

Oponentní posudek bakalářské práce

V108/07 17_b

Autor: **Petr Hendrych**

Název tématu:

E-learningová podpora výuky technické angličtiny na FMMIS

Výsledkem této bakalářské práce je vytvoření praktického programu technické angličtiny pomocí programu Macromedia Flash MX , který nahradil nástroje Lecturnity. Výukový program byl umístěn na školní e-learningový server clix.tul.cz.

Autor si své zadání zvolil, pro rozšíření znalostí s tvorbou a návrhem výukových lekcí a pro získání znalostí práce v týmu. Z podmínek, které jsou nezbytnou součástí vytvoření e-learningového programu je patrné, že odborná spolupráce je tu nutností.

Ve své první kapitole nás autor seznamuje s e-learningem , informuje o jeho přednostech a požadavcích, které jsou kladeny na jeho využití. Dále pak pro koho je e-learning určen a zda-li vyhovuje podmínkám ve školství . Jsou tu podrobněji vyzvednuty důležité fáze e-learningu, jako je tvorba webového kurzu , následně pak distribuce na webový server a v poslední řadě řízení vzdělávání. V celé této části postrádám tabulkové hodnocení nebo lepší obrazovou prezentaci.

Ve druhé kapitole se autor zabývá již samotnou tvorbou výukového programu, do kterého zástupci z katedry cizích jazyků HF TUL dodali odborný anglický text, gramatiku a současně i další odborné konzultace. V práci je objasněno zvolené grafické prostředí Macromedia Flash MX . Následně pak je prezentováno přehledné seznámení s prostředím programu , kde jsou popisy vhodně doplněny obrázky.

Třetí kapitola bakalářské práce popisuje již vytvořený výukový program. Popis praktického programu je prezentován jako stručný manuál, který seznamuje uživatele s ovládacími prvky, vše je pro přehlednost doplněno obrázky. Současně je tu zmíněno i o problémech, které musel autor řešit za pomoci ActionSkriptu. Pro demonstraci je uvedena ukázka syntaxe skriptu prvního snímku a ukázka doplňování textových řetězců.

Prezentovaný praktický program na CD zahrnuje e-learningové lekce pro výuku technické angličtiny v multimediální podobě a tím splňuje všechny požadavky zadání bakalářské práce. V programu se uživatel velmi lehce zorientuje , a snadno pak přechází do jednotlivých úrovní. Vše v programu působí přirozenou zábavnou formou výuky v anglickém

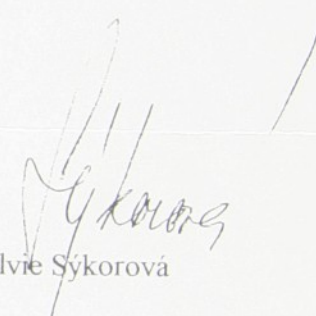
jazyce. Multimediální projev je jasný a srozumitelný. Tento program je prezentován jako jedna z možností dalšího nasměrování, pro budoucí zvyšování jeho technických kvalit.

Závěrem uvádím, že písemné zpracování bakalářské práce je velmi pěkné, text je výstižný a srozumitelný. Autor představil práci, která je na vysoké odborné úrovni a jistě přispěje k dalším krokům ke zkvalitnění výuky prostřednictvím e-learningu. Především tu byl vytvořen dobrý tým, jehož výsledkem je kvalitní práce. Tato zkušenost je nejen výhodou pro budoucí praxi, ale i pro myšlenku pokračovat a rozšířit e-learningový program. Práce se mi líbila, především v prezentaci a ve výsledném programu.

Bakalářskou práci hodnotím známkou

- **Výborně** -

V Jablonci nad Nisou dne 1.6.2007


Ing. Sylvie Sýkorová

HODNOCENÍ bakalářské práce studenta Petra Hendrycha na téma
" E-learningová podpora výuky technické angličtiny na FMMIS "

Cílem bakalářské práce bylo vytvořit motivační CD pro výuku technické angličtiny našich studentů. Dalším úkolem bylo na daném tématu zvládnout vhodnou prezentační multimediální techniku. Od zadání bylo jasné, že téma na bakalářskou práci přesahuje možnost vyřešit rozumnou část podpory „výuky“ a proto bylo toto téma zadáno dvěma studentům, kteří v týmu řešili zadání. Bylo to nezvyklé, ale podařilo se úkolovat studenty tak, že výsledné dílo je kompaktní.

Řešení si vynutilo poměrně rozsáhlou orientaci v problémech e-learningu, a kromě problému e-learningu student musel zvládnout prezentační prostředí Macromedia Flash MX 2004 a programování v tomto prostředí. Vše samostudiem a také ve spolupráci s katedrou anglického jazyka tak, aby řešení vyhovělo nárokům kladeným na studenty technických oborů TU v Liberci. Pochopitelně nebylo záměrem řešit celou problematiku výuky technické angličtiny. Předkládaná práce představuje první příspěvek tohoto druhu.

Pan Petr Hendrych velmi příjemně překvapil i na soutěži e-learningových produktů pořádané 29.5.2007 na naší univerzitě. Přednesl svou práci s nadhledem a komisi se jeho produkt velmi líbil!! Pořadí soutěže se sice nebylo stanoveno, nicméně patří tato práce mezi ty, které byly ohodnoceny mimořádným stipendiem.

Písemné zpracování bakalářské práce je velmi pěkné, přiložené CD má požadovaný obsah. Závěrem chci zdůraznit, že práce Petra Hendrycha byla intenzivní od doby výběru zadání až do odevzdání. Chci potvrdit, že student zvládl velmi dobře všechna úskalí a rozsáhlý a kvalitní výsledek je přínosem pro katedru i fakultu a proto navrhuji práci k ocenění cenou děkana, bude-li taková cena udělena.

Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím známkou

- v ý b o r n ý -

V Liberci dne 7.6.2007

Císařová
RNDr. Klára Císařová