

Oponentní posudek bakalářské práce

Autor/ka BP: **Veronika HONČOVÁ**
 Název práce: **ADAPTACE DÍTĚTE NA MATEŘSKOU ŠKOLU**
 Oponent/ka: **PhDr. Simona Kíryková, Ph.D.**

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	☐	☐	☒	☐
Práce splňuje cíle zadání.	☐	☐	☒	☐
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	☐	☐	☒	☐
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	☐	☐	☒	☐
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	☐	☐	☒	☐
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	☐	☐	☒	☐
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	☐	☐	☒	☐
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	☐	☒	☐	☐
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	☐	☒	☐	☐
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	☐	☐	☒	☐
C. Přínos práce*	☐	☐	☒	☐

Slovní hodnocení práce:

Autorka práce zvolila téma zásadní pro život většiny dětí civilizovaného světa - téma adaptace na prostředí mateřské školy. Teoretická část práce uvádí do sledované problematiky, představuje kurikulární dokumenty a následně období vstupu dítěte do mateřské školy.

Je zřejmá snaha autorky prostudovat a popsat možné adaptační problémy dítěte, škoda, že text je převážně kompilací poznatků výhradně českých autorů (Vágnerová, Řičan, Kořátková a další). Pro důkladnější pochopení psychiky dítěte ve sledovaném období bych doporučila zařadit i výsledky poznání dalších autorů (např. E. H. Eriksona, J. Bowlbyho). V praktické části autorka popisuje realizaci dotazníkového šetření mezi učitelkami mateřských škol a návrh adaptačního plánu pro děti nastupující do mateřské školy.

Pozitivně hodnotím volbu tématu a autorčino zjevné zaujetí pro práci s dětmi. Text bakalářské práce však vykazuje určité nedostatky. Pojmy heterogenní/homogenní nejsou



specifikovány, pouze z kontextu pochopíme, že má autorka na mysli kritérium věku. Není jasné, k čemu má sloužit pokus o analýzu školních vzdělávacích programů dvou mateřských škol, když není doplněna alepoň pokusem o zhodnocení úspěšnosti takto koncipovaných programů pro usnadnění adaptace dětí. Následuje dotazník pro učitelky mateřských škol, ale nedozvídáme se nic o výběru respondentů ani o způsobu distribuce dotazníků. Otázky dotazníku je třeba lépe promyslet, zejména jejich vztažení ke sledovaným kategoriím - ani ty nejsou zřetelně formulované. V otázkách se zmateně objevuje formulace "podle Vás", "podle Vašeho názoru", "podle Vaší zkušenosti" - není tedy odlišena pozorovaná realita od subjektivního názoru učitelky. Otázka č. 4 je návodná a nepřináší žádná další zjištění. Prezentace odpovědí je nepřehledná, interpretace odpovědí je vzhledem k absenci sledovaných výzkumných otázek nebo hypotéz povrchní.

Výstupní hodnotou práce je navržený adaptační plán. Ten je jistě chvályhodným a pro praxi velmi potřebným materiálem, ale prospěla by mu jistá přehlednost. Na stranách 46 - 81 autorka nesystematicky střídá časové roviny "plánuji" (budoucnost), "děje se" (současnost) a "dělali jsme" (minulost) - doporučila bych přehlednější prezentaci záměrů a výstupů. Je otázkou, je-li - právě s ohledem na usnadnění adaptace - vhodné v názvu 1. týdne adaptačního plánu uvádět dovětek "poprvé bez maminky" (s. 47).

Textu práce neprospívají jazykové neobratnosti (s. 83 - "neumění prohrávat"), pravopisné chyby (s. 39, 49, 55), hovorové výrazy (s. 49), složitá a zdlouhavá souvětí, nelogická opakování slov (např. v kap. Závěr - "...zmíním například 5.otázku v dotazníku, kdy mi vyvstalo několik otázek.").

Práce představuje přínos zejména pro praxi mateřských škol. Proto ji doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení dobře.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

dobře

Náměty pro obhajobu:

Na základě provedeného šetření uveďte nejpodstatnější činitele úspěšné adaptace dítěte na prostředí mateřské školy.

Jaká doporučení pro praxi mateřských škol z Vašich zjištění vyvodíte?

Datum: 20.08.2017

Podpis: _____