

ZPRÁVA ZE SEMINÁŘE

Searching Session 2018 aneb Co se skrývá za vyhledáváním

10. 10. 2018

Marta Zizienová

Místo konání: Národní knihovna ČR, Praha

Prezentace budou dostupné na webové adrese semináře viz <https://www.techlib.cz/cs/83926-searching2018>. Program byl pozměněn.

Inspirovat a demystifikovat: Kdo (ne)jsou uživatelé NTK a co (ne)hledají - Mgr. Alena Chodounská (Národní technická knihovna)

NTK vytvořila analýzu potenciálních uživatelů (všech lidí z okolí NTK) a toho, proč pracují s informacemi. Velmi se osvědčilo přímo zaměstnávání uživatelů (oni vědí, jak vypadá studium jejich oboru a přináší tyto znalosti do NTK). V prezentaci jsou odkazy na jednotlivé analýzy uživatelů. Aktuálně cca 2/3 zaregistrovaných uživatelů NTK si nikdy nepůjčí knihu. Pokud studenti potřebují pochopit matematické výpočty, hledají je na Youtube, kde jsou výpočty vysvětlené a mohou si video zastavit a vrátit se v něm. Hlavní autoritou pro informace jsou spolužáci (dostupní přes Facebook). Studenti jsou schopní učit se z monitoru, nepotřebují si texty tisknout. Velmi náročné je pro ně psaní bakalářské práce, nejsou zvyklí psát dlouhé texty, odborné věty. I když studenti hledají knihu, nejdou do katalogu knihovny, ale hledají ji v Googlu. Studenti využívají server Primát (<https://www.primat.cz/>), kde sdílí materiály. (Předmět IZMN na serveru Primát není.) Po ukončení studia se studenti nedostanou k materiálům z univerzity, často si je hromadně harvestují. Z fotek - informatici většinou pracují na dvou počítačích vedle sebe. NTK vytvořila manuály pro konzultaci - konzultační listy - lze si je vyžádat. Důležité je si uvědomit, že knihovna je jen maličkou částí studia, náročnější jsou pro studenty samotná orientace ve studiu a zvládnutí odborných předmětů. Studenti netuší nic o službách knihovny a o zdrojích v knihovně, často tyto informace zjistí až v posledním ročníku.

Googlefilia a wikibundus aneb Jak hledají středoškoláci - Mgr. Pavlína Tassanyi a Ing. Olga Martinová (Národní technická knihovna)

V NTK preferují workshopy pro učitele středoškolských škol. V rámci posledního ročníku studenti některých škol píšou extended essay (čili práci v rozsahu 4.000 slov) či předvědeckou práci (40-60 000 znaků) či maturitní práci v různém rozsahu. Ve školách, které to vyžadují, připravují často manuál vyučující dané školy, ovšem někdy se ani v rámci školy neshodnou. Nejlépe funguje peer-to-peer přístup, ovšem ptají se jen stejně starých kolegů, vyučující už z principu věkového rozdílu nemůže být peer. Informační gramotnost by měl studenta naučit jeho učitel odborného předmětu, nikdo neočekává, že od toho je knihovník. NTK má k dispozici a pro inspiraci sepsanou vzorovou práci na téma hnojení rajčat viz http://repozitar.techlib.cz/record/1278/files/idr-1278_1.pdf.



***Dark web: krátká procházka po temných zákoutích Internetu* - Ing. Ivan Čmelo a Ing. Bronislav Jurásek**

K dispozici bude jen část prezentace, ne všechny informace bylo možné zveřejnit či zaznamenat. Prý existuje podezření, že velké množství TOR sítě patří NSA.

Doplňující poznámky:

Dokoupit do UKN rakouskou publikaci pro SŠ, jak psát seminární práci (ISBN 978-3-7058-8721-3).

Přečíst publikaci Ubavit se k smrti od Neila Postmana.

Idea - oslovit střední a základní školy - píší vaši studenti závěrečnou práci a bojují s ní? Knihovna může nabídnout pomoc.

Zpracovala: Marta Zizienová

