

## Oponentní posudek bakalářské práce

**Autor/ka BP:** Barbora Zahejská  
**Název práce:** Kyberšikana na sociálních sítích žáků vybraných středních škol  
**Oponent/ka:** Mgr. Květuše Sluková, Ph.D

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce*</b>				
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Slovní hodnocení práce:

Paní Zahejská si zvolila jako téma bakalářské práce velmi aktuální problematiku kyberšikany na sociálních sítích, kterou se zaobírají experti napříč vědními disciplínami počínaje výchovnými pracovníky, pedagogy, adiktology, psychiatry nevyjímaje forenzní psychology, viktimology, sociální pracovníky a v některých případech končí agresor u orgánů činných v trestním řízení. Tento namátkový výčet vědních disciplín uvádím proto, že autorka teoretickou část pojala velmi skromně bez přesahu do interdisciplinárního vhledu. Seznam literatury obsahuje řadu internetových zdrojů ke škodě titulů literárních.

V praktické části si klade za cíl zjistit, jaké mají studenti na vybraných středních školách povědomí o kyberšikaně. Inspiroval ji výsledek výzkumného šetření z Centra prevence rizikové virtuální komunikace v Olomouci, kde autoři uvádí, že 54% studentů má založený účet na Facebooku a píše si s neznámými lidmi a 40% z nich je ochotno jít s neznámými lidmi na osobní schůzku. Nespatřuji v tom riziko. Častěji jsou oběťmi kyberšikany děvčata.



Aplikovaná část bakalářské práce vykazuje řadu nedostatků po formální a metodologické stránce. Ke škodě věci se autorka u zjištěných dat uchýlila toliko k popisu, postrádám odbornou diskusi. Konstatuji, že i v této části bakalářské práce je text heslovitý, stručný bez dalšího propojení a diskuse nad zjištěnými daty. Pokládám náměty otázek k obhajobě a věřím, že autorka prokáže schopnost verbálně lépe diskutovat v širších souvislostech než tomu je v textu.

**Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:**

**ANO**

**Práci doporučuji k obhajobě:**

**ANO**

**Návrh klasifikačního stupně:**

**velmi dobře minus**

**Náměty pro obhajobu:**

1) V závěru bakalářské práce uvádíte, že z dotazníkového šetření vyplynulo, že více jak polovina žáků se ve svém okolí setkala s kyberšikanou a někteří se přiznali, že i oni sami se šikany dopustili sami. Pojednejte podrobněji o tomto zjištění. Máte na mysli šikanu nebo kyberšikanu?

2) Jaká opatření byste navrhovala k eliminaci kyberšikany ve virtuálním prostoru. Uvádíte, že řada studentů si nehájí soukromí. Co by mohlo přispět k tomu, aby se do budoucna situace zlepšila a dokázali si lépe hájit soukromí?

Datum:

Podpis: \_\_\_\_\_