

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU**  
**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti**  
**TECHNICKÉ UNIVERZITY V LIBERCI**  
**pro rok 2005**

Aktualizace Dlouhodobého záměru TU v Liberci pro rok 2005 uvádí významné nové prvky záměrů rozvoje Technické univerzity v Liberci. Dokument vychází též ze zkušeností minulého vedení TU v Liberci a z Generelu Technické univerzity v Liberci, který se zabývá souhrnně nemovitým majetkem univerzity, jeho využitím a rozvojem.

Aktualizované body jsou číslovány souhlasně jako ve výchozím Dlouhodobém záměru TUL pro období 1999-2005 z května 2000.

#### **4. STUDIJNÍ PROGRAMY A VZDĚLÁVÁNÍ**

- a) Inovovat studijní programy v souladu s novými poznatky a zaváděním nových vzdělávacích metod. K tomu využívat podpory rozvojových programů MŠMT a FRVŠ.
- b) Fakulty budou pokračovat v přípravách a dokončovat přechod na strukturované studium v souladu se zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. a Boloňskou deklarací, a tím posilovat propustnost mezi studijními programy. K tomu využívat podpory rozvojových programů MŠMT a FRVŠ.
- c) Pokračovat v akreditaci studijních programů (zejména strukturovaných) vyučovaných v anglickém jazyce.
- d) Pokračovat v analýze a přípravě variant zřízení detašovaného pracoviště TU v Liberci v České Lípě a Jičíně.
- e) Dále připravovat zahájení strukturovaných studijních učitelských a neučitelských programů. Usilovat o získání akreditace doktorského studijního oboru v matematice.
- f) Dokončit akreditaci studijního programu Ošetřovatelství spolu s Libereckou nemocnicí a Vyšší zdravotnickou školou v Liberci. Organizačně a personálně připravit příslušný vysokoškolský ústav.
- g) Ve spolupráci s Mikrobiologickým ústavem AV ČR, Jihočeskou univerzitou a zahraničními VŠ zavádět moderní biologické a biochemické disciplíny do studijních programů.
- h) Zvýšit počet studentů TUL vysílaných do zahraničí na zhruba sto studentů. Podporovat aspoň semestrové pobyty na jiné vysoké škole (převážně v zahraničí), a to zejména pro navazující magisterské a doktorské studijní programy.
- i) Připravovat k předložení žádost o udělení ECTS Labelu. Aktualizovat organizační podmínky pro vydávání dodatku k diplomu (diploma supplement).

- j) Posílit podíl a postavení elektronicky podporované výuky (zejména její „smíšené“ verze) v prezenční výuce, celoživotním vzdělávání, při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a obecně v nabídce vzdělávání veřejnosti (např. univerzita 3. věku).
- k) Integritu TUL zdůrazňovat i nadále posilováním role Fakulty pedagogické jako jediného zdroje výuky přírodovědných a humanitních předmětů pro ostatní fakulty TUL. Tento proces využít též při přechodu na strukturované studijní programy na Fakultě pedagogické.
- l) Udržovat celouniverzitní studijní a zkušební řád jako stěžejní společný sjednocující dokument TUL, aktualizovat jej podle dosavadních zkušeností a harmonizovat jej pro potřeby evropského prostoru vzdělávání v souladu s Boloňskou deklarací.
- m) Věnovat i nadále péči studentům se zdravotním omezením. K tomu mj. vybudovat digitalizovanou speciální knihovnu skript a studijních materiálů, doplnit vybavení studentských PC pracovišť podle potřeb znevýhodněných studentů. TUL bude prezentovat nabídku na vzdělávacích veletrzích, jichž se zúčastní.
- n) Připravovat projekty s podporou Evropského sociálního fondu (ESF), především Operační program Rozvoj lidských zdrojů, priorita 3, zaměřené na výukové a vzdělávací aktivity.
- o) Rozšiřovat formy vzdělávacích aktivit realizované u významných firem ČR (rozšířit stávající stav mj. o spolupráci se ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav).

## 5. CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Významně se podílet na aktivitách v oblasti celoživotního vzdělávání a organizování v Libereckém kraji. Podílet se na vybudování Centra vzdělávání Libereckého kraje (CVLK).

Posílit roli celoživotního vzdělávání jako strategického záměru TUL pro potřeby vzdělávacího prostoru v regionu, ČR a v Evropě. K tomu využívat Centra dalšího vzdělávání (CDV) TUL.

## 6. INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

- a) Dále rozvíjet síťovou infrastrukturu. Zejména soustředit systémové prostředky s celoškolským významem a s nimi související aktivity do nové budovy informačního centra, dále do všech významných budov univerzity dovést „gigabitový“ Internet.
- b) Nadále rozšiřovat kvalitní a rychlostní přístup ke světovým počítačovým sítím pro zaměstnance a studenty TUL. Dokončit přístup k sítím pro studenty na kolejích.
- c) Nainstalovat a zprovoznit informační portál TUL pro standardizaci toku informací a přístupu k nim.
- d) Rozvíjet informační systémy Univerzitní knihovny TUL. Usilovat o integraci databázových systémů Univerzitní knihovny i s dalšími subjekty. Zavádět moderní informační a komunikační technologie do služeb knihovny.
- e) Vytvářet technologické zázemí pro elektronickou podporu výuky (e-learning).
- f) Využít a rozvíjet možnosti IS STAG a ovlivňovat rozvoj systému v rámci asociace uživatelů. Využívat procesu rozvrhování (navazujícího na systém STAG) a jeho výsledků pro účely provozu TUL. Podílet se na iniciování, navrhování a rozvíjení navazujících modulů např. pro kontrolu průběhu studia, hodnocení kvality VŠ, hodnocení studenty a absolventy, podporu e-learningu.

## 7. VÝZKUM A VÝVOJ

Technická univerzita v Liberci bude dále koncentrovat vědeckovýzkumné kapacity do nově koncipovaných univerzitních výzkumných záměrů a programů Evropské unie v rámci vytváření Evropského výzkumného a inovačního prostoru. Bude podporovat program výzkumných center.

Univerzita bude významně podporovat Liberecký kraj v jeho rozvojových a inovačních aktivitách. K tomu bude mj. rozvíjet spolupráci v oblasti aplikovaného výzkumu se subjekty Libereckého kraje a města Liberce.

TUL bude posilovat svoji integritu zvětšováním provázanosti vědecko-výzkumné činnosti.

Zvýšit podíl financování TUL ze zdrojů pro výzkum a vývoj. Využívat kapacitu doktorandů s tématickým zařazováním do řešených výzkumných projektů.

Zvýšit rozsah doplňkové činnosti rozšiřováním kontaktů s průmyslovými firmami.

Pokračovat ve vybavování špičkových laboratoří jako významných výzkumných a diagnostických pracovišť.

Dále vyhledávat výzkumnou a vývojovou spolupráci s institucemi v rychle se rozvíjejících zemích, zejména ve východní Asii.

## 8. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Dále podporovat růst kvalifikace členů akademické obce TUL, vytvářet podmínky pro zlepšování věkové a kvalifikační struktury TUL. Využít finanční motivace na fakultách.

Posílit roli hostujících profesorů při zpestřování studijní nabídky a zlepšování jazykové připravenosti studentů a pedagogů.

## 9. HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

Zintenzivnit sebeevaluaci pedagogů, kateder, fakult a univerzity s využitím akreditačních procedur a mezinárodních standardů. Výsledky předkládat a projednávat na vědecké radě TUL.

Podporovat aktivity studentských komor AS při organizování hodnocení TUL studenty a absolventy. Pokračovat v hodnocení přípravy budoucích pedagogických pracovníků i pedagogů v činné službě.

## 10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Na základě zkušeností s prvním cyklem mezinárodního projektu „Univerzita Nisa“ pokračovat v přípravě a realizaci dalších studijních programů tohoto projektu. Zvýraznit přitom přípravu navazujících magisterských studijních programů.

V mezinárodní spolupráci sledovat vytváření konsorcií univerzit pro projekty programu Erasmus-Mundus.

Pracovat na projektech Joint degrees pro jejich uplatnění v evropském prostoru, a též pro studenty z třetích zemí.

Postupně zvyšovat počty studentů z rozvojových zemí zejména se zájmem o studium technických a přírodovědných oborů a to jak v českém jazyce (po absolvování kurzu češtiny), tak v anglickém jazyce.

Pokračovat v podpoře studia studentů z východní Evropy (přednostně bývalá Podkarpatská Rus, Ukrajina) v rámci stipendijního programu TUL. Vytvářet podmínky pro

získávání stipendií z dalších zdrojů. Stipendijní program a studijní výsledky stipendistů budou procházet každoročním hodnocením.

Vytvářet podmínky pro přijímání dalších zahraničních studentů z třetích zemí (Indie).

Podporovat výzkumné aktivity ve spolupráci se zahraničím. Vytvářet podmínky pro získávání prostředků na podporu výzkumu a vývoje z mezinárodních zdrojů v souladu s bodem 7. této aktualizace.

## 11. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Základním grémiem, které určuje strategické záměry a vykonává i bezprostřední operativní řízení univerzity, je kolegium děkanů, jemuž předsedá rektor. Zde probíhá stálá diskuse mezi fakultami a jejich děkany. Rektor svým bezprostředním vlivem tuto diskusi usměrňuje a přibližuje ji k efektivním a racionálním výsledkům. Jedním z významných prostředků na strategické úrovni řízení jsou samozřejmě i finanční nástroje při sestavování a sledování rozpočtu školy a jejích fakult a součástí.

Při řízení univerzity bude kladen důraz zejména na následující oblasti:

- a) Systematicky zdůrazňovat a posilovat strategický význam Univerzitní knihovny pro činnost TUL jejím zařazením na organizační úroveň fakult univerzity.
- b) Udržovat strategickou roli TUL při účasti ve vzdělávacích aktivitách iniciovaných jinými subjekty. Zaujmout významnou pozici v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.
- c) Zapojit se do rozvoje znalostní společnosti participací na vhodných inovačních aktivitách.
- d) Dbát také o rozvoj neakademických pracovníků, zejména o zvyšování jejich kvalifikace (administrativní, počítačové, jazykové) především s využitím elektronické podpory.
- e) V prezentaci TUL zintenzívnit popularizaci významných výsledků a aktivit TUL.
- f) Konstituovat organizačně, personálně a vybavením vydavatelství TUL.

## 12. FINANCOVÁNÍ

Základní princip tvorby rozpočtu (rozdělení dotace na vzdělávací činnost univerzity na potřeby fakult a na potřeby provozu instituce) se nemění. Stejně tak se nemění princip užití vlastních příjmů, grantových prostředků, prostředků z doplňkové činnosti a prostředků specifického výzkumu tou fakultou, která je realizovala.

Využívat rozpočtových nástrojů ke strategickému řízení a k posilování integrity TUL.

Podporovat aktivity směřující k získávání prostředků na vědu, výzkum a vzdělávání ze zdrojů Evropské unie.

## 13. UBYTOVACÍ A STRAVOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Vzhledem k nejasnosti budoucího systému financování ubytování studentů bude univerzita patrně nucena přehodnotit záměr výstavby nových ubytovacích kapacit. Nadále se soustředí na nutné rekonstrukce a opravy vyvolané havarijním stavem sociálních jader kolejí.

Opakovaně se daří ročně navyšovat vytížení stravovacích kapacit o více než 10 % vlastními odběrateli – studenty a zaměstnanci. Nadále se univerzita snaží získat externí odběratele, kteří by větším vytížením kapacity varny přispěli ke snížení provozních nákladů na jedno jídlo.

## 14. URBANISTICKÝ ROZVOJ

Připravovat další rozvoj univerzity podle schváleného Generelu, a to zejména:

- a) Dokončit výstavbu budovy informačního centra univerzity, které umožní soustředit do jednoho objektu všechny systémové prostředky informační infrastruktury s celoškolským významem a s nimi související aktivity, dále všechna pracoviště vedení univerzity a její centrální administrativní a technické útvary. Tím se v řadě jiných stávajících objektů uvolní rozptýlené, avšak nemalé prostory pro výukové potřeby. Součástí projektu výstavby informačního centra je rekonstrukce uvolněných prostor pro potřeby výuky.
- b) Výstavbou budovy laboratoří (budova L) řešit zejména umístění laboratorních provozů Fakulty strojní a Fakulty textilní TUL. V současnosti jsou laboratoře zmíněných fakult umístěny převážně v budově E. Takto obsazené části budovy E jsou stavebně ve velmi špatném technickém stavu, některé její části je třeba zásadním způsobem zrekonstruovat a některé zbourat.
- c) Výstavba budovy těžkých laboratoří (budova LT) vytvoří prostor pro umístění těžších strojních zařízení Fakulty strojní. V současné době je toto vybavení umístěno na nedostatečné ploše ve stavebně nevyhovujících prostorech v nízkých stavebních budovách E, které je nezbytné přestavět.
- d) Náhrada střední části budovy E je nezbytná zejména z důvodu havarijního stavebního stavu objektu. Dalšími nedostatky tohoto objektu jsou neefektivní využití zastavěné plochy a obtížná izolace hluku a dalších emisí od okolních, hlavně výukových a kancelářských prostorů. Využití prostoru střední části budovy E je v současné době rozpracováváno ve třech variantách, které se liší plochou a účelem využití. Po plánované rekonstrukci zmíněných prostorů v budově E a dostavbě některých částí se předpokládá využití získaných prostor pro různé možné kombinace přednáškových a seminárních místností, kanceláří, případně i hlukově a mechanicky méně náročných laboratoří. Jednou z variant využití této centrální polohy v kampusu je i umístění univerzitní knihovny.
- e) Výstavba ubytování pro studenty zčásti řeší dlouho trvající nedostatek ubytovací kapacity. Nízkopodlažní objekty s prvky občanské vybavenosti jsou umístěny v bezprostřední blízkosti stávajících kolejí a vhodně dotvářejí a zcelují ubytovací areál. Výstavba se předpokládá po etapách (sever, jihovýchod, jihozápad) s financováním za účasti cizího podnikatelského subjektu (dlouhodobé splácení z vybíraných poplatků za ubytování). Do vyjasnění budoucího financování ubytování studentů jsou přípravné práce na výstavbě nových kolejí pozastaveny.
- f) Plánovanou výstavbou budovy G se řeší výukové a kancelářské prostory zejména pro potřeby Fakulty pedagogické a Hospodářské fakulty. Budova obsahuje velkokapacitní posluchárnu, řadu menších učeben, kancelářské prostory, studovny, občerstvení a suterénní garáže. S dostavbou budovy G bude moci být uvolněn a odprodán objekt S, který je umístěn ve středu města na frekventované křižovatce a je ve špatném stavebním stavu.
- g) Rozšíření užité plochy střešní vestavbou v budově P umožní přesunout do tohoto objektu pracoviště Fakulty pedagogické, která jsou v současnosti umístěna v budově K ve středu města. Provozování budovy K univerzitou je dlouhodobě neperspektivní pro její nevhodné umístění ve středu města, vnitřní členění a vysoké provozní náklady a počítá se s jejím budoucím prodejem.
- h) V rámci dostavby budovy H připravit stavbu velkokapacitní posluchárny určené zejména pro Fakultu hospodářskou. Stavba je motivována dlouhotrvajícím nedostatkem přednáškových prostor pro řádově několik set studentů. Požadavek

získává na naléhavosti s trvajícím zájmem studentů o studium na Hospodářské fakultě a z něho vyplývajícího zvyšování počtu studentů. Velkokapacitní posluchárna a její zázemí by mělo být koncipováno tak, aby mohly sloužit též jako důstojné prostředí akademických obřadů (promoce, imatrikulace, apod.).

## **15. ROZVOJ SPORTOVNÍCH AREÁLŮ**

- a) Realizovat druhou etapu výstavby venkovních sportovišť v Harcově.
- b) Stavba nové sportovní haly v Harcově je projektována pro zvýšení kapacit stávajících sportovišť. Zvětšení kapacity je třeba vzhledem k rostoucím počtům studentů a vracení předmětů tělesné výchovy do studijních programů všech fakult, které probíhá na základě zájmu studentů i vedení jednotlivých fakult.  
Současně je nutno provést opravy dvou stávajících sportovních hal a jejich zázemí.

## **16. SNIŽOVÁNÍ PROVOZNÍ NÁROČNOSTI**

Vzhledem ke vzrůstajícím cenám energií a médií byla zahájena realizace úsporných energetických opatření, která byla doporučena energetickým auditem. Hlavním záměrem se tak vedle trvajících záměrů budování nových efektivnějších zdrojů tepla a zavedení regulačních opatření stává zateplování pláště budov a opravy oken.

## **18. REKONSTRUKCE A OPRAVY STÁVAJÍCÍCH OBJEKTŮ**

Vzhledem k trvalému nedostatku finančních prostředků a prioritám v rozvoji fakult nebylo možno realizovat potřebné opravy a rekonstrukce stávajících objektů, jejichž stavebně technický stav se tak stal nadále neudržitelným. Byly prováděny pouze nejnutnější opravy a nyní bude nutné jejich rozsah významně zvýšit. Zpracovaný stavebně technický průzkum, který je součástí generelu rozvoje univerzity, odhaduje celkový rozsah nutných oprav a rekonstrukcí na všech objektech univerzity na 330 milionů Kč.

V Liberci dne 26. května 2004

Prof. Ing. Vojtěch Konopa, CSc.  
rektor