

Posudek vedoucího práce na závěrečnou práci programu DVPP

Autor ZP: Jana Pleštilová

Studijní obor DVPP: Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

Název práce: Volnočasové aktivity pro žáky s poruchou autistického spektra

Vedoucí práce: Mgr. Ing. Gabriela Čavojská

Vybraná hodnoticí kritéria		Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	Nehodnoceno
Obsahová	Práce splňuje cíle zadání	ano				
	Student je schopen vyjádřit základní a dílčí cíle a závěry práce	ano				
	Student využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu	ano				
	Student vymezuje předmět práce, užívá odpovídající metodologické postupy a výstupy výzkumných částí syntetizuje, užívá terminologii a vysvětluje hlavní pojmy	ano				
	V průběhu zpracování tématu student pracoval v součinnosti s vedoucím práce	ano				
Formální	Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený		ano			
	Text je zpracován v souladu s pravidly českého pravopisu a využití jazykových prostředků odpovídá odbornému stylu			ano		
	Citace použité literatury jsou uvedeny v souladu s normou ČSN ISO 690			ano		
	Text je zpracován v souladu s českými typografickými pravidly			ano		
	Přínos práce (tvůrčí přístup studenta, kompilační hodnota, využití pro praxi)	ano				

Celkové hodnocení práce (max. 1800 znaků)

Závěrečná práce paní Jany Pleštilové vykazuje standardní členění, kdy jsou nejprve popsána teoretická východiska pedagogického projektu a následně je navržen samotný pedagogický projekt. Teoretická východiska se týkají poruch autistického spektra, konkrétně přiblížení problematických oblastí života osob s PAS a dále otázky trávení volného času osob s tímto typem postižení. Autorka práce vhodně popisuje zejména aspekty organizování a strukturování volnočasových aktivit dětí s PAS, upozorňuje na specifika při práci s nimi.

V pedagogickém projektu autorka zpracovává návrh volnočasového sportovního proužku pro děti s PAS. Uvádí veškeré potřebné informace, zabývá se organizací i celkovým zajištěním projektu, které je v tomto případě náročné zejména z personálního a materiálního hlediska. Projekt vhodně reflektuje potřeby dětí s PAS, navrhované aktivity jsou dobře zorganizovány, důraz je kladen na dodržení pravidel komunikace, vizualizace a struktury. V závěru práce autorka shrnuje úspěšnost realizace projektu a stručně zmiňuje případná doporučení.

Obsahově je teoretická část práce zpracována v souladu s požadavky na tento typ prací, bohužel její kvalitu snižuje poměrně značné množství formálních nedostatků. Tyto se týkají použitých jazykových prostředků, množství gramatických i stylistických chyb, typografické nejednotnosti práce. V seznamu použitých zdrojů nejsou všechny zdroje uvedeny v souladu s citační normou. Naopak kladem práce může být osobní zaujetí autorky daným tématem a její přístup k tvorbě práce.

Práce splňuje požadavky na závěrečnou práci programu DVPP: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře minus

Náměty pro obhajobu:

- 1. Pokud byste měla navrhnout další, nesportovní kroužek pro děti s PAS, co by bylo jeho náplní?**
- 2. Jaký přínos má pro Vás - osobně i profesně - vytvoření Vaší závěrečné práce?**

Datum a podpis vedoucího práce