

Cesta do hlubin geografovy duše

29. května – 3. června 2014

Navštívené pracoviště se zaměřuje na výuku jednotlivých geografických disciplín včetně předmětů s kartografickou tematikou – DPZ a GIS (Základy geoinformatiky a tematická kartografie, Dálkový průzkum Země, Základy kartografie, Základy GIS a DPZ, Tematická kartografie). V případě přírodní sféry se ve svém výzkumu věnuje otázkám georeliéfu a geomorfologických procesů flyšových a vulkanických pohoří, stratigrafickým vlastnostem paleogenních souvrství a jejich interpretaci, vlastnostem říční krajiny a další. V případě SEsféry se ve svém výzkumu věnuje otázkám sídelní struktury vybraných regionů Slovenska, rozvoji cestovního ruchu v regionech severního Slovenska a přeshraniční spolupráci, regionálnímu rozvoji vybraných částí Slovenska a další. V rámci didaktiky geografie převažují témata zabývající se e-learningem v geografickém vzdělávání, využitím informačních a komunikačních technologií ve výuce geografie, environmentální výchovou a podobně.



Přednáškový sál

Zahraniční stáž probíhala pasivně formou hospitací (náslechy v hodinách) a účastí na terénním cvičení. Přednáška předmětu „Základy kartografie“ byla zaměřena na geografickou analýzu tematických map. V rámci cvičení se studenti zaměřili na řešení geografických problémů projektem tematické mapy. Součástí tohoto předmětu orga-

“
Moderně vybavená počítačová učebna (terminály, SW ArcGIS, dataprojektor, interaktivní tabule pro prezentace a aktivní účast studentů ve výuce).
”

nizovali kolegové terénní cvičení na téma „Fyzickogeografické a humánněgeografické mapování“. V rámci cvičení studenti sbírali data prostřednictvím tabletů a GPS. Terénní cvičení se konalo v okolí blízké pamětihodnosti středověkého hradu Likava, který se nachází asi 4 km severně od Ružomberoku a který je jednou z dominant regionu. Hrad

Likava lze považovat za jedno z výchozích míst pro výstup na nejvyšší vrchol Chočských vrchů – Choč. Tento výstup je brán jako fyzicky velmi náročný. My jsme však se studenty setrvali v podhradí a plnili zde zadané úkoly. Získaná data studenti zpracovali v následujícím cvičení již v učebně.

Třetím předmětem, kterého jsem se v rámci stáže zúčastnila, byl předmět „Základy geoinformatiky a tematické kartografie“. Přednáška se věnovala práci s geodaty v digitálním formátu a to z hlediska vstupu, správy, analýzy a vizualizace dat. Ve cvičení studenti zpracovávali zadanou úlohu navazující na odpřednášené téma v prostředí programu ArcGIS.

Navštívené vyučovací hodiny probíhaly v přednáškových učebnách vybavených dataprojektorem, projekčním plátnem, keramickou tabulí. Cvičení se konala v počítačových učebnách, kde každý student měl svůj samostatný počítač. Vyučující měl k dispozici svůj PC, a tak nebylo potřeba, aby si nosil notebook. Součástí učebny byl dataprojektor, promítací plátno, interaktivní tabule a keramická tabule. Seminární místnost slou-

Hrad Likava

žila pro práci s rozměrnými kartografickými díly – zahrnovala široké pracovní stoly pro práci s mapami, dataprojektor, geografickou a kartografickou literaturu, kartografická

Inovace vyučování s využitím ICT se projevuje i v praktickém využití (rostoucí trend využívání ICT studenty na pedagogické praxi – podle Ing. Majherové) a ve zkvalitňování aktivní inovační práci studentů jejich účastí na studentské vědecké konferenci (v aktuálním akademickém roce mimo jiné účast 2 studentů na studentské konferenci v Bratislavě).

díla (atlasy, mapy) – domácí i zahraniční (například Atlas obyvatelstva Slovenska, soubor turistických map jednotlivých okolí Ružomberku z produkce VKÚ Harmanec, Atlas krajiny ČR atd.)



Sběr dat při terénní výuce

V rámci stáže jsem měla možnost se seznámit s formami a metodami výuky kolegů věnujících se stejnému odbornému zaměření. Přínosná byla také zkušenost z organizace pracoviště a pracovního prostředí. Za důležité považuji navázání kontaktů s novými kolegy v mém oboru, současně za obohacující považuji formální (i neformální) diskuse s kolegy i se studenty, které jsem měla možnost potkat na výuce. Stěžejním přínosem stáže bylo především získání podpůrných materiálů pro výuku předmětů na katedře geografie FP TUL – Kartografie, Tematická kartografie, Základy geoinformatiky. Využívané výukové metody a formy jsou podobné jako v ČR.

Využívání tabletů a GPS při sběru dat v terénu (jejich následné zpracování a analýza). “”

*Mgr. Klára POPKOVÁ, Ph.D.
Katedra geografie*

host



Mgr. Klára POPKOVÁ, Ph.D.

Vystudovala jsem odbornou geografii na Ostravské univerzitě a následně absolvovala doktorské studium oboru Kartografie, geoinformatika a DPZ na Masarykově univerzitě v Brně. Od roku 1999 působím na katedře geografie FP TUL jako odborný asistent a dlouhodobě se věnuji otázkám kartografie, tematické kartografie, atlasové tvorbě, didaktice kartografie a možnostem jejího využívání v ICT.

hostitel



Ing. Janka MAJHEROVÁ, PhD.

Pracuje jako odborný asistent na Katedře informatiky PF KU v Ružomberku. Věnuje se problematice didaktiky informatiky a ICT ve vzdělávání. Vyučuje předměty Didaktika informatiky, Pedagogický software a ICT ve vzdělávání. Vede bakalářské a diplomové práce s tematy zaměřenými na využití ICT ve vzdělávání, např. Tvorba dokumentů na webu, Web 2.0 a vzdělávání. Je zapojená do vědeckovýzkumných projektů zaměřených na moderní technologie ve vzdělávání, např. Tvorba virtuálních exkurzí.