

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: *Mgr. Petr Zach*

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: *Žákyně s lehkou mentální retardací*

Vedoucí práce: *Mgr. Martin Korych*

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ANO				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce		ANO			
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu		ANO			
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)		ANO			

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Práce se zaměřuje na oblast vzdělávání u žákyně s lehkou mentální retardací při výuce anglického jazyka na prvním stupni základní školy. V úvodu a závěru student používá 1. osobu čísla jednotného, což není zcela vhodná forma pro akademickou práci, avšak na celkové kvalitě práce se toto nijak významně neodráží.

Student nejprve definuje základní teoretický rámec tematiky a následně předkládá kazuistiku žákyně, jejíž postižení je takového druhu a stupně, že se jedná o žákyni se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o osobní, rodinnou a školní anamnézu. Z diagnostických metod student zvolil rozhovor a pozorování, což vzhledem ke zdravotnímu stavu dívky považují za optimální. Oceňuji kvalitní metodologické zakotvení obou metod, které student učinil a také jejich aplikaci. Drobnou výhradu mám k učiněným zjištěním, která v práci sice nechybí, ale pro přehlednost by bylo vhodnější provést jejich stručný přehled v samostatné podkapitole. Navrhovaná opatření odpovídají zjištěním, avšak jsou dosti plošná a uvedené zásady edukace jsou více méně platné pro rozsáhlejší skupinu žáků než jen pro tuto jednu konkrétní žákyni.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně mínus

Náměty pro obhajobu:

- 1. Jakým způsobem může pedagog docílit Vámi navrhovaného opatření, podle kterého je třeba zajistit klid nejen ve třídě, ale i v rodině? Uveďte prosím alespoň dva příklady platné pro prostřední školní třídy a dva pro rodinu.**
- 2. V navrhovaných opatřeních uvádíte také, že učitel by měl nalézt rovnováhu mezi materiálními a nemateriálními didaktickými pomůckami. Jak nacházíte nebo jste našel tuto rovnováhu u konkrétní žákyně z Vaší práce?**

Datum a podpis vedoucího práce