



Posudek vedoucí/ho práce na bakalářskou práci

Autor/ka BP:	Bc. Klára Borovičková
Studijní obor:	Specializace v pedagogice. Učitelství odborných předmětů
Název práce:	Vliv sociálního postavení rodiny na školní úspěšnost
Vedoucí práce:	PhDr. Jitka Josífková

Hodnotící kritéria	Splňuje bez výhrad	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje
A. obsahová				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. formální				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. přínos práce (tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Téma je aktuální a přínosné pro bakalářskou práci. Práce se klasicky skládá z teorie a průzkumu. Teorie je širší základnou a informuje komplexně o působení rodiny na jedince a o školní úspěšnosti a souboru na ni působících činitelů. Výběr odborné literatury je vhodný, práce s literaturou pečlivá.

Praktická část se zabývá vlivem sociálního postavení rodiny na školní úspěšnost. Tento vliv je sledován z pohledu učitelů. Formulace cílů v teoretické části by zasluhovala větší péči., zejména přesněji vymežit, které vlivy má autorka na mysli. Také není příliš šťastné něco chtít zkoumat a hned v další větě již tvrdit, že vliv je jistý (viz str. 48 nahoře). Další výrok, že je pro učitele nutné tento vliv znát, také nesouvisí s cílem výzkumu, ale spíše patří do závěru práce.

Autorka využila pro průzkum několika metod a přístupů. Za účelem průzkumu vytvořila přehledný dotazník. Autorka zjišťuje, jaký mají názor učitelé na vliv sociálního postavení rodiny a školní prospěch dítěte. Výsledky jsou zpracovány pečlivě, bylo by však vhodné více komentovat údaje v tabulkách a grafech. V kapitole shrnující výsledky se pak může nezaujatý čtenář trochu ztráct.

V kvalitativní části je zpracována kasuistika. Je poměrně zdařilá, z hlediska metodologického by však bylo vhodné více vysvětlit, jak autorka prováděla rozhovory (prostředí, reakce respondentů, jejich ochota či neochota hovořit, co přispělo ke zdařilému průběhu, atd.). Závěr kasuistiky však svědčí o dovednosti propojit teoretické poznatky s praxí. Práce je vhodně uzavřena a zamýšlí se nad možnostmi, jak by učitel mohl využít informací získaných o svých žácích.

Autorka pracovala na své bakalářské práci poctivě a s velkým zaujetím. I přes uvedené nedostatky jsou výsledky práce podnětné pro praxi.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu bakalář:

ANO

Práci doporučuji k obhajobě:

ANO

Návrh klasifikačního stupně:

velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Shrňte prosím u obhajoby přehledně výsledky celého průzkumu. Zdůrazněte tam ty faktory, které souvisejí se zadáním práce, sociální postavení v rodině (a jeho vliv na školní úspěšnost).

Datum: 20.8.2010

Podpis: Jitka Josífková