem informační gramotnosti a dostali jsme se i k tématu Open Access.

Odpoledne jsem přirozeně pokračoval ve workshopu Radky Římanové. Tam jsme se snažili co nejvíc dopodrobna rozplánovat projekt založení **institucionálního repozitáře**, navrhnout tým a vymyslet strategii, aby byl projekt úspěšný.

Inkluzivní design:

Toto téma zahájil Radek Pavlíček svou přednáškou **Asistivní technologie a přístupnost pro uživatele s těžkým postižením zraku**. Ukázal nám možnosti kompenzace zrakově postižených, hlavně čtecí a záznamová zařízení. Ukázal nám, že dotyková zařízení, ač by si člověk mohl na první pohled myslet, že pro zrakově postižené jsou nevhodná, nabízí větší možnosti spolupráce se zrakově postiženým, než starší, méně interaktivní zařízení.

Další přednášku měl mít Adam Hazdra na téma **Slibovali nám lety na Mars, dostali jsme Facebook**. Ta se bohužel nekonala, jelikož se nemohl dostavit.

Dopoledne tedy zakončil Tomáš Stalík a jeho přednáška **Mobilní aplikace pro nevidomé a slabozraké**. Velká část se točila kolem aplikace Remote Assistant, která poskytuje zrakově postiženému v podstatě přítele na telefonu, které může být jeho očima v situaci, kdy je očí třeba.



Při přednáškách sekundoval ještě Pavel Dostál, který vše zná z praxe ze strany postiženého, takže nám mohl ukázat, jak rychle a jednoduše se dají používat mobilní zařízení nebo řešit různé situace, pokud máte zrakové obtíže a znáte své možnosti.

Na odpoledne jsem si vybral workshop Radka Pavlíčka zaměřený na **optimalizaci (nejen) webu pro zrakově, ale i sluchově postižené**. Ukázali jsme si, jak sami sobě nepřidělat práci, ale spoustu práce ušetřit takovým uživatelům. Osobně jsem o optimalizaci už nemálo věděl předtím, ale až teprve tady jsem pocítil důležitost takových úprav.

Borec na konec:

Poslední dopoledne patřilo Michalu Bergovi a jeho přednášce **Proč nás školy nechtějí...** Šlo o nahlédnutí do života životních aktivistů, kteří se rozhodli nepokračovat po kolejích postavených společností a vydali se na neprobádané lesní cesty ke štěstí. Přednáška nebyla o tom nás nějak moc informovat, ale spíš o tom, abychom si kladli otázky a sami se rozhodovali o své budoucnosti. Byla o tom, jaké máme možnosti a kolik možností z toho si uvědomujeme.

Každý den jsme měli možnost získat od přednášejících takové barevné odznáčky (pro snaživky) pro ty neaktivnější. To jim umožňovalo následující den si vybírat workshopy jako první. Před odjezdem se potom vyhlašovali ti, kteří celkově získali odznáčeků nejvíce. Ti pak získali knižní cenu. Já si vybral knihu Informace od Jamese Gleicka, což je údajně taková Bible KISKu, takže kdyby ji chtěl někdo půjčit, jen si řekněte. ;-)

