

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Mgr. Lenka Mahelová

Studijní obor DVPP: Speciální pedagogika

Název práce: Kazuistika jedince s etopedickými problémy

Vedoucí práce: Mgr. Alena Bjørke

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ANO				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ANO				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ANO			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ANO				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ANO				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ANO				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ANO				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ANO				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly	ANO				
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ANO				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Pro tvorbu závěrečné práce si studentka zvolila jedince s etopedickými problémy, který se v současné době nachází ve výkonu trestu odnětí svobody. Zpracováním anamnéz a za použití metod rozhovoru a pozorování se autorka snažila zjistit příčinu etopedických problémů jedince.

V teoretické části je vymezen pojem porucha chování, uvedena klasifikace poruch chování, příčiny vzniku a také nejčastější projevy poruch chování. Teoretická část je rozsáhlá a citace jsou správně uvedeny dle normy.

Anamnézy jsou velmi podrobně popsány a je z nich zřejmé, že se autorka případem jedince zabývala opravdu do hloubky. Stejně tak je tomu u zvolených metod – rozhovoru a pozorování. Rozhovor byl veden jak s jedincem, tak s jeho adoptivní matkou. Pozorování jedince autorka provedla během životopisné skupiny v terapeutickém programu specializovaného oddílu pro odsouzené s poruchou duševní a poruchou chování. Doslovný přepis rozhovorů a Záznamový arch pozorování jsou v Příloze. Obě metody byly vhodně zvoleny a autorka z nich získala dostatek informací k naplnění cíle práce.

Na kvalitu celé práce navazují i závěrečné kapitoly Analýza případu a Navrhovaná doporučení. V kapitole Analýza případu autorka zhodnotila zjištěné informace a v kapitole Navrhovaná doporučení navrhla konkrétní doporučení, která by jedinci mohla pomoci po propuštění z výkonu trestu odnětí svobody.

Celá práce je velmi kvalitně zpracována. Snížené hodnocení je z důvodu, že citovaná literatura POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování* je v Zadání uvedena s rokem vydání 2010, v textu je citována z roku 2002 a v seznamu použitých zdrojů s rokem vydání 2001.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně minus

Náměty pro obhajobu:

1. Jaká je současná situace jedince? Je stále ještě ve výkonu trestu odnětí svobody nebo již byl propuštěn?

Datum a podpis vedoucího práce