

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Jana Lapková

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Název práce: Za poznáním vánočních zvyků a tradic v Evropě

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Vybraná hodnotící kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ano				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ano				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu		ano			
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ano				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ano				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený	ano				
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu	ano				
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690	ano				
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly		ano			
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ano				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce paní Jany Lapkové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen samotný pedagogický projekt. V teoretické části autorka v jednotlivých kapitolách seznamuje s principy projektové a frontální výuky, přibližuje problematiku vývoje dětí v mladším školním věku a dále stručně popisuje vánoční zvyky a tradice vybraných evropských zemí. Celkově jsou teoretická východiska projektu zpracována na velmi dobré úrovni jak po obsahové, tak po formální stránce, vhodně vybrána s ohledem na zaměření projektu. Jen výjimečně se v textu vyskytne překlep či neobratná formulace. Autorka pracuje na uspokojivé úrovni s odbornou literaturou, využití většího počtu odborných zdrojů by bylo pro práci přínosem.

V praktické části práce se autorka v dostatečném rozsahu věnuje popisu přípravy a následné realizace projektu. Prostřednictvím navržených aktivit se snaží dosáhnout předem stanovených cílů. Jednotlivé aktivity jsou pečlivě plánovány a následně uskutečňovány. Autorka projekt navrhla s využitím svých zkušeností a patrným osobním zaujetím. Aktivity jsou účelné a vhodně zvolené, zohledňují specifika cílové skupiny dětí. Kladně hodnotím poslední aktivitu – shrnutí projektu společnou diskusí se žáky a oceňuji také snahu o zapojení rodinných příslušníků do projektu. V závěrečném vyhodnocení realizace projektu a následných navrhovaných doporučeních se autorka snažila o reflexi průběhu realizace a výsledné podoby projektu. Závěrečná práce je doplněna o přílohy, převážně fotodokumentaci z průběhu projektu.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: výborně

Náměty pro obhajobu:

1. Byl mezi žáky žák se speciálními vzdělávacími potřebami? Pokud ano, jak byly jeho spec. vzdělávací potřeby v projektu reflektovány?
2. Je něco, co Vás samotnou při realizaci projektu překvapilo, co jste nečekala?

Datum a podpis vedoucího práce: 20. 2. 2021 Mgr. Ing. Gabriela Čavojská