

Čas malin nezralých

29. května – 3. června 2014

Navštívené pracoviště se zaměřuje na výuku jednotlivých geografických disciplín. Z hlediska mého odborného zaměření (politická a regionální geografie) se zabývá oblastmi socioekonomické sféry a didaktiky geografie. V případě SE sféry se ve svém výzkumu věnuje otázkám sídelní struktury vybraných regionů Slovenska, rozvoji cestovního ruchu v regionech severního Slovenska a přeshraniční spolupráci a další. V rámci didaktiky geografie převažují témata zabývající se e-learningem v geografickém vzdělávání, využitím informačních a komunikačních technologií ve výuce geografie, atd.

“Multimediální technologie a využití sociálních sítí je dle Dr. Kovačice integrální součástí vzdělávání (tedy ne obsah a cíl, ale prostředek vyučování např. regionálně geografického obsahu). Žáci se tedy neučí o ICT, ale přímo v procesu mají vzor, jak je využívat.”

Zahranční stáž probíhala pasivně, formou hospitací (náslechy v hodinách), konzultací s kolegy z katedry geografie a katedry informatiky a účastí na terénním cvičení.

Na katedře geografie jsem konzultoval využití ICT ve výuce s kolegou PaedDr. Michalem Kovačicem, PhD. (tema: multimediální prostředí ve výuce). Jmenovitě jsme hovořili o předmětech Didaktika geografie 3 (forma e-learningu) a Využití multimédií v geografickém vzdělávání. Ukázky terénní výuky byly hospitovány v rámci předmětu „Fyzickogeografické a humánněgeografické mapování“. Výuka předmětů (kromě terénní výuky) probíhala v učebnách katedry geografie a současně v počítačových učebnách katedry informatiky. Jednalo se o učebny vybavené 15 počítači a interaktivními tabulemi, jedna z učeben disponuje 12 multimediálními počítači, interaktivní tabulí. Účastnil jsem se též cvičení v terénu

se studenty geografie, v průběhu a k přípravě kterého se využíval internet a stanice GPS. Terénní cvičení se konalo v nedalekém rekreačním areálu Malinô Brdo, které je především využíváno k zimním sportům, ale i k letním pobytům v přírodě. Bohužel v době



Malinô Brdo

se studenty geografie, v průběhu a k přípravě kterého se využíval internet a stanice GPS. Terénní cvičení se konalo v nedalekém rekreačním areálu Malinô Brdo, které je především využíváno k zimním sportům, ale i k letním pobytům v přírodě. Bohužel v době



Centrum Ružomberoku

konání kurzu jsme žádné maliny nenašli. Ještě nebyly dostatečně zralé.

Na stáži byla hospitována výuka ve cvičeních předmětů: Pedagogický software, Základy e-learningu, Prezentční software a Počítačová grafika. Tyto předměty zabezpečuje katedra informatiky. Předměty vyučované katedrou informatiky mají oporu v LMS Moodle (který pro celou fakultu administruje pracovník katedry PaedDr. M. Rojček). Strategie využívání ICT je velice podobná strategii

v ČR. Jako pozitivní lze hodnotit propojení ICT a oborové didaktiky, které je na PF v Ružomberku zahrnuto do širokého spektra aktivit.

„ Z témat zpraco v áv aný ch studenty mne zaujalo téma „Digitálna priepasť a jej vplyv na regionálnu diferenciaciu“ a téma „Internetové stránky s geografickou tematikou.“

Velmi zajímavé bylo konfrontování studijního plánu a obsahu hospitovaných předmětů na katedře informatiky a katedře geografie, např. předmět „Využitie multimédií v geografickom vzdelávaní“ vedený Dr. Kovačicem. Tento předmět v mnohém navazuje na předměty, které jsou vyučovány na katedře informatiky, což se však týká pouze studentů kombinace Geografie – Informatika. Z témat zpracovávaných na katedře geografie mě nejvíce zaujaly práce studentů „Využitie ICT na hodinách geografie vo vybranom učebnom celku gymnázia“, „Návrh kurzu DPZ pre gymnázia s využitím e-learningu“ a „Integrácia www stránky, venované miestnemu regiónu, do vyučovania“.



Nová univerzitní knihovna

Velkým přínosem praxe v Ružomberoku byla možnost porovnat výuku, zaměření a obsah různých předmětů pro budoucí učitele geografie. Výukové metody jsou velmi podobné metodám používaným v České republice.

*Mgr. Hynek BÖHM, Ph.D.
Katedra geografie*

host



Mgr. Hynek BÖHM, Ph.D.

Vystudoval jsem obor politologie a evropská studia na FF UP v Olomouci. Poté jsem absolvoval doktorské studium v oboru politická geografie na PřF Ostravské Univerzity. Nejdříve jsem zastával místo odborného asistenta na FPF Slezské univerzity v Opavě. V letech 2003–2005 jsem působil v Evropské komisi (Brusel). Poté se věnuji lektorské a analytické činnosti v Institutu EuroSchola. Od počátku roku zastávám místo odborného asistenta na KGE FP TUL, kde se věnuji především regionální a politické geografii a jejímu didaktickému využití.

hostitel



PaedDr. Michal KOVAČIC, PhD.

V současnosti pracuje na katedře geografie PF KU v Ružomberoku jako odborný asistent. Specializuje se v oborech regionální geografie, geografie cestovního ruchu, didaktika geografie. Těžištěm jeho výzkumu je problematika rozvoje cestovního ruchu v regioně Liptov a současně se věnuje aplikaci e-learningu v geografickém vzdělávání. Zabývá se také využitím web stránek v geografickém vzdělávání a na katedře zabezpečuje předměty Didaktika geografie 3 (e-learning) a Využití multimédií v geografickém vzdělávání. Aplikace ICT hojně využívá i v předmětech Geografie cestovního ruchu a Regionální geografie Asie, Austrálie a Oceánie. V aktuální době se zaměřuje na využití multimédií.

