

Písemné hodnocení bakalářské práce

Autor/ka BP: Eva Ďoubalová
Název práce: Analýza stravovacích směrů dětí školního věku
Vedoucí práce: PhDr. Iva Šeflová, Ph.D.

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. Obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá primární a/nebo sekundární literaturu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Přínos práce*	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D. Posouzení původnosti textu				
Zjištěná shoda textu (dle IS STAG/Theses):	5 %			

Slovní hodnocení významu zjištěné shody:

Zjištěná shoda je v souladu s citační a publikační etikou.

Slovní hodnocení práce:

V práci rešeršního charakteru si autorka klade za cíl kriticky zhodnotit tradiční a alternativní přístupy ke stravování u dětí školního věku. Analyzuje jednotlivé výživové směry, bohatě využívá citačních zdrojů. Zhodnocuje také výhody a nevýhody v daných výživových směrech z hlediska kvalitativního i kvantitativního a jejich možné negativní zdravotní dopady.

Po formální stránce má práce vhodnou strukturu, autorka správně cituje odbornou literaturu a text je celkově jednotný a srozumitelný. Drobné překlepy nesnižují kvalitu práce.



Po obsahové stránce splnila autorka vytyčené cíle a odpovídá na ně v dostatečné míře v závěrech.

Úroveň závěrečné práce je ve shodě s udělením bakalářského titulu.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu Bc.:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

výborně

Náměty pro obhajobu:

V práci hodnotíte relativně pozitivně bezlepkovou stravu. Co bývá kromě finanční náročnosti ještě často kritizováno jako nevýhoda této stravy u zdravé populace?

Datum: 02.06.2017

Podpis: _____