

## Oponentní posudek na diplomovou práci

**Autor/ka DP:**

**Bc. Veronika Háková**

**Studijní program/obor:**

**Učitelství občanské výchovy pro 2. stupeň základní školy (Učitelství tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy)**

**Název práce:**

**Realizace průřezového tématu osobnosti a sociální výchova v hodinách OV se zaměřením na sociální rozvoj u žáků 2. stupně ZŠ**

**Vedoucí práce:**

**Mgr. Jitka Masopustová**

Hodnoticí kritéria	Splňuje bez výhrad			
	Splňuje s drobnými výhradami	Splňuje s výhradami	Nesplňuje	
<b>A. Obsahová</b>				
V práci jsou vymezeny základní a dílčí cíle, které jsou v koncepci práce patřičně rozpracovány. Cíle jsou adekvátně naplňovány.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce splňuje cíle zadání.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující využívá a kriticky vybírá sekundární a/nebo primární literaturu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce má vymezen předmět, je využito odpovídajících metodologických postupů.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Výstupy výzkumných částí jsou adekvátně syntetizovány a je o nich diskutováno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci je využita odborná terminologie a jsou vysvětleny hlavní pojmy.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V práci jsou formulovány jasné závěry, které se vztahují ke koncepci práce a ke stanoveným cílům.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V průběhu zpracování tématu studující pracoval/a v součinnosti s vedoucími/vedoucí práce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B. Formální</b>				
Práce vykazuje standardní poznámkový aparát a jednotný způsob citací v rámci práce, je typograficky jednotná.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studující dodržuje jazykovou normu, text je stylisticky jednotný.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Text je soudržný, srozumitelný a argumentačně podložený.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C. Přínos práce</b>				
Tvůrčí přístup studujícího, kompliční hodnota, využití pro praxi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Celkové hodnocení práce** (max. 1700 znaků):

Práce je přehledná, kapitoly jsou logicky řazeny. Za velice přínosnou považují praktickou část práce. Studentka navrhla v souladu s RVP ZV zajímavé vyučovací jednotky zaměřené na sociální rozvoj u žáků 2. stupně ZŠ. V diplomové práci jsou s mírnými výhradami vytyčeny základní pojmy. Studentka by mohla kritičtěji pracovat s literaturou. V textu najdeme pár stylistických neobratností, přesto práci hodnotím jako výbornou minus.

<b>Práce splňuje požadavky na udělení akademického titulu magistr:</b>	<b>ANO</b>
<b>Práci doporučuji k obhajobě:</b>	<b>ANO</b>
<b>Návrh klasifikačního stupně:</b>	<b>výborně minus</b>

**Náměty pro obhajobu (max. 1500 znaků):**

Datum: 18. 1. 2016

Podpis: Maryna Ševčíková

