Oponentní posudek na diplomovou práci

Autor/ka DP: Ivana Pešková, Bc.
Studijní program/obor: CH-OV
Název práce: Kontextuální výuka na ZŠ na příkladu způsobů výroby elektrické energie
Vedoucí práce: prof. Ing. Josef Šedlbauer, Ph.D.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Hodnotící kritéria</th>
<th>Splňuje bez výhrad</th>
<th>Splňuje s drobnými výhradami</th>
<th>Splňuje s výhradami</th>
<th>Nesplňuje</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>A. Obsahová</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>V práci jsou vymezeny základní a další cíle, které jsou v koncepci práce patřičné rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplněny.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Práce splňuje cíle zadání.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucím/vedoucí práce.</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>B. Formální</strong></td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td>Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>C. Přínos práce</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Tvůrčí přístup studujícího, kompilační hodnota, využití pro praxi.</td>
<td>☐</td>
<td>☒</td>
<td>☒</td>
<td>☐</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Celkové hodnocení práce (max. 1700 znaků):

Práce má převážně praktický charakter, motivovala diplomantku k rozsáhlejšímu využití projektové výuky. Hlavním cílem se (správně) stalo didaktické uchopení pojmů externit a životního cyklu výrobku, které jsou klíčové pro kritické zhodnocení dopadů lidských aktivit. Konkrétní příklad výroby elektrické energie je navíc jeden z nejvýznamnějších. Diplomantka pracovala samostatně, projekt byl realizován a reflektován v diskusi.

Nebyl naplněn jeden z cílů práce, kterým bylo ověření, zda použitá metodika vede k lepšímu pochopení tématu u cílové skupiny ve srovnání s jinými postupy.

Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr: ANO

Práci doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh klasifikačního stupně: velmi dobře

Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):

Datum: 14. 6. 2018

Podpis: [Podpis]